

Отчёт
по результатам самообследования муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребёнка-детский сад №13»
по направлениям деятельности за 2016-2017 уч.год

I Аналитическая часть

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
<p>1.1. Наличие свидетельств: Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица)</p>	<p>а) Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц , от 28.07.2015 г. серия 13 № 0011540744 б) Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту её нахождения от 28.07.2015 г. серия 13 №0011540745</p>
<p>1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения. Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобразования России</p>	<p>Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка-детский сад №13» утверждён распоряжением заместителя Главы Администрации городского округа Саранск от 20 июля 2015 года № 1249-рз); Устав МАДОУ «Центр развития ребёнка-детский сад №13» соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.</p>
<p>1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -правила внутреннего распорядка Учреждения; - коллективный договор Учреждения; - правилами внутреннего трудового распорядка Учреждения; - положением о родительском собрании Учреждения; - положением о родительском комитете Учреждения; - положением об общем собрании Учреждения; - положение о родительском собрании группы Учреждения; -положением о порядке комплектования Учреждения; - положением о Совете педагогов Учреждения; - положением о кружковой работе Учреждения; - положением о творческой группе Учреждения; - положением о порядке распределения фонд стимулирования Учреждения; - положение о работе с персональными данными сотрудников Учреждения; - положением о работе с персональными данными воспитанников и родителей (законны представителей) Учреждения; - положением о должностном контроле Учреждения; - положением об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности Учреждения. - положение о мониторинге достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного воспитания в муниципальном дошкольном образовательном учреждении - положение о правилах приема детей и порядке

	<p>комплектования групп</p> <ul style="list-style-type: none"> -положение об аттестационной комиссии -положение о методической службе -положение о порядке создания и организации работы психолого-медико-педагогического консилиума -положение о контрольной деятельности - положение о языке образования -положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса - положение о режиме занятий воспитанников -положение об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности -положение о нормах профессиональной этики педагогических работников -положение об официальном сайте в сети Интернет
1.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов (действующей и предыдущей).	Лицензия на право ведения образовательной деятельности Регистрационный № 3597 от 25 августа 2015 13ЛО1 № 0000154

2. Право владения, использования материально-технической базы

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
2.1. Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями.	<p>Детский сад, назначение: нежилое, 3-этажный в кирпичном исполнении, общая площадь 5195,2 кв. м., адрес объекта: 430009, РМ, г.Саранск, ул. Волгоградская, д.87</p> <p>вид права: постоянное(бессрочное) пользование</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права от 16.11.2015 г. 13:23:1109211:25</p> <p>Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: под детский сад, общая площадь 8395,0 кв.м., адрес объекта: 430009, РМ, г.Саранск, ул. Волгоградская, д.87</p> <p>вид права: постоянное (бессрочное) пользование.</p> <p>Свидетельство на право собственности на землю 16.11.2015 г. №13-13/001-13/001/012/2015-9275/1</p>
2.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь (кв.м.).	<p>Детский сад, нежилое здание в кирпичном исполнении, общей площадью 5195,2 кв. м., этажность – 3.</p> <p>Помещения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -групповые помещения – 12, -студия изобразительного творчества -компьютерный класс -музыкальный зал -физкультурный зал -бассейн -кабинет логопеда -кабинет психолога
2.3. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади).	- Санитарно-эпидемиологическое заключение от 21.08.2015 г. № 13.01.04.000.М.00219.08.15
2.4. Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или	<p>Групповые помещения – 12</p> <p>Спальни- 12</p> <p>Кабинет заведующей-1</p>

коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений.	методкабинет -1 Медицинский кабинет -1 Процедурный кабинет – 1 Пищеблок -1 Прачечная – 1 Студия изобразительного творчества-1 Компьютерный класс-1 Музыкальный зал-1 Физкультурный зал-1 Бассейн-1 Кабинет логопеда-1 Кабинет психолога-1 Сенсорная комната-1
--	---

2.5. Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность).	В ДОО имеется в наличии 33 персональных компьютера Подключения к Интернету имеют 4 компьютера E-mail: MADOU_13@mail/ru Создан сайт ДОО ds13sar.schoolrm.ru
---	---

2.6. Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми) детей (группы кратковременного пребывания, группы выходного дня, группы адаптации и т.д.).	
---	--

2.7. Сведения о помещениях, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта.	Не имеются
--	------------

2.8. Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 5 последних лет (межаттестационный период).

№	Оборудование	Год поступления					
		2015	2016	2017	2018	2019	2020
1	Телевизор	14					
2	Компьютер	33					
3	Музыкальный центр	2					
4	Принтер	7					
5	Фотоаппарат						
6	Ноутбук						
7	DVD						
8	Проектор	1					
9	Интерактивная доска	1					

3. Структура образовательного учреждения и система его управления.

3.1. Каково распределение административных	В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят: <ul style="list-style-type: none"> • заведующий дошкольным образовательным учреждением – управление ДОО; • старший воспитатель ведет контрольно-аналитическую деятельность по
--	--

<p>обязанностей в педагогическом коллективе</p>	<p>мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> • заместитель заведующей по АХЧ - ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДОО;
<p>3.2. Каковы основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения.</p>	<p>Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общее собрание трудового коллектива; - педагогический совет; - родительский комитет;
<p>3.3. Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе</p>	<p>СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ МАДОУ</p> <p style="text-align: center;">Заведующий МАДОУ Старший воспитатель Старшая медсестра Заместитель заведующей по АХЧ Воспитатели Младший обслуживающий персонал Дети, родители</p>
<p>3.4. Какова организационная структура системы управления, где показаны все субъекты управления.</p>	<p>Непосредственное управление ДОО осуществляет Управление образования администрации городского округа Саранск, также активное влияние на деятельность ДОО оказывают Профсоюз работников образования</p> <p>В состав органов самоуправления ДОО входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Общее собрание • Совет педагогов ДОО; • родительский комитет; <p>Руководит образовательным учреждением Статных Наталья Владимировна.– Образование: высшее Наименование вуза: МГУ им. Н.П. Огарёва, филологический факультет Общий стаж работы: 22 Стаж работы в должности «Руководитель»: 3</p> <p>Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федеральным законом «Об образовании». • Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации». • Конвенцией ООН о правах ребенка. • Санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ. • Уставом МАДОУ • Договором между ДОО и родителями. • Договором между ДОО и Учредителем. • Трудовыми договорами между администрацией и работниками. • Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом. • Правилами внутреннего трудового распорядка. • Положением о Совете педагогов. • Положением о родительском комитете.

4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

<p>4.1. Общая численность воспитанников за 3 учебных года (указать конкретно по учебным годам)</p>	<p>2015-2016</p>	<p>2016-2017</p>	
	<p>304</p>	<p>323</p>	

4.2. Наличие и комплектование групп согласно лицензионного норматива (процент переукомплектованности).	2015-2016		2016-2017			
	12		12			
4.3. Социальный состав семей воспитанников.	Социальное положение семей		Учебный год			
			2015-2016	2016-2017		
	Полная семья		87%	85%		
	Неполная семья		8%	8%		
Многодетные		5%	7%			
4.4. Сохранение контингента воспитанников Провести анализ движения воспитанников за 3 учебных года, определить тенденции движения воспитанников и причины их выбытия.	Анализ движения воспитанников за 3 учебных года.					
	Учебный год	Количество воспитанников	Принято детей	Выбыло детей		
				Поступление в школу	По другим причинам	
				Смена места жительства	По семейным обстоятельствам	
	2015-2016	304		36		
2016-2017	323		81			
2017-2018						

4.Сводная таблица результатов проведения педагогического мониторинга за 2016-2017учебный год

Вид деятельности	Качество освоения программы	Сентябрь 2016	Май 2017
		%	%
Речевое развитие	Сформирован	20,3%	52,4%
	На стадии формирования	43%	41,1%
	Не сформирован	36,7%	6,5%
Социально-коммуникативное развитие	Сформирован	22,7%	61%
	На стадии формирования	59,4%	33%
	Не сформирован	17,9%	6%
Познавательное развитие	Сформирован	20,3%	54,4%
	На стадии формирования	49,2%	39,5%
	Не сформирован	30,5	6,1%
Физическое развитие	Сформирован	22,7%	52,2%
	На стадии формирования	55,3%	45,2%
	Не сформирован	22%	2,6%
Художественно-эстетическое	Сформирован	12,1%	50,6%

развитие	На стадии формирования	66,4%	46,6%
	Не сформирован	21,5%	2,8%

5. Результативность образовательной деятельности.

<p>5.1 Освоение воспитанниками ДОО основной общеобразовательной программы.</p>	<p>Учебно-воспитательный процесс в МАДОУ «Центр развития ребёнка-детский сад №13» выстроен на основе образовательной программы муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка-детский сад №13», при составлении которой использовались материалы проекта примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» (Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайлова, и др. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «Детство-пресс», 2011</p> <p>Дополняется парциальными программами: «Безопасность» Н.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – «Издательство» Детство-Пресс, 2011.</p> <p>- «Математика для дошкольников» Е.В. Колесникова. М.: ТЦ Сфера, 2003.</p> <p>- «Физкультурные занятия с детьми». Л.И. Пензулаева. М.: Просвещение, 1983.</p> <p>- «Музыкальные шедевры» О.П. Радынова. М.- Гном. Пресс. Детство.1999.</p> <p>«Мы в Мордовии живём» О. В. Бурляева, Л. П. Карпушина и др. Саранск: Мордовское книжное издательство, 2011</p> <p>«Добро пожаловать в экологию!» О. А. Воронкевич Детство пресс,2015</p>
<p>5.2. Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями (научными, учебно-методическими, медицинскими, органами местного управления и т.д.).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Библиотека имени А. П. Гайдара • Мордовский Республиканский краеведческий музей • МОУ «Школа №2» • Детская школа искусств • ГБУЗ «Детская поликлиника №4» <p>Со всеми партнёрами заключены договора о сотрудничестве и утверждены совместные планы работы</p>
<p>5.3. Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. Под результативностью участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. понимается наличие участников и призеров смотров, конкурсов, соревнования различного уровня (окружного, городского, федерального, международного)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Всероссийский творческий конкурс для детей «Планета творчества» • Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «В гостях у сказки» • Городской конкурс «Сохраним мордовские леса» • Городской конкурс «Фабрика Деда Мороза» • Городской конкурс «У воды играем, правила не забываем» • Физкультурно-спортивный комплекс среди семей ДОО г.о. Саранск «ГТО всей семьёй» • Фестиваль-конкурс детского творчества «Планета детства» среди ДОО г. о. Саранск • Городской конкурс «Азбука безопасности» • Городской конкурс «Бабань парь»

5.4. Характеристика дополнительных услуг.	<p>Кружковая работа</p> <p>Бесплатные кружки: «Эрзяночка», «В гостях у сказки», «Волшебный мир оригами», «Зелёный огонёк», «Умелые ручки», «Букварёнок</p> <p>Платные кружки: «Йога», «Разумейка», «Говорушки», «Юный художник», «Учимся танцевать», «Дельфинёнок», «Мир сенсорики», «Будущий первоклассник».</p>																																				
5.5. Результативность реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебно-воспитательного процесса.	<p style="text-align: center;">Заболеваемость (в случаях) на одного ребенка</p> <table border="1" data-bbox="659 342 1361 645"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Учебный год</th> <th>Количество</th> <th>Примечание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2015-2016</td> <td>1,53</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>2016-2017</td> <td>0,92</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>2017-2018</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">Группы здоровья</p> <table border="1" data-bbox="659 678 1334 1003"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Группа здоровья</th> <th colspan="2">2015-2016</th> </tr> <tr> <th>Количество</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>I</td> <td>46</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>II</td> <td>269</td> <td>81</td> </tr> <tr> <td>III</td> <td>14</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>IV</td> <td>2</td> <td>0,6</td> </tr> <tr> <td>Дети инвалиды</td> <td>1</td> <td>0,4</td> </tr> </tbody> </table>	№	Учебный год	Количество	Примечание	1	2015-2016	1,53		2	2016-2017	0,92		3	2017-2018			Группа здоровья	2015-2016		Количество	%	I	46	14	II	269	81	III	14	4	IV	2	0,6	Дети инвалиды	1	0,4
№	Учебный год	Количество	Примечание																																		
1	2015-2016	1,53																																			
2	2016-2017	0,92																																			
3	2017-2018																																				
Группа здоровья	2015-2016																																				
	Количество	%																																			
I	46	14																																			
II	269	81																																			
III	14	4																																			
IV	2	0,6																																			
Дети инвалиды	1	0,4																																			

6. Содержание образовательной деятельности.

Используемые основные общеобразовательные программы дошкольного образования	<p>Педагогический коллектив детского сада работает по программе муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка-детский сад №13», при составлении которой использовались материалы проекта примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» (Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайлова, и др.. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «Детство-пресс», 2011</p> <p>Дополняется парциальными программами: «Безопасность» Н.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – «Издательство» Детство-Пресс, 2011.</p> <p>- «Математика для дошкольников» Е.В. Колесникова. М.: ТЦ Сфера, 2003.</p> <p>- «Физкультурные занятия с детьми». Л.И. Пензулаева. М.: Просвещение, 1983.</p> <p>- «Музыкальные шедевры» О.П. Радынова. М.- Гном. Пресс. Детство.1999.</p> <p>«Мы в Мордовии живём» О. В. Бурляева, Л. П. Карпушина и др. Саранск: Мордовское книжное издательство, 2011</p> <p>«Добро пожаловать в экологию!» О. А. Воронкевич Детство пресс,2015</p>
Принцип составления	Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима

<p>режима дня, учебного плана, расписания организации непосредственной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников</p>	<p>дня, утвержденного заведующей, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.</p> <p>Учебный план разработан в соответствии с ФГОС ДО. В план включены 5 образовательных областей, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.</p> <p>Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.</p> <p>В детском саду функционирует 12 возрастных групп. Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. Продолжительность учебного года с сентября по май.</p> <p>В середине учебного года в январе устанавливаются недельные каникулы. Во время каникул планируются занятия физического и художественно-эстетического направлений. Допускается интеграция и чередование занятий.</p> <p>Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.1.3049-13 В группе раннего возраста(1-3года) непосредственно образовательная деятельность (НОД) осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8-10мин.).</p> <p>Объем недельной образовательной нагрузки составляет в группе раннего возраста (1-3года) – 1час 40минут. Во второй младшей группе (3-4года) - 2 часа 30 минут, продолжительность НОД – 15минут. В средней группе (4-5лет) - 3 часа 20 минут, продолжительность НОД – 20минут. В группе для детей старшего дошкольного возраста (5-7лет) - 8 часов 30мин., продолжительность НОД – 30минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами НОД проводятся не менее 10 минут. НОД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Домашние задания воспитанникам ДОО не задают.</p>
<p>Характеристика организации дополнительных образовательных услуг.</p>	<p>Дополнительное образование представлено кружками проводимых как на платной основе, так и бесплатными кружками. Особую роль в системе дополнительного образования занимают кружки физкультурно-оздоровительной направленности: «Дельфинёнок», «Учимся танцевать», «Йога для детей». В 2016-2017 учебном году функционировал физиотерапевтический кабинет.</p>
<p>Используемые типовые программы, инновационные программы и педагогические технологии</p>	<p>Типовые программы: -ООП по ФГОС</p> <p>Педагогические технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проектный метод; • интегрированный подход; • проблемный метод обучения; • информационно-коммуникационные технологии.
<p>Формы и методы работы с одаренными детьми</p>	<p>С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки.</p>

	Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.
Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой	Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет 90 %.

7. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

<p>Полнота реализации планов и программ методической и исследовательской деятельности</p>	<p>Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.</p> <p>Целью методической работы в МАДОУ является:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями; • Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов. <p>Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Аналитическая деятельность, • Информационная деятельность, • Организационно-методическая деятельность, • Консультационная деятельность. <p>Задачи методической работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса в ДОО. 2. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов. 3. Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении. 4. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность. 5. Обобщение и распространение результативности педагогического опыта. 6. Обеспечение взаимодействия ДОО с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников. <p>Все формы методической работы в ДОО направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ООП и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДОО являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - семинары, - семинары-практикумы, - мастер-классы, - педагогические тренинги, - практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы, - аукцион педагогических идей, - просмотры открытых занятий и др. <p>Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных</p>
---	---

	<p>ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.</p> <p>Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры. Немаловажную роль в самообразовании педагогов играют районные методические объединения.</p>
Эффективность проводимой методической работы	В МАДОУ проводится работа по планированию и осуществлению повышения квалификации педагогических кадров. 7 педагогов в течении учебного года прошли КПК в МРИО. В течении учебного года аттестованы 4 педагога.
Участие в работе международных, российских, региональных, городских, окружных конференций, семинаров, совещаний	Педагоги детского сада являются активными участниками семинаров на муниципальном уровне
Участие педагогов дошкольного образовательного учреждения в инновационной деятельности	<p>Современное общество, колоссальные темпы его развития, информационные технологии настоятельно предъявляют с каждым днем все более высокие требования к человеку. Всестороннее развитие детей на современном этапе требует переосмысления и изменения содержания и форм работы. Поэтому при проектировании образовательного пространства ДОО определили основные условия, необходимые для организации инновационной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • кадровые, связанные с подбором и расстановкой специалистов разного профиля; • организационно-педагогические, связанные с деятельностью по созданию развивающей среды; • организационно-валеологические, направленные на охрану здоровья детей и ориентацию их на здоровый образ жизни; • психологические, направленные на создание благоприятного климата в коллективе, условий для творческой активности педагогов; • материально-технические; • социально-культурные, направленные на установление содержательных связей с социокультурными учреждениями микрорайона, города; • административно-правовые и финансовые.

8. Кадровое обеспечение.

Характеристика педагогического коллектива

Педагогический коллектив состоит из 33 педагогов, среди них	
Старший воспитатель	1
<i>Педагогический персонал:</i>	
Воспитатели	24

Музыкальный руководитель	2
Инструктор физического воспитания	1
Педагог дополнительного образования	2
Учитель-логопед	1
Психолог	1
Инструктор по плаванию	1

Характеристика квалификационных критериев педагогов
(в процентном и количественном соотношении)

Высшая категория	2	6%
Первая категория	5	15%
Соответствие занимаемой должности	1	3%
Без категории	25	76%

Характеристика уровней образования
(в процентном и количественном соотношении)

Высшее	32	97%
Средне-специальное	1	3%

Возрастная характеристика педагогического состава
(в процентном и количественном соотношении)

20-30 лет	12	36,5%
30-40 лет	11	33,5%
40-50 лет	5	15%
50 и более лет	5	15%

9. Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников

<p>Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно - оздоровительная работа</p>	<p>Медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения обеспечивает медицинский персонал для работы которого Учреждение предоставляет помещение с необходимыми условиями.</p> <p>В детском саду имеется медицинский блок, который по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам. Сюда входит:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ медицинский кабинет, ➤ процедурный кабинет ➤ массажный кабинет ➤ изолятор <p>Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ холодильник для хранения вакцин ▪ облучатель бактерицидный ▪ шкаф для хранения лекарственных средств ▪ аптечка для оказания неотложной помощи ▪ противопедикулезный набор ▪ ведра для мусора «А» и «В» ▪ ростомер ▪ весы электронные ▪ кушетка ▪ динамометр ручной детский ▪ тонометр с детской манжеткой ▪ фонендоскоп ▪ аппарат ручной для ИВЛ ▪ лотки ▪ емкость-контейнер для дезинфекции инструментариев и
---	---

	<p>использованных шприцев и игл</p> <p>Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников служат результаты обязательных медицинских осмотров.</p> <p>Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом Учреждения несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качество питания воспитанников.</p> <p>Проводится профилактика гриппа и ОРВИ. Используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, а также пешеходные прогулки, экскурсии.</p> <p>В ДОО проводятся следующие оздоровительные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • закаливающие процедуры (точечный массаж, оздоровительный бег, дыхательная гимнастика); • самомассаж; • воздушные, солнечные ванны; • босоножие на утренней гимнастике и физкультурных занятиях; • гимнастика пробуждение после сна на постелях под музыку и хождение босиком по массажному коврику; <p>Физиотерапевтический кабинет проводит следующие лечебно-профилактические мероприятия:</p> <p>-кислородный коктейль -фиточай -витамиотерапия -профилактика ОРЗ оксолиновой мазью</p>
<p>Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении</p>	<p>В дошкольном образовательном учреждении организовано 5 разовое питание детей на основании 10 дневного меню</p> <p>Питание детей организовано с учётом следующих принципов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнение режима питания; • калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов; • гигиена приёма пищи; • индивидуальный подход к детям во время питания; • правильность расстановки мебели. <p>Ежедневно для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДОО проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции.</p> <p>Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля .</p>
<p>Объекты физической культуры и спорта (собственные, арендуемые), их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности по физической культуре и лечебно-оздоровительных мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами</p>	<p>В дошкольном образовательном учреждении оборудованы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • физкультурные уголки во всех возрастных группах; • физкультурный зал • бассейн • спортивная площадка на территории ДОО; • 12 прогулочных участков со спортивным оборудованием. <p>Данные объекты используются для проведения занятий по физической культуре, организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников и развлечений, соревнований согласно расписанию, годового плана воспитательно – образовательной работы МАДОУ</p>
<p>Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий, их использование в соответствии с</p>	<p>Групповые помещения - используются в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности и годовым планом</p>

расписанием организации непосредственной образовательной деятельности и других мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами.	воспитательно – образовательной деятельности.
--	---

**II ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА_ДЕТСКИЙ САД №13»
ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2016-2017 год**

Утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г.
№1324

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	323 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	323 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	72 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	251 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	323 человека 100/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	323 человека 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	15 человек 4,6/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	
1.5.3	По присмотру и уходу	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13 дней

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	32 человека 97%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	32 человека 97%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек 3%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/3%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/21%
1.8.1	Высшая	2 человека/6%
1.8.2	Первая	5 человек/15%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13 человек/39%
1.9.1	До 5 лет	17 человек 52/%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/9%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12 человек/36,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/15%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человека 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных	33 человека/100%

	стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	33человека/ 323человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	103 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да