**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №99 комбинированного вида» г.Саранск**

**ПЛАН УЧИТЕЛЯ - ЛОГОПЕДА**

**ПО САМООБРАЗОВАНИЮ**

**Ерошкина Татьяна Федоровна\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_**

(ФИО)

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_ учитель – логопед\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_**

(должность)

**«Обучение грамоте детей с ОНР через использование коррекционно-развивающих игр и наглядного материала»**

(название темы)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**2019\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(начало изучения темы)

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(окончание изучения темы)

**ПЛАН САМООБРАЗОВАНИЯ**

«Сделать серьёзное занятие для

ребёнка занимательным – вот задача

первоначального обучения»

К.Ушинский

1. ***ФИО педагога*** – Ерошкина Татьяна Федоровна
2. ***Образование***  – высшее педагогическое
3. ***Тема самообразования*:** «Обучение грамоте детей с ОНР через использование коррекционно-развивающих игр и наглядного материала»
4. ***Работа начата*** – сентябрь 2019 года
5. ***Предполагается закончить*** – май 2024 года
6. ***Актуальность***:

Дошкольный возраст - это период активного усвоения ребенком разговорного языка, становления и развития всех сторон речи: фонетической, лексической, грамматической. Полноценное овладение родным языком в дошкольном детстве является необходимым условием решения задач умственного, эстетического и нравственного воспитания детей в максимально сензитивный период развития. Чем раньше будет начато обучение родному языку, тем свободнее ребенок будет им пользоваться в дальнейшем.

Основой для обучения грамоте является общеречевое развитие детей. Поэтому при подготовке к обучению грамоте важен весь процесс речевого развития детей в детском саду: развитие связной речи, словаря, грамматической стороны речи, воспитание звуковой культуры речи, подготовка к обучению чтению и письму.

Среди многих важных задач воспитания и обучения детей дошкольного возраста в детском саду обучение родному языку, развитие речи, речевого общения - одна из главных. В детском саду дошкольники, усваивая родной язык, овладевают важнейшей формой речевого общения - устной речью. Речевое общение в его полном виде - понимание речи и активная речь - развивается постепенно. Ребенок овладевает разговорной речью, и это обусловливает некоторые особенности усвоения средств его родного языка.

В настоящее время процесс подготовки к обучению грамоте детей подготовительной к школе группы остается актуальным и важным.

1. ***Цель* –** повышение своего теоретического мастерства, уровня квалификации, профессионального мастерства и компетентности, углубление знаний по методике обучения грамоте, изготовление дидактического материала, создание рабочей учебной программы
2. ***Задачи:***
3. Повысить собственный уровень знаний;
4. Провести анализ психолого-педагогической и методической литературы, посвященной проблеме обучения грамоте детей с ОНР дошкольного возраста;
5. Изучить способы, методы и приёмы обучение грамоте детей;
6. Обобщить и создать собственную картотеку игр и наглядный материал по обучению грамоте детей дошкольного возраста с ОНР;
7. Внедрить в коррекционно-логопедическую работу различные методы и приемы работы по изучаемой теме;
8. Планомерно и систематически совершенствовать методы коррекционно-развивающего логопедического воздействия;
9. Создать рабочую учебную программу;
10. Участвовать в семинарах, конференциях, вебинарах различной формы и уровня;
11. Подготовить и провести консультации для педагогов и родителей на тему;
12. Провести мастер-класс для педагогов и родителей по теме
13. ***Предполагаемый результат:*** разработка методических рекомендаций, наглядного материала, игр, создание рабочей учебной программы по данной теме
14. ***Форма самообразования:*** консультации на данную тему, мастер-классы, обмен опытом с педагогами, семинары
15. ***Источники самообразования:*** интернет, методическая литература, журналы, семинары, конференции, курсы повышения квалификации, мастер-классы, занятия коллег, обмен опытом с коллегами.
16. ***Итог:*** обобщение опыта работы по данной теме, создание рабочей учебной программы.

**1.Содержание программы самообразования**

**Основные этапы деятельности**

|  |
| --- |
| **1 этап – Организационный (1.09.2019 – 31.08.2020)** |
| **Цель:** Определить проблему исследования, изучить состояние ее разработанности в научно – методической литературе. |
| **Основные задачи:**  1. Определить методические предпосылки, цели, задачи программы, сформировать гипотезу, разработать методику программы.  2. Составить план опытно – экспериментальной работы, выделить основные этапы обучения грамоте.  3. Изучить состояние ресурсов в МДОУ: материально – технических, кадровых, нормативно – правовых. |
| **II Этап – Практический (1.09.2020 – 31.08.2023)** |
| **Цель:** Последовательная реализация деятельности по самообразованию в естественных условиях МДОУ. |
| **Основные задачи:**   1. 1.Изучить начальное состояние пед.процесса, отобрать наиболее адекватные методики. 2. 2.Выполнить анализ и обработку материалов исследования. 3. 3.Внести корректировки и внедрить в практику результаты исследования. |
| **III – Обобщающий (1.09.2023 – 31.05.2024)** |
| **Цель:** Изучить результаты практического этапа и произвести обработку полученных материалов. |
| **Основные задачи:**  1.Определить эффективность организации процесса обучения грамоте детей дошкольного возраста с ОНР  2.Выполнить анализ материалов и соотнести результаты с поставленными целями, задачами.   1. 3.Произвести описание результатов и сформировать основные выводы. 2. 4.Обобщить и тиражировать положительный опыт, результатов деятельности в рамках реализации программы. |

**План работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п\п** | **Форма работы** | **Срок** | **Ожидаемый результат** |
| **1** | **1 этап – Организационный:**  - Изучение научно-методической литературы по заданной тематике;  - - Посещение семинаров, лекций, изучение научно-методической литературы, детальное ознакомление с вопросом, осуществление проблемно-ориентированного анализа полученных данных;  - Определить методические предпосылки, цели, задачи программы;  - Сформировать гипотезу, разработать методику программы;  - Составить план опытно – экспериментальной работы, выделить основные этапы обучения грамоте;  - Изучить состояние ресурсов в МДОУ: материально – технических, нормативно – правовых;  - Подготовить консультации для воспитателей и родителей. | 1.09.2019 – 31.08.2020 | Знания, полученные из литературы помогут расширить опыт и применить его на практике  Повышение компетентности воспитателей и родителей по данной проблеме |
| **2** | **II Этап – Практический:**  - Внедрить в коррекционно-логопедическую работу различные методы и приемы работы по изучаемой теме;  - Создать рабочую учебную программу;  - Участвовать в семинарах, конференциях, вебинарах различной формы и уровня;  - Подготовить и провести консультации мастер- классы для педагогов и родителей;  - Планомерно и систематически совершенствовать методы коррекционно-развивающего логопедического воздействия.  - Обобщить и создать собственную картотеку игр и наглядный материал по обучению грамоте детей дошкольного возраста с ОНР:   * Подбор и изготовление картотеки дидактических игр и наглядного материала по обучению грамоте; * Изготовление дидактического материала «Звуковые домики», «Найди место звука в слове», «Схемы слов» и т.д.; * Пополнить картотеку с артикуляционной гимнастикой. Оформление картотеки с пальчиковыми играми; * Пополнение коллекции обводок и штриховок; * Изготовление дидактических игр: «Слоговые таблицы», «Составь слово», «Слоговой паровоз» и т.д.; * Пополнение картотеки с чистоговорками и скороговорками; | 1.09.2020 – 31.08.2023 | Повышение усвоения материала по обучению грамоте  Повышение мотивации к занятию  Повышение компетентности воспитателей и родителей по данной проблеме |
| **3.** | **III – Обобщающий:**  - Изучить результаты практического этапа и произвести обработку полученных материалов;  - Представить опыт работы- доклад на педсовете, выступления на родительском собрании разработка конспектов;  - Проведение мастер – классов:   * Мастер-класс для родителей «Дидактические игры и пособия по обучению грамоте»; * Мастер-класс для воспитателей «Учимся играя. Система игр и упражнений по обучению детей грамоте»;   - Составить отчет о проделанной работе. | 1.09.2023 – 31.05.2024 | Повышение своего теоретического мастерства, уровня квалификации, профессионального мастерства и компетентности, углубление знаний по методике обучения грамоте, изготовление дидактического материала, создание рабочей учебной программы. |