Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №122 комбинированного вида»

Конспект

образовательной деятельности по познавательному и речевому развитию

для средней группы №8

**Тема: «Путешествие в страну правил дорожного движения»**

**Выполнили:** воспитатели

**Илларионова Н.Ю.**

**Капишина М.Н.**

**Саранск 2020г.**

**Тема: «Путешествие в страну правил дорожного движения»**

**ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ:**

**Цель занятия:**

Продолжать знакомить  с правилами дорожного движения, учить практически применять их в различных ситуациях.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- продолжать знакомить с элементами дороги (проезжая часть, тротуар), расширять знания детей о светофоре, о значении сигналов светофора;

- совершенствовать диалогическую речь, интонационную выразительность речи;

- продолжать закреплять правила поведения на проезжей части;

- развивать у детей чувство ответственности при соблюдении ПДД;

**Развивающие:**

- развивать мышление, зрительное внимание, умение ориентироваться в окружающем мире. развивать у детей азы дорожной грамоты;

- развивать внимание.

**-Воспитательные:**

- формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми;

- воспитывать умение слушать своего сверстника, не перебивая;

**Активизация словаря:**

• Закрепить в речи детей новые слова: проезжая часть, тротуар,;

• Закрепить в речи названия дорожных знаков (пешеходный переход, автобусная остановка, осторожно дети).

**МАТЕРИАЛ К ЗАНЯТИЮ:** дорожные знаки, интерактивный столик, макет части города, дорога, светофор, пешеходная дорожка, медали для детей.

**Методы и приемы:**

- игровой момент, художественное слово, показ, беседа, задание, объяснение, закрепление, поощрение, итог.

**Предварительная работа:**

- беседа «Сигналы светофора», «Красный, жёлтый, зелёный», «Дорожные знаки», «Правила перехода улиц и дорог», «О полосатой «зебре» и дорожном знаке «Пешеходный переход»,

- дидактические игры: «Что такое улица»,  «Я - водитель», «Дорожные знаки»

- работа на интерактивном столике.

- создание макета части города, в которой расположен детский сад (совместно с родителями)

**Ход занятия.**

*Дети вместе с воспитателем заходят в группу.*

**Воспитатель:** У нас сегодня гости, поздороваемся с гостями.

-Ребята мы живем в большом, красивом городе с широкими улицами, по ним движутся легковые и грузовые машины. Поэтому

на дороге очень важно,

вам, ребята, не зевать,

все правила движения исполнять.

Отправляемся в школу «Правил дорожного движения».

**Воспитатель:** Мы оказались около дороги.

Вспомните, как называется часть дороги, по которой передвигаются машины? Пешеходы?

**Дети:**(проезжая часть, тротуар)

**Воспитатель:**Мы кто с вами?

**Дети:** (пешеходы)

**Воспитатель:**Почему?

**Дети:** потому что мы не водители.

*Проблемная ситуация (кукла на тротуаре, ее мяч укатился на проезжую часть)*

**Воспитатель:** Посмотрите внимательно на дорогу, что там случилось?

**Дети:** (*кукла на тротуаре, ее мяч укатился на проезжую часть)*

**Воспитатель:** Ребята, какой совет вы можете дать ребенку, играющему на проезжей части?

**Дети:** не играть на проезжей части, а раз мяч укатился, пусть он останется там, ходить за ним нельзя.

**Воспитатель:** Ребенка мы доведем до дому.

Давайте мы с вами пойдем дальше? По какой части дороги мы пойдем??

**Дети:** по тротуару.

ИДЕМ….

Пешком по улице идет, значит это(*хором*)(пешеход).

*доходим до макета.*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, куда мы с вами пришли?

**Дети:** мы пришли к макету города.

**Воспитатель:** Посмотрите внимательно, мне кажется, что здесь, на дорогах, чего-то не хватает?

**Дети:** дорожных знаков.

**Воспитатель:** Я вам загадаю загадки, кто отгадает, тот поставит угаданный знак на то место, где он должен стоять.

Загадки по ПДД:

1. Всем знакомые полоски,

Знают дети, знает взрослый,

На ту сторону ведет... ("Пешеходный переход".)

**Воспитатель:**Подумайте, где этот знак, вы поставите. Возьмите его(идет обоснование, почему, знак поставили тут)

2. Этот знак заметишь сразу:

Три цветных огромных глаза.

Цвет у глаз определенный:

Красный, желтый и зеленый.

Загорелся красный – двигаться опасно.

Для кого зеленый свет – проезжай, запрета нет. (Светофор)

3. Остановка, толпится народ.

Скоро автобус подойдёт.

Здесь ждут транспорт городской,

Едут в офис, в цех, домой.

Едут в школу, детский сад,

В праздник едут на парад.

В уличном круговороте

Транспорт городской в почете! (место остановки автобуса)

**Воспитатель:**Знаки расставлены, а теперь в город можно поселить жителей, где они могут передвигаться, не нарушая правил дорожного движения.

*Идем дальше*.

**Воспитатель:** А что тут случилось?

Может я так перейду, машин ведь нет?

Или, вот тут!?

**Дети:** нет, нельзя, нет пешеходной дорожки.

**Воспитатель:** Как же дорогу переходить?

Что же нужно сделать?

**Дети:**собрать зебру

(проблемная ситуация: нужно перейти дорогу, а дорожки пешеходной нет, дети быстро собирают дорожку из белых и черных полосок)

**Воспитатель:** Собрали пешеходную дорожку и переходим через дорогу.

Куда мы пришли?

**Дети:** На остановку.

**Воспитатель:** Как вы догадались?

**Дети:**здесь висит знак.

**Воспитатель:** Какой знак?

**Дети:**Автобусная остановка!

**Воспитатель**: молодцы! Тут мы с вами отдохнем!

**Физминутка «Дорожная».**

(Дети читают стихотворение и выполняют соответствующие движения)  
- Дорога не тропинка, дорога не канава…(шагают),  
- Сперва смотри налево, потом смотри на право (повороты головой),  
- Ты налево повернись, другу рядом улыбнись,(повороты головы с улыбкой),  
- Топни правою ногой: раз - два - три, (топают ногами),  
- Покачай головой: раз - два - три (покачивание головой),  
- Руки вверх ты подними и похлопай: раз - два - три(хлопки над головой).

**Воспитатель:** Отправляемся дальше, но напомните, по какой части дороги мы пойдем?

**Дети**: По тротуару!

*Идем по тротуару, доходим до перекрестка со светофором.*

**Воспитатель:** Что помогает регулировать движение на улицах?

**ДЕТИ:** светофор.

**Воспитатель:** На какой сигнал светофора пешеходы могут переходить через дорогу?

**Дети:** Пешеходы могут переходить через дорогу на зеленый свет.

**Воспитатель:**а на желтый?

**Дети:**приготовиться!

**Воспитатель:**на красный?

**Дети:**Стоим!

Сейчас мы поиграем в игру «Лучший пешеход»

*У воспитателя в руках светофор. На светофоре зеленый свет – дети маршируют на месте, желтый – хлопают в ладоши, красный – замирают.*

**Воспитатель:** Ребята, а есть светофоры с двумя сигналами: красным и зеленым, с изображением человека. (показываю светофор и объясняю: красный человек – стоит, значит движение запрещено и пешеходы должны стоять, зеленый человек – идет, движение разрешено, можно идти)

На какой сигнал светофора мы перейдем? Что означает сигнал с красным человечком (*стоим*)? Что означает сигнал с зеленым человечком (идем).

Следим за знаком на светофоре, когда можно идти.

Молодцы! Теперь можем переходить дорогу.*(Перешли дорогу).*

Давайте вспомним, куда мы с вами шли? А шли мы в школу «Правил дорожного движения».

Прошу вас занять свои места на стульчиках.

*Воспитатель берет в руки жезл и надевает пилотку инспектора.*

В этой школе я инспектор по правилам дорожного движения (человек который учит людей правильно вести себя на дороге).

Пока вы шли до школы, все задания выполнили, и я вам предлагаю сдать экзамен на «Лучшего знатока правил дорожного движения»!

. Внимание на экран, перед вами две картина, вам нужно найти ошибки и их исправить.

Рассмотрим картину. Какие ошибки вы заметили? Кто увидел? Поднимите руку. (рассуждение и исправление ошибок детьми на интерактивном столике: *перенести знак «автобусная остановка»,восстановить пешеходную дорожку, исправить сигнал светофора, убрать мяч с дороги и т.д.*).

**Воспитатель:**  Какие вы молодцы, ребята! Вы хорошо знаете правила дорожного движения! За это вы награждаетесь памятными медалями «Лучшего знатока правил дорожного движения»!*(награждение, пожатие руки).*

Теперь я за вас спокойна. Я знаю точно, что вы можете сами переходить дорогу, рядом с родителями, и учить своих братьев и сестер.

На этом наше путешествие закончено , мы возвращаемся домой.