**Цель:**

Закрепить знакомые пальчиковые игры.

**Задачи:**

**Развивающие:** развивать мелкую моторику рук;

**Воспитательные:** прививать интерес к  сказкам; доставить детям радость.

**Познавательные:**  Обогатить словарный запас детей:

**Оформление:**  сказочный лес в середине зала домик Сказочницы.

**Материал**: пальчиковый театр: куклы - мишка, собачка, петушок, сувениры для детей.

 Ход развлечения.

**Воспитатель:**

- Ребятки, а вы хотите  на паровозике прокатиться?

По быстрее торопитесь и в вагончики садитесь.
Время приближается, поезд отправляется
(Под весёлую музыку дети едут на «поезде».)

*Исполняется песня: “Загудел паровоз”*

*(подъезжают к домику)*

- Ой, ребятки, кто же в этом домике живёт?

- Хотите узнать?

- Тогда садитесь на свои стульчики и закройте глазки.

*(воспитатель садится возле домика и наряжается).*

*(Дети открывают глаза)*

- Здравствуйте, мои милые, ребятки!!!

- А я бабушка-Сказочница! Люблю сказки рассказывать.

- Хотите, вам сказку расскажу?

- А сказка-то прячется в этом мешочке. Что это за мешочек?

- Сейчас нам ,Вика , его развяжет( Ребенок развязывает мешочек).

- А я руку в мешочек отпущу и что-то достану.

*(воспитатель достаёт сундучок)*

- Что это, ребятки?

- Правильно, сундучок!

**Воспитатель:**

Тише, детки, не шумите,
Нашу сказку не спугните.
Здесь бывают чудеса…
Сказка спряталась пока!

*(воспитатель открывает сундучок и на указательный палец одевает шапочку).*

**Воспитатель:**

Сказка, сказка, приходи!
Будут рады малыши.

- Жил-был Пальчик, маленький да удаленький

*(поднимает указательный палец).*

Он был очень вежливым (пальчик кланяется).

- Пальчик, а ты умеешь плясать? Если умеешь,

Попляши, а ребятишки тебе похлопают (пальчик отказывается)

- Плясать не хочешь?

- Почему?

- Наверно скучно одному!

- Девочки и мальчики! А у вас есть пальчики?

*(Дети показывают пальчики)*

- Смотри как много пальчиков,
С кем спляшешь, выбирай!
Все, все пляшите пальчики!
Музыка, играй!

**ПАЛЬЧИКОВАЯ ИГРА “Ладушки”**

Ладушки-ладушки, где были? У бабушки!
Что ели? Кашку! Пили простоквашу!
Попили-поели, и полетели.
Летели-летели, на головку сели.
Сели-посидели, и прочь улетели.

**ВОСПИТАТЕЛЬ:**

*(Надевает на палец собачку).*

- Гав, гав!

Испугались пальчики, спрятались в кулак.

*(Дети сжимают кулаки)*

- Гав, гав! Где же пальчики???

Не найду никак.

- Вдруг кулачки как застучат.

**ПАЛЬЧИКОВАЯ ИГРА: “Кулачки-ладошки”**

Есть у любого два кулачка, хлопнул один по другому слегка. Ну, а ладошки не отстают, дружно за ними весело бьют.

Кулачки быстрее бьют, до чего стараются, а ладошки тут как тут, так и рассыпаются.

Кулачки давай сердиться, громче хлопать стали, А ладошки-баловницы тоже не отстали.

**Воспитатель**: Ребята, давайте поиграем с собачкой.

 **( Подвижная игра « Ворона и собачка»)**

**ВОСПИТАТЕЛЬ:**

Вдруг откуда ни возьмись появился мишка.

*(на палец одевается мишка)*

- Р- р- р, зарычал мишка.

- Испугались пальчики, спрятались в кулак!

*(сжимают дети пальцы в кулак)*

- Р– р- р ! Где же пальчики? Не найду никак!

- Ребятки, а давайте мишку испугаем.

Он ведь пчёл боится?

(ответы детей)

**ПАЛЬЧИКОВАЯ ИГРА: “Улей”**

Вот улей, там спрятались пчёлы,
Только их нигде не видно.
Вот они появились: одна, две, три, четыре!
Полетели: З- З- З- З.

- Испугался мишка пчёл и убежал.

- Снова пляшут пальчики у девочек и мальчиков!

*(руки вверх, пальчики танцуют).*

- Вдруг плясать перестали, значит устали.

Усталые, к детям пришли, под щёчку легли и заснули.

(сложенные вместе ладошки кладут под щеку).

**ВОСПИТАТЕЛЬ:**

- КУ - КА - РЕ - КУ!!!

Утром я встаю, песенку пою.
Песенку простую, вот такую! КУ – КА – РЕ - КУ!!!!!!

- Разбудил Петушок пальчики.

Проснулись пальчики и решили с Петушком поиграть.

**ПАЛЬЧИКОВАЯ ИГРА: “Петушки”**

Петушок стоит весь яркий, гребешок он чистит лапкой.

- До свидания, пальчики - сказал Петушок и ушёл обратно в свой сундук.

- Ну и мне, ребятки, пора уходить.

- Только, ведь в нашем мешочке ещё что-то есть.

- Не грусти, улыбнись, сказка дарит нам сюрприз.

*(сказочница достаёт из мешочка сюрприз)*

- А теперь, ребятки, снова глазки закрываем.

*(Появляется воспитатель, домик и лес убирается).*