**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

 **«Детский сад №99 комбинированного вида» г.Саранск**

**ПЛАН УЧИТЕЛЯ - ЛОГОПЕДА**

 **ПО САМООБРАЗОВАНИЮ**

 **Ерошкина Татьяна Федоровна\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_**

(ФИО)

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_ учитель – логопед\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_**

(должность)

**«Обучение грамоте детей с ОНР через использование коррекционно-развивающих игр и наглядного материала»**

 (название темы)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**2019\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(начало изучения темы)

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(окончание изучения темы)

**ПЛАН САМООБРАЗОВАНИЯ**

 «Сделать серьёзное занятие для

 ребёнка занимательным – вот задача

 первоначального обучения»

 К.Ушинский

1. ***ФИО педагога*** – Ерошкина Татьяна Федоровна
2. ***Образование***  – высшее педагогическое
3. ***Тема самообразования*:** «Обучение грамоте детей с ОНР через использование коррекционно-развивающих игр и наглядного материала»
4. ***Работа начата*** – сентябрь 2019 года
5. ***Предполагается закончить*** – май 2024 года
6. ***Актуальность***:

Дошкольный возраст - это период активного усвоения ребенком разговорного языка, становления и развития всех сторон речи: фонетической, лексической, грамматической. Полноценное овладение родным языком в дошкольном детстве является необходимым условием решения задач умственного, эстетического и нравственного воспитания детей в максимально сензитивный период развития. Чем раньше будет начато обучение родному языку, тем свободнее ребенок будет им пользоваться в дальнейшем.

Основой для обучения грамоте является общеречевое развитие детей. Поэтому при подготовке к обучению грамоте важен весь процесс речевого развития детей в детском саду: развитие связной речи, словаря, грамматической стороны речи, воспитание звуковой культуры речи, подготовка к обучению чтению и письму.

Среди многих важных задач воспитания и обучения детей дошкольного возраста в детском саду обучение родному языку, развитие речи, речевого общения - одна из главных. В детском саду дошкольники, усваивая родной язык, овладевают важнейшей формой речевого общения - устной речью. Речевое общение в его полном виде - понимание речи и активная речь - развивается постепенно. Ребенок овладевает разговорной речью, и это обусловливает некоторые особенности усвоения средств его родного языка.

В настоящее время процесс подготовки к обучению грамоте детей подготовительной к школе группы остается актуальным и важным.

1. ***Цель* –** повышение своего теоретического мастерства, уровня квалификации, профессионального мастерства и компетентности, углубление знаний по методике обучения грамоте, изготовление дидактического материала, создание рабочей учебной программы
2. ***Задачи:***
3. Повысить собственный уровень знаний;
4. Провести анализ психолого-педагогической и методической литературы, посвященной проблеме обучения грамоте детей с ОНР дошкольного возраста;
5. Изучить способы, методы и приёмы обучение грамоте детей;
6. Обобщить и создать собственную картотеку игр и наглядный материал по обучению грамоте детей дошкольного возраста с ОНР;
7. Внедрить в коррекционно-логопедическую работу различные методы и приемы работы по изучаемой теме;
8. Планомерно и систематически совершенствовать методы коррекционно-развивающего логопедического воздействия;
9. Создать рабочую учебную программу;
10. Участвовать в семинарах, конференциях, вебинарах различной формы и уровня;
11. Подготовить и провести консультации для педагогов и родителей на тему;
12. Провести мастер-класс для педагогов и родителей по теме
13. ***Предполагаемый результат:*** разработка методических рекомендаций, наглядного материала, игр, создание рабочей учебной программы по данной теме
14. ***Форма самообразования:*** консультации на данную тему, мастер-классы, обмен опытом с педагогами, семинары
15. ***Источники самообразования:*** интернет, методическая литература, журналы, семинары, конференции, курсы повышения квалификации, мастер-классы, занятия коллег, обмен опытом с коллегами.
16. ***Итог:*** обобщение опыта работы по данной теме, создание рабочей учебной программы.

**1.Содержание программы самообразования**

**Основные этапы деятельности**

|  |
| --- |
| **1 этап – Организационный (1.09.2019 – 31.08.2020)** |
| **Цель:** Определить проблему исследования, изучить состояние ее разработанности в научно – методической литературе. |
| **Основные задачи:**1. Определить методические предпосылки, цели, задачи программы, сформировать гипотезу, разработать методику программы.2. Составить план опытно – экспериментальной работы, выделить основные этапы обучения грамоте.3. Изучить состояние ресурсов в МДОУ: материально – технических, кадровых, нормативно – правовых. |
| **II Этап – Практический (1.09.2020 – 31.08.2023)** |
| **Цель:** Последовательная реализация деятельности по самообразованию в естественных условиях МДОУ. |
| **Основные задачи:**1. 1.Изучить начальное состояние пед.процесса, отобрать наиболее адекватные методики.
2. 2.Выполнить анализ и обработку материалов исследования.
3. 3.Внести корректировки и внедрить в практику результаты исследования.
 |
| **III – Обобщающий (1.09.2023 – 31.05.2024)** |
| **Цель:** Изучить результаты практического этапа и произвести обработку полученных материалов. |
| **Основные задачи:**1.Определить эффективность организации процесса обучения грамоте детей дошкольного возраста с ОНР 2.Выполнить анализ материалов и соотнести результаты с поставленными целями, задачами.1. 3.Произвести описание результатов и сформировать основные выводы.
2. 4.Обобщить и тиражировать положительный опыт, результатов деятельности в рамках реализации программы.
 |

**План работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п\п** | **Форма работы** | **Срок** | **Ожидаемый результат** |
| **1** | **1 этап – Организационный:**- Изучение научно-методической литературы по заданной тематике;- - Посещение семинаров, лекций, изучение научно-методической литературы, детальное ознакомление с вопросом, осуществление проблемно-ориентированного анализа полученных данных;- Определить методические предпосылки, цели, задачи программы; - Сформировать гипотезу, разработать методику программы;- Составить план опытно – экспериментальной работы, выделить основные этапы обучения грамоте;- Изучить состояние ресурсов в МДОУ: материально – технических, нормативно – правовых;- Подготовить консультации для воспитателей и родителей. | 1.09.2019 – 31.08.2020 | Знания, полученные из литературы помогут расширить опыт и применить его на практикеПовышение компетентности воспитателей и родителей по данной проблеме |
| **2** | **II Этап – Практический:**- Внедрить в коррекционно-логопедическую работу различные методы и приемы работы по изучаемой теме;- Создать рабочую учебную программу;- Участвовать в семинарах, конференциях, вебинарах различной формы и уровня;- Подготовить и провести консультации мастер- классы для педагогов и родителей;- Планомерно и систематически совершенствовать методы коррекционно-развивающего логопедического воздействия. - Обобщить и создать собственную картотеку игр и наглядный материал по обучению грамоте детей дошкольного возраста с ОНР:* Подбор и изготовление картотеки дидактических игр и наглядного материала по обучению грамоте;
* Изготовление дидактического материала «Звуковые домики», «Найди место звука в слове», «Схемы слов» и т.д.;
* Пополнить картотеку с артикуляционной гимнастикой. Оформление картотеки с пальчиковыми играми;
* Пополнение коллекции обводок и штриховок;
* Изготовление дидактических игр: «Слоговые таблицы», «Составь слово», «Слоговой паровоз» и т.д.;
* Пополнение картотеки с чистоговорками и скороговорками;
 | 1.09.2020 – 31.08.2023 | Повышение усвоения материала по обучению грамотеПовышение мотивации к занятиюПовышение компетентности воспитателей и родителей по данной проблеме |
| **3.** | **III – Обобщающий:**- Изучить результаты практического этапа и произвести обработку полученных материалов;- Представить опыт работы- доклад на педсовете, выступления на родительском собрании разработка конспектов;- Проведение мастер – классов:* Мастер-класс для родителей «Дидактические игры и пособия по обучению грамоте»;
* Мастер-класс для воспитателей «Учимся играя. Система игр и упражнений по обучению детей грамоте»;

- Составить отчет о проделанной работе. | 1.09.2023 – 31.05.2024 | Повышение своего теоретического мастерства, уровня квалификации, профессионального мастерства и компетентности, углубление знаний по методике обучения грамоте, изготовление дидактического материала, создание рабочей учебной программы. |