**Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного**

**профессионального образования (повышения квалификации) специалистов**

**«Мордовский республиканский институт образования»**

**индивидуальный проект урока по кейс - технологии**

**слушателя КПК «Инновационные технологии организации учебной деятельности**

**младшего школьника в современных условиях»**

**Выполнила:** Сусимова Жанна Александровна,

МБОУ « Жуковская средняя общеобразовательная школа»

учитель начальных классов.

Саранск

2015

**Урок окружающего мира.**

**Класс:** 2

**Программа:** Школа России

**Авторы:** А.А. Плешаков

**Тема:** Путешествие по материкам.

**Цель:** познакомить с особенностями природы и жизни людей на разных материках, с частями света - Европой и Азией.

**Задачи:** узнаем об особенностях каждого материка. Будем учиться находить нужную информацию в учебнике и других источниках, использовать её для подготовки сообщения.

**Планируемые результаты:** учащиеся осознают масштабность нашей планеты, а себя – её жителями; научатся находить материки на карте мира; работать в группе; готовить сообщения и выступать с ними перед классом.

**Оборудование:** карта мира,учебник для 2-го класса «Окружающий мир», ч.2. А.А. Плешаков; компьютер, мультимедийный проектор, презентация.

**УУД, формируемые на уроке:**

**Личностные** - формирование целостного, социально-ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве, формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

**Регулятивные** - определение цели учебной деятельности, выбор темы, сверять свои действия с целью, учиться давать оценку результатов учебной деятельности, понимать причину своего неуспеха и находить способы выхода из ситуации неуспеха.

**Познавательные** - выполнять универсальные логические действия (анализ, синтез). Устанавливать причинно-следственные связи, выстраивать логическую цепь рассуждений.

**Коммуникативные** - оформление своих мыслей в устной речи, учиться подтверждать аргументы фактами, слушать других, организация учебного взаимодействия в парах и группах.

**Ход урока.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| **I.Организационный.**  **II. Актуализация знаний.**  **III. Самоопределение к деятельности.**  **IV. Работа по теме урока.**  **V. Физкультминутка.**  **VI. Продолжение работы по теме урока.**  **VII. Рефлексия.**  **VIII. Подведение итогов урока.**  **IX. Дом задание.** | ***-*** Здравствуйте, ребята. Подскажите, как называется раздел «Окружающего мира», который вы изучаете.  - Мне очень интересно, а любите ли вы путешествовать?  А какие путешествия вы уже совершали?  - Что такое океан? Сколько океанов на земле?  - Перечислите их и покажите на карте.  -Что такое материк? Сколько материков на Земле?  - Как по- другому называют материк?  (На доске анаграмма)  К И А Р М Т Е  - Расшифруйте ключевое слово нашего урока.  Предположите, о чем мы будем говорить на уроке? Какие учебные задачи поставим перед собой?  - Прочитайте на с. 118 тему и задачи урока.  - Итак, мы отправляемся в путешествие по материкам.  - Вспомните, какие материки есть на Земле.  - О каком материке нет сведений в учебнике?  - А вы хотели бы побывать в Антарктиде?  - Тогда мы сейчас разделим класс на 6 групп. Каждая группа выберет себе один материк и отправится в путешествие. Сегодня вы не только путешественники, но и исследователи. Обследовав свой материк, вы подготовите о нем сообщение, пользуясь текстом учебника и дополнительной информацией.  А какую информацию мы можем узнать?  *Алгоритм ответа вывешивается на доску.*  - Вспомните правило работы в группах. Как должны работать товарищи?  Наши глаза много информации прочитали и устали. Отдохнём.  - С какого материка вы хотели бы начать путь?  - Путешествие начнём с материка, на котором находится наша Родина.  Ваша работа будет оцениваться по 3 пунктам. Слаженность работы группы, т. е. участие каждого ученика. Полнота информации (на все ли вопросы будут найдены ответы), презентация выступления, т. е. насколько эмоционально и доходчиво вы сможете выступить.  Оценивать работу группы мы будем по 10-ти бальной шкале. После каждого выступления мы обсудим и выставим в таблицу баллы по каждой группе. Суммировав баллы, получаем итоговый балл, который будет переведен в оценку. Причем отметка выставляется по следующей схеме: группа, набравшая от 30 до 25 баллов получают «5», 25- 20 баллов- «4», низшие отметки на данном уроке выставлять нецелесообразно.  Группы, заработавшие менее 20 баллов выслушивают словесную оценку выступления с указанием ошибок и получают возможность заработать отметку путем создания газеты к следующему уроку на свою тему с учетом ошибок, допущенных при выступлении.  *Учитель дополняет ответы, показывает картинки, фотографии.*  *Выступает группа – исследователи Евразии.*  *Выступает группа – исследователи Северной Америки.*  *Выступает группа – исследователи Южной Америки.*  *Выступает группа – исследователи Африки..*  *Выступает группа – исследователи Австралии.*  *Выступает группа – исследователи Антарктиды.*  -Путешествие наше подошло к концу, если оно вам понравилось, и вы узнали много интересной информации, то оцените свои достижения на уроке.  - Продолжите предложения:  Сегодня я узнал(а)…  Я научился(ась)…  Мне было интересно …  У меня получилось…  - Все ли задачи урока мы выполнили?  - Желаю вам новых интересных путешествий! Не забудьте всегда брать с собой в путь добрых друзей и хорошее настроение!  Рабочая тетрадь: с 56-58. | - Путешествие.  - Да  - Путешествие по Москве.  - Путешествие по Оке.  - Путешествие по планете.  - Пять.  - Северный Ледовитый, Тихий, Индийский, Атлантический, Южный.  - Шесть  - Континент.  - Материк  ( Ответы детей)  ( Дети читают).  - Евразия, Северная Америка, Южная Америка, Африка, Австралия, Антарктида.  - Об Антарктиде.  - Да  - Географическое положение.  - Достопримечательности.  - Растительный и животный мир.  - Население.  Работать в группах надо вместе.  Выслушиваются ответы детей.  - С Евразии.  *Учащиеся выступают со своими сообщениями. Выступающим задают вопросы. Дети оценивают ответы одноклассников.*  Материк **Евразия** расположен в Северном полушарии. Евразия – самый большой по площади материк на Земле с очень разнообразной природой. В Евразии находится наша Родина - Россия, Республика Мордовия.  Евразия соединяет две части света – Европу и Азию.  **В Европе** размещается более 40 стран, народы которых говорят на десятках языков.  Крупнейший остров Европы – Великобритания.  Крупнейшее озеро Европы – Ладожское.  Самая длинная река – Волга.  **А́зия** — самая большая часть света, образует вместе с Европой материк Евразию.  Высочайшая вершина мира Джомолунгма в Гималаях (8848 м).  Озеро Байкал – самое глубокое озеро планеты Земля.  Каспийское море — крупнейшее озеро мира.  В Евразии водятся тигры, индийские слоны, питоны, яки, панды.  На территории Азии расположено 54 государства.  Китай - крупнейшее по численности  населения государство мира.  В Азии живут представители трёх главных рас человечества — монголоидной (китайцы, корейцы, японцы), европеоидной (северяне России) и негроидной (жители юга Индии).  **Северная Америка** — материк в Западном полушарии, третий по площади материк нашей планеты.  Большую часть Северной Америки занимают 2страны, входящие в десятку самых развитых на нашей планете, - США и Канада.  В Северной Америке очень много достопримечательностей – как природных, так и созданных человеком.  Секвойя – одно из самых высоких деревьев на Земле. Их высота может достигать более 110 метров.  Большой Каньон – это разнообразие скал и пещер, выработан рекой Колорадо в толще известняков, песчаников и сланцев. Его длина 446 км , глубина — до 1600м.  Гора Рашмор - в ней высечен гигантский барельеф с портретами четырёх президентов США.  В Северной Америке водятся белые медведи, гризли, скунсы, волки, тапиры, дикобразы, койоты.  **Южная Америка** - материк в Западном полушарии, это четвертый по занимаемой площади материк планеты. По природным условиям он похож на Африку – влажные леса с яркими птицами и обезьянами и бескрайние травянистые равнины.  Южная Америка – самый увлажнённый и «зелёный» материк.  Но здесь гораздо меньше пустынь и гораздо больше гор. Это самый дождливый материк.  Водопад Анхель - самый высокий в мире водопад, общая высота - 979 метров.  Амазонка - самая длинная и полноводная река мира. Её длина – 7100 км.  В Южной Америке водятся пумы, очковые медведи, эму, ягуары.  **Африка** - это второй по величине материк после Евразии. Африка — самый жаркий материк на Земле. Африку пересекает экватор. Население Африки составляет около миллиарда человек. Африка считается прародиной человечества: именно здесь нашли самые древние останки.  Египетские пирамиды - представляют собой огромные каменные сооружения, которые использовались в качестве гробниц для фараонов Древнего Египта.  Нигде в мире не осталось столько крупных диких животных: львы, страусы, зебры, носороги, бегемоты, фламинго, жиафы, слоны, верблюды.  Нил - одна из двух величайших по протяжённости рек в мире .  **Австралия** - это самый необычный материк земного шара. Континент расположен в Восточном и Южном полушариях Земли.  На нём размещается только одно государство – Австралия.  Австралия – самый сухой материк.  Только в Австралии водятся кенгуру, коала и другие сумчатые звери, которые носят своих детёнышей в сумках на животе.  **Антарктида** – материк, расположенный на самом юге Земли. Это самый холодный, покрытый льдом материк. На многие сотни километров в Антарктиде простираются снежные равнины, прерываемые иногда хребтами гор.  Из наземных животных обитают тюлени, императорские пингвины, морские леопарды и поморники.  Антарктида не принадлежит ни одному государству. Разрешена только научная деятельность и там расположены научные станции. Из-за суровости климата в Антарктиде нет постоянного населения.  *Учащиеся показывают один из смайликов и объясняют свой выбор.*  *Ответы детей.* |

**Кейсы.**

**Кейс №1.**

***Источник №1:*** Учебник А.А. Плешаков. Окружающий мир. 2 класс. Часть 2. Издательство «Просвещение», Москва, 2012. Стр. 118 – 123.

***Источник №2:***

Здесь горы-великаны

Тибет, Алтай, Памир,

Карпаты и Балканы.

Их знает целый мир.

Здесь реки – Обь и Ангара,

Дон, Волга, Лена и Кура.

Лесов многообразие

В родной для нас …

***Источник №3:*** **Евра́зия** — самый большой [материк](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D1%82) на [Земле](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%B5%D0%BC%D0%BB%D1%8F). Содержит две [части света](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A7%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B8_%D1%81%D0%B2%D0%B5%D1%82%D0%B0): [Европу](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%95%D0%B2%D1%80%D0%BE%D0%BF%D0%B0) и [Азию](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%B7%D0%B8%D1%8F). Линию [границы между Европой и Азией](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B0_%D0%BC%D0%B5%D0%B6%D0%B4%D1%83_%D0%95%D0%B2%D1%80%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D0%B9_%D0%B8_%D0%90%D0%B7%D0%B8%D0%B5%D0%B9) чаще всего проводят по восточным склонам [Уральских гор](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A3%D1%80%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5_%D0%B3%D0%BE%D1%80%D1%8B). Это единственный материк на Земле, омываемый четырьмя океанами: на юге — [Индийским](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D0%BD%D0%B4%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%BE%D0%BA%D0%B5%D0%B0%D0%BD), на севере — [Северным Ледовитым](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B5%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%9B%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%82%D1%8B%D0%B9_%D0%BE%D0%BA%D0%B5%D0%B0%D0%BD), на западе — [Атлантическим](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D1%82%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%BE%D0%BA%D0%B5%D0%B0%D0%BD), на востоке — [Тихим](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%B8%D1%85%D0%B8%D0%B9_%D0%BE%D0%BA%D0%B5%D0%B0%D0%BD).  Это более трети площади всей суши планеты. В Евразии находятся одни из самых больших равнин и горных систем мира,  [Восточно - Европейская равнина](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%87%D0%BD%D0%BE-%D0%95%D0%B2%D1%80%D0%BE%D0%BF%D0%B5%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D0%BD%D0%B0" \o "Восточно-Европейская равнина),  Западно - Сибирская равнина,  [Тибетское нагорье](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%B8%D0%B1%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5_%D0%BD%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D1%80%D1%8C%D0%B5).  В Евразии находятся самые высокие горы на Земле  —  [Гималаи](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%B8%D0%BC%D0%B0%D0%BB%D0%B0%D0%B8). В Евразии находится самая высокая гора Земли  — [Джомолунгма](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B6%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D0%BB%D1%83%D0%BD%D0%B3%D0%BC%D0%B0) (Эверест), самое крупное озеро — [Каспийское море](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B0%D1%81%D0%BF%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5_%D0%BC%D0%BE%D1%80%D0%B5) и самое глубокое — [Байкал](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%B0%D0%B9%D0%BA%D0%B0%D0%BB), самая большая горная система по площади — Тибет, самый большой полуостров —[Аравийский](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D1%83%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B2), самая большая географическая область —  [Сибирь](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B8%D0%B1%D0%B8%D1%80%D1%8C).

Животный и растительный мир очень разнообразен из–за большой территории. Здесь обитают животные всех природных зон.

**Евро́па** — [часть света](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A7%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B8_%D1%81%D0%B2%D0%B5%D1%82%D0%B0) в северном полушарии [Земли](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%B5%D0%BC%D0%BB%D1%8F), омывается морями [Северного Ледовитого](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B5%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%9B%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%82%D1%8B%D0%B9_%D0%BE%D0%BA%D0%B5%D0%B0%D0%BD) и [Атлантического](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D1%82%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%BE%D0%BA%D0%B5%D0%B0%D0%BD) океанов. Это самая низкая часть света, большую часть занимает Восточно – Европейская равнина. Самые высокие горы – Альпы . Среди главных рек Европы – Волга, Дунай, Днепр, Дон и много других. Европа густо населена. Население проживает в основном в городах.

**А́зия** — самая большая [часть света](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A7%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B8_%D1%81%D0%B2%D0%B5%D1%82%D0%B0). Она омывается тремя океанами - Северным ледовитым, Тихим и Индийским. Много больших рек – Обь, Иртыш, Енисей, Лена, Амур и другие. Климат Азии разнообразен. Поэтому здесь распространены растения и животные от Арктики до джунглей. Это самый многолюдный материк, но заселен неравномерно. Больше всего проживает людей в Китае.

<https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%95%D0%B2%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B8%D1%8F>

**Кейс №2.**

***Источник №1:*** Учебник А.А. Плешаков. Окружающий мир. 2 класс. Часть 2. Издательство «Просвещение», Москва, 2012. Стр. 118 – 123.

***Источник №2:***

**Се́верная Аме́рика –** материк, расположенный на севере [Западного](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%B0%D0%BF%D0%B0%D0%B4%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D1%83%D1%88%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%B5) полушария Земли. Западную часть ее занимает горная система – Кордильеры. На севере к материку примыкает самый большой остров в мире – Гренландия. Большую площадь занимают леса. Животный мир во многом сходен с Евразией, но здесь есть типично американские виды

( мускусный бык, бизон, дикобраз, скунс, медведь грызли). Природа бережно охраняется в национальных парках. Коренные жители Америки – индейцы и эскимосы. Америка, после её открытия, заселялась европейцами.

<https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B5%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%90%D0%BC%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0>

**Кейс №3.**

***Источник №1:*** Учебник А.А. Плешаков. Окружающий мир. 2 класс. Часть 2. Издательство «Просвещение», Москва, 2012. Стр. 118 – 123.

***Источник №2:***

**Ю́жная Аме́рика**  — южный [континент](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D1%82) в [Америке](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%BC%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0), расположенный в основном в [Западном](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%B0%D0%BF%D0%B0%D0%B4%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D1%83%D1%88%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%B5) и [Южном](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%AE%D0%B6%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D1%83%D1%88%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%B5) полушариях планеты. Омывается на западе [Тихим океаном](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%B8%D1%85%D0%B8%D0%B9_%D0%BE%D0%BA%D0%B5%D0%B0%D0%BD), на востоке — [Атлантическим](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D1%82%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%BE%D0%BA%D0%B5%D0%B0%D0%BD), на севере —[Карибским морем](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%B1%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5_%D0%BC%D0%BE%D1%80%D0%B5), которое является естественным рубежом между двумя Америками. [Панамский перешеек](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B0%D0%BD%D0%B0%D0%BC%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D1%88%D0%B5%D0%B5%D0%BA) на северо-западе материка соединяет Южную Америку с [Северной](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B5%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%90%D0%BC%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0). В состав Южной Америки также входят различные [острова](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B2). Продолжение Кордильер в Южной Америке являются высокие горы Анды. По берегам самой полноводной реки Амазонки расположены непроходимые тропические леса. На западном побережье, в Чили, находится пустыня Атакама. В Южной Америке находится самый высокий [водопад](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D0%B4) в мире —[Анхель](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%BD%D1%85%D0%B5%D0%BB%D1%8C" \o "Анхель). На материке располагается и самый мощный водопад —[Игуасу](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D0%B3%D1%83%D0%B0%D1%81%D1%83_(%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D0%B4%D1%8B)" \o "Игуасу (водопады)). Очень интересен животный мир Южной америки. Здесь есть обезьяны, сохранились ленивцы, муравьеды, броненосцы. Здесь живет единственный сумчатый – опоссум, крупные млекопитающие – пума, ягуар, нутрия, морские свинки и др. Из птиц распространены – нанду. Разнообразен мир рыб и насекомых.

<https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%AE%D0%B6%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%90%D0%BC%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0>

**Кейс №4.**

***Источник №1:*** Учебник А.А. Плешаков. Окружающий мир. 2 класс. Часть 2. Издательство «Просвещение», Москва, 2012. Стр. 118 – 123.

***Источник №2:***

Раскалена от жара

Пустынная Сахара.

Зато среди саванны –

Слоны и обезьяны,

Львы, зебры и жирафики

Гуляют в жаркой …

***Источник №3:***

**А́фрика** — второй по площади [континент](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D1%82) после [Евразии](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%95%D0%B2%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B8%D1%8F), омываемый [Средиземным морем](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D0%B7%D0%B5%D0%BC%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D0%BC%D0%BE%D1%80%D0%B5) с севера, [Красным](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D0%BC%D0%BE%D1%80%D0%B5) — с северо-востока, [Атлантическим океаном](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D1%82%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%BE%D0%BA%D0%B5%D0%B0%D0%BD) с запада и [Индийским океаном](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D0%BD%D0%B4%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%BE%D0%BA%D0%B5%D0%B0%D0%BD) с востока и юга. На севере Африки находятся Атласские горы, на самом юге – невысокие Капские горы. На востоке глубокие впадины и вулканы сменяют друг друга. Именно здесь расположена высочайшая точка Африки - вулкан Килиманджаро. Здесь же находятся и глубокие озёра – Танганьика, Ньяса. Крупнейшее [озеро](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D0%B7%D0%B5%D1%80%D0%BE) — [Виктория](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%B8%D0%BA%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F_(%D0%BE%D0%B7%D0%B5%D1%80%D0%BE)),  одно из крупнейших солёных озёр — озеро [Чад](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A7%D0%B0%D0%B4_(%D0%BE%D0%B7%D0%B5%D1%80%D0%BE)).  В Африке расположена одна из [самых протяжённых рек](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%BA_%D1%80%D0%B5%D0%BA_%D0%BF%D0%BE_%D0%B4%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B5) в мире — [Нил](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%B8%D0%BB), текущая с юга на север. Другие крупнейшие реки — это [Нигер](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%B8%D0%B3%D0%B5%D1%80_(%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%B0)) на западе и [Конго](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D0%B3%D0%BE_(%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%B0)) в центральной Африке.

В Африке повсюду очень жарко. Ведь эту часть света почти пополам делит экватор. Выжженная солнцем пустыня, сплошная стена ярко – зеленого тропического леса, громадные приземистые жители саванны – баобабы – все это Африка. На севере Африки расположена самая большая пустыня в мире – Сахара. В Африке очень разнообразен животный мир: слоны, жирафы, зебры, газели, носороги, львы, гепарды. В тропических лесах водится много обезьян. В реках – бегемоты и крокодилы.

Африка очень богата полезными ископаемыми: алмазами, золотом, ураном, рудами железа, аллюминия и др.

Современное население Африки принадлежит в основном к негроидной расе, которая отличается черным цветом кожи. На севере Африки живут арабы, берберы. Именно здесь были найдены самые древние останки предков человека. Здесь на берегах великого Нила была создана одна из древнейших и величайших цивилизаций Земли – Древний Египет.

<https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D1%84%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0>

**Кейс №5.**

***Источник №1:*** Учебник А.А. Плешаков. Окружающий мир. 2 класс. Часть 2. Издательство «Просвещение», Москва, 2012. Стр. 118 – 123.

***Источник №2:***

Это чудо-материк,

Он красив и невелик.

И на нём всего одна

Живописная страна.

В других местах таких зверей

Смогу найти едва ли я,

Ведь кенгуру среди степей

Гуляет лишь в ...

***Источник №3:***

**Австра́лия** – самый маленький материк, расположенный в [Южном полушарии](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%AE%D0%B6%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D1%83%D1%88%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%B5). Восточные берега Австралии омывает Тихий океан, на севере, на западе и юге – Индийский океан. Близ Австралии расположены крупные острова [Тасмания](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%B0%D1%81%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F) и Новая Гвинея, а также несколько других островов [Индийского](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D0%BD%D0%B4%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%BE%D0%BA%D0%B5%D0%B0%D0%BD) и [Тихого](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%B8%D1%85%D0%B8%D0%B9_%D0%BE%D0%BA%D0%B5%D0%B0%D0%BD) океанов. Это самый засушливый континент. Наибольшее количество осадков выпадает на востоке. Здесь полупустыни переходят в саванны, которые сменяются лесами из эвкалиптов, пальм, древовидных папоротников вдоль побережий и в горах.

Удивителен животный мир Австралии. Здесь сохранились сумчатые млекопитающие, которые вымерли в остальном мире. Это и знаменитые кенгуру, и симпатичные коалы, и утконосы с ехиднами. Близкие к Австралии острова Новой Зеландии раньше были настоящим птичьим царством. Сейчас редкие птицы и животные взяты под охрану.

До прихода европейцев население Австралии составляли [австралийские аборигены](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%B2%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5_%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%B3%D0%B5%D0%BD%D1%8B), [островитяне Торресова пролива](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%B3%D0%B5%D0%BD%D1%8B_%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B2_%D0%A2%D0%BE%D1%80%D1%80%D0%B5%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D0%B2%D0%B0) и [аборигены Тасмании](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%B0%D1%81%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B9%D1%86%D1%8B).

Большинство населения Австралии — потомки [иммигрантов](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D0%BC%D0%BC%D0%B8%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%82)  из [Великобритании](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F) и [Ирландии](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D1%80%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%A0%D0%B5%D1%81%D0%BF%D1%83%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B0_(1919%E2%80%941922)).

<https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%B2%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%8F#.D0.9D.D0.B0.D1.81.D0.B5.D0.BB.D0.B5.D0.BD.D0.B8.D0.B5>

**Кейс №6.**

***Источник №1:***

Там очень холодно всегда.

Там льды не тают никогда,

Кусты, деревья не растут

И птички гнёздышки не вьют.

Там постоянных нет селений,

Живут пингвины и тюлени.

На южном полюсе она

Материком размещена.

***Источник №2:***

**Антаркти́да** — [континент](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D1%82), расположенный на самом юге [Земли](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%B5%D0%BC%D0%BB%D1%8F), центр Антарктиды примерно совпадает с [южным географическим полюсом](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%AE%D0%B6%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D1%8E%D1%81). Антарктиду омывают воды [Южного океана](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%AE%D0%B6%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%BE%D0%BA%D0%B5%D0%B0%D0%BD). Почти вся территория материка покрыта льдом. А под ним находится земля, а не океан, как на севере. Льды покрывают и ближайшие к Антарктиде острова. Но есть в Антарктиде и небольшие участки суши, свободные ото льда. Они называются оазисами. Там встречается растительность и обитают животные. Из растений встречаются цветковые, папоротниковые (на Антарктическом п-ове), лишайники, грибы, бактерии, водоросли (в оазисах). На побережье, так как пищей служат обитатели моря, живут поморники, тюлени, пингвины, морские львы, морские слоны и морские леопарды. Здесь обитает самый большой из китов – синий, зубастый кит кашалот, очень странный кит горбач, касатки и дельфины.

Это самая высокая часть света. В Антарктиде есть свои горы и возвышенности. Лед с них постоянно сползает и очень медленно движется к побережью. Здесь откалываются огромные глыбы льда – айсберги. В Антарктиде очень суровый климат. Средняя температура зимних месяцев – от -60 до -70 ◦ С, летних – от – 30 до -50 ◦С.

Люди в Антарктиде не живут. Антарктида не принадлежит ни одному государству. Приезжают только на время многочисленные научные экспедиции. <https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%80%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B4%D0%B0>