Конспект занятия в старшей группе «В гостях у сказки»

Цель: развитие всех компонентов устной речи детей, закрепить знания детей о сказках и сказочных героях.

Задачи программы:

Учебники:

-Формировать у детей представление о образном содержании сказки.

- Совершенствовать умение отвечать на вопросы, используя навыки объяснительной речи.

- Закрепить знания детей о русской народной сказке «Гуси-лебеди», используя иллюстрации к этой сказке.

- Формировать навыки сотрудничества, доброжелательности.

Разработка:

- Развивать связную речь, наблюдательность, мыслительную деятельность, умение высказывать и обосновывать свои суждения.

- Упражнять в употреблении в речи существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами (печенька, яблоня, река).

- Развивать коммуникативные навыки.

Образовательные:

- Прививать детям любовь к прекрасному, окружающему миру, природе. - Воспитывать умение слушать друг друга, помогать оказывать помощь сказочным героям, быть терпимыми, уважать мнение друга, чувствовать ответственность за знание других.

Деятельность: обучающая, игровая, продуктивная.

Образовательные направления: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»

Формы организации: групповая, индивидуальная.

Методы и приемы: словесные (вопросы, ответы, описания),

наглядный (показ иллюстраций).

Предварительная работа: чтение сказок, обсуждение сюжета, просмотр сказок.

 Ход занятия:

Дети входят в музыкальный зал, приветствуют гостей.

С Уважением

Давай поздороваемся!» друг другу.

Нам не лень здороваться, если все улыбаются -

Доброе утро начнется.

Добрый день.

Б. Отлично!

Твои улыбки засияли.

В. Ребята, сегодня я хочу пригласить вас в интересное путешествие.

А где, вы узнаете из моей загадки..

В мире много сказок.

Дети любят сказки.

Все хотят посетить их и, конечно же, поиграть.

В. Угадайте, куда мы сегодня пойдем?

Д. Да, в сказку.

В. Вы любите сказки?

Д. Да.

В. Скажи мне, почему ты любишь сказки?

Детские ответы.

СУБЪЕКТ: Тогда я предлагаю вам отправиться в сказочную страну.

И прежде чем отправиться в это путешествие, давайте вспомним, какими путешествовали сказочные герои в сказках.

Детские ответы. Баба Яга в ступе.

Дюймовочка - на спине ласточки.

Лягушка верхом на утках, держащихся за солому.

Айболит на спину орла, на кита, на волка.

Винни-Пух полетел на воздушном шаре.

В. Ребята, мы отправляемся в сказочное путешествие, послушайте меня.

Летит не ракетоплан, не простой, а крашеный, не стальной, а шерстяной, не с крылом, а с бархатом.

Детские ответы.

В. Ну, ребята, вот и ковер-самолет, он унесет нас в страну сказок.

Приготовьтесь, наш ковер взлетает.

Ребята, что вы видите?

Детские ответы. Облака, птицы.

Б. Смотри, впереди лесная поляна.

Давай приземлимся.

Ребята, посмотрите вдаль, избушка, яблоня, печка, речка.

Как вы думаете, в какой сказке мы находимся?

Детские ответы. Лебединые гуси.

В. А почему на полянке нет ни Аленушки, ни Иванушки?

Детские ответы.

В. Ребята, посмотрите на избушку. А пойдем в избушку, постучим в дверь и посмотрим, кто в ней живет.

Они стучат.

Баба Яга выходит из дома.

Б.Я. Привет, привет, мои ирисы.

Почему они жаловались на то, что хотели?

В. Баба Яга, а где Иванушка, где ты его спрятал, признайся.

Б.Я. Ух ты, какой ты умный, у меня твой Иванушка, я тебе его не отдам.

Пока ты не выполнишь все задания и не принесешь мне молодильное яблоко, румяный пирог и ароматный кисель.

Б.Я. Вот вам задание.

Ну и назовите сказки, в которых встречается Баба Яга.

Детские ответы. «Василиса Прекрасная», «Царевна-лягушка», «Морозко», «Терешечка».

Б. Я. выполнил задание.

Ладно, я тебя пожалею, я дам тебе карту для выполнения твоих дальнейших задач..

Q. Ребята, давайте взглянем на карту, чтобы узнать, куда мы должны идти.

Они смотрят на карту и видят на карте яблоню, к которой им нужно идти.

Они идут к яблоне.

Д. - Ребята, что это за дерево, кто помнит?

Дети - это яблоня.

Привет, яблоня.

Ребята, давайте вспомним слова обращения к яблоне.

Яблоня - мед,

Будь нашим другом

Помогите нам вернуть Иванушку.

Д. А вот и задача яблони.

Ребята, посмотрите, какие интересные предметы висят на ветках яблони.

Учитель снимает ключ с ветки.

Ребята, из какой сказки этот ключ?

Ответы детей «Золотой ключик или приключения Буратино»

В. Ребята, кто может описать Буратино, какой он?

Ответы детей деревянные, с длинным носом, веселые, озорные.

В. Ребята, посмотрите, под яблоней ведро, а в ведре щука.

Давайте вспомним, из какой это сказки?

Ответы детей «По щучьему велению»

В. Кто был главным героем этой сказки?

Ответы детей Емеля.

Б. Помните. А какие волшебные слова произнес Емеля.

Ответы детей «По щучьему велению, по моей воле иди домой сам».

В. Ребята, в ветках яблони застряла стрела, давайте вспомним, из какой она сказки.

Ответы детей «Царевна-лягушка»

В. Ребята, помните, куда упала стрела Ивана-царевича?

Ответы детей - болото.

C. Вспомни, сколько сыновей было у царя.

Дети отвечают три.

В. Ребята, смотрите, а на ветке еще какая-то шапка.

Давайте вспомним, из какой она сказки?

Ответы детей «Красная шапочка»

В. Назовите мне героев этой сказки.

Детские ответы Волк, внучка, бабушка, мама, лесорубы.

В. Почему Красная Шапочка получила такое прозвище?

Смотрим карту и пора идти дальше.

В. Ребята посмотрите а что там в далеке виднеется.

 Ответы детей печка

В. Печка-матушка, укажи нам путь

Ты, скажи, нам печка, как Иванушку вернуть?

В. Дети печка согласилась нам помочь, но для этого выполним ее задание.

В. Ребята печка нам дала книгу сказок без названий. Нам надо посмотреть картинки и вспомнить названия сказок и слова героев этих сказок.

Ответы детей

В. Ну вот мы и выполнили задание с печкой. И за это печка дала нам румяный пирог.

Смотрим на карту и идем дальше, по карте к реке.

V. Итак, они подошли к реке. Речка, речка, кисельные берега нам помогают

Ты, скажи, у нас река, как вернуть Иванушку?

В. Ребята, поищите здесь какой-то конверт

Посмотрим, что в конверте.

Он достает иллюстрации из конверта.

Ребята, что это за картинки? Сфотографируй, посмотри и скажи мне, что это за сказочный герой и из какой он сказки и опиши его мне.

В. Ну что, ребята, мы справились с заданием реки и она дала нам киселя.

Здесь мы собрали то, что просила Баба Яга. Пора вернуться к ней.

Б.Я. Ты отлично справился с заданиями и поэтому, как и обещал, я отпустил Иванушку домой.

В. Ребята, Баба Яга молодец, да?

Дети. Да, обещания нужно выполнять, и если вы не уверены, что не сможете выполнить обещанное, то лучше не обещать.

В. Молодцы ребята. а теперь надо возвращается.

В. Вот ковер – самолет, он доставит нас в детский сад .

Рефлексия:

-В какой сказке мы сегодня побывали?

- Кому мы помогли? (Аленушке, Иванушке).

- Ребята , а что было самым интересным?.

-А как вы думаете, почему вы справились со всеми заданиями?

Дети: Потому что мы очень дружные, умеем выполнять сложные задания, помогаем друг другу. Работали в команде.