**осуг в 1 младшей группе**«День ***победы***»

Цель: расширять и углублять знания детей о великом празднике

Задачи:

Формировать у детей чувство гордости за свою страну

Расширить кругозор детей и развить их воображение

Предварительная работа: чтение стихотворения, беседа и показ иллюстраций на тему 9 мая, оформление выставки 9 мая.

Оборудование и материалы:

Следы, мячи, следы, дуги, мешочки,

**Ход:**

Дети заходят в **группе под музыку Д**. Тухманова «День ***победы***» и садятся на стульчики.

**Воспитатель:**Дорогие малыши, много лет назад нашу страну пытались захватить фашистские войска. Чтобы защитить страну, воевать уходили не только взрослые, но даже и дети. Ваши прабабушки и прадедушки в то время были очень молодыми, они также внесли свой вклад в спасение Родины. Отважные солдаты защищали страну.

**Воспитатель:**

Ребята я хочу прочитать Вам стихотворение: Что за праздник? (Автор: Н. Иванова)

В небе праздничный салют,

Фейерверки там и тут.

Поздравляет вся страна

Славных ветеранов.

А цветущая весна

Дарит им тюльпаны,

Дарит белую сирень.

Что за славный майский день?

**Воспитатель:** ребята давайте мы с вами пройдем по этим следам и узнаем куда попадем.

Дети встают друг за другом и шагают по следам.

**Воспитатель:** Посмотрите куда мы с вами пришли, да это же солдатский лагерь. А в лагере живут солдаты сильные, смелые которые во время войны защищали нашу Родину.

Дети давайте постучим в палатку и узнаем кто там живет.

Дети: стучат

Сюрпризный момент: Из палатки выходит солдат

Солдат: Здравствуйте ребята!

Дети: Здравствуйте!

Солдат: Ребята я пришел вас научить быть сильными, ловкими и смелыми.

**Воспитатель:** Дети а хотите научиться?

Дети: Да!

Солдат: Ну тогда начинаем наши состязания –соревнования.

Впереди болото, с кочки на кочку прыгать начнем, так и до тропинки дойдем. Прыжки на двух ногах по кочкам.

Подвижная игра **«С кочки на кочку»**

**Воспитатель:** вот мы и прошли через болото. Солдат и какое следующее испытания для нас у тебя есть.

Солдат: Ель упала на пути, под ней нам надо проползти. Спину прогнули смотрим вперед

Игра **«Подлезание под дугу»**

Воспитатель: Солдат мы с ребятами и с этим заданием справились.

Солдат: а сейчас для вас самое сложное задание. Шарики нужно собрать и сложить их в домики. Красные шарики надо положить в красный обруч «домик», зеленый в зеленый и т. д

Игра **«Каждому мячику свой домик»**

Правила игры: В корзинке лежат шарики разного цвета. На полу разноцветные обручи: синий, красный, желтый и зеленый. Шарики нужно собрать и сложить их в домики. Красные шарики надо положить в красный обруч «домик». Дети ищут красные шарики и складывают их в красный обруч.

**Воспитатель:** следит, чтобы дети правильно выполняли задание, уточняет цвет шариков.

Солдат: Ай да молодцы, ребята, все справились с заданием, а теперь в честь праздника салют, Ура, ура, ура.

Игра «Собери мячи в корзинку»

Солдат: Молодцы ребята! Все мячи собрали! Но мне пора возвращаться в штаб. До свидания!

Дети: прощаются с солдатом

В. Дорогие ребята! Вот наш праздник и закончился. Под музыку «День ***Победы***» дети уходят из зала.