**Самообследование**

**муниципального дошкольного образовательного учреждения**

**«Детский сад №87 комбинированного вида»**

**за 2017 год**

**1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии самообследования** | **Результаты проведенного самообследования** |
| 1.1. Наличие свидетельств:  Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица) | а) Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года от 03.10.2002 г. серия 13 № 001140338  б) Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 09.01.1996 г. серия 13 № 001016163 |
| 1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения.  Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным  письмам Минобразования России | Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения (утвержден распоряжением Заместителя Главы городского округа Саранск от 19.01.2016г. № 59-рз) с изменениями утверждёнными распоряжением Заместителя Главы городского округа Саранск от 25.10.2016 г. № 2139-рз; Устав МДОУ «Детский сад №87 комбинированного вида» соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации. |
| 1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса. | - -правила внутреннего распорядка Учреждения;  -- коллективный договор Учреждения;  - правилами внутреннего трудового распорядка Учреждения;  - положение об оплате труда работников;  - положение о порядке и условиях осуществления выплат стимулирующего характера;  - положение о комиссии по трудовым спорам;  - положение о защите персональных данных;  - положение о комиссии по социальному страхованию;  - положение об организации делопроизводства;  - положение об организации видеонаблюдения;  - положение о противодействии коррупции;  - положение о расследовании и учете несчастных случаев с воспитанниками;  - положение о работе аттестационной комиссии;  - положение об административном контроле;  - положение о методической службе;  - положение о совете по профилактике безнадзорности;  - положение о постановке на внутренний профилактический учёт семей, находящихся в социально-опасном положении;  - положение о порядке проведения экспериментальной работы;  - положение о консультативном пункте;  - положение об оказании дополнительной бесплатной образовательной услуги;  - положение об оздоровительной группе для часто болеющих детей;  - положение о медико-педагогическом консилиуме;  - положение по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;  - положение об Управляющем совете;  - положение о правилах приема детей в ДОУ;  - положение о зачислении, организации воспитания и обучения детей, относящихся к категории «ребенок-инвалид»  - положение о порядке аттестации педагогических работников;  - положение о родительском комитете;  - положение о родительском собрании;  - положение об общем собрании работников Учреждения;  - положение о Совете учреждения;  - положение о педагогическом совете;  - положение о языках образования;  - положение о мониторинге качества образовательной  деятельности;  - кодекс этики и служебного поведения работников. |
| 1.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов (действующей и предыдущей). | Лицензия на осуществления образовательной деятельности серия РО 015065 № 10210300975486 от 20.08.2013г. регистр. № 3439 |

**2. Право владения, использования материально-технической базы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии самообследования** | **Результаты проведенного самообследования** |
| 2.1. Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями. | Свидетельство о государственной регистрации права, № 13-13-01/380/2010-093 от 08.11.2010г.  МДОУ «Детский сад №87 комбинированного вида», назначение: нежилое здание, 2- этажный, общая площадь 1790,6 кв. м., инв. № 15914, лит. Адрес объекта Республика Мордовия, г. Саранск, Ленинский район , ул. Р. Люксембург, д.34  Вид права: Оперативное управление.  Свидетельство о государственной регистрации права, № 13:23:09 11 221:0093 от 27.02.2009г.  Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: для эксплуатации здания детского сада, общая площадь 10132 кв. м., адрес: Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Р. Люксембург, д.34  Вид права: постоянное (бессрочное) пользование. |
| 2.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь (кв.м.). | **Площадь помещений Учреждения**   |  |  | | --- | --- | | **Наименование показателей** | **кв м** | | | Общая площадь земли | 10132 | | Общая площадь здания | 1796,6 | | площадь музыкального зала | 82,9 | | площадь физкультурного зала | 65,5 | | площадь кабинета заведующей | 11,3 | | площадь методического кабинета | 38,0 | | площадь медицинского кабинета | 21,0 | | площадь пищеблока | 71,8 | | площадь прачечной | 51,6 | | площадь бухгалтерии | 13,6 | | площадь физиокабинета | 38,6 | | площадь компьютерного зала | 38,1 | |  |  | |
| 2.3. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади | - Санитарно-эпидемиологическое заключение  № 13.01.04.000.М.000326 от 07.11.2017 г.  - Заключение №2/39 о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 08.09.2017 г. |
| 2.4. Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений. | Групповые помещения – 8  Спальни- 8  Кабинет заведующей-1  Методкабинет -1  Компьютерный зал-1  Физиокабинет-1  Музыкальный зал-1  Физкультурный зал-1  Медицинский кабинет -1  Процедурный кабинет – 1  Пищеблок -1  Прачечная – 1  Кладовая – 6  Бухгалтерия-1 |
| 2.5. Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность). | В ДОУ имеется в наличии 8 компьютеров и 3 ноутбука.  Подключения к Интернету имеют 2 компьютера,  3 ноутбука.  **Е-mail:** [**mdou.87@yandex.ru**](mailto:mdou.87@yandex.ru)  **Адрес сайта МДОУ: ds87sar.schoolrm.ru** |
| 2.6. Выдерживается ли лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном дошкольном учреждении | В соответствии раздела 1, п.1.9 Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций СанПиН 2.4.1.3049-13: количество детей в группах дошкольной образовательной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты - для групп раннего возраста (до 3-х лет) не менее 2,5 кв.м на 1 ребенка и для дошкольного возраста (от 3-х до 7-ми) – не менее 2,0 кв.м. на 1 ребенка.  Реальная площадь на одного воспитанника в дошкольном образовательном учреждении составляет:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Название** | **Возраст** | **Кол-во детей на 01.09.17г.** | **Площадь** | | 1 мл. гр. № 1 | 1-3 года | 28 | 55,4 | | 2 мл. гр. № 4 | 3-4 года | 28 | 55,8 | | 2 мл. гр.№ 5 | 3-4 года | 22 | 70,8 | | средняя гр. №2 | 4-5 лет | 23 | 70,8 | | средняя гр. № 7 | 4-5 лет | 22 | 54,4 | | старшая гр. №3 | 5-6 лет | 23 | 70,2 | | старшая гр.№ 6 | 5-6 лет | 20 | 53,6 | | подготовительная гр. № 8 | 6-7 лет | 29 | 71,0 | |
| 2.7. Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми) детей (группы кратковременного пребывания, группы выходного дня, группы адаптации и т.д.). | не имеется |
| 2.8. Сведения о помещениях, находящихся в состояния износа или требующих капитального ремонта. | не имеется |
| 2.9. Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 5 последних лет (межаттестационный период). | |
| |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **№** | **Оборудование** | **Год поступления** | | | | | | **2013** | **2014** | **2015** | **2016** | **2017** | | 2 | Компьютер | 9 | 9 | 9 | 9 | 8 | | 3 | Музыкальный центр | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | | 4 | Принтер | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | 5 | Фотоаппарат | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 6 | Ноутбук | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | | |

**3. Структура образовательного учреждения и система его управления**

|  |  |
| --- | --- |
| 3.1. Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе | В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят:   * заведующий дошкольным образовательным учреждением – управление ДОУ; * старший воспитатель ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей; * завхоз - ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДОУ; |
| 3.2. Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения. | Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:  - общее собрание работников Учреждения;  - управляющий совет;  - педагогический совет;  - родительское собрание. |
| 3.3. Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе | **СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ МДОУ:**  Заведующий МДОУ,  Старший воспитатель,  Воспитатели,  Помощники воспитателя,  Завхоз,  Дети, родители. |
| 3.4. Какова организационная структура системы управления, где показаны все субъекты управления. | Непосредственное управление ДОУ осуществляет Департамент по социальной политике Администрации городского округа Саранск.  В Учреждении формируются коллегиальные органы управления:   * Общее собрание работников; * Педагогический совет; * Родительское собрание;   Руководит образовательным учреждением Банникова Галина Борисовна – соответствует занимаемой должности, имеет высшее образование.  Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами.   * Федеральным законом «Об образовании». * Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации». * Конвенцией ООН о правах ребенка. * Санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ. * Уставом МДОУ. * Договором между ДОУ и родителями. * Договором между ДОУ и Учредителем. * Трудовыми договорами между администрацией и работниками. * Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом. * Правилами внутреннего трудового распорядка. * Положением о Совете педагогов. * Положением о родительском комитете. |

**4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 4.1. Общая численность воспитанников за 3 года (указать конкретно по учебным годам) | **2015** | **2016** | **2017** |
| 190 | 200 | 195 |
| 4.2. Наличие и комплектование групп согласно лицензионного норматива (процент переукомплектованности). | **2015** | **2016** | **2017** |
| 19 | 25 | 22 |
| 4.3. Социальный состав семей воспитанников. | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Социальное положение семей** | **Год** | | | | | **2015** | **2016** | **2017** | | | Полная семья | 156 | 178 | 175 | | Неполная семья | 34 | 22 | 20 | | Многодетные | 8 | 8 | 12 | | | |
| 4.4. Сохранение контингента воспитанников  Провести анализ движения воспитанников за 3 года, определить тенденции движения воспитанников и причины их выбытия. | **Анализ движения воспитанников за 3 года.**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Год** | **Количество**  **воспитанни**  **ков** | **Приня**  **то детей** | **Выбыло детей** | | | | **Поступ-ление в школу** | **По другим причинам** | | | **Смена места жительст**  **ва** | **По семейным обстоят-вам** | | 2015 | 190 | 43 | 49 | 1 | 3 | | 2016 | 200 | 60 | 47 | 2 | 3 | | 2017 | 195 | 61 | 31 | 2 | 2 | | | |

**5. Результативность образовательной деятельности**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 5.1 Освоение воспитанниками ДОУ основной общеобразовательной программы. | | В дошкольном учреждении выстраивается система оценки качества освоения образовательной программы ДОУ.  Система воспитательно-образовательной работы через формирование у ребенка качеств позволяет подойти к решению проблемы его развития как целостной личности, обеспечивает готовность выпускников детского сада к обучению в школе. |
| **Результативность воспитательно – образовательного процесса**  **МДОУ «Детский сад №87 комбинированного вида»** | | |
| Внутренний мониторинг индивидуального развития воспитанников показал, что у дошкольников формируются ценностные основы отношения к действительности: к природе, к «рукотворному миру», к явлениям общественной жизни (отношение к другим людям), к самому себе.  Важным показателем хорошей работы детского сада является и то, что 75 % наших выпускников успешно учатся в школе. | | |
| 5.2. Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями (научными, учебно-методическими, медицинскими, органами местного управления и т.д.). | **Сотрудничество с государственными и частными организациями**  **на 2017 год**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **№** | **Название организации** | **Задачи решаемые в совместной работе** | | 1. | ГБУК «Государственный театр кукол РМ» | -приобщение детей к театральной культуре,  -знакомство с театром, театральными жанрами. | | 2. | Детская школа искусств №9 | -приобщение детей к искусству  -обучение некоторым видам искусства | | 3 | Детская  библиотека №4 | - приобщение детей к культуре чтения мировой и отечественной литературы;  -знакомство с культурным наследием мордовского народа | | 4. | УГИБДД | -обучение, закрепление и систематизация знаний, навыков детей по правилам дорожного движения с целью профилактики и предупреждения дорожно-  транспортного травматизма. | | 5. | МОУ «СОШ №33» | -объединить усилия учителей начальной школы и воспитателей детского сада по созданию условий для успешного обучения в первом классе;  -совершенствовать работу воспитателей по развитию у дошкольников интеллектуальных умений, необходимых для успешного обучения в начальной школе. | | 6. | ГБУЗ РМ «Детская поликлиника  №2» | -осуществление мониторинга динамики состояния здоровья  -организация консультаций, семинаров – практикумов, заседаний педагогических  советов по использованию не медикаментозных методов и приемов оздоровления и  неспецифической профилактики в работе с детьми дошкольного возраста. | | 7. | ФГБОУ ВПО МГПИ им М.Е.Евсевьева | -консультации педагогов по актуальным вопросам воспитания и обучения детей;  -подготовка и переподготовка кадров | | 8. | ГБОУ ДПО ПК (С) «МРИО» | - подготовка и переподготовка кадров | | 9. | КДН и ЗП Ленинского района г.о.Саранск | - профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних | | 10. | МУ «ТПМПК» | - обследование детей;  - оказание специализированной психолого-медико-педагогической помощи. |   Со всеми партнёрами заключены договора о сотрудничестве и утверждены совместные планы работы | |
| 5.3. Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. | В 2017 году педагоги ДОУ принимали активное участие в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. различного уровня, что отмечено следующими наградами***:***   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Наименование конкурса** | **Сроки проведения** | **Результат** | **ФИО педагога** | | Международная интернет-олимпиада  «ФГОС дошкольного образования» | 10 января 2017 г. | диплом 2 степени | Батайкина О.В. | | Международная интернет-олимпиада  «ИКТ компетентность педагогических работников» | 12 января 2017 г | диплом 1 степени | Королева Е.В. | | Городской конкурс  «Фабрика Деда Мороза» | 07 февраля 2017 г | 2 место | Мозгачёва Е.В., Чудайкина Н.А. | | Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» | 20 марта | 1 место | Воеводина Н.Е. | | Городской конкурс «Воспитатель года – 2017» | Апрель 2017 г | участник | Казакова Л.Р. | | Открытый публичный конкурс среди дошкольных образовательных организаций субъектов Российской Федерации на лучшую модель (практику), обеспечивающую доступность дошкольного образования | Сентябрь, октябрь, 2017 г. | Участие | Банникова Г.Б., Воеводина Н.Е. | | Смотр-конкурс прикладного творчества «Осенняя фантазия» | Октябрь, 2017 г. | Участие | Рассадкина Е.А. | | Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка» | Октябрь, 2017 г. | Диплом 1 степени | Воеводина Н.Е., Тимошкина Т.А. | | Всероссийский конкурс «Лучший проект программы» | Октябрь, 2017 г. | Диплом 1 степени | Воеводина Н.Е., Тимошкина Т.А. | | Всероссийский конкурс «Лучший методист – 2017» | Октябрь, 2017 г. | Диплом 1 степени | Воеводина Н.Е. | | Всероссийский конкурс «Лучший воспитатель – 2017» | Октябрь, 2017 г. | Диплом 1 степени | Тимошкина Т.А. |   **Творческие достижения воспитанников в 2017 году:**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Наименование конкурса** | **Сроки проведения** | **Результат** | **Количество детей, принявших участие в данном конкурсе** | | III городской фестиваль – конкурс детского творчества «Планета Детства» | Май 2017 г. | 2 место | 8 | | |
| 5.4.Характеристика дополнительных услуг. | Согласно Уставу МДОУ, в целях удовлетворения спроса родителей на дополнительное образование детей, на протяжении нескольких лет в детском саду функционируют бесплатные кружки по дополнительному образованию по следующим направлениям:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Наименование дополнительной программы** | **Руководитель** | **Количество детей, посещающих кружок** | | Кружок «Баягине» - обучение детей дошкольного возраста мордовскому (эрьзя) языку. Нравственно патриотическое воспитание дошкольников. | Самарина Т.В.,  воспитатель | 24 | | Кружок «Наследие» - обучение детей дошкольного возраста мордовскому (эрьзя,) языку. | Летучева Л.Н.,  воспитатель | 24 | | Кружок «Почемучка» - организация опытно-поисковой, исследовательской деятельности детей. | Тимошкина Т.А.,  воспитатель | 24 | | Кружок «Занимательная математика» - формирование математических знаний, развитие умственных способностей детей посредством дидактических игр. | Кривовичева И.Д.,  воспитатель | 24 | | Кружок «Веселый этикет» - формирование у дошкольников правил формирования в обществе, знаний элементарных норм этикета. | Батайкина О.В.,  воспитатель | 24 | | Кружок «Звонкий голосок» - обучение детей вокальному пению. | Буянова С.А.,  музыкальный руководитель | 24 | | Оздоровительная группа корригирующей гимнастики для детей с нарушением осанки и плоскостопием «Топтыжка». | Белякова Л.П.,  инструктор по физической культуре | 24 | | Кружок «Веселые пальчики» - сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста. | Чудайкина Н.А.,  воспитатель;  Мозгачева Е.В.,  воспитатель | 24 | | Кружок «Мои права» - развитие у детей основ социального и правового сознания, развитие личности ребенка: его индивидуальности, своего образа эмоциональной сферы, развитие умения взаимодействовать с другими людьми. | Авраменко Н. В.,  воспитатель | 24 | | Кружок «Природный мир вокруг нас» - формирование представлений о природе и ее объектах. | Рахманова Т.С.,  воспитатель | 24 | | Кружок «Забава» - развитие творческих способностей через театрализованную деятельность. | Гринина Л.Г., воспитатель | 24 | | Кружок «Шкатулка для души» - обучение детей основам православной культуры. | Лукшина С.В.,  воспитатель | 24 | | |
| 5.5. Результативность реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебно-воспитательного процесса. | **Заболеваемость (в случаях) на одного ребенка**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **№** | **Год** | **Количество** | **Примечание** | | 1 | 2015 | 17,5 |  | | 2 | 2016 | 14,6 |  | | 3 | 2017 | 22,2 |  |   **Группы здоровья**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Группа здоровья** | **2015** | **2016** | **2017** | | 190 | 200 | 195 | | I | 41 | 57 | 56 | | II | 139 | 130 | 119 | | III | 9 | 11 | 18 | | IV | 1 | 2 | 2 | | |

**6. Содержание образовательной деятельности.**

|  |  |
| --- | --- |
| 6.1.Используемые основные общеобразовательные программы дошкольного образования | Педагогический коллектив детского сада работает по Примерной основной образовательной программе дошкольного образования «Радуга» (С.Г. Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова, Е.В. Соловьева, Е.А. Екжанова). Программа соответствует ФГОС дошкольного образования и направлена на развитие ребенка в возрасте от 2 месяцев до 8 лет во всех образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках в условиях детского сада. Наряду с ней используются и дополнительные программы и технологии, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала воспитанников:  - Региональный образовательный модуль дошкольного образования «Мы в Мордовии живем» (авторы О.В. Бурляева, Л.П. Карпушкина, Е.Н. Киркина и др.)  - «Безопасность» (Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина)  - «Экологическое воспитание дошкольников» (С.Н. Николаева)  - «Музыкальные шедевры» (О.П. Радынова)  - «Физическое воспитание дошкольников» (Л.Д. Глазырина)  - «Развивающая педагогика оздоровления» (В.Т. Кудрявцев, Б.Б. Егоров)  - «Здоровье» (В.Г. Алямовская) |
| 6.2.Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непосредственной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников | Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.  Учебный план разработан в соответствии с действующими Федеральным государственным стандартом дошкольного образования. В план включены пять направлений, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.  Каждому направлению соответствуют определенные образовательные области:  - познавательное развитие: сенсорика, ФЭМП, мир природы, социальный мир и предметное окружение,  - речевое развитие: речевое развитие, обучение грамоте, чтение художественной литературы;  - социально-коммуникативное развитие: социализация, безопасность, труд, театрализованные игры;  - художественно-эстетическое развитие: музыка, лепка, аппликация, рисование, конструирование;  - физическое развитие: физическая культура, здоровье.  Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени, отведенного на НОД.  В детском саду функционируют группы пяти возрастов. Ведущим видом деятельности в возрастных группах является игровая деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. Продолжительность учебного года с сентября по май.  В середине учебного года в январе устанавливаются недельные каникулы. Во время каникул планируются занятия физического и художественно-эстетического направлений. Допускается интеграция и чередование занятий.  Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.1.3049-13).  В группераннего возраста**(**1-3года) непосредственно образовательная деятельность (НОД) осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8-10мин.).  Объем недельной образовательной нагрузки составляет в группе раннего возраста (1-3года) – 1час 20 минут. Во второй младшей группе (3-4года) – 2 часа 30 минут, продолжительность НОД – 15минут. В средней группе (4-5лет) – 3 часа 20 минут, продолжительность НОД – 20 минут. В группе для детей старшего дошкольного возраста (5-6лет) – 5 часов, продолжительность НОД – 25минут. В подготовительной к школе группе (6-7 лет) – 7 часов, продолжительность НОД – 30 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между НОД – не менее 10 минут.  НОД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда, четверг). Домашние задания воспитанникам ДОУ не задают. |
| 6.3.Характеристика организации дополнительных образовательных услуг. | При включении дополнительных услуг в режим работы детского сада были учтены возрастные и индивидуальные особенности детей, норма числа занятий в течение дня и их длительность.  1. Программа «Баягине» - разработана для детей средней группы (4-5 лет), два занятия в неделю по 20 минут , 62 занятия в год. Для успешного освоения программы численность детей в группе кружка должна составлять 12 человек.  Срок реализации: 1 год.  Руководитель:  Самарина Т.В., воспитатель высшей квалификационной категории.  2. Программа «Почемучка» -  разработана для детей подготовительной к школе группы (6-7 лет), два занятия в неделю по 30 минут , 65 занятий в год. Для успешного освоения программы численность детей в группе кружка должна составлять 12 человек.  Срок реализации: 1 год.  Руководитель:  Тимошкина Т.А., воспитатель первой квалификационной категории.  3. Программа «Веселый этикет» - разработана для детей средней группы (4-5 лет), два занятия в неделю по 20 минут , 62 занятия в год. Для успешного освоения программы численность детей в группе кружка должна составлять 12 человек.  Срок реализации: 1 год.  Руководитель:  Батайкина О.В., воспитатель высшей квалификационной категории.  4. Программа «Топтыжка» - разработана для детей по медицинским показаниям старшей группы (5-6 лет), два занятия в неделю по 25 минут, 64 занятий в год. Для успешного освоения программы численность детей в группе кружка должна составлять 12 человек.  Срок реализации: 1 год.  Руководитель:   инструктор по физической культуре.  5. Программа «Звонкий голосок» - разработана для детей старшей группы (5-6 лет), одно занятие в неделю по 25 минут , 33 занятия в год. Для успешного освоения программы численность детей в группе кружка должна составлять 12 человек.  Срок реализации: 1 год.  Руководитель:  Буянова С.А., музыкальный руководитель первой категории.  6. Программа «Занимательная математика» - разработана для детей старшей группы (5-6 лет), два занятия в неделю по 25 минут, 64 занятия в год. Для успешного освоения программы численность детей в группе кружка должна составлять 12 человек.  Срок реализации: 1 год.  Руководитель:  Кривовичева И.Д., воспитатель высшей квалификационной категории.  7. Программа «Наследие» - разработана для детей старшей группы (5-6 лет), два занятия в неделю по 25 минут, 64 занятия в год. Для успешного освоения программы численность детей в группе кружка должна составлять 12 человек.  Срок реализации: 1 год.  Руководитель:  Летучева Л.Н., воспитатель высшей квалификационной категории.  8. Программа «Мои права» - разработана для детей подготовительной к школе группы (6-7 лет), два занятия в неделю по 30 минут, 65 занятий в год. Для успешного освоения программы численность детей в группе кружка должна составлять 12 человек.  Срок реализации: 1 год.  Руководитель:  Авраменко Н.В., воспитатель высшей квалификационной категории.  9. Программа «Природный мир вокруг нас» - разработана для детей подготовительной к школе группы (6-7 лет), два занятия в неделю по 30 минут, 65 занятий в год. Для успешного освоения программы численность детей в группе кружка должна составлять 12 человек.  Срок реализации 1 год.  Руководитель:  Рахманова Т.С., воспитатель первой квалификационной категории.  10. Программа «Шкатулка для души» - разработана для детей старшей группы (5-6 лет), два занятия в неделю по 25 минут, 64 занятия в год. Для успешного освоения программы численность детей в группе кружка должна составлять 12 человек.  Срок реализации: 1 год.  Руководитель:  Лукшина С.В., воспитатель. |
| 6.4.Используемые программы, инновационные программы и педагогические технологии | Используемые программы:  - Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Радуга» (С.Г. Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова, Е.В. Соловьева, Е.А. Екжанова).  - Региональный образовательный модуль дошкольного образования «Мы в Мордовии живем» (авторы О.В. Бурляева, Л.П. Карпушкина, Е.Н. Киркина и др.)  В МДОУ разработаны и внедрены в воспитательно-образовательную работу следующие программы:  - Основная общеобразовательная программа МДОУ;  - Программа развития МДОУ;  - Программа «Здоровье»;  - Программа инновационной деятельности «Создание условий для реализации системы экологического воспитания дошкольников через интеграцию деятельности детей в здоровьесберегающем пространстве ДОУ». |
| 6.5.Формы и методы работы с одаренными детьми | С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки.  Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах. |
| 6.6.Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой | Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет 90 %. |

**7. Методическая и научно-исследовательская деятельность.**

|  |  |
| --- | --- |
| 7.1.Полнота реализации планов и программ методической и исследовательской деятельности | Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.  Целью методической работы в МДОУ является:   * Повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями; * Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.   Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:   * Аналитическая деятельность, * Информационная деятельность, * Организационно-методическая деятельность, * Консультационная деятельность.   Задачи методической работы:   1. Диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. 2. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов. 3. Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении. 4. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность. 5. Обобщение и распространение результативности педагогического опыта. 6. Обеспечение взаимодействия ДОУ с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.   Все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ООП и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДОУ являются:  - семинары,  - семинары-практикумы,  - мастер-классы,  - педагогические тренинги,  - практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы,  - просмотры открытых занятий и др.  Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.  Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры. Немаловажную роль в самообразовании педагогов играют городские методические объединения. |
| 7.2.Эффективность проводимой методической работы | За период 2015 – 2017 г.г.:  - 100% педагогов прошли курсовую подготовку по теме «Обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФГОС в ДО»;  - 70 % имеют квалификационные категории;  - 25 % молодых специалистов.  - Повысился качественный уровень усвоения знаний выпускниками ДОУ по основным разделам программы. Сохраняется положительная динамика подготовки детей к школе и составляет 97%. |
| 7.3.Участие в работе международных, российских, региональных, городских, окружных конференций, семинаров, совещаний | Педагоги детского сада являются активными участниками семинаров на муниципальном, региональном и международном уровне:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Наименование конференции, семинара** | **Количество участников** | **Дата проведения конференции, семинара, место проведения** | | Всероссийский вебинар Программного центра «Помощь образованию»,  курс лекций по вопросам организации питания детей в ДОО | 1 | 09.02.2017 г.  Программный центр | | Образовательный форум  «Инновационная деятельность педагога дошкольного образования: опыт, проблемы, перспективы» | 1 | 16.02.2017 г.  ГБУ ДПО «МРИО» | | Образовательная акция  «Тотальный диктант на мокшанском и эрзянском языках» | 1 | 06.04.2017 г.  Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е. Евсевьева | | Межрегиональная научно-практическая конференция  «Роль семьи и образовательных организаций в сохранении родного языка и культуры мордовского народа» | 2 | 13.04.2017 г.  ФГБОУ ВО «МГПИ им. М.Е. Евсевьева» | | Кирилло-Мефодиевские образовательные чтения «Святой праведный воин Феодор Ушаков: актуализация духовно-нравственного и патриотического потенциала традиционных ценностей русской культуры» | 2 | 18.05.2017 г.  Дворец культуры Национального исследовательского Мордовского государственного университета им. Н.П. Огарева | | II городская конференция по профилактике детского ДТТ | 1 | 28.09.2017 г.,  МОУ «Гимназия №29» | | Всероссийская научно-практическая конференция «Святой образ адмирала Ф.Ф. Ушакова в системе патриотического и духовно-нравственного воспитания детей и молодежи: особенности, опыт, проблемы» | 1 | 12.10.2017 г.,  МОУ «СОШ №3» | | Семинар-практикум для воспитателей «Эффективные методы экологического воспитания детей дошкольного возраста» | 2 | 13.10.2017 г.,  МДОУ «Детский сад №116 комбинированного вида» | | Семинар-практикум для инструкторов по физической культуре «Интеграция ОО “Физкультура” c другими образовательными областями» | 1 | 17.10.2017 г.,  МАДОУ «Детский сад №104» | | Семинар-практикум «Использование здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе ДОО» | 1 | 20.10.2017 г,  МАДОУ «Детский сад №76 комбинированного вида» | | Образовательный семинар «Реализация современных педагогических технологий по формированию нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста в рамках подготовки к Чемпионату мира по футболу» | 1 | 30.10.2017 г.,  МДОУ «Детский сад №88» | | Образовательный семинар «Приобщение к народной культуре как средство формирования патриотических чувств и развития духовности дошкольников» | 1 | 31.10.2017 г.,  МДОУ «Детский сад №71» | | Презентация педагогического опыта по экологическому образованию детей дошкольного возраста для молодых педагогов «Знакомство с экологией родного края посредством художественного творчества» | 1 | 14.11.2017 г.,  МАДОУ «Детский сад №80 комбинированного вида» | | Мероприятия в рамках школы молодого педагога | 7 | с 20.11.2017 г.  по 01.12.2017 г. | | Круглый стол «Лаборатория технической реальности» LEGO – конструирование и робототехника в ДОО – шаг к техническому творчеству | 1 | 21.11.2017 г.,  МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №6» | | Семинар-практикум для воспитателей «Роль театрализованной деятельности в раннем развитии коммуникативных и художественно-творческих способностей детей дошкольного возраста» | 1 | 06.12.2017 г.,  МДОУ «Детский сад №125 комбинированного вида» | |
| 7.4.Участие педагогов дошкольного образовательного учреждения  в инновационной деятельности | Современное общество, колоссальные темпы его развития, информационные технологии настоятельно предъявляют с каждым днем все более высокие требования к человеку. Всестороннее развитие детей на современном этапе требует переосмысления и изменения содержания и форм работы. Поэтому при проектировании образовательного пространства ДОУ определили основные условия, необходимые для организации инновационной деятельности:   * кадровые, связанные с подбором и расстановкой специалистов разного профиля; * организационно-педагогические, связанные с деятельностью по созданию развивающей среды; * психологические, направленные на создание благоприятного климата в коллективе, условий для творческой активности педагогов; * материально-технические; * социально-культурные, направленные на установление содержательных связей с социокультурными учреждениями микрорайона, города; * административно-правовые и финансовые.   **Приоритетное направление в работе педагогического коллектива**  Тема: «Физическое развитие и оздоровление детей дошкольного возраста»  (принято решением заседания педагогического Совета № 5 от 27.05.2005г.)  **Инновационное направление работы педагогического коллектива**  Тема: «Создание условий для реализации системы экологического воспитания дошкольников через интеграцию деятельности детей в здоровьесберегающем пространстве ДОУ».  (Приказ Управления образования Администрации городского округа Саранск от 18.04.2012г. №01-02/93) |

**8. Кадровое обеспечение.**

Уровень квалификации педагогических кадров является важнейшим ресурсом в обеспечении высокого уровня качества образования.

            Укомплектованность педагогическими кадрами на сентябрь 2017 года - 100 %.

Всего в ДОУ – 20 педагогический работник.

Анализ образовательного уровня, уровня квалификации и педагогический стаж педагогов является достаточным для квалифицированного обеспечения образовательного процесса.

|  |  |
| --- | --- |
| Педагогический коллектив состоит из 20 педагога, среди них |  |
| Старший воспитатель | 1 |
| *Педагогический персонал:* |  |
| Воспитатели | 16 |
| Музыкальный руководитель | 2 |
| Инструктор физического воспитания | 1 |

8.1.Характеристика квалификационных критериев педагогов

*(в процентном и количественном соотношении)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Высшая категория | 7 | 35 % |
| Первая категория | 7 | 35 % |
| Соответствие занимаемой должности | 1 | 5 % |
| Без категории | 5 | 25 % |

8.2.Характеристика уровней образования

*(в процентном и количественном соотношении)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Высшее | 19 | 95 % |
| Средне-специальное | 1 | 5 % |

8.3.Возрастная характеристика педагогического состава

*(в процентном и количественном соотношении)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 20-30 лет | 4 | 20 % |
| 30-40 лет | 8 | 40 % |
| 40-50 лет | 6 | 30 % |
| 50 и более лет | 2 | 10 % |

8.4.Средний возраст педагогического коллектива составляет 36 лет.

В МДОУ проводится работа по планированию и осуществлению повышения квалификации педагогических кадров. Одним из планирующих документов является план-график повышения квалификации педагогов на три года, который разрабатывается старшим воспитателем. Выполнение графика подтверждается документами о краткосрочном повышении квалификации. В течение 3 лет прошли курсы повышения квалификации по профессиональной деятельности по темам: «Обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФГОС в ДО» и «Современные подходы к организации образования дошкольников». Курсы повышения квалификации по введению федеральных государственных стандартов в образовательную деятельность ДОО прошли на данный момент все педагоги.

**9. Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 9.1.Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно-оздоровительная работа | Медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения осуществляется медицинским персоналом ГБУЗ РМ «Детская поликлиника №2», на основании Договора на оказание медицинских услуг от 19.01.2015 года. Для оказания медицинских услуг дошкольное учреждение предоставляет помещение на основании Договора безвозмездного пользования имуществом № 77 от 30.08.2013 года.  В детском саду имеется медицинский блок, который по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам. Сюда входит:   * медицинский кабинет, * процедурный кабинет, * физиотерапевтический кабинет.   Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием:   * холодильник для хранения вакцин, * облучатель бактерицидный, * шкаф для хранения лекарственных средств. * аптечка для оказания неотложной помощи, * ведра с педальной крышкой для мусора «А» и «В», * ростомер, * весы электронные, * кушетка, * динамометр ручной детский, * тонометр с детской манжеткой, * фонендоскоп, * аппарат ручной для ИВЛ, * лотки, * емкость-контейнер для дезинфекции инструментариев и использованных шприцев и игл.   Оснащение физиотерапевтического кабинета:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | №  п/п | Наименование оборудования и инструментов | Марка | | 1 | УТЛ-01 | «ЕЛАТ» | | 2 | Ионизатор воздуха | «Эфлювион-1.1», | | 3 | Облучатель | ОБП-450 | | 4 | Облучатель УХЛ 4.2 «Азов» | ОБН-150 | | 5 | Аромолампа (освежитель, увлажнитель) | «Экосфера» | | 6 | Ладонный вибромассажер | LG – 819 | | 7 | Облучатель ультрафиолетовый | БОП 4 | | 8 | Магнитотерапевтический аппарат | Маг – 30 | | 9 | Ингалятор компрессорный | «Маленький доктор» | | 10 | Биоптрон+комплект для цветотерапии |  | | 11 | Светолампа | Соллюкс | | 12 | Ионизатор | «Ион – 25» | | 13 | Компрессорный ингалятор | «PBG – 904» | | 14 | Ионизатор воздуха | «Аэро Би» | | 15 | ОУФК – 01 | «Солнышко» |   Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников служат результаты обязательных медицинских осмотров.  Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом Учреждения несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качество питания воспитанников.  Проводится профилактика гриппа и ОРВИ. Дети получают витамины, которые способствуют правильному течению обменных процессов, оказывают положительное влияние на состояние нервной системы, процесс кроветворения и защитных сил организма: ревит, аскорбиновую кислоту, в качестве дополнительного источника отвар шиповника.  Используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, а также пешеходные прогулки, экскурсии.  Под руководством медицинского работника проводится физкультурно-оздоровительная работа: комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов (солнце, воздух, вода), полоскание солевым, чесночным раствором, настойкой календулы. Закаливание детского организма проводится систематически во все времена года.  В ДОУ проводятся следующие оздоровительные мероприятия:   * закаливающие процедуры (оздоровительный бег, дыхательная гимнастика); * воздушные, солнечные ванны; * босохождение на утренней гимнастике и физкультурных занятиях; * гимнастика пробуждение после сна на постелях под музыку и хождение босиком по массажному коврику. | |
| 9.2.Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении | В дошкольном образовательном учреждении организовано 4-х разовое питание детей на основании 10 дневного меню.  В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 интервал между приёмами пищи не превышает 4 часов во всех возрастных группах.  Питание детей организовано с учётом следующих принципов:   * выполнение режима питания; * калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов; * гигиена приёма пищи; * индивидуальный подход к детям во время питания; * правильность расстановки мебели.   Ежедневно, в соответствии с требованиями санитарных правил, для контроля за организацией качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДОУ проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции.  Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля. | |
| 9.3.Объекты физической культуры и спорта (собственные, арендуемые), их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности по физической культуре и лечебно-оздоровительных мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами | | В дошкольном учреждении созданы благоприятные условия для охраны и укрепления здоровья детей:  - спортивный зал оснащен типовым и нестандартным оборудованием;  - тренажерный зал следующим оборудованием: беговые дорожки, велотренажеры, «Гребля», степпер;  - в каждой возрастной группе оборудован спортивный уголок, где имеется необходимый инвентарь: мячи, кегли, скакалки, обручи и т.д.  На улице оборудована специальная площадка для занятий физкультурой и проведения спортивных мероприятий. Ведется систематическая работа по укреплению здоровья детей. Это осуществляется путем формирования у дошкольников необходимых знаний в области гигиены и физической культуры. С этой целью педагогический коллектив использует различные формы организации физкультурно-оздоровительной работы: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, подвижные игры на прогулке, спортивные досуги и праздники. |
| 9.4.Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий,  их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности и других мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами. | | Групповые помещения, музыкальный зал, спортивный зал, тренажерный зал, компьютерный зал, мини-музей используются в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности и годовым планом. |
| В МДОУ «Детский сад №87 комбинированного вида» созданы все необходимые условия для проведения воспитательно-образовательной работы с детьми в соответствии с современными требованиями.  Материально-техническая база учреждения, вариативность используемых в работе образовательных программ, делают жизнь детей в детс­ком саду ярче, интереснее, насыщеннее.  Отношения педагогов с детьми выстраиваются на основе личностно-ориентированного взаимодействия, когда ребенок является полноправным партнером взрослого, как в играх, так и на занятиях и в повседневной жизни. Вся педагогическая деятельность направлена на создание психоэмоционального комфорта пребывания детей в детском саду, обеспечение им возможности радостно и содержательно прожить период дошкольного детства. | | |

Заведующая МДОУ «Детский сад №87 Г.Б. Банникова

комбинированного вида»