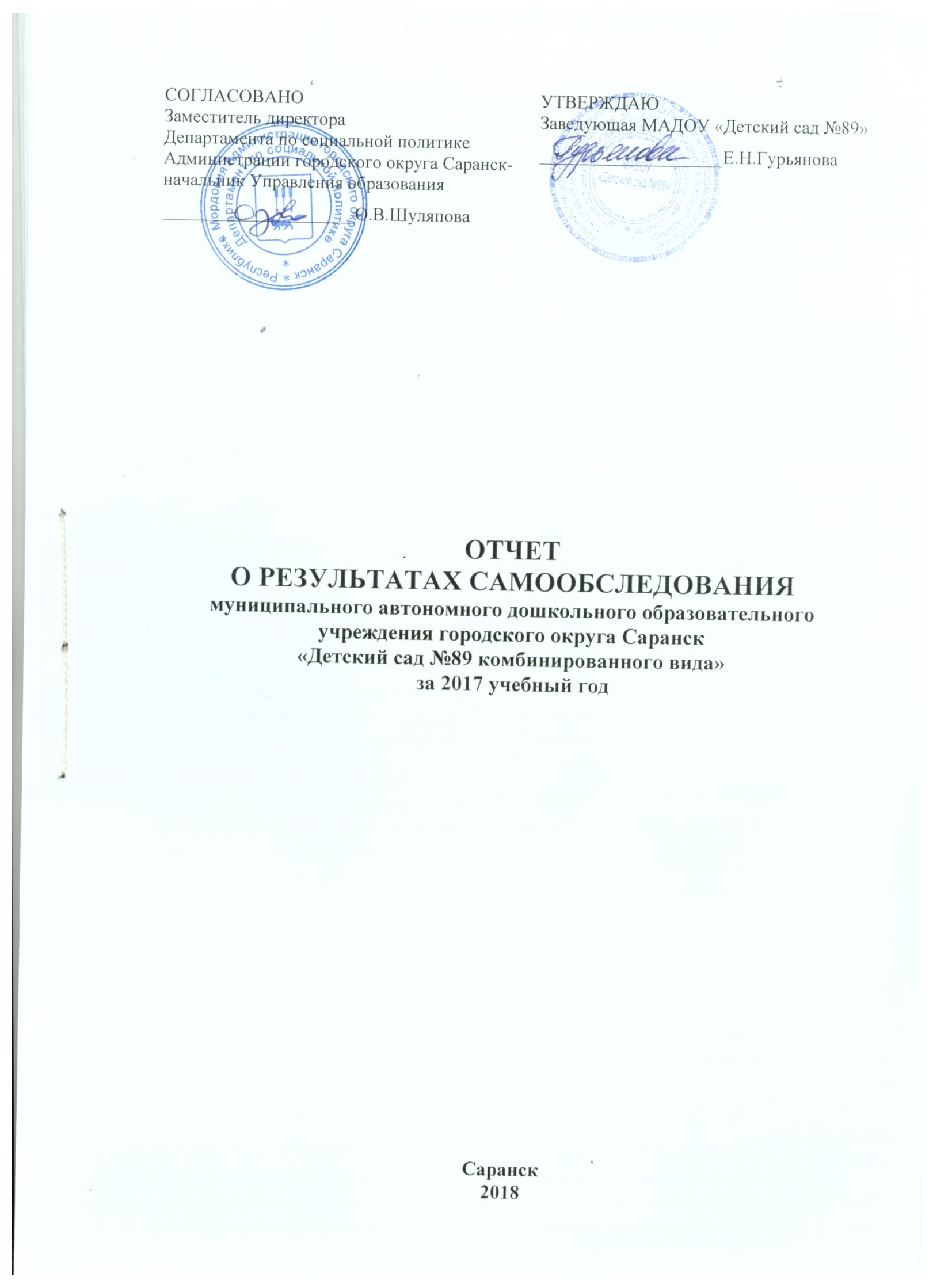
****

1. **Аналитическая часть**
   1. **Общие сведения о МАДОУ.**

**Организационно-правовое обеспечение МАДОУ**

|  |  |
| --- | --- |
| *Наименование общеобразовательной организации (по уставу)* | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение городского округа Саранск "Детский сад №89 комбинированного вида" |
| *Сокращенное наименование организации (по уставу)* | МАДОУ "Детский сад №89" |
| *Тип общеобразовательной организации* | Дошкольная образовательная организация |
| *Вид общеобразовательной организации* | Детский сад комбинированного вида |
| *Организационно – правовая форма* | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение |
| *Год основания* | 1980 г. |
| *Юридический адрес* | 430034, Республика Мордовия, г.Саранск, проспект 60 лет Октября, д.12 |
| *Фактический адрес* | 430034, Республика Мордовия, г.Саранск, проспект 60 лет Октября, д.12 |
| *Режим работы* | понедельник-пятница |
| *График работы* | 7:00 - 19:00 |
| *Прием граждан* | Вторник с 9.00 до 12.00  Четверг с 14.00 до 19.00 |
| *Руководитель* | Заведующая Гурьянова Елена Николаевна |
| *Е-mail:* | [mdou89@mail.ru](mailto:mdou89@mail.ru) |
| *Адрес сайта ДОУ:* | <http://ds89sar.schoolrm.ru/> |
| *Лицензия на осуществление образовательной деятельности* | №3891 от 11 сентября 2017 года, выдана Министерством образования Республики Мордовия |
| *Лицензия на осуществление медицинской деятельности* | ЛО-13-01-000564 от 27 октября 2014г. |
| *Учредитель* | Администрация городского округа Саранск Адрес: 430005, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Советская, д. 30 Тел.: (8342) 47−68−36 Факс: (8342) 48−19−07, 47-67-70 E-mail: saransk@moris.ru Официальный сайт: http://www.adm-saransk.ru |
|  | |

**Образовательную деятельность учреждения регламентируют следующие локальные акты:**

- Устав МАДОУ;

-Основная общеобразовательная программа МАДОУ, основная адаптированная общеобразовательная программа МАДОУ;

- Штатное расписание Учреждения;

- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;

- Правила внутреннего трудового распорядка;

- Инструкции по организации охраны труда сотрудников, жизни и здоровья детей в Учреждении;

- Положение о педагогическом совете;

- Положение об Общем Собрании трудового коллектива;

- Годовой план работы Учреждения;

- Программа развития Учреждения;

- Учебный план;

- Режим дня;

- Расписание непосредственной организованной образовательной деятельности в Учреждении;

- Положение о Совете родителей и др.

**Система договорных отношений, регламентирующих деятельность МАДОУ представлена:**

**-** Договор МАДОУ с Администрацией городского округа Саранск;

- Трудовым договором с руководителем МАДОУ;

- Коллективным договором;

- Договором с сотрудниками МАДОУ;

- Договором об образовании по образовательным программам

дошкольного образования с родителями (законными представителями)

**Учреждение обеспечивает взаимодействие с социумом.**

МАДОУ «Детский сад №89 комбинированного вида» является открытой социально-педагогической системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом на основе следующих принципов:

• учета запроса общественности

• принятие политики детского сада с социумом

• формирования содержания обязанностей детского сада и социума

• сохранение имиджа учреждения в обществе

• установление коммуникаций между детским садом и социумом.

Работая в таких условиях, мы создаем возможность расширять культурно-образовательную среду и влиять на широкий социум, гармонизируя отношения различных социальных групп, получая определенные социальные эффекты образовательной деятельности.

Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным. Взаимоотношения в детском саду строятся с учетом интересов детей, родителей, педагогов.

Анализ выявленных потенциальных возможностей и интересов детей и их дифференциация позволили спланировать и организовать совместную работу МАДОУ с общественными и социальными институтами, имеющими свои интересы в образовательной сфере. ДОО осуществляет сотрудничество с учреждениями культуры, образования, правопорядка.

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательные учреждения** | **Основные**  **направления сотрудничества** |
| Дошкольные образовательные учреждения г. о. Саранск | Обмен опытом работы по организации образовательной деятельности с дошкольниками /методические объединения, семинары, практикумы, круглые столы, конкурсы, фестивали и др./ |
| МУ «Информационно- методический центр» Управления  образования г.о. Саранск | Методическое сопровождение деятельности учреждения. |
| МОУ «Лицей №31» | Организация преемственности дошкольного и начального школьного образования. |
| Поволжский центр национальных культур финно-угорских народов | Получение консультаций по организации инновационной работы в МАДОУ. |
| ГБУ ДПО «МРИО» | Получение консультаций. Показ занятий. Проведение семинара по инновационной деятельности. ОПОР. Прохождение курсов по повышению квалификации. Профессиональная переподготовка кадров |
| ФГБОУ ВО «МГПИ  им. М.Е. Евсевьева» | Получение консультаций. Прохождение практики студентами. Прохождение курсов по повышению квалификации. Профессиональная переподготовка кадров. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Учреждения культуры и спорта** | **Основные направления сотрудничества** |
| ГБУК «Центральная детская библиотека  им. А.С. Пушкина» | Организация экскурсий, тематических мероприятий , бесед, выставок художественной литературы, конкурсов, выставок детских работ продуктивного творчества). |
| Детская библиотека №5 им. С.Я.Маршака | Знакомство детей с помещениями библиотеки, с трудом взрослых в библиотеке.  Приобщение детей к культуре чтения мировой и отечественной художественной литературы.  Знакомство с культурным наследием мордовского народа. |
| ГУК «Мордовский республиканский краеведческий музей  им. И.Д. Воронина» | Развитие у детей представлений об истории цивилизации.  Обеспечение условий для развития представлений детей о своем крае: его природном мире, географических и исторических особенностях. |
| Музей мордовской  национальной культуры | Приобщение детей к мордовской национальной культуре, национальным традициям. |
| Государственный театр кукол,  театр «Крошка» и др. | Приобщение детей к театральной культуре.  Знакомство с устройством театра.  Рассказы о театральных жанрах. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Учреждения здравоохранения** | **Основные**  **направления сотрудничества** |
| ГБУЗ РМ «Детская городская поликлиника №3» | Обеспечение медицинского обслуживания и контроля здоровья детей в дошкольном учреждении.  Анализ контингента детей для набора в детский сад:  -анализ контингента неорганизованных детей микрорайона;  -анализ заболеваемости детей.  Обеспечение прохождения профилактических осмотров детей врачами, узкими специалистами. |

Существенным моментом в работе педагогического коллектива МАДОУ является переход ребенка из детского сада в начальную школу, обеспечение преемственности на данных ступенях образования.

Традиционно МАДОУ «Детский сад №89 комбинированного вида» тесно сотрудничает с МОУ «Лицей №31» г.о. Саранск.

Между двумя учреждениями согласован план преемственности. Использовались традиционные формы общения: экскурсии в школу, беседы, наблюдение педпроцесса, анкетирование, общение учителей с будущими первоклассниками и родителями. Были проведены семинары: «Актуальные проблемы обучения и воспитания детей с нарушением зрения в условиях школы и детского сада», «Методические основы ведения уроков, занятий по обучению грамоте в ДОУ и начальных классах», «Внедрение здовьесберегающих педтехнологий – проблема преемственности ДОУ и начальной школы».

Детский сад активно сотрудничает с фольклорным клубом «Наследники мордовской культуры» ДК «Луч». Сотрудничество носило творческий характер. Совместно были проведены мероприятия «Мордовские посиделки», тематический праздник посвященный Рождеству Христова, «Играем в мордовские народные игры» и др.

Традиционны были встречи с работниками ГИБДД, ветеранами и участниками войны.

В 2017 году МАДОУ сотрудничал с ГБУ ДПО «МРИО»: педагоги повышали свою квалификацию, проходили профессиональную переподготовку и участвовали в работе Республиканских семинаров.

В 2017 году на базе МАДОУ «Детский сад №89 комбинированного вида» прошли психолого-педагогическую практику студенты ФГБОУ ВО «МГПИ им.М.Е.Евсевьева»

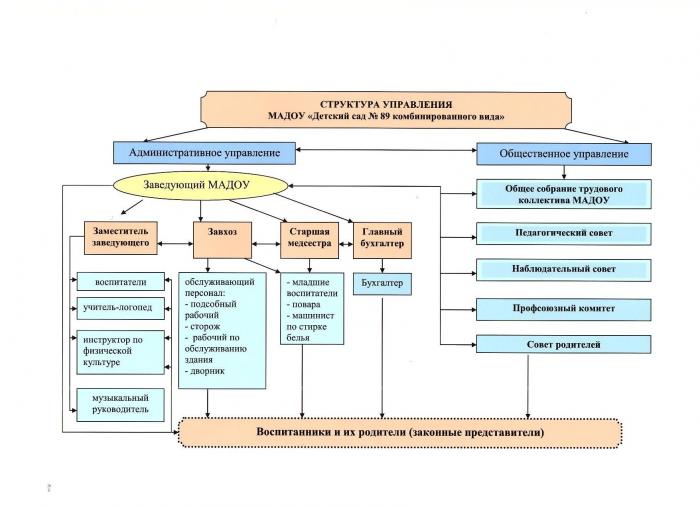
Анализируя работу за прошедший год, можно сделать вывод, что планы по работе с социальными институтами выполнены.

* 1. **Система управления**

МАДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. ДОО действует на основании Устава МАДОУ «Детский сад № 89» (утвержден распоряжением от «18» января 2016 г. № 38-рз, с изм. от 12 декабря 2016г. распоряжение № 2552-рз).

Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование, которое строится на принципах демократичности, открытости, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждения всех участников образовательного процесса.

Структура управления МАДОУ «Детский сад №89 комбинированного вида»:



**Заведующая**: Гурьянова Елена Николаевна, стаж работы в данной должности – 4 года

**Старший воспитатель:** Глухова Елена Ивановна, высшая квалификационная категория, стаж работы в данной должности – 2 года

**Главный бухгалтер:** Пакаева Евгения Александровна, стаж работы в данной должности – 5 лет

**Формами самоуправления МАДОУ являются:**

- Общее собрание трудового коллектива;

- Педагогический совет;

- Наблюдательный совет;

- Профсоюзный комитет;

- Совет родителей.

Основными задачами Совета учреждения, педагогического совета, общего собрания трудового коллектива и родительского комитета являются

непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических

путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

* 1. **Организация учебного процесса**

МАДОУ «Детский сад № 89 комбинированного вида» реализует уровень общего образования – дошкольное образование в соответствие ст. 10 гл.2 федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.

Воспитательно-образовательный процесс ведется на русском языке.

Форма обучения - очная.

Нормативный срок обучения - в возрасте от 2-х лет и до прекращения образовательных отношений, но не позднее достижения ребенком возраста 8 лет.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы дошкольного образования - 5 лет, с 2-х лет - до 8 лет (12 – часовое пребывание воспитанников в группах общеразвивающей направленности).

Нормативный срок получения дошкольного образования в группах компенсирующей направленности для детей с ОНР - 2 года (при 10-часовом пребывании в учреждении).

Воспитательно-образовательная деятельность ведется по основной общеобразовательной программе дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №89», которая составлена на основе комплексной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» под ред.Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе и др.

Основная образовательная программа дошкольного образования рассмотрена на педагогическом совете №6 28.08.2015 г. и утверждена приказом заведующей №289 от 31.08.2015г.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в соответствующих дошкольному возрасту формах работы с детьми.

В МАДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укреплению здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив

основными целями своей работы считает: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение готовности к школьному обучению, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально – художественной,

чтения.

Планируемые результаты освоения Программы – целевые ориентиры, которые определены в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

Анализ реализации Программы рассматривался исходя из требований к ее структуре и содержания, а также планирования содержания в соответствии с требованием ФГОС дошкольного образования.

Дополнительное образованиеявляется составной частью образовательной системы детского сада, при этом его содержание выходит за пределы основной образовательной программы. Дополнительное образование призвано способствовать более полной реализации творческого потенциала воспитанников, с учетом их индивидуальных способностей и желаний.

В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников. Дополнительные услуги в МАДОУ в 2017 учебном году были представлены в нескольких направлениях:

**Дополнительные платные образовательные кружки**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование кружка** | **Количество детей, посещающих кружок** | **Руководитель кружка** | **Программа кружка** | |
| **Физическое направление** | | | | | |
| 1 | «Футбол» | 60 | Алексеев М.М. | Дополнительная общеобразовательная программа  (Дополнительная общеразвивающая программа)  «Футбол для дошколят».  Возраст детей: 4 – 7 лет  Срок реализации: 3 года | |
| 2 | «Здоровячёк», «Здоровей-ка» | 253 | Меденко Д.Р. | Дополнительная общеобразовательная программа  (Дополнительная общеразвивающая программа)  «Здоровейка».  Возраст детей: 2-7 лет  Срок реализации: 5 лет | |
| **Познавательно-речевое направление** | | | | | |
| 1 | «По дороге к Азбуке» | 12  13  11  11  12  12  11  11 | Изюмова В.С.,  Кириллова Е.С.,  Зубкова А.В.,  Дербердеева Г.Х,  Баранова Н.А.,  Мартынова Н.А.,  Оксина В.И.,  Фенина Ю.В. | | Дополнительная общеобразовательная программа  (Дополнительная общеразвивающая программа)  «По дороге к Азбуке»  Возраст детей: 5-7 лет  Срок реализации: 2 года |
| 2 | «Веселый счет» | 24  24 | Добкина Н.Х.,  Юмаева Э.А | | Дополнительная общеобразовательная программа  (Дополнительная общеразвивающая программа)  «Занимательная сенсорика»  Возраст детей: 4-5 лет  Срок реализации: 1 год |
| 3 | «Риторика» | 12 | Федашёва Н.В. | | Дополнительная общеобразовательная программа  (Дополнительная общеразвивающая программа)  «Риторика для дошкольников»  Возраст детей: 5-7 лет  Срок реализации: 2 года |
| 4 | «Говорим правильно» | 31 | Григорьева Т.А. | | Дополнительная общеобразовательная программа  (Дополнительная общеразвивающая программа)  «Говорим правильно»  Возраст детей: 4-6 лет  Срок реализации: 1 год |
| 5 | «Занимательная сенсорика» | 24 | Высоцкая И.С. | | Дополнительная общеобразовательная программа  (Дополнительная общеразвивающая программа)  «Занимательная сенсорика»  Возраст детей: 3-4 лет  Срок реализации: 1 год |
| 6 | «Говорушки» | 12  11 | Храмова И.А.,  Колесникова Т.Н. | | Дополнительная общеобразовательная программа  (Дополнительная общеразвивающая программа)  «Говорушки»  Возраст детей: 2-4 года  Срок реализации: 2 года |
| **Художественно-эстетическое направление** | | | | | |
| 1 | Ритмопластика «Танцевальная мозаика» | 20 | Десятник Ю.С. | | Дополнительная общеобразовательная программа  (Дополнительная общеразвивающая программа)  «Танцевальная мозаика»  Возраст детей: 4-6 лет  Срок реализации: 2 года |
| 2 | Ритмопластика «Мармеладки» | 38 | Казакова И.С. | | Дополнительная общеобразовательная программа  (Дополнительная общеразвивающая программа)  «Мармеладки»  Возраст детей: 5-7 лет  Срок реализации: 2 года |
| 3 | Театральная студия «Театр и дети» | 12 | Ефремова Е.Н. | | Дополнительная общеобразовательная программа  (Дополнительная общеразвивающая программа)  Театральная студия «Театр и дети»  Возраст детей: 5-7 лет  Срок реализации: 2 года |
| 4 | «Волшебный мир красок» | 21 | Карякина Е.Н. | | Дополнительная общеобразовательная программа  (Дополнительная общеразвивающая программа)  Театральная студия «Театр и дети»  Возраст детей: 4-6 лет  Срок реализации: 2 года |

**Дополнительные бесплатные образовательные кружки**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование кружка** | **Количество детей, посещающих кружок** | **Руководитель кружка** | **Программа кружка** | |
| **Познавательно-речевое направление** | | | | | |
| 1 | «Я познаю мир» | 49 | Карякина Е.Н.  Якушкина Т.И.  Томилина С.И.  Колесникова Т.В. | | Дополнительная общеобразовательная программа  (Дополнительная общеразвивающая программа)  «Я познаю мир»  Возраст детей: 2-3 лет  Срок реализации: 1 год |
| 2 | «Потешки на ладошках» | 12 | Якушкина Т.И. | | Дополнительная общеобразовательная программа  (Дополнительная общеразвивающая программа)  «Потешки на ладошках»  Возраст детей: 2-4 лет  Срок реализации: 2 года |
| 3 | «Островок безопасности» | 49 | Высоцкая И.С.  Данилина Ю.А.  Храмова И.А.  Колесникова Т.Н. | | Дополнительная общеобразовательная программа  (Дополнительная общеразвивающая программа)  «Островок безопасности»  Возраст детей: 3-4 лет  Срок реализации: 1 год |
| 4 | «Основы безопасности» | 49 | Добкина Н.Х.  Казакова Е.П.  Юмаева Э.А.  Левина О.С. | | Дополнительная общеобразовательная программа  (Доп. общеразвивающая программа)  «Основы безопасности».  Возраст детей: 4-5 лет  Срок реализации: 1 год |
| 5 | «Азбука безопасности» | 51 | Баранова Н.А.  Мартынова Н.А.  Кириллова Е.Н.  Изюмова В.С. | | Дополнительная общеобразовательная программа  (Дополнительная общеразвивающая программа)  «Азбука безопасности»  Возраст детей: 5-6 лет  Срок реализации: 1 год |
| 6 | «Школа безопасности» | 55 | Дербердеева Г.Х.  Зубкова А.В.  Оксина В.И.  Фенина Ю.В.  Ефремова Е.Н.  Федашева Н.В. | | Дополнительная общеобразовательная программа  (Дополнительная общеразвивающая программа)  «Школа безопасности»  Возраст детей: 6-7 лет  Срок реализации: 1 год |
| 7 | «Тиринь кель» | 12 | Оксина В.И. | | Дополнительная общеобразовательная программа  (Дополнительная общеразвивающая программа)  «Тиринь кель»  Возраст детей: 5-7 лет  Срок реализации: 2 года |

Для каждого кружка, его руководителем разработана рабочая программа и перспективный план, учитывающие требования основной программы, но с превышением требования федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования по усвоению детьми знаний и умений в данном направлении. Педагоги прошли КПК по дополнительному образованию, получили удостоверения о ПК и рецензии на дополнительные образовательные (общеразвивающие) программы.

Охват детей дополнительными услугами в 2017 учебном году составил 100% от общего количества детей в ДОУ.

**1.4.Содержание и качество подготовки воспитанников.**

Списочный состав детей: всего по детскому саду – 253, из них детей раннего возраста – 49, детей дошкольного возраста – 192, из них детей с ОВЗ (ОНР) – 12 человек.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Возрастная группа** | **Количество групп** | **Количество**  **детей** |
| 1 | Первая младшая группа | 2 | 49 |
| 2 | Вторая младшая группа | 2 | 49 |
| 3 | Средняя группа | 2 | 49 |
| 4 | Старшая группа | 2 | 51 |
| 5 | Подготовительная к школе группа | 2 | 43 |
| 6 | логопедическая группа для детей с ОВЗ (ОНР) 2 год обучения | 1 | 12 |
|  |  | **11** | **253** |

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы, на основании ФГОС ДО, проведен мониторинг освоения основной общеобразовательной программы по образовательным областям.

Мониторинг образовательной деятельности и детского развития в Учреждении осуществляется в течение времени пребывания ребенка в Учреждении (с 7.00. до 19.00, исключая время, отведенное на сон).

Мониторинг образовательного процесса осуществляется 2 раза в год – в начале и в конце учебного года (сентябрь, май). Мониторинг усвоения программных требований воспитанниками подготовительной к школе группы осуществляется воспитателями и специалистами Учреждения.

Мониторинг детского развития осуществляется через педагогические наблюдения и анализ воспитателями всех возрастных групп, диагностические исследования специалистов.

Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития ребенка (проводит инструктор по физической культуре), состояния его здоровья (проводит медицинский работник /по согласованию), а также анализ коррекции речевых нарушений (проводит учитель-логопед); развития общих способностей: познавательных, коммуникативных и регуляторных (воспитатель).

Методологическая основа мониторинга образовательного процесса в Учреждении – образовательная программа Учреждения, программа «Детство».

Методологическая основа мониторинга детского развития определяется специалистами Учреждения в соответствии со спецификой профессиональной деятельности специалистов и программ дополнительного образования.

Реализация мониторинга предполагает последовательность следующих действий:

-определение и обоснование объекта мониторинга;

-сбор данных, используемых для мониторинга;

-структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации;

-обработка полученных данных в ходе мониторинга;

-анализ и интерпретация полученных данных в ходе мониторинга;

-подготовка документов по итогам анализа полученных данных;

-распространение результатов мониторинга среди пользователей мониторинга.

Результаты педагогических наблюдений за уровнем усвоения детьми программных требований заносятся в специальную таблицу и хранятся в каждой возрастной группе.

Таким образом, по результатам мониторинга освоения общеобразовательной образования выполнение программы дошкольного составляет 89%.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

**Творческие достижения воспитанников в 2017 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование конкурса** | **Сроки проведения** | **Результат** | **Количество детей, принявших участие в данном конкурсе** |
| Всероссийский творческий конкурс для детей «Символ года -2017» | Январь 2017 | 1 место | Желтов Никита |
| Всероссийский конкурс для детей по формированию ЗОЖ «зеленый огонек здоровья» в номинации «Литературные произведения (поэзия)». Название работы «ЗОЖ. Истории о спорте» | Март 2017 | 1 место | Торопова Полина |
| Всероссийский конкурс для детей по безопасности жизнедеятельности «Безопасная опасность» в номинации «Поделка». Название работы «Осторожно, грибы!» | Март 2017 | 1 место | Сусуйкина Вика |
| Всероссийский конкурс для детей по безопасности жизнедеятельности «Безопасная опасность» в номинации «Поделка». Название работы «Цена одной спички» | Март 2017 | 2 место | Никонова Полина |
| Всероссийский конкурс для детей по безопасности жизнедеятельности «Безопасная опасность» в номинации «Рисунок». Название работы «Не оставляйте детей дома одних» | Март 2017 | 1 место | Кечайкина Варя |
| Всероссийский конкурс для детей по формированию ЗОЖ «Зеленый огонек здоровья» в номинации «Рисунок». Название работы «За ЗОЖ с героями мультфильмов» | Март 2017 | 3 место | Дувалкина Таисия |
| Всероссийский конкурс чтецов «Ты у меня одна» (2-4 лет) | Март 2017 | 2 место | Шуляева Виктория |
| Всероссийский конкурс «Доутесса». Блиц олимпиада «Времена года» | Март 2017 | 1 место | Тощева Арина |
| Всероссийский конкурс для детей по ПДД «Безопасный маршрут» в номинации «Поделка». Название работы: «Детские шалости». | Апрель 2017 | 2 место | Шишова Ксюша |
| Всероссийский конкурс для детей по ПДД «Безопасный маршрут» в номинации «Поделка». Название работы: «Не оставляйте детей одних!». | Апрель 2017 | 2 место | Глухова Настя |
| Городской смотр-конкурс «Лучшая кормушка для птиц». Номинация «Самая функциональная кормушка». Название работы: «Птичий приют». | Май 2017 | участие | Пакаев Сергей с воспитателем Карякиной Е.Н. |
| Городской конкурс Заповедная природа Мордовии. Номинация «Конкурс рисунков «Мир заповедной природы». Название работы «Вирява» | Апрель 2017 | 1 место | Салмин Данил с мамой Салминой Н.А. |
| Городской конкурс Заповедная природа Мордовии. Номинация «Конкурс поделок «Мир заповедной природы». Название работы «Куйгорож» | Апрель 2017 | 1 место | Скребкова Арина с воспитателем Высоцкой И.С. |
| Городской конкурс Заповедная природа Мордовии. Номинация «Конкурс поделок «Мир заповедной природы». Название работы «Осторожно, грибы!» | Апрель 2017 | 3 место | Сусуйкины Артем и Вика с мамой Сусуйкиной Т.А. |
| Городской фестиваль-конкурс детского творчества «Планета детства». | Май 2017 | Участники | 8 |
| Всероссийский конкурс для детей по воспитанию гражданственности и патриотизма «Под Российским флагом» в номинации «Рисунок». | Май 2017 | 1 место | Пакаев Сергей |
| Международный фотоконкурс «Наш выпускной» в номинации «Фотография» | Июнь 2017 | 1 место | Егоренков Лев |
| Международный фотоконкурс «Наш выпускной» в номинации «Фотография» | Июнь 2017 | 2 место | Косолапова Олеся |
| Всероссийский конкурс «Маленькие почемучки» в номинации» | Июль 2017 | 1 место | Коновалов Арсений |
| Всероссийский конкурс Доутесса. Блиц олимпиада «Режим дня» | Август 2017 | 1 место | Высоцкий Илья |
| Городской конкурс «Фабрика Деда Мороза» в номинации «Символ года» | Декабрь 2017 | 3 место | Базаева Сабрина с мамой Базаевой Ю.А. |

* 1. **Качество кадрового состава**

В МАДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Имеется план переподготовки и аттестации педагогических кадров, ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участвуют в районных методических объединениях, семинарах, мастер-классах.

Инновационный опыт педагогов размещен на международных образовательных порталах в сети интернет и на официальном сайте МАДОУ «Детский сад№89».

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общее количество сотрудников в МАДОУ составляет 56 человека, из них:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Перечень кадровых работников** | **Фактически (в ед.)** | **Итого (показатель укомплектованности в %)** | | Администрация:  - руководитель  - гл. бухгалтер | 1  1 | 100 | | Педагогические | 28 | 100 | | Помощники воспитателя | 11 | 100 | | Иные | 15 | 100 | | Итого | 56 | 100 | | | | | |
|  | | | | |
| **Образование** | **Количество педагогов** | **% от общего количества педагогов** |
| Высшее | 26 | 93% |
| Среднее специальное | 2 | 7% |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Количество педагогических работников** | **Из них внешние совместители** | **Количество педагогов, имеющих** | | | | **Высшую квалификационную категорию** | **Первую квалификационную категорию** | **Соответствие занимаемой должности** | | 28 | 1 | 6 | 12 | 5 |      |  |  | | --- | --- | | **Государственные награды** | **ФИО получившего награду** | | «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» (20.07.2017) | Оксина В.И. | | Победитель муниципального конкурса «Творческие и талантливые педагоги МДОО» (2017) | Меденко Д.Р. | | Золотой знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО) VII ступени (2017) |     В МАДОУ проводится работа по планированию и осуществлению повышения квалификации педагогических кадров. Одним из планирующих документов является план-график повышения квалификации педагогов, который разрабатывается старшим воспитателем. Выполнение графика подтверждается документами о краткосрочном повышении квалификации.  В течение 2017 учебного года курсы повышения квалификации по профессиональной деятельности по теме «Обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО» в МРИО прошли 14 человек – 50% педагогов: заведующая, 12 воспитателей, 1 музыкальный руководитель. Педагогический коллектив полностью прошли КПК. Профессиональную переподготовку прошли 4 человека.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Наименование программы КПК** | **Сроки прохождения** | **Количество слушателей** | | «Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях» | ГБУ ДПО «МРИО»  28.11.16-12.01.2017г. | Фенина Ю.В.  Колесникова Т.Н. | | «Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях» | ГБУ ДПО «МРИО»  13.02.2017-17.02.2017, 09.03.2017г. | Дербердеева Г.Х. | | «Современные подходы к организации образования дошкольников» | ГБУ ДПО «МРИО»  27.02.2017-03.03.2017, 27.03.2017г. | Зубкова А.В.  Изюмова В.С.  Данилина Ю.А. | | «Современные подходы к организации образования дошкольников» | ГБУ ДПО «МРИО»  6.02.-10.02.2017, 06.03.2017 | Федашева Н.В.  Томилина С.И. | | «Совершенствование профессионального мастерства музыкального руководителя ДОО в соответствии с современными требованиями» | ГБУ ДПО «МРИО»  10.04.2017-04.05.2017г. | Казакова И.С. | | «Организационно- управленческая деятельность руководителя ДОО в новых условиях» | ГБУ ДПО «МРИО» 03.04.2017-07.04.2017, 02.05.2017г. | Гурьянова Е.Н. | | «Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях» | ГБУ ДПО «МРИО» с 16.10.2017 г. по 20.10.2017 г. (зачет 09.11.2017 г. – 10.11.2017 г.) | Новикова А.Н. | | «Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях» | ГБУ ДПО «МРИО» с 16.10.2017 г. по 20.10.2017 г. (зачет 09.11.2017 г. – 10.11.2017 г.) | Колесникова Т.В. | | «Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях» | с 23.10.2017 г. по 27.10.2017 г. (зачет 07.11.2017 г. – 08.11.2017 г.) | Викторович О.В. | | «Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях» | с 13.11.2017 г. по 27.11.2017 г. | Мартынова Н.А. |   **Публикации педагогов за 2017 учебный год.**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Ф.И.О воспитателя** | **Наименование журнала** | **Тема публикации** | | Высоцкая И.С. | МГПИ им. М.Е.Евсевьева. Сборник материалов международной научно-практической конференции с элементами научной школы для молодых ученых «53-и Евсевьевские чтения», 2017г. | Доклад «Развитие сенсорных способностей посредством дидактических игр» |   **Педагоги участвуют в научно-практических конференциях, семинарах, мастер-классах и др. мероприятиях разного уровня:**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Наименование конференции, семинара** | **Количество участников от МАДОУ** | **Дата проведения конференции, семинара, место проведения** | | Международная научно-практическая конференция 53-и Евсевьевские чтения.  **Выступление на тему** «Развитие сенсорных способностей посредством дидактических игр» | 1 | Февраль 2017  ФГБУ ВО «МГПИ им.М.Е.Евсевьева» | | ГБУ ДПО «МРИО». Образовательный форум «Инновационная деятельность педагога дошкольного образования: опыт, проблемы, перспективы»  **Тема выступления:** «Театрализованные игры детей младшего дошкольного возраста в режимных моментах»  **Тема выступления:** «Организация предметно-развивающей среды с учетом гендерных способностей» | 2 | Февраль 2017  ГБУ ДПО «МРИО». | | ГБУ ДПО «МРИО». Образовательный форум «Инновационная деятельность педагога дошкольного образования: опыт, проблемы, перспективы»  **Тема выступления:** «Формирование духовно-нравственных качеств детей дошкольного возраста посредством сказок народов Поволжья» | 1 | Февраль 2017  ГБУ ДПО «МРИО». | | Педагогическое мероприятие с детьми в рамках кружковой работы «Посиделки у бабушки Орины» (с детьми средней группы) | 1 | Март 2017  МДОУ №64 | | Образовательный семинар для воспитателей «Формирование межнациональной толерантности детей дошкольного возраста в условиях ДО».  **Тема выступления:** «Формирование у ребенка дошкольника национального самосознания» | 1 | Март 2017  МАДОУ №90 | | Акция «Тотальный диктант на мокшанском и эрзянском языках» | 1 | Апрель 2017  ФГБУ ВО «МГПИ им.М.Е.Евсевьева» | | Городской образовательный семинар. Мастер-класс «Использование цифровой лаборатории «Наураша» в познавательном развитии дошкольников» | 1 | Апрель 2017  МДОУ №5 | | Мастер-класс для старших воспитателей по использованию многофункциональных пособий нового поколения в работе с дошкольниками (игры и пособия Воскобовича) | 1 | Май 2017  МАДОУ №73 | | Кирилло-Мефодиевские образовательные чтения «Святой праведный воин Феодор Ушаков: актуализация духовно-нравственного и патриотического потенциала традиционных ценностей русской культуры» | 1 | Май 2017  МГУ им.Н.П.Огарева | | Семинар для инструкторов по физической культуре «Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в летний оздоровительный период».  **Тема выступления:** «Организация работы инструктора по физической культуре на спортивной площадке» | 1 | Май 2017  МДОУ №72 | | Образовательный семинар «Реализация современных педагогических технологий по формированию нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста в рамках подготовки к чемпионату мира по футболу». | 1 | Октябрь 2017г.  МДОУ №88 | | Образовательный семинар «Приобщение к народной культуре как средство формирования патриотических чувств и развития духовности дошкольников».  **Тема выступления:** «Краеведение как средство духовно-нравственного воспитания дошкольников» | 1 | Октябрь 2017г.  МДОУ №71 | | «Образовательный форум «Инновационная деятельность педагога дошкольного образования: опыт, проблемы, перспективы».  **Тема выступления:** «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством приобщения к национальной культуре». | 1 | Ноябрь 2017г.  ГБУ ДПО «МРИО». | | Семинар-практикум «Организация работы по ознакомлению детей дошкольного возраста с различными видами спорта»  **Тема выступления**: «Образовательная деятельность по физическому развитию совместно с родителями и детьми средней группы на тему «Путешествие в волшебный зимний лес»  **Тема выступления:** «Использование игр-эстафет в работе с детьми старшего дошкольного возраста»  **Тема выступления:** «Использование элементов спортивных игр в организации двигательной деятельности на прогулке с детьми старшего дошкольного возраста» (из опыта работы). | 3 | Декабрь 2017 г.  МАДОУ «Детский сад №89 комбинированного вида» |   В течение 2017 учебного года педагоги принимали участие в различных творческих конкурсах городского, республиканского и всероссийского уровня.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Наименование конкурса** | **Сроки проведения** | **Результат** | **ФИО педагога** | | Всероссийский конкурс для педагогов по формированию ЗОЖ «Зеленый огонек здоровья» в номинации методические разработки /презентации.  Название работы: «Растем здоровыми» (интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение») | Март 2017 | III место | Высоцкая И.С. | | Всероссийский конкурс для педагогов по формированию ЗОЖ «Зеленый огонек здоровья» в номинации методические разработки /презентации.  Название работы: «ЗОЖ» (интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение») | Март 2017 | II место | Храмова И.А. | | Всероссийский конкурс для педагогов по формированию ЗОЖ «Зеленый огонек здоровья» в номинации «Сценарии праздников, развлечений»  Название работы: «Страна Феи Чистоты» (интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение») | Март 2017 | I место | Храмова И.А. | | Всероссийский конкурс для педагогов по формированию ЗОЖ «Зеленый огонек здоровья» в номинации «Сценарии праздников, развлечений»  Название работы: «Здоровым быть здорово!» (интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение») | Март 2017 | I место | Якушкина Т.И. | | Всероссийский конкурс для педагогов по формированию ЗОЖ «Зеленый огонек здоровья» в номинации «Сценарии праздников, развлечений»  Название работы: «Путешествие в страну Здоровья» (интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение») | Март 2017 | I место | Добкина Н.Х. | | Всероссийский конкурс для педагогов по формированию ЗОЖ «Зеленый огонек здоровья» в номинации «Фотография». Название материала «Юный футболист» | Март 2017 | III место | Фенина Ю.В. | | Городской конкурс лучшего сценария народного (национального) праздника для педагогов ДО в номинации «Сценарий праздника». Название работы «Сценарий фольклорного праздника мордовских народных ремесел «Край мой - мастеровой» | Март 2017 |  | Якушкина Т.И. | | Городской конкурс лучшего сценария народного (национального) праздника для педагогов ДО в номинации «Сценарий праздника». Название работы «Сценарий фольклорного праздника «Широкая Масленица!» | Март 2017 |  | Десятник Ю.С.  Казакова И.С. | | Городской конкурс методических разработок по ознакомлению с мордовским фольклором «Вечкевикс мастор» в номинации «Книжка-малышка». Название работы: «Мордовская изба. Мокшэрзянь куд» | Март 2017 |  | Высоцкая И.С. | | Городской конкурс методических разработок по ознакомлению с мордовским фольклором «Вечкевикс мастор» в номинации «Народный календарь». Название работы: «Народный календарь примет» | Март 2017 |  | Баранова Н.А.  Мартынова Н.А. | | Городской конкурс национального костюма народов Поволжья в номинации «Этнические мотивы в современном костюме». Название работы «Татарочка Мадина в праздничном наряде» | Март 2017 |  | Юмаева Э.А. | | Городской конкурс национального костюма народов Поволжья в номинации «Этнические мотивы в современном костюме». Название работы «Кукла марийка в национальном костюме» | Март 2017 |  | Григорьева Т.А.  Федашева Н.В.  Ефремова Е.Н. | | Всероссийский конкурс для педагогов по воспитанию гражданственности и патриотизма «Под Российским флагом»  Номинация «Методические разработки/  Презентации». Название работы «Промыслы мордовского народа» | Апрель 2017 | III место | Томилина С.И. | | Всероссийский конкурс для педагогов по воспитанию гражданственности и патриотизма «Под Российским флагом»  Номинация «Литературные произведения (проза, поэзия)». Название работы «Россия, так держать!» | Апрель 2017 | I место | Юмаева Э.А. | | Смотр-конкурс художественной самодеятельности работников образования в 2016-2017 учебном году, посвященного Году экологии «Природы милые напевы».  Инструментальное исполнение А.Вивальди «Лето» из цикла «Времена года» (инструмент-скрипка) | Апрель 2017 | Участие | Десятник Ю.С. | | Городской конкурс «Экологическая копилка» Номинация «Мини-журнал». Название работы «Природные достопримечательности Мордовии» | Апрель 2017 | Участие | Карякина Е.Н. | | Городской смотр-конкурс «Лучшая кормушка для птиц». Номинация «Самая функциональная кормушка». Название работы «Птичий приют». | Май 2017 | Участие | Якушкина Т.И. | | Городской смотр-конкурс «Лучшая кормушка для птиц». Номинация «Самая функциональная кормушка». Название работы «Птичья столовая». | Май 2017 | Участие | Карякина Е.Н. | | Городской смотр-конкурс «Лучшая кормушка для птиц». Номинация «Самая оригинальная кормушка». Название работы «Птичья веранда». | Май 2017 | Участие | Колесникова Т.Н. | | Республиканский конкурс детских рисунков «Лекарство будущего» | Январь 2017 | Благодарности за подготовку детей | Оксина В.И.,  Фенина Ю.В.,  Изюмова В.С.,  Кириллова Е.С.  Мартынова Н.А.  Баранова Н.А. | | Всероссийский интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение» | Февраль – май 2017 | Благодарности, дипломы за подготовку призеров | Добкина Н.Х.  Карякина Е.Н.  Храмова И.А.  Мартынова Н.А.  Фенина Ю.В.  Томилина С.И.  Баранова Н.А.  Кириллова Е.С.  Фенина Ю.В.  Высоцкая И.С.  Якушкина Т.И. | | Международный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка» в номинации «Презентация» | Июнь 2017 | 1 место | Храмова И.А. | | Международный фотоконкурс «Наш выпускной» в номинации «Фотография» | Июнь 2017 | Диплом за подготовку призера | Храмова И.А. | | Всероссийский конкурс имени К.Д.Ушинского в номинации «Оформление помещений ДОУ». | Август 2017 | 1 место | Десятник Ю.С. | | Всероссийский конкурс «Права ребенка –обязанности взрослых» | Сентябрь 2017 | 1 место | Высоцкая И.С. | | Всероссийский конкурс имени К.Д.Ушинского в номинации «Фотоконкурс». | Октябрь 2017 | 1 место | Десятник Ю.С. | | Всероссийский конкурс «Дошкольная педагогика» | Октябрь 2017 | 1 место | Высоцкая И.С. | | Всероссийская олимпиада «ИКТ-компетенции педагогических работников в условиях реализации ФГОС» | Ноябрь 2017 | 1 место | Китаева Е.А. | | Всероссийский конкурс «Экологическое образование дошкольников» | Декабрь 2017 | 2 место | Китаева Е.А. | | Всероссийский конкурс «Социальная адаптация детей дошкольного возраста» | Декабрь 2017 | 1 место | Высоцкая И.С. |   **1.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.**  Развитие ребенка зависит не только от того, как организован процесс воспитания, но и от того, где и в каком окружении он живет, иначе говоря, среда, в которой живет ребенок, может стимулировать, тормозить, или нейтрально воздействовать на ребенка. В МАДОУ созданы хорошие материально-технические и медико-социальные условия для пребывания детей в детском саду. МАДОУ функционирует в помещении, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а также психолого-педагогическим требованиям к благоустройству МАДОУ.  На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями, оснащенная теневыми навесами, малыми формами.  Имеется спортивная площадка и игровая зона для проведения совместных мероприятий.  Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники, клумбы и огород.  В здании оборудован музыкальный, спортивный зал, тренажерный зал, методический кабинет, медицинский кабинет, мини-музей «Мордовская изба». Для занятий с учителем-логопедом оборудованы кабинет учителя-логопеда, оснащена коррекционно-развивающая среда в группе компенсирующей направленности.  Обеспеченность учебно-наглядными пособиями составляет 90% Обеспеченность спортивным инвентарем составляет 97 %.  **Технические средства обеспечения образовательного процесса.**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Наименование** | |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Количество** | **Где установлены:** | **Кем используется** | | **Где установлены** | **Кем используются** | | Компьютер  Ноутбук | 1  1  2  2  9  1  1 | Кабинет заведующей  Медицинский кабинет  Методический кабинет  Бухгалтерия  Групповые комнаты  Кабинет завхоза  Методический кабинет | Заведующей  Ст. медсестрой  Старшим воспитателем,  воспитателями Музыкальные руководители,  Бухгалтерами  воспитатели  Завхоз | | Принтер | 1  1  1  1  1 | Кабинет заведующей  Медицинский кабинет  Методический кабинет  Бухгалтерия  Кабинет завхоза | Заведующей  Ст. медсестрой  Старшим воспитателем,  педагогами  Бухгалтерами  Завхоз | | Ксерокс | 1  1 | |  |  | | --- | --- | | Кабинет заведующей,  методический кабинет  Кабинет завхоза | Заведующей  Бухгалтерами  Старшим воспитателем Воспитателями  Мед.работником | | Заведующей  Бухгалтерами  Старшим воспитателем Воспитателями  Мед.работником  Завхоз | | Музыкальный центр | 1  1 | Музыкальный зал  Физкультурный зал | Музыкальными руководителями,  Инструктором по физ. воспитанию,  воспитателями | | Магнитофоны | 11 | группы | Воспитателями | | Интерактивная доска, проектор | 1 | Музыкальный зал | Педагогическими работниками в работе с воспитанниками. | | Robokids | 1 | методический кабинет | Педагогическими работниками в работе с воспитанниками. |   В группах имеется современное игровое оборудование, информационные стенды.  Предметно-развивающая среда МАДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в МАДОУ и санитарно-гигиеническим требованиям.  В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, музыкальной, театрализованной.  Регулярно осуществляется косметический ремонт помещений, благоустройство территории, оформлен ландшафт. Родители воспитанников принимают активное участие в оформлении развивающей среды на прогулочных площадках групп.  В МАДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано камерами наружного видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией; системой дистанционной передачи сигнала о пожаре «Стрелец-Мониторинг», кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов.  Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.  Медицинское обслуживание детей осуществляется в соответствии с лицензией на право осуществления медицинской деятельности на основе договора с ГБУЗ РМ «Детская поликлиника №3»  Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.  В МАДОУ имеется прачечная с необходимым оборудованием.  Организовано десятидневное меню с 5-ти разовым питанием детей в групповых комнатах. Поставки продуктов питания организованы на договорной основе. Пищеблок оборудован соответствующими СанПиН цехами, штатами и необходимым технологическим оборудованием. Основой организации питания детей в МАДОУ является соблюдение рекомендуемых наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью. В МАДОУ соблюдается технология приготовления блюд, оставляется суточная проба готовой продукции, выполняются нормы вложения сырья, вкусовое качество приготовленных блюд соответствует требованиям. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений соответствует Санитарным нормам. | | | | | |

**1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри МАДОУ, которая включает в себя интегративные составляющие:

качество научно-методической работы;

качество воспитательно-образовательного процесса;

качество работы с родителями;

качество работы с педагогическими кадрами;

качество предметно-пространственной среды.

Результаты деятельности за 2017 год показали, что основные годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной динамике в усвоении образовательной программы. Увеличилось количество детей – участников различных конкурсов. Повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении.

Современное общество стоит перед необходимостью осуществления всесторонних и масштабных перемен. МАДОУ «Детский сад №89 комбинированного вида» активно ведет поиск нового облика образовательного учреждения, отвечающего запросам времени, ФГОС ДО, соответствующего потребностям и запросам родителей (законных представителей), индивидуальности развития каждого ребёнка.

1. **ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**МАДОУ «Детский сад №89 комбинированного вида»,**

**ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**за 2017 учебный год**

(Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации

от 10 декабря 2013г. №1324)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N**  **п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 253чел. |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (7-19 часов) | 253 чел. |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 49 чел. |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 192 чел. |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 253чел./  100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (7-19 часов) | 253 чел./  100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 12/5% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 12/5% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 12/5% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 12дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 28 чел. |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 26 чел./  93% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 26 чел./  93 % |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 2чел./ 3% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 2чел./ 3% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 18чел./  64% |
| 1.8.1 | Высшая | 6 чел./  21% |
| 1.8.2 | Первая | 12 чел./  43% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | 13 чел./  46% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 5чел./  54 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 8 чел./  30% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 4 чел./  15% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 30 чел./  100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 28чел./  100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 28чел./253чел. |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 3,6 кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 84 кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |