**Конспект занятия для детей старшего дошкольного возраста**

**на тему «Леса и луга нашей Родины».**

**Программное содержание**

**Образовательные задачи:**

1. Формировать представления о многообразии растительного и животного мира родного края.
2. Закрепить понятия «Лес», «Луг», «Хвойный лес», «Лиственный лес», «Смешенный лес».
3. Расширять представление о взаимосвязи растительного и животного мира.

**Развивающие задачи:**

1. Развивать познавательную активность, творчество, инициативность.
2. Развивать чувство коллективизма

**Воспитательные задачи:**

1. Воспитывать бережное отношение к природе.

**Материал:** ноутбук, мультимедийное оборудование, обручи, мольберты, наборы иллюстраций (деревья, цветы, животные и птицы), эмблемы правил поведения в лесу.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята я хочу вам рассказать одну историю которая произошла со мной летом. Я очень люблю ходить в лес за грибами, за ягодами, бродить между русскими березами, дышать свежим воздухом и слушать пение птиц. И там я познакомилась со старичком Лесовичком. (слайд 1)Недавно я получила письмо от моего друга – старичка Лесовичка. Вот что он пишет. (слайд 2)

«Дорогие ребята, скоро наступит лето и вы с родителями наверно пойдете в лес, погуляете по лугу. Я очень хочу узнать, а что вы знаете о лесе и луге, и умеете ли правильно там себя вести. Для этого я приготовил для вас небольшое испытание. Если все испытания вы пройдете, то милости прошу в мои владения. Ваш друг Лесовичок».

**Воспитатель:** Вот ребята, какое письмо. А вы согласны выполнить задание Лесовичка?

**Воспитатель:** Ну что ж, вот первое задание. Нужно отгадать загадки.

1. Цветами поле зарастает,

Над ними пчелы и шмели летают.

Все лето стадо там пасется.

Скажи, как поле то зовется. (Луг) (слайд 3)

1. Белки в нём живут и волки,

В нём растут дубы и ёлки

Высоченны – до небес!

Называют его … (Лес). (слайд 4)

**Воспитатель:** Чем отличаются «лес» и «луг»? *(на лугу растут травы и цветы, а в лесу деревья)*

**Воспитатель:** С первым заданием Лесовичка вы справились. Слушайте второе задание.

На подносе лежат изображения различных деревьев. Вы должны взять по одной картинке внимательно посмотреть и определить дерево, которое на ней изображено. *(воспитатель* *спрашивает детей, какое дерево на картинке)*

**Воспитатель:** Теперь все ребята, у которых на деревьях вместо листьев растут иголки встанут в синий обруч, а ребята у которых на деревьях растут листочки встанут в зеленый обруч.

**Воспитатель:** Ребята, скажите, как называются все ваши деревья одним словом (хвойные), значит лес у вас получился? – хвойный (слайд 5)

Как называются все ваши деревья одним словом (лиственные), значит лес у вас получился? – лиственный. (слайд 6)

**Воспитатель:** Ребята, а теперь давайте выйдем из обручей, встаньте врассыпную, теперь в лесу все деревья перемешались. Как можно назвать ваш лес? – смешанный. (слайд 7)

**Воспитатель:** Молодцы, вы хорошо справились с заданием. Готовы выполнить следующее?

**Игра "Что, где растет***"*

**Воспитатель:** Лесовичок предлагает вам следующее задание. В лесах и на лугах Мордовии растет очень много разных цветов, но сегодня все цветы перепутались, вам нужно взять по одному цветку и расселить их правильно, там, где они растут, в лесу или на лугу *(изображения леса и луга на мольберте).* *Дети рассматривают картинки с изображениями растений леса и луга и отбирают те, которые подходят и прикрепляют на мольберт.*

**Воспитатель:** Ребята, какие цветы растут на лугу? (*Дети называют растения, цветы.)* (Слайд 8)

**Воспитатель:** Посмотрите на экран, Лесовичок задает нам вопрос: а какие еще луговые цветы вы знаете?

**Воспитатель:** Ребята, а какие цветы растут в лесу? (*Дети называют растения*.) (Слайд 8)

**Воспитатель:** А где же растут оставшиеся цветы? (в саду, в цветнике, на даче)

**Воспитатель:** Как вы думаете, где растет больше цветов в лесу или на лугу? Почему?*(на лугу много света и насекомых, а в лесу свет загораживают большие деревья, луговым растениям нужно много света)*

**Воспитатель:** Ребята, в нашей роще весной тоже распускается много цветов, их еще называют первоцветами. Они цветут ранней весной, пока на деревьях не появились листья, и цветам достаточно света.(слайд 9)

**Динамическая пауза «На лугу растут цветы»**

На лугу растут цветы  
Небывалой красоты. (Потягивания — руки в стороны.)  
К солнцу тянутся цветы.  
С ними потянись и ты. (Потягивания — руки вверх.)  
Ветер дует иногда,  
Только это не беда. (Дети машут руками, изображая ветер.)  
Наклоняются цветочки,  
Опускают лепесточки. (Наклоны.)  
А потом опять встают  
И по-прежнему цветут.

**Воспитатель:** Ребята, присядьте, пожалуйста, на стульчики, сядьте красиво, спинки у всех прямые. Ребята, а на лугах и в лесах нашей Родины кроме растений еще кто-нибудь живет? Как вы думаете? *(звери, птицы, насекомые).*

**Воспитатель:** Посмотрите на экран, Лесовичок просит вас назвать животных и расселить этих животных по местам их обитания. (Слайд 10) *(Дети перечисляют животных, изображенных на слайде).*

**Игра "Кто, где живет?"**

**Воспитатель:**- Ребята, как вы думаете, какие из этих животных живут на лугу? *(Дети называют*

**Воспитатель:** - Почему насекомые живут на лугу? *( На лугу много цветов, насекомые питаются пыльцой и нектаром растений, опыляют цветы).*

**Воспитатель:**- Ребята, а каких животных вы поместили бы в лес? *(Дети называют)*

**Воспитатель:** - Почему крупные животные поселились в лесу*? (В лесу растут высокие деревья, и крупным животным, легче спрятаться, найти себе пищу),*  *(Птицы живут на деревьях и вьют гнезда, спасаются от врагов, питаются семенами)*

**Воспитатель:** Что было бы с животными, если бы весь лес люди вырубили? *(ответы детей)*. Правильно, ребята, лес защищает всех животных, дает им пищу и дом для выращивания детенышей.

**Игра «Назови, чей домик»**

**Воспитатель:** **-**Ребята, на лугу и в лесу много животных. А вы знаете, в каких домиках они живут? Следующее задание Лесовичка, вам нужно сказать, как называется домик и кто в нем живет, смотрим на экран.( слайды 11-28)

**Воспитатель:** -Чтобы не навредить животным, сохранить красоту природы, как люди должны вести себя в лесу и на лугу? *(ответы детей)*

**Игра «Да, нет»**

**Воспитатель:** - Молодцы. А сейчас игра на внимание: я буду называть свои действия, а вы, если я буду поступать хорошо говорите: «Да!», если буду поступать плохо - говорите: «Нет!». Слушайте внимательно:

Я пойду сейчас в лесок

И сорву ромашку. *(Нет!)*

Съем я вкусный пирожок

И выброшу бумажку. *(Нет!)*

Лишний хлебушка кусок

На пеньке оставлю. *(Да!)*

Ветку ели подвяжу,

Колышек поставлю. *(Да!)*

Разведу большой костёр

И тушить не буду. *(Нет!)*

Сильно-сильно насорю

И убрать забуду. *(Нет!)*

Мусор весь я уберу,

Банку закопаю. *(Да!)*

Я люблю свой край родной,

Природу сберегаю! *(Да!)*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Вы справились со всеми заданиями Лесовичка.(слайд 28) Как вы считаете, какое задание было для вас сегодня трудным? А какое задание вам понравилось? Что нового вы узнали о лесе и луге? Теперь вы многое знаете, а чтобы вы не забывали, как правильно вести себя на природе, я вам подарю знаки, которые обозначают, что можно и что нельзя делать в лесу и на лугу. *(воспитатель дарит детям знаки правил поведения на природе).*