**Проектная деятельность в средней группе «Широкая Масленица»**

**Автор проекта:** воспитатель Белякова Наталья Викторовна

**Вид проекта:** познавательно-творческий

**Продолжительность:** краткосрочный

**Сроки реализации:** с 11.03.2024г.- 15.03.2024г. **Участники проекта**: дети **средней группы**, родители воспитанников, воспитатель.

**Образовательная область:** Познавательное развитие, речевое развитие, художественно- эстетическое развитие, социально- коммуникативное развитие. **Актуальность.** Россия богата своими традициями, обычаями, народными праздниками. Одним из таких праздников является большое народное гулянье в конце зимы «Масленица». Он отражает вековые традиции, бережно хранимые и передаваемые из поколения в поколение. Это недельный праздник-обряд с хороводами, песнями, плясками, играми, посвященный прощанию с зимой и встрече весны.  **Цель:** Приобщение детей к народным традициям, к родной культуре **Задачи**

Обучающие

* Знакомить детей с русскими народными традициями;
* расширять представления о Масленице, как об одном из русских народных праздников;
* ориентировать родителей воспитанников на приобщение детей к русской культуре в семье

Развивающие

* развивать познавательный интерес к традициям своего народа;
* развивать творческие способности, фантазию.

Воспитательные

воспитывать патриотизм, основанный на традициях народа

**Методы и формы работы:**

* Дидактические, настольно-печатные, пальчиковые, подвижные игры;
* Беседы;
* Чтение художественной литературы;
* Рассматривание картин;
* Просмотр мультфильма;

**Ожидаемые результаты:**

* Дети познакомилисьс русским обрядовым праздником – Масленица;
* Сформирована любовь к Родине, ее традициям;
* Имеют представление о символах праздника.

**Этапы реализации проекта:**

1. Подготовительный

2. Основной

3.Заключительный

**Содержание проекта**

**1 этап - подготовительный.**

* Постановка цели и задач;
* Составление плана проекта;
* Подбор методической и художественной литературы;
* подборка наглядно – дидактического материала, пальчиковой гимнастики, подвижных игр, различных материалов для продуктивной деятельности детей;
* разработка содержания непосредственно образовательной деятельности.

**2 этап- основной**

|  |
| --- |
| **Организационная деятельность. НОД.** |
| **Конструирование из бумаги**  «Масленица»  Прог. сод.: развитие творческих способностей и интереса к совместной деятельности дошкольников через приобщение их к истокам русской народной культуры, обрядовым народным праздникам, традициям, обычаям (изготовление куклы-масленицы из бумаги). |
| **Совместная деятельность с детьми.** |
| **Дидактические игры:**  «Разложи блины на сковороде по величине»  Цель: закреплять знания о величине предмета  «Сколько блинов?»  Цель: закрепление согласования числительных с существительными  «Укрась блин»  Цель: способствовать развитию творческих способностей, фантазии, умения правильно сочетать продукты, красиво и оригинально оформить и подать своё блюдо.  «Масленица какая?  Цельт: учить образовывать относительные прилагательные  «С чем едят блины»  Цель: обогащение словарного запаса  **Беседы:** «Что за праздник Масленица?» Цель: Познакомить детей с русским народным праздником – Масленица; приобщать к традициям русской культуры. «Как и из чего делали обрядовую куклу- Масленица» Цель: познакомить детей с историей возникновения обрядовой куклы-Масленицы.  **Рассматривание картины**  «Масленица» Б.М .Кустодеева Цель: познакомить с картиной Б. Кустодиева «Масленица»; расширить представления об особенностях проведения проводов зимы на примере произведения искусства; создавать условия для эстетического восприятия красоты народного праздника Масленица, пробудить интерес к произведениям искусства; развивать наблюдательность, цветовое восприятие, воображение, устную связную речь; воспитывать художественный вкус, любовь к родной природе.  **Чтение художественной литературы**  «Блинок-бегунок» А.А. Федорова-Давыдова, «Крылатый, мохнатый да масляный» русская народная сказка, «Блинчики» А.Л. Барто  «Пословицы и поговорки о Масленице»  Цель: Объяснить смысл пословиц и поговорок  **Просмотр мультфильма**  «Маслегница» из серии Смешарики»  Цель: обобщать знания детей о Масленице.  **Подвижные игры:**  «Ручеек»  Цель: развитие ловкости, гибкости, подвижности, коммуникативных способностей, образного мышления, фантазии.  «Гори, гори ясно»  Цель: развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость; упражнять в быстром беге.  «Карусель»  Цель: развивает у детей равновесие в движении, навык бега, повышает эмоциональный тонус.  «Ваня, Ваня- простота»  Цель: упражнять в ходьбе в круг с притопыванием; в прыжке с поворотом кругом; в беге с увертыванием  «Блинчик»  Цель: упражнять в передаче предмета по кругу; выполнять танцевальные движения.  «Катание на санках  Цель: доставить детям радость  **Слушание русских народных песен**  «Вот уж зимушка проходит», «Барыня»  Цель: вызвать интерес к русскому народному творчеству  **Пальчиковые игры:** «Масленица», «Блины», «Мама нам печет блины» Цель: расширять знания детей о празднике- Масленица; развивать речь, мелкую моторику , динамическую координацию рук детей. **Художественно- эстетическое развитие:** Раскрашивание раскрасок «Русский народный праздник-Масленица» Цель: упражнять в разукрашивании рисунка не выходя за контур, закреплять знания о русских народных традициях |
| **Работа с родителями** |
| 1.Консультация Что рассказать детям о Масленице?»  2. Памятка «Традиции русского народа- Масленица» |

**3 этап-заключительный**

1 Фотоотчет «Масленица-семейные традиции»

2. Фольклорный праздник «Масленица- встреча весны»

**Список использованной литературы**

1. Вакуленко Ю.А. Игры, праздники и забавы в дошкольном образовательном учреждении для детей 4-6 лет: занятия, мероприятия, творческая деятельность. – Волгоград: Учитель, 2009. – 215 с.
2. Интернет ресурсы
3. Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной

культуры - СПб, Детство-пресс, 1998

1. Лапшина Г.А. Календарные и народные праздники в детском саду –

Волгоград, 2007 – сценарии праздников.

1. Науменко Г.М. Народные праздники, обряды и времена года в песнях и

сказках. Сборник фольклорных материалов. Центрполиграф, 2001

1. Соколова Л.В, Некрылова А.Ф. Воспитание ребенка в русских традициях.-

Москва, Айрис-пресс, 2003