**Занятие по сенсорному развитию  в младшей группе «В гости зайчатам»**

**Цель:** Продолжить учить [детей](https://www.google.com/url?q=http://50ds.ru/vospitatel/3639-konspekt-zanyatiya-po-issledovatelskoy-deyatelnosti-dlya-detey-podgotovitelnoy-gruppy-na-temu-izverzhenie-vulkana.html&sa=D&ust=1460745632413000&usg=AFQjCNHohjy80K5A8h32upG9O0ZlJ2XnLQ) различать геометрические фигуры, уметь сопоставлять их в рисунке, закрепить сенсорные эталоны.

**Задачи:** Продолжить знакомить детей понятиями большой маленький, один – много, высокий - низкий  закрепить понятие о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник). Продолжать [развивать](https://www.google.com/url?q=http://50ds.ru/psiholog/3062-kak-razvivat-poznavatelnuyu-aktivnost-detey-doshkolnogo-vozrasta.html&sa=D&ust=1460745632414000&usg=AFQjCNGM1OTJwEqEgYwRpZUIOYxe8dzl3A) восприятие формы, умение располагать предметы на листе. Развивать внимание.  Продолжить знакомить [детей с](https://www.google.com/url?q=http://50ds.ru/sport/1921-znakomstvo-detey-s-rodnym-kraem-o-gorode-svoem-vedu-ya-svoy-rasskaz.html&sa=D&ust=1460745632414000&usg=AFQjCNFyRLowwQi7-kjgxn2MMxYSHdRLxg) формой предметов. Воспитывать познавательный интерес, развивать активность, любознательность.

**Воспитательные цели:**Учить внимательно слушать воспитателя, отвечать на вопросы. Воспитывать бережное отношение к близким, любовь к природе, заботу о животных.

       **Развивающие цели:**Повышать речевую активность детей, развивать зрительное восприятие. Совершенствовать грамматический строй речи; упражнять в правильном произношении; развивать речь, общую и мелкую моторику.

**Методические приёмы:** Показ иллюстраций, объяснение, поощрение.

**Словарная работа:** Закрепить в речи детей названия геометрических фигур.         **Демонстрационный материал:**Декорации – деревья, ёлочки. Картина с изображением леса, картинка с изображением ёлочки. Дом игрушечный, заяц игрушечный.

**Раздаточный материал:** Готовые треугольники зелёного цвета, клеёнки, клей, кисточки, салфетки.

**Ход занятия:** Дети входят в группу.

**Воспитатель:** Ребята, нас сегодня пригласили в гости.  А кто нас пригласил? Вы узнаете, если отгадаете загадку.

                         **Летом серый, зимой белый.**

**Дети:** Это – заяц.

       **Заяц:** Здравствуйте ребята!

       **Дети:** Здравствуй заяц!

**Воспитатель:** Ну что ребята, идем в гости к зайцу?

       **Дети:** Да.

**Физминутка:**

Утром дети в лес пошли ***(шаги с высоким подниманием ног)***И в лесу грибы нашли ***(размеренное приседание),***Наклонялись, собирали ***(наклоны вперёд),***По дороге растеряли ***(ритмичное разведение рук в стороны).***

**Заяц:** Ребята посмотрите, я нашел коробочку.

**Воспитатель:** Ребята давайте посмотрим, что внутри коробочки. Ребята это геометрические фигуры. Это наша игра.

**Заяц:** А как вы играете с геометрическими фигурами?

**Воспитатель:** Ребята, давайте сядем за стол и покажем зайцу, как надо играть в эту игру. А ты, Зайка, посиди, на ребят погляди.

**Дидактическая игра «Собери фигуры»**

**Цель:** формировать умение различать предметы по форме и размеру;

развивать цветовое восприятие, внимание, память, мелкую моторику

**Оборудование:**  игровое поле в виде таблицы, в которой слева изображены силуэты геометрических фигур, маленькие карточки с изображением геометрических фигур разного размера, цвета и формы.

**Игровое правило:** брать только по одно карточке и находить ей свое место.

**Ход игры:**Перед началом игры воспитатель рассматривает вместе с ребенком геометрические фигуры. Ребенок обводит каждую фигуру пальчиком и четко произносит ее название.

     Затем воспитатель просит ребенка найти и выложить на игровое поле карточки с изображением фигур, соблюдая при этом определенный порядок.

**Заяц:** Ребята да вы молодцы. Вы знаете геометрические фигуры.

Я рад, что помог вам найти их.

 **Воспитатель:** Заяц спасибо тебе. Ну а мы ребята идем в гости к зайцу.

 **Физминутка:**

    **Воспитатель:** Заяц, а теперь ты можешь нам показать свой домик.

    **Заяц:** Вот мой домик. Ребята, полюбуйтесь моей елочкой, что выросла рядом с домиком. Скажите, елочка какого цвета?

    **Дети:** Елочка зелёного цвета.

**Зайка:** Скажите - на какую геометрическую фигур похожа моя ёлочка?

**Дети:** На треугольник.

    **Зайка:** Да правильно, на треугольник.

**Зайка:** Скажите, пожалуйста, у моего домика выросла одна елочка или много елочек?

    **Дети**: Одна елочка.

**Заяц:** Но только вот жаль что она одна. А мне так хочется, чтобы у моего домика выросло много елочек. Вы мне поможете их вырастить?

    **Воспитатель:** Зайка, наши ребята умеют из геометрических фигур составлять елочки. Мы тебе обязательно поможем. Проходите за столы.

     А ты, Зайка, посиди, на ребят погляди.

Дети проходят за свои столы, на которых выложены подносы с треугольниками зеленого цвета (всего по 3), клей, кисточки, листочки бумаги.

**Воспитатель:** Посмотрите, у каждого из вас на столе лежат геометрические фигуры. Возьмите в руки одну фигуру, рассмотрите ее. Скажите, как называется эта фигура?

**Дети:** Треугольник.

     **Воспитатель:** Эти геометрические фигуры называются треугольники. Из треугольников можно сложить елочку. Посмотрите на елочку Зайки. А какого цвета ваши треугольники?

     **Дети:** Зеленые.

**Воспитатель:** Да, зеленые. Какого цвета растут в лесу ёлочки?

     **Дети:** Зелёного цвета.

**Воспитатель:** В лесу растут елочки зеленого цвета. А еще говорят, елка-елочка, зеленая иголочка.

**Воспитатель:** А сейчас предлагаю выбрать все зеленые треугольники, и положить их перед собой. Самостоятельная работа детей. Индивидуальные вопросы: «Треугольники», какого цвета ты выбрал?

**Воспитатель:** Посмотрите на елочку Зайки. У елочки есть верхушка, а веточки широкие. Разложите сейчас свои зеленые треугольники так, чтобы верхушка всегда была вверху. Посмотрите, какая елочка у вас получилась. Чтобы наша елочка всегда оставалась такой красивой, нужно на листочке ее закрепить (приклеить).

Дети приступают к работе. После того, как каждый индивидуально заканчивает приклеивать елочку, зайка хвалит каждого.

**Воспитатель:** Посмотрите, у нас получился целый лес. А в лесу растет много елочек. Скажите ребята, а в лесу елочки какие по высоте?

     **Дети:** Высокие и низкие.

**Зайка:** Спасибо вам большое, ребята, вы сделали мне такой хороший подарок: теперь возле моего домика будет много елочек. Я буду вспоминать вас, радоваться вашему подарку.

**Зайка:** Я вам тоже хочу подарить подарок. Вы поиграйте со мной, это моя любимая игра  «Зайка серенький сидит»

**Подвижная игра «Зайка серенький сидит»**

Зайка серенький сидит. И ушами шевелит,
Вот так, вот так. И ушами шевелит

(дети имитируют движения ушами, руки открытыми ладошками прикладывают к голове, двигают ими вперед-назад, исходное положение туловища при этом – полуприсед)

Зайке холодно сидеть. Надо лапочки погреть,
Хлоп – хлоп, хлоп – хлоп. Надо лапочки погреть.

Зайке холодно стоять. Надо зайке поскакать,
Скос – скок, скок – скок. Надо зайке поскакать.

(исходное положение – о.с., руки на поясе, прыжки на двух ногах на месте)

**Воспитатель:** Ребята, нам надо прощаться с зайкой, и отправляться домой в детский сад. Скажем зайке:

«До свидания».

       **Зайка:** До свидания ребята!