**Беседа по нравственно-патриотическому воспитанию**

 С первых лет жизни пробуждать в ребенке любовь к родной земле, воспитывать черты характера, которые помогут ему стать человеком и гражданином.

Малыш впервые открывает Родину в семье. Это ближайшее его окружение, где он черпает такие понятия, как «труд», «долг», «честь», «Родина».

Что следует иметь в виду, воспитывая у ребенка дошкольного возраста первые чувства гражданственности? Какие в этой связи стоят перед педагогом и родителями задачи?

Воспитание гражданина — это многогранный процесс, охва­тывающий целый комплекс задач: воспитывать у ребенка любовь и привязанность к семье, родному дому, детскому саду, родной улице, городу; формировать в нем чувство хозяина — бережное отношение к родной природе и всему живому, недрам земли и общественному достоянию, хлебу и продуктам питания (бу­дущему гражданину предстоит по-хозяйски беречь и распоря­жаться всеми этими богатствами); вызывать в ребенке чувство гордости за достижения страны; воспитывать любовь и уважение к людям труда, развивать интерес к доступным ребенку явлениям общественной жизни, формировать чувство интернационализма, уважение и симпатии к народам, населяющим нашу страну; расширять представления детей о нашей Родине, ее столице.

Чувство Родины... Оно начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям — отцу, матери, дедушке, ба­бушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением. И вид из окна на проспект, носящий имя Ле­нина, и панорама родного города, впервые открывшаяся с Ле­нинских гор, и детский сад, где он получает радость от общения со сверстниками, и родная природа — все это Родина. Сколько открытий делает ежедневно малыш! Они овеяны особым эмоцио­нальным отношением, которое проявляется только в детстве. И хотя многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское сердце, они играют огромную роль в становлении личности. Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой маленький человек, чем он изумляется и что вы­зывает отклик в его душе.

Задача взрослых — отбирать из массы впечатлений, получае­мых ребенком, те, которые наиболее доступны ему: ближайшее окружение, природа и мир животных родного края; труд людей, на благо общества, на процветание Родины; отношения людей, раскрывающие ребенку наш образ жизни (коллективизм, това­рищество, взаимопомощь, оптимизм, вера в человека, гуманное отношение ко всему живому, стремление к миру); общественные события (спортив­ные соревнования, юбилейные даты, праздники 1Мая, День Победы и др.). Факты, к которым привлекают внимание детей, долж­ны быть яркими, образными, конкретными, вызывать интерес, будить воображение. )

Что доступно пониманию ребенка дошкольного возраста, что его может волновать и вызывать интерес?

Прежде всего это места, где он родился и живет.

Родная природа... Один из сильных факторов воспитания любви к Родине. От любования ее красотой, бережного отноше­ния к миру природы до понимания преобразующей роли труда человека в природе — все это источники формирования любви к родному краю.

**Литература:**

Алешина Н.В

Патриотическое воспитание дошкольников. – М.: ЦГЛ, 2004.-256 с.

 **БЕСЕДА С РОДИТЕЛЕЙ**

 **«Нравственно-патриотическое воспитание»**

 **Выполнила:**

**Крохина С. А.**