Принят на Утверждаю

педагогическом совете приказ № \_\_\_ от 1 cентября 2021 г.

30 августа 2021г. Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г. С. Пиксина

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**МБОУ «Темниковская средняя**

**общеобразовательная школа имени**

**Героя Советского Союза А.И.Семикова»**

**г. Темников Республики Мордовия**

**на 2021-2022 учебный год.**

**Пояснительная записка**

к учебному плану

         Учебный план обучения больных детей на дому разработан в соответствии с нормативно-правовой документацией:

1. Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г.

№ 273-ФЗ.

1. Приказ Министерства образования Республики Мордовия и Министерства здравоохранения Республики Мордовия от 2 октября 2019 г. N 1126/1187 "Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях Республики Мордовия".

Учебный план рассчитан на реализацию адаптированной образовательной программы для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата.

Общеобразовательная организация решает задачи оказания адресной педагогической поддержки, обучения и воспитания детей, которые по медицинским показаниям не могут посещать образовательное учреждение.

Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе. Ежедневная образовательная нагрузка определяется равномерно в течение недели. Продолжительность уроков во 2-11 классах – 40 мин. Обучение ведется по четвертям при пятидневной учебной неделе в первую смену. Образовательный процесс организуется с учётом состояния здоровья ребёнка.

Объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по образовательным областям определяется для каждого обучающегося индивидуально, и зависит от уровня усвоения минимума содержания образования, ограничений, связанных с течением заболевания, но не превышает максимально допустимую аудиторную нагрузку учащегося: 1-4 классы – 21/23ч. в неделю, 6 класс – 30 ч. в неделю, 7-8 классы – 32/33 час, 9 класс – 33 ч. в неделю, 10кл. – 34 ч. в неделю, 11 классы – 34 ч. в неделю. Распределение учебных часов соответствует основным задачам образования на каждой ступени.

При отборе программного материала, составлении индивидуальной программы педагогом учитывается уровень психофизического развития ученика, фактических умений и навыков по общеобразовательным дисциплинам, ресурсных возможностей.

В процессе овладения учебными предметами корригируются недостатки общего, речевого, физического, личностного развития обучающихся. Особое внимание уделяется коррекции специфических, характерных для конкретного ученика, нарушений, формированию базовых практических умений для дальнейшей самостоятельной трудовой деятельности, позволяющих адаптироваться ребенку-инвалиду к жизни в обществе, способствующих его педагогической реабилитации.

Расписание занятий согласовывается с родителями ребенка, опекуном и утверждается руководителем образовательного учреждения.

      Продолжительность учебного года в рамках программ индивидуального обучения больных детей на дому составляет: 1 класс – 33 учебные недели. 2-11 классы – 34 учебные недели (не менее 30 дней каникулы в течение учебного года), учебных занятий: 1 класс – 35 минут, 2-11 классы – 40 минут.

 Текущий учет успеваемости обучающихся осуществляется по всем предметам учебного плана по итогам устной, письменной, практической и других форм контроля знаний.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Классы/количество часов** | **Всего** | **Формы промежуточ-ной аттестации** |
| **1,2,3классы** |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5/4/4 | 5 | диктант |
| Литературное чтение | 4/4/4 | 4 | средний балл четвертных оценок |
| Родной (русский) язык и литературное чтение на родном языке\* | Родной (русский) язык | 1/1/1 | 1 | контрольный диктант |
| Литературное чтение на родном языке |  |  |  |
| Иностранный язык | Английский язык | 0/2/2 | 2 | тестирование |
| Математика и информатика | Математика | 4/4/4 | 4 | контрольная работа |
| Обществознание  и естествознание | Окружающий мир | 2/2/2 | 2 | проектная работа |
| Музыка, изобразительное искусство | Музыка | 1/1/1 | 1 | средний балл четвертных оценок |
| Изобразительное искусство | 1/1/1 | 1 | средний балл четвертных оценок |
| Основы религиозных  культур и светской  этики | Основы религиозных  культур и светской  этики | 0//0/0 | 0 |  |
| Технология | Технология | 1/1/1 | 1 | практическая работа |
| Физическая культура | Физическая культура (адаптированная) | 2/2/2 | 2 | средний балл четвертных оценок |
| **ИТОГО** | | **21/22/22** | **23** |  |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** | | | | |
| Человекознание | | **0/1/1** | **1** |  |
| **Максимально допустимая нагрузка** | | **21/23/23** | **24** |  |

\* Содержание учебного предмета «Родная (русская) литература» осуществляется в рамках изучения предметов «Литература»

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные**  **области** | | **Учебные**  **предметы** | **Классы, количество часов в**  **неделю** | | | | **Количество часов** | **Форма проведения**  **промежуточной аттестации** |
| **5** | **7** | **8** | **9** |
|  | **Обязательная часть** | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | | Русский язык | 5 | 4 | 3 | 3 | **15** | диктант |
| Литература | 3 | 2 | 2 | 3 | **10** | тестирование |
| Родной язык и родная литература | | Родной ( русский) язык | 1 | 1 | 1 |  | **3** | тестирование |
| Родная (русская) литература\* |  |  |  |  |  |  |
| Иностранный язык | | Английский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | **9** | тестирование |
| Второй иностранный язык (немецкий) |  | 1 | 1 | 1 | **2** | тестирование |
| Математика и информатика | | Математика | 5 |  |  |  | **5** | контрольная работа |
| Алгебра |  | 3 | 3 | 3 | **9** | контрольная работа |
| Геометрия |  | 2 | 2 | 2 | **6** | контрольная работа |
| Информатика |  | 1 | 1 | 1 | **3** | тестирование |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | | ОДНКР | 0,5 |  |  |  | **0,5** | проектная работа |
| Общественно-научные  предметы | | История России. Всеобщая История | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** | тестирование |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 | **3** | средний балл четвертных оценок |
| География | 1 | 2 | 2 | 2 | **7** | тестирование |
| Естественно-  научные предметы | | Физика |  | 2 | 2 | 3 | **7** | контрольная работа |
| Биология | 1 | 2 | 2 | 2 | **7** | тестирование |
| Химия |  |  | 2 | 2 | **4** | контрольная работа |
| Музыка, изобразительное искусство | | Музыка | 1 | 1 | 1 |  | **3** | средний балл четвертных оценок |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 |  |  | **2** | средний балл четвертных оценок |
| Технология | | Технология | 2 | 2 | 1 |  | **5** | проектная работа |
| Физическая культура | | Физическая культура (адаптированная) | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** | средний балл четвертных оценок |
| ОБЖ | | ОБЖ |  |  | 1 | 1 | **2** | тестирование |
| **Итого** | | | **27,5** | **32** | **32** | **31** | **118,5** |  |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** | | | | | | | | | |
| Родиноведение | | | 0,5 |  |  |  | 0,5 |  |
| За страницами учебника | | | 1 |  |  |  | 1 |  |
| Математический калейдоскоп | | |  |  | 1 |  | 1 |  |
| Подготовка к ГВЭ по русский язык | | |  |  |  | 1 | 1 |  |
| Теория многочленов | | |  |  |  | 0,5 | 0,5 |  |
| Решение текстовых задач | | |  |  |  | 0,5 | 0,5 |  |
| **Предельно допустимая нагрузка** | | | **29** | **32** | **33** | **33** | **123** |  |

\* Содержание учебного предмета «Родная (русская) литература» осуществляется в рамках изучения предметов «Литература»

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образователь-ные области** | **Наименование учеб. предметов** | **Классы. Количество часов в неделю** | | | **Всего часов** | **Формы промежуточ-ной аттестации** |
|  | **10б** | **11б** |
| **Русский язык и литература** | Русский язык | Б | 1 | 1 | **2** | тестирование |
| Литература | Б | 3 | 3 | **6** | тестирование |
| **Иностранный язык** | Английский язык | Б | 3 | 3 | **6** | тестирование |
| **Математика и информатика** | Математика: алгебра и начала математического анализа/геометрия | Б | 4/2 | 4/2 | **12** | контрольная работа |
| Информатика | Б | 1 | 1 | **2** | тестирование |
| **Общественно-научные**  **предметы** | История | Б | 2 | 2 | **4** | тестирование |
| Обществознание | Б | 2 | 2 | **4** | тестирование |
| География | Б | 1 | 1 | **2** | тестирование |
| **Естественно-**  **научные предметы** | Биология | Б | 1 | 1 | **2** | тестирование |
| Химия | Б | 1 | 1 | **2** | контрольная работа |
| Физика | Б | 2 | 2 | **4** | контрольная работа |
| Астрономия | Б | 1 | 1 | **1** | тестирование |
| **Физическая культура, экология, ОБЖ** | Физическая культура | Б | 2 | 2 | **4** | средний балл четвертных оценок |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 | 1 | **2** | тестирование |
| **Итого** | |  | **27** | **27** | **53** |  |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** | | | | | | |
| Технология | |  | 1 | 1 | 2 |  |
| Практикум решения задач | | ЭК |  | 1 | 1 |  |
| Избранные вопросы математики | | ЭК | 1 |  | 1 |  |
| Шаг за шагом | | ЭК | 1 | | 1 |  |
| Избранные вопросы информатики | | ЭК | 1 | | 1 |  |
| Многоликая органическая химия | | ЭК | 1 | | 1 |  |
| Основы молекулярной биологии | | ЭК | 1 | | 1 |  |
| История в лицах | | ЭК | 1 | | 1 |  |
| **Итого** | |  | **34** | | **62** |  |