Конспект занятия для детей в 1 младшей группе

«Домашние животные »

 Подготовила:

 Кокурина Алина Николаевна

**Цель**: Развитие познавательного интереса к окружающему миру, формирование представлений о домашних животных.

**Задачи:**

*Образовательные*:  Научить детей различать по внешнему виду и называть наиболее  распространенных домашних животных. Сформировать представление о животном, его внешнем виде, питании .

*Развивающие*: Развивать понимание речи, мышление, память, внимание, наблюдательность.

*Речевые*: Способствовать освоению диалоговой речи,  обогатить словарный запас детей.

*Воспитательные*: Воспитывать любовь к домашним животным, их значимости в жизни человека, любознательности.

**Демонстрационный материал:**

Макеты или игрушки домашних животных (корова, лошадь, баран, собака, кошка).

**Раздаточный материал:** Методические приемы: игровая ситуация, беседа-диалог, физкультминутка, подведение итогов.

**Предварительная работа:**

1. Рассматривание иллюстрации из серии детских книжечек с изображением домашних животных .

2. Чтение сказок «Волк и семеро козлят», «Зимовье зверей».

**Ход НОД**

*Дети сидят на стульях полукругом. Воспитатель сидит перед ними.*

*Стук в дверь.*

**Воспитатель:** Ребятки посмотрите кто к нам пришёл в гости, это мишка. Давайте поздороваемся с ним. Посмотрите он принёс нам – красивую коробку. Давайте посмотрим что там. Мишка говорит что он хочет с вами поиграть и узнать знаете ли вы животных.

**Воспитатель.**   Ребята, к нам в гости пришли домашние животные, а домашними они называются, потому что живут рядом с человеком, рядом с его домом. Человек за ними ухаживает, кормит, а взамен они дают нам очень много полезного. Давайте послушаем наших гостей.

Воспитатель берет в руку картинку коровы.

 Ребята, это корова она живёт в хлеву, пасётся на лугу и ест траву, а зимой человек кормит её сеном, взамен она даёт вам ребята очень вкусное молочко.

**Воспитатель.** Ребята, а как говорит корова, давайте помычим.

**Дети** хором. Мууу…

Воспитатель берет в руку картинку барана.

Ребята это баран, он тоже люблю кушать траву или сено, а вам ребята он даёт густую шерсть, из которой вам вяжут теплые носочки, рукавички и шарфики.

**Воспитатель.** Ребята, а как говорит баран?

**Дети** хором. Беее…

Воспитатель берет в руку картинку лошади.

 А это лошадь, она живёт в стойле, ест сено, человек за ней ухаживает, а она взамен возит его верхом на своей спине.

Дети и воспитатель произносят иго-го…

Воспитатель берет в руку картинку кошки и собаки.

 А это кошка и собака, они живут с человеком очень близко, собака живёт в конуре и охраняет дом от чужих людей и очень любит  косточки; а это кошка, её кормят молочком, а она ловит мышей, чтобы они не портили запасы.

**Воспитатель:** Ребятки как лает собачка?

**Дети:** гав-гав…

**Воспитатель:** А как мяучит кошка?

**Дети:** мяу-мяу…

**Воспитатель:**  Ребята, а давайте теперь поиграем, выходите все ко мне.

**Физкультминутка:**

По ровненькой дорожке. Шагают наши ножки.

Мы топаем ногами, топ-топ-топ!

Мы хлопаем руками, хлоп-хлоп-хлоп!

Качаем и вертим головой.

Мы руки поднимаем, мы руки опускаем.

Мы руки подаём, и бегает кругом.

*Дети садятся на стульчики.*

*Воспитатель достаёт чудесный мешочек и по очереди вызывает к себе ребёнка.*

Дети достают из мешочка животного и говорят кто это, и как он разговаривает.

**Воспитатель:** Спрашивает каждого ребенка, пробуждая отвечать индивидуально и хором.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, вы сегодня славно потрудились.

 Ребятки мишка говорит что ему очень с вами понравилось но ему пора домой к своим медвежатам. Давайте с ним попрощаемся.

**Дети:** До свидания.