**Досуговая деятельность в первой группе раннего возраста на тему:**

**«Весёлые музыканты»**

Воспитатель: Явкина Н.В.

**Программное содержание:** Создание положительного эмоционального настроя от участия в совместной деятельности, способность развития воображения, внимания, ловкости; способствовать общей музыкальности детей;

формировать умение различать на слух звучание музыкальных инструментов, знакомить детей с музыкальными инструментами; воспитывать желание участвовать в совместной деятельности.

**Материал:** ширма, муз.,центр; игрушки- Петрушка, мишка, зайка, кошка, собачка; погремушки, бубен, барабан, деревянные ложки, колокольчик.

**Ход развлечения.**

*Дети сидят на стульчиках. Перед ними на столе ширма, за которой лежат игрушки и музыкальные инструменты.*

**Воспитатель:** К вам, ребята, пришли веселые музыканты и принесли интересные игрушки! Давайте мы встретим их!

**Петрушка:** Меня все знают: я – Петрушка!

Всегда со мною погремушка!

*(Петрушка звенит погремушкой)*

Вы со мной скорей вставайте,

И за мною повторяйте!

***«Пляска с погремушками».***

***Воспитатель:*** Молодцы, ребята.

*(Петрушка прячется за ширму. Появляется Мишка)*

**Мишка**: Я медвежонок – Миша.

Я музыку люблю.

Послушайте, ребятки,

Как звонко в бубен бью.

*(Мишка звенит, затем бьет в бубен).*

**Воспитатель:** Ребятки, что же Мишка нам принес?

*Дети отвечают.*

**Воспитатель:** Попробуйте весело позвенеть в бубен.

*(Предлагает нескольким детям звенеть в бубен)*

**Воспитатель:**Кто же сейчас появится у нас?

*(Мишка прячется, появляется Зайчик)*

*Дети отвечают.*

**Зайчик:** А я – зайчик-попрыгайчик.

Дайте мне мой барабанчик.

*(Зайчик играет на барабане)*

Ну, а вы скорей вставайте,

И под барабан шагайте!

*Дети друг за другом под звуки барабана шагают по залу под чтение стихотворения А. Барто: «Барабан».*

**Воспитатель:** Ой, ребята, слышите? Это кто лает?

*(Зайчик прячется. Появляется Собачка)*

**Собачка**: Я – собачка Жучка

Играю целый день.

Звенит мой колокольчик:

Динь-динь, динь-динь-дилень!

*(Собачка звенит колокольчиком)*

Колокольчик зазвенел,

И побегать вам велел! Побежали!

*Дети под звон колокольчика легко бегают по залу друг за другом.*

**Воспитатель:** Устали? Давайте следующего гостя встретим?

*(Появляется Кошечка)*

Я серенькая Кошка.

Сыграю вам на ложках.

*(Играет на ложках)*

Будете со мной играть?

Ложки только надо взять!

**«Игра с ложками»**

*(Предлагает нескольким детям играть ложками).*

**Воспитатель:** Вот, ребятки, какие к нам сегодня приходили  веселые музыканты! Как весело они с нами играли! Вам понравилось играть и плясать?

*Дети отвечают.*

**Воспитатель:** Очень рады малыши – наигрались от души!

До чего же хороши в пляске наши малыши!

**«Веселая пляска» (**"Ай - да!" обр. М. Попатенко. **)**

**Воспитатель:** А теперь на прощание, мы скажем всем до свидания!