|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано  на заседании МО классных руководителей  Руководитель МО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Кошелева Е.Н.  Протокол № 1 от « 30» августа 2021 г. | Утверждено  Директор МБОУ « Краснопресненская СОШ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Загороднова Г.Н.  Приказ № 73-о/д  от «31» августа 2021 г. |

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ 7-8 КЛАССА**

**Спиридоновой Н.П.**

**МБОУ «Краснопресненская средняя общеобразовательная школа»**

**НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. **Характеристика классного коллектива.**

В 7-8 классе  в 2021-2022 учебном  году  обучается 9 учеников: 4 мальчика, 5 девочек. Возрастной состав: 13-14 лет . По успеваемости класс находится на среднем уровне. Физическое и психическое развитие учащихся соответствует норме, отклонений не наблюдается.

**У**чащиеся класса являются довольно работоспособными. Класс имеет активную группу; проявляет интерес к общественным делам, выполняет общественные поручения, сознательно относится к урочной и внеурочной деятельности.  
Класс по количественному составу является небольшим, потому в нём отсутствуют группировки по деловым интересам и группировки отрицательного характера. Учащиеся относятся друг к другу положительно, готовы прийти на выручку, но ещё не умеют терпеливо и внимательно слушать друг друга на классных часах, на перемене, при выполнении различных дел, однако распоряжениям классного руководителя и учителей-предметников подчиняются.

Учащиеся класса всегда информированы о том, что происходит в школе в целом. Общешкольные поручения всегда выполняются классом. Все дети класса вовлечены во внеурочную и внеклассную деятельность, принимают участие в школьных мероприятиях, а также посещают кружки, секции с учётом своих интересов.

У учащихся наблюдается достаточный уровень сформированности познавательной активности и учебной мотивации. Школьники относятся к учёбе положительно, осознавая важность учёбы в дальнейшей жизни. Каждый учится по мере своих способностей. Уровень работоспособности, активности, самостоятельности учащихся в учебной и внеурочной деятельности соответствует норме. Большинство учащихся добросовестно выполняет домашние задания, творческие проекты.

В классе отсутствует ярко выраженный лидер. Любой из учеников в определённой ситуации может им стать и повести за собой остальных. Все ученики класса открыты и легки в общении. Класс неконфликтен, дети легко идут на контакт с педагогами и одноклассниками, вовлекаются в различные виды деятельности.

Отрицательным качеством для большинства детей является неусидчивость, которая мешает учебной работе. В классе формируются обычаи и традиции, которые скрепляют классный коллектив, развивают положительные качества всего коллектива и отдельного ребёнка в нём.

1. **Цель:**

- Выявить и развить добрые наклонности детей практической деятельностью, воспитывать внутренние качества, развивать их ум.

**Задачи:** на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний создать максимум условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей.

**-** Вовлечь учащихся в спортивные секции и различные кружки.

- Привлечь родителей к активному участию в жизни класса через организацию совместных праздников, походов.

- Продолжить воспитательную работу по сплочению и развитию коллектива: воспитанию чувства товарищества, доброжелательного отношения друг к другу, воспитанию культуры человеческого общения.

- Систематически проводить работу по формированию у воспитанников любви к России, ее традициям, нравам, обычаям, культурным ценностям.

- Воспитывать способность ребят корректировать собственную жизнедеятельность в процессе изменения социальных условий.

- Воспитывать правильное понимание истинных человеческих ценностей, умение видеть красоту и создавать красоту в школе, классе, семье, своем доме, посёлке.

- Продолжить работу по воспитанию ответственного отношения к учебе.

**3.Основные направления деятельности:**

- развитие ученического самоуправления;

- формирование навыков здорового образа жизни;

- формирование основ эстетической культуры – эстетическое воспитание;

- Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

- общение;

- познавательная сфера жизни ребенка;

- взаимодействие с родителями;

- взаимодействие с учителями–предметниками.

1. **Социальный паспорт класса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | ФИО обучающегося | Дата рождения | Домашний адрес | ФИО родителей | Место работы | Многодетная семья | Малообеспеченная семья | Неполная семья | Ребенок - инвалид | Ребенок , находящихся на  опеке и попечительстве | Обучающийся, состоящий на учете в ОДН | Обучающийся, состоящий на внутрилицейском учете | Дети педагогов |
| 1 | Волков Тимофей Николаевич | 09.06.2006 | РМ, Ковылкинский р-он, п. Первомайский ул. Железнодорожная д.21 | **Мать-**  Волкова Анастасия Петровна | Безработная | нет | да | да | нет | нет | нет | да | нет |
| 2 | Мещеряков Добрыня Викторович | 28.03.2008 | РМ, Ковылкинский р-он  п.Красная  Пресня , ул. Тупик д.9 | Мещерякова Светлана Александровна  Мещеряков Виктор Викторович | Библиотека  ИП | да | нет | нет | нет | да | нет | нет | нет |
| 3 | Могилко София Артемовна | 21.10.2008 | РМ, Ковылкинский р-он  п.Зеленая Роща ,  ул.Центральная .д.3, кв.4 | Могилко Виктория Викторовна | СХПК «Крутенькое»  оператор | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет |
| 4 | Севрюгин Павел Дмитриевич | 12.07.2008 | РМ, Ковылкинский р-он  п.Красная Пресня, ул. Победы, д.7 кв.8 | Почтова Олеся Валерьевна | Магазин «Магнит»  продавец | нет | да | да | нет | нет | нет | нет | нет |
| 5 | Сигаева Ксения Юрьевна | 13.03.2008 | РМ, Ковылкинский р-он,  п. Первомайский ул.Запрудная д. 44 | Русликова Ольга Борисовна | ООО «Продуктович»  продавец | Нет | нет | Да | нет | нет | нет | нет | нет |
| 6 | Тягушева Дарья Павловна | 28.12.2007 | РМ, Ковылкинский р-он,  п. Зеленая Роща ,  ул.Центральная .д.3, кв.14 | Денислямова Екатерина Ринатовна | Безработная | да | нет | да | нет | нет | нет | нет | нет |
| 7 | Чернышова Ирина Игоревна | 13.06.2008 | РМ, Ковылкинский р-он  п.Красная  Пресня , ул. Тупик д.9 | Мещерякова Светлана Александровна  Мещеряков Виктор Викторович | Библиотекарь  ИП | да | да | нет | нет | нет | нет | нет | нет |
| 8 | Яковчук Виктория Витальевна | 06.04.2008 | РМ, Ковылкинский р-он,  п. Первомайский ул.Запрудная д. 26 | Тулаев Вячеслав Владимирович  Тулаева Светлана Юрьевна | Оператор котельной  Учитель | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | да |
| 9 | Кандаев Роман Алексеевич | 04.01.2007 | РМ, Ковылкинский р-он,  П.Красная Пресня ул. Октябрьская д 1 | Кандаева Анастасия Владимировна | Безработная | нет | нет | да | нет | нет | нет | нет | нет |

**Общие сведения об учащихся**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | ФИО обучающегося | Дата рождения | Ф.И.О. родителей | Дата рождения родителей | Место работы | Адрес проживания |
| 1 | Волков Тимофей Николаевич | 09.06.2006 | **Мать-**  Волкова Анастасия Петровна | 24.01.1970 | Безработная | РМ, Ковылкинский р-он, п. Первомайский ул. Железнодорожная д.21 |
| 2 | Мещеряков Добрыня Викторович | 28.03.2008 | Мещерякова Светлана Александровна  Мещеряков Виктор Викторович | 26.01.1974  04.03.1982 | Библиотека  ИП | РМ, Ковылкинский р-он  п.Красная  Пресня , ул. Тупик д.9 |
| 3 | Могилко София Артемовна | 21.10.2008 | Могилко Виктория Викторовна | 28.01.1986 | СХПК «Крутенькое»  оператор  ОО «Возрождение» | РМ, Ковылкинский р-он  п.Зеленая Роща ,  ул.Центральная .д.3, кв.4 |
| 4 | Севрюгин Павел Дмитриевич | 12.07.2008 | Почтова Олеся Валерьевна | 08.04.1990 | Магазин «Магнит»  продавец | РМ, Ковылкинский р-он  п.Красная Пресня, ул. Победы, д.7 кв.8 |
| 5 | Сигаева Ксения Юрьевна | 13.03.2008 | Русликова Ольга Борисовна | 29.04.1970 | ООО «Продуктович»  продавец | РМ, Ковылкинский р-он,  п. Первомайский ул.Запрудная д. 44 |
| 6 | Тягушева Дарья Павловна | 28.12.2007 | Денислямова Екатерина Ринатовна | 24.12.1987 | Безработная | РМ, Ковылкинский р-он,  п. Зеленая Роща ,  ул.Центральная .д.3, кв.14 |
| 7 | Чернышова Ирина Игоревна | 13.06.2008 | Мещерякова Светлана Александровна  Мещеряков Виктор Викторович | 26.01.1974  04.03.1982 | Библиотекарь  ИП | РМ, Ковылкинский р-он  п.Красная  Пресня , ул. Тупик д.9 |
| 8 | Яковчук Виктория Витальевна | 06.04.2008 | Тулаев Вячеслав Владимирович  Тулаева Светлана Юрьевна | 16.04.1974  08.05.1976 | Оператор котельной  Учитель | РМ, Ковылкинский р-он,  п. Первомайский ул.Запрудная д. 26 |
| 9 | Кандаев Роман Алексеевич | 04.01.2007 | Кандаева Анастасия Владимировна | 22.10.1988 | Безработная | РМ, Ковылкинский р-он,  П Красная Пресня ул Октябрьская д 1 |

**5. Ведомость учета успеваемости ( 6 класс)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Чет-верть | Всего в  классе | % успевае-мости | % качества  знаний | Успевает | | | Не успевает | | |
| на 5 | на 4и 5 | с одной 3 | всего | по одному предмету | по двум и более предметам |
| **1** | 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **год** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**6. Охват организованным горячим питанием:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | ФИО обучающегося | Сентябрь | Октябрь | Ноябрь | Декабрь | Январь | Февраль | Март | Апрель | Май |
| 1 | Волков Тимофей | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Мещеряков Добрыня | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Могилко София | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Севрюгин Павел | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Сигаева Ксения | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Тягушева Дарья | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Чернышова Ирина | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Яковчук Виктория | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Кандаев Роман | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |

**7. План воспитательных мероприятий:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | | |
| Направление деятельности | | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека | | Всемирный День знаний «Наука и технология» |  |  | Классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом» |
| Воспитание социальной ответственности и компетентности | |  | 1. Классный час «Безопасность дорожного движения» | 1. . |  |
| Воспитание нравственных чувств, убеждений этического сознания | |  |  |  |  |
| Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни | |  |  | Беседа «Среда в которой мы живем» | Профилактическая беседа «Здоровый образ жизни» |
| Воспитание трудолюбия, сознательного и творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии | |  |  |  |  |
| Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры – эстетическое воспитание | |  |  |  |  |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | | |
| Направление деятельности | 1 неделя | | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека |  | |  | Классный час «Международный день школьных библиотек» |  |
| Воспитание социальной ответственности и компетентности |  | |  |  |  |
| Воспитание нравственных чувств, убеждений этического сознания | День учителя «Мы поздравляем Вас!» | |  |  |  |
| Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни |  | |  |  | «Безопасные каникулы»-инструктаж на период осенних каникул |
| Воспитание трудолюбия, сознательного и творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии |  | | Беседа «Мой выбор» |  |  |
| Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры – эстетическое воспитание |  | |  |  | Классный час, посвященный месячнику пожилых людей |
| **НОЯБРЬ** | | | | | |
| Направление деятельности | 1 неделя | | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека | Урок патриотизма, посвященный Дню народного единства | |  |  |  |
| Воспитание социальной ответственности и компетентности |  | |  |  |  |
| Воспитание нравственных чувств, убеждений этического сознания |  | |  |  |  |
| Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни | Беседа «Я за здоровый образ жизни» | |  |  | «Безопасные каникулы»-инструктаж на период зимних каникул |
| Воспитание трудолюбия, сознательного и творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии |  | | « Ярмарка профессий»- ролевая игра |  |  |
| Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры – эстетическое воспитание |  | |  | Классный час «Как вести себя в обществе» | Классный час «День матери». |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | | |
| Направление деятельности | 1 неделя | | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека | Классный час: «День неизвестного солдата» | |  | Классный час «Права человека» |  |
| Воспитание социальной ответственности и компетентности |  | |  |  |  |
| Воспитание нравственных чувств, убеждений этического сознания |  | | Классный час «Я – волонтер» |  | Участие в празднике «Новогодний переполох». |
| Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни |  | |  |  |  |
| Воспитание трудолюбия, сознательного и творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии |  | |  |  |  |
| Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры – эстетическое воспитание |  | |  | Выпуск новогодней стенгазеты |  |
| январь | | | | | |
| Направление деятельности | 1 неделя | | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека | Классный час «Освобождение Ленинграда» | |  |  |  |
| Воспитание социальной ответственности и компетентности |  | |  |  | Классный час «Мои права и обязанности» |
| Воспитание нравственных чувств, убеждений этического сознания |  | | Классный час «Моя семья» |  |  |
| Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни |  | |  |  |  |
| Воспитание трудолюбия, сознательного и творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии |  | |  | Классный час «У меня растут года, будет и семнадцать!» |  |
| Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры – эстетическое воспитание |  | |  |  |  |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | | |
| Направление деятельности | 1 неделя | | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека | Классный час «День российской науки» | |  | Классное мероприятие, посвященное Дню защитников Отечества |  |
| Воспитание социальной ответственности и компетентности |  | |  |  |  |
| Воспитание нравственных чувств, убеждений этического сознания |  | |  | Классный час «День родного языка» |  |
| Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни |  | |  |  |  |
| Воспитание трудолюбия, сознательного и творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии |  | | Генеральная уборка в классе |  |  |
| Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры – эстетическое воспитание |  | |  |  | Проводы масленицы |
| **март** | | | | | |
| Направление деятельности | 1 неделя | | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека | Классный час «День воссоединения Крыма и России» | |  |  |  |
| Воспитание социальной ответственности и компетентности |  | |  |  |  |
| Воспитание нравственных чувств, убеждений этического сознания |  | | Классный час «День  добрых дел» |  |  |
| Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни |  | |  | Акция «Покорми птиц» | Инструктаж по ТБ во время весенних каникул. |
| Воспитание трудолюбия, сознательного и творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии |  | |  |  | Генеральная уборка в классе. |
| Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры – эстетическое воспитание | Участие в концерте, посвящённом Международному женскому дню. | |  |  |  |
| **АПРЕЛЬ** | | | | | |
| Направление деятельности | 1 неделя | | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека |  | | Классный час «Гагаринский урок. Космос – это мы» |  | Классный час« Что такое местное самоуправление» |
| Воспитание социальной ответственности и компетентности |  | |  |  |  |
| Воспитание нравственных чувств, убеждений этического сознания | Классный час «Вежливость и культурность» | |  |  |  |
| Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни |  | |  | Классный час « Я люблю жизнь» |  |
| Воспитание трудолюбия, сознательно-го и творческого отношения к образо-ванию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии |  | |  |  | Классный час «Ярмарка профессий» |
| Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры – эстетическое воспитание |  | |  |  |  |
| **май** | | | | | |
| Направление деятельности | 1 неделя | | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека | Акция «Окна Победы» | | Классный час «Поклонимся великим тем годам…» |  |  |
| Воспитание социальной ответственности и компетентности |  | | Классный час «День государственного флага РФ» |  |  |
| Воспитание нравственных чувств, убеждений этического сознания |  | |  | Классный час «День славянской письменности» | Классный час «Внимание, дети!» |
| Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни |  | |  |  | Инструктаж по ТБ во время летних каникул. |
| Воспитание трудолюбия, сознательного и творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии |  | |  |  |  |
| Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры – эстетическое воспитание | Классный час «Международный день семьи» | |  |  |  |

1. **Работа с родителями (законными представителями):**

1.«Родители для родителей». Индивидуальные и групповые консультации, советы, рекомендации( в течение года).

2. Родительский консилиум по успеваемости учащихся, предварительным итогам (в конце полугодия, года),

3. Посещение семей учащихся, имеющих проблемы в обучении и поведении (в течение года).

4. Тематические родительские собрания (в течение года).

5. Работа с родительским комитетом (в течение года).

**8.1. Тематика родительских собраний на 2021 – 2022 учебный год:**

**1 ТЕМА. Организационно- правовые вопросы. – октябрь.**

**Форма проведения** – круглый стол.

Приглашаются педагоги, работающие в классе, руководители кружков, в которых занимаются или будут заниматься дети.

**Задачи педагогов:**

1. Рассказать о требованиях к обучению по своему предмету.

**Задача руководителей кружков:**ознакомить родителей с условиями приема детей в различные кружки и направлениями их работы.

**Задача классного руководителя:**

1. Познакомить родителей с особенностями психического и физического развития шестиклассников

2. Провести анкетирование родителей

3. Совместно обсудить с родителями план воспитательной работы на 2021-2022 учебный год

4. Выбрать родительский комитет.

**Основные вопросы для обсуждения:**

* Роль семьи и ее значение в адаптации школьников в связи с новым качеством обучения и возрастными особенностями.
* Законы школьной жизни в обучении и воспитании школьника.
* План воспитательной работы на 2021-2022 учебный год

**2 ТЕМА. Роль общения в жизни ребёнка - декабрь.**

**Форма проведения**: дискуссия.

**Задачи собрания:**

1. Обратить внимание родителей на формы, стиль общения школьников: достоинства и недостатки.

2. Показать влияние окружающей обстановки в семье, коллективе, воздействие телевизионных передач и других СМИ

**Вопросы для обсуждения:**

* Значение общения ребенка в семье.
* Проблемы общения в детском коллективе.
* Задачи  школы, семьи  и  коллектива  класса  по  преодолению  проблем в общении.

**План проведения собрания**

**I. Анкетирование учащихся.**

**II. Разбор педагогических ситуаций.**

В ходе собрания анализируются различные педагогические ситуации и проводится анкетирование учащихся. По вопросам, приведенным в анкете, возможны и индивидуальные беседы классного руководителя.

Результаты анкетирования используются классным руководителем при обсуждении темы собрания.

Анкета для учащихся

1. Нравится ли тебе рассказывать своим родителям о прожитом дне?

2. Всегда ли твои родители выслушивают тебя до конца?

3. С кем ты скорее поделишься своим секретом: с мамой, папой, другом или подругой?

4. Какие ласковые слова говорят тебе родители и в каких случаях?

5. Считает ли семья праздником твой день рождения?

6. Какие праздники в своей семье ты любишь?

7. Если  бы  ты  был  волшебником,  что ты хотел бы изменить в своей семье?

**3 ТЕМА. Культурные ценности семьи - март.**

**Форма проведения:**обмен мнениями по теме собрания.

**Задачи собрания:**

1. Показать родителям значение культурных ценностей в воспитании детей.

2. Формировать культуру традиций, умение видеть прекрасное в повседневной жизни.

**Вопросы для обсуждения:**

 Книга и ее значение в развитии познавательных и нравственных качеств личности.

 Культурные традиции семьи.

 Влияние культурных ценностей семьи на развитие познавательных способностей и психических качеств ребенка.

**План проведения собрания**

**I. Рассказы родителей (или рассказы детей) о традициях семьи** по формированию культурных ценностей: чтение книг, газет и журналов; посещение театров и музеев; знакомство с природой, туристические походы и т. д.

**II. Лекция классного руководителя** о влиянии культурных традиций семьи на познавательную активность ребенка (связать ее с мнениями, высказанными в процессе обсуждения темы собрания).

III. Обмен мнениями о влиянии культурного развития ребенка на его общее развитие.

**4 ТЕМА. Итоги прошедшего учебного года «Вот и стали мы на год взрослей» - май**

**Форма проведения:** творческий смотр.

**План проведения собрания**

**I. Подведение итогов за год**

**II. Сюрпризы** на тему «В будущем году тебе желаю…».

**III. Задание на лето всем ученикам:** подготовить творческий отчет о том, как «Я провел лето».

**8.2.Состав родительского комитета:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | **ФИО члена родительского комитета** | **Домашний адрес и телефон** |
| 1. | Могилко В.В. | п.Зелёная роща, ул.Центральная , д.3, кв. 4 |
| 2. | Мещерякова С.А. | п. Красная Пресня, ул.Тупик, д.9 |

**8.3.План работы родительского комитета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Срок** | **Ответственный** |
| |  | | --- | | Формирование родительского актива | | Сентябрь | Кл.руководитель |
| Консультации по интересующим вопросам «Спрашивайте-отвечаем» | Октябрь | Род.комитет класса |
| Круглый стол для учащихся | Ноябрь | Род.комитет, кл. руководитель |
| Контроль за выполнением санитарно-гигиенического режима в классе | Декабрь | Род.комитет, кл. руководитель |
| Проведение лекции для родителей «Здоровый образ жизни» | Январь | Род.комитет, кл. руководитель |
| Профилактика заболеваний. Роль медосмотра | Март | Медицинская сестра |
| Подготовка к мероприятиям, посвященным Дню Великой Победы | Май | Классные руководители  Родительский комитет класса |

* 1. **Приложение (протоколы родительских собраний)**

**8.5.Индивидуальные и групповые консультации для родителей:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата консультации | Участники консультации | Тема консультации | Результат |
|  |  | 1.Организовать совместную работу семьи и школы. |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**9. Индивидуальная работа с обучающимися группы «риска»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Участники | Содержание индивидуальной работы | Результат |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**10. Работа с учителями – предметниками:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Участники | Содержание индивидуальной работы | Результат |
|  |  | Посещение уроков учащихся 7-8 класса |  |
|  |  | Беседа с учителями - предметниками об успеваемости и дисциплине учащихся 7-8 класса |  |
|  |  |  |  |

1. **Достижения классного коллектива:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Название конкурса | Результативность |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Приложение: грамоты, благодарственные письма и др.**