

***Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
городского округа Саранск «Детский сад №112»***

Принято на заседании
педагогического совета
протокол №5 от 31.08.2023 года

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МАДОУ «Детский сад №112»
_____/ Л.В. Любавцева
приказ № 112 от 31.08.2023 года

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА)
«ЛЕГОГРАД»**

**Возраст детей: 6-7 лет
Срок реализации: 1 год**

Составитель: Писарева И.Г.

Саранск, 2023-2024 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт программы	3
2.	Пояснительная записка	4
3.	Учебно-тематический план	6
4.	Содержание изучаемого курса	8
5.	Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы	13
6.	Список литературы	14

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Дополнительная образовательная программа «Легоград» (далее - Программа)
Руководитель программы	Воспитатель Писарева Ирина Георгиевна
Организация-исполнитель	МАДОУ « Детский сад №112» г.о. Саранск
Адрес организации исполнителя	г. Саранск ул. Володарского д. 37
Цель программы	развитие конструкторских способностей детей, приобщение дошкольников к техническому творчеству, формирование познавательной и исследовательской активности
Направленность программы	Познавательно - исследовательская
Срок реализации программы	1 год
Вид программы Уровень реализации программы	адаптированная дошкольное образование
Система реализации контроля за исполнением программы	координацию деятельности по реализации программы осуществляет администрация образовательного учреждения; практическую работу осуществляет педагогический коллектив
Ожидаемые конечные результаты программы	<ul style="list-style-type: none">➤ Знать: название деталей лего-конструктора и способы конструирования➤ Уметь: заранее обдумывать предметное содержание, назначение и строение будущей постройки; работать в группе (договариваться, распределять обязанности); планировать постройку в соответствии с общим решением; устанавливать связи между объектами➤ Владеть: навыками конструирования по графической модели, по замыслу

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Направленность программы: познавательно-исследовательская

2. Новизна программы в том, что в ней широко используются трехмерные модели реального мира и предметно-игровая среда для формирования универсальных учебных действий и развития личности ребенка. Лего-конструирование тесно связано с чувственным и интеллектуальным развитием ребенка. Особое значение оно имеет для совершенствования остроты зрения, точности восприятия, тактильных качеств, развития мелкой моторики рук, восприятия формы и размеров объекта, пространства

3. Актуальность программы заключается в том, что в настоящее время широко развиваются нано технологии, электроника, механика и программирование. За компьютерными технологиями и робототехникой большое будущее. Робототехника прекрасно развивает техническое мышление, техническое творчество и техническую изобретательность у детей, а также успешно решает проблему социальной адаптации детей. Лего-конструкторы дают возможность экспериментировать и самовыражаться. Игра с мелкими деталями развивает не только двигательные функции, но и речь, что особенно актуально, так как в настоящее время много детей с задержкой развития. Психологами доказано, что если в жизни ребенка не присутствует образная игра – он начинает неадекватно воспринимать окружающий мир. Замечено, что дети, которые когда-либо собирали лего-конструкторы, гораздо легче разбираются в компьютерных программах

4. Отличительные особенности программы. Предпринята попытка, по-новому подойти к организации, содержанию и методам работы, используются разные виды конструкторов и бросовый материал, особое внимание уделено взаимодействию ДООУ с семьей

5. Педагогическая целесообразность программы. Программа построена таким образом, чтобы задействовать сильные стороны маленьких детей – способность обучаться на практике, наблюдать и распознавать (запоминать, а затем узнавать) стандартизированные образцы или ЛЕГО-шаблоны.

6. Цель программы – развитие конструкторских способностей детей, приобщение дошкольников к техническому творчеству, формирование познавательной и исследовательской активности

7. Задачи программы.

Обучающие задачи: формирование умений и навыков конструирования, решения конструкторских задач; знакомство с новыми видами конструкторов

Воспитательные задачи: воспитание ответственности, высокой культуры, дисциплины, коммуникативных способностей

Развивающие задачи: развитие творческой активности, самостоятельности в принятии оптимальных решений в различных ситуациях, развитие внимания, оперативной памяти, воображения, мышления (логического, комбинаторного, творческого), мелкой моторики

8. Возраст детей – 6-7 лет

9. Срок реализации дополнительной образовательной программы: 1 учебный год.

10. Форма детского образовательного объединения: кружок.

Режим организации занятий:

- общее кол-во часов в учебный год (октябрь-май) - 16 часов 30 минут;
- Занятие 1 раз в неделю во второй половине дня, длительностью 30 минут.

11. Ожидаемые результаты и способы их проверки.

В результате освоения программы воспитанники будут иметь представления:

знать: название деталей лего-конструктора и способы конструирования

уметь: заранее обдумывать предметное содержание, назначение и строение будущей постройки; работать в группе (договариваться, распределять обязанности); планировать постройку в соответствии с общим решением; устанавливать связи между объектами

владеть: навыками конструирования по графической модели, по замыслу

12. Форма подведения итогов: выставка

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			
		всего		теория	практика
		кол-во занятий	мин.		
1	«Конструирование по замыслу»	1	30	5	25
2	«Красивый мост»	1	30	10	20
3	«Мы в лесу построим теремок»	1	30	10	20
4	«Избушка Бабы Яги»	1	30	10	20
5	«Грузовик везет кирпичи»	1	30	10	20
6	«Корабль»	1	30	10	20
7	«Аэропорт»	1	30	10	20
8	«Конструирование по замыслу»	1	30	5	25
9	«Дома нашей улицы»	1	30	10	20
10	«Многоэтажные дома»	1	30	10	20
11	«Детский сад»	1	30	10	20
12	«Конструирование по замыслу»	1	30	5	25
13	«Городской транспорт»	1	30	10	20
14	«Играем в зоопарк»	1	30	10	20
15	«Слон»	1	30	5	25
16	«Верблюд»	1	30	10	20
17	«Конструирование по замыслу»	1	30	5	25
18	Коллективное конструирование «Робот» (Slubon набор M38-B0386)	1	30	10	20
19	Коллективное конструирование «Робот» (Slubon набор M38-B0383)	1	30	10	20
20	Коллективное конструирование «Робот» (Slubon набор M38-B0387)	1	30	10	20
21	«Конструирование по замыслу»	1	30	5	25
22	«Ракета, космонавты»	1	30	10	20
23	«Космический корабль»	1	30	10	20
24	«Луноход»	1	30	10	20
25	«Конструирование по замыслу»	1	30	5	25
26	Конструирование из бросового материала «Робот»	1	30	10	20
27	Конструирование из бросового материала «Робот»	1	30	10	20
28	Конструирование из бросового материала «Робот»	1	30	10	20
29	Конструирование из бросового материала «Робот»	1	30	10	20

30	Конструирование из бросового материала «Робот»	1	30	10	20
31	Итоговое занятие – выставка роботов (из разных материалов)	1	30	20	10
Итого:		31	930	285	645

**СОДЕРЖАНИЕ ИЗУЧАЕМОГО КУРСА
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
«УМНЫЙ МАЛЫШ»**

Тема	Содержание	Методы обучения	Формы работы	Работа с родителями
Тема № 1: «Конструирование по замыслу» (октябрь, 1 неделя)	Закреплять навыки, полученные в старшей группе. Учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание. Развивать творческую инициативу и самостоятельность.	Беседа, практическое занятие	групповая	Беседа с родителями о создании в нашей группе кружковой деятельности по лего-конструированию.
Тема № 2: «Красивый мост» (октябрь, 2 неделя)	Закреплять навыки, полученные в старшей группе. Учить строить мост по карточке.	Беседа, объяснение, практическое занятие, работа со схемой	групповая	Беседа о необходимости занятий детей дома с лего-конструктором.
Тема № 3: «Мы в лесу построим теремок» (октябрь, 3 неделя)	Развивать творческое воображение. Учить подражать звукам и движениям персонажей (лисы, зайца, медведя). Учить строить теремок.	Беседа, объяснение, практическое занятие, работа со схемой, обыгрывание постройки	групповая	Пополнение лего-уголков.
Тема № 4: «Избушка Бабы Яги» (октябрь, 4 неделя)	Закреплять умение строить по карточке. Учить строить сказочную избушку Бабы Яги.	Беседа, объяснение, практическое занятие, работа со схемой	групповая	Беседа о личной безопасности во время конструирования дома и в детском саду.
Тема № 5: «Грузовик везет кирпичи» (ноябрь, 1 неделя)	Учить строить по карточке, находить различия и сходства в схемах. Учить рассказывать о проделанной работе.	Беседа, объяснение, практическое занятие, работа со схемой	групповая	Папка-передвижка «Виды конструкторов».
Тема № 6: «Корабль» (ноябрь, 2 неделя)	Закреплять навыки конструирования. Учить сочетать в постройке детали по форме и цвету, устанавливать пространственное расположение построек.	Беседа, объяснение, практическое занятие	групповая	Консультация
Тема № 7:	Учить строить разные самолеты по схемам. Развивать	Беседа, объяснение,	групповая	

«Аэропорт» (ноябрь, 3 неделя)	глазомер, навыки конструирования.	практическое занятие, работа со схемой		«Значение лего-конструирования в развитии детей дошкольного возраста».
Тема № 8: « Конструирование по замыслу » (ноябрь, 4 неделя)	Закреплять полученные навыки. Учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание. Развивать творческую инициативу и самостоятельность.	Беседа, практическое занятие	групповая	
Тема № 9: «Дома нашей улицы» (ноябрь, 5 неделя)	Закреплять умение строить домики	Беседа, объяснение, практическое занятие	групповая	Консультация на тему «Роль конструирования в развитии познавательной активности детей»
Тема № 10: « Многоэтажные дома » (декабрь, 1 неделя)	Развивать творческую инициативу и самостоятельность. Формировать обобщенные представления о домах.	Беседа, объяснение, практическое занятие	групповая	
Тема № 11: «Детский сад» (декабрь, 2 неделя)	Учить строить детский сад. Развивать память и внимание.	Беседа, объяснение, практическое занятие	групповая	Консультация на тему «Методика обучения конструированию в подготовительной к школе группе»
Тема № 12: « Конструирование по замыслу » (декабрь, 3 неделя)	Закреплять полученные навыки. Учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание. Развивать творческую инициативу и самостоятельность.	Беседа, объяснение, практическое занятие, обыгрывание построек	групповая	
Тема № 13: « Городской транспорт » (январь, 2 неделя)	Закреплять знания о городском транспорте. Развивать наблюдательность, память, внимание. Учить строить автобус.	Беседа, объяснение, практическое занятие	групповая	Подготовка бросового материала (коробки разного размера, обрезки пластиковых труб, крышки и т. п.)
Тема № 14: «Играем в зоопарк» (январь, 3 неделя)	Закреплять знания о работниках зоопарка, его обитателях.	Беседа, объяснение, практическое занятие	групповая	Консультация «Значение конструирования в сенсорном развитии детей»
Тема № 15: «Слон»	Учить строить слона с большим хоботом из лего-	Беседа, объяснение,	групповая	Подготовка

(январь, 4 неделя)	конструктора.	практическое занятие, работа со схемой		бросового материала (коробки разного размера, обрезки пластиковых труб, крышки и т. п.)
Тема № 16: «Верблюды» (февраль, 1 неделя)	Продолжать знакомить с обитателями зоопарка. Учить строить одно- и двугорбых верблюдов.	Беседа, объяснение, практическое занятие	групповая	Анкетирование на тему «Значение конструирования в полноценном развитии ребенка»
Тема № 17: «Конструирование по замыслу» (февраль, 2 неделя)	Закреплять полученные навыки. Учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание. Развивать творческую инициативу и самостоятельность.	Беседа, практическое занятие	групповая	Подготовка бросового материала (коробки разного размера, обрезки пластиковых труб, крышки и т. п.)
Тема № 18: Коллективное конструирование «Робот» (Slubon набор M38-B0386) (февраль, 3 неделя)	Развивать умение строить робота. Учить работать в коллективе: договариваться, распределять обязанности, планировать общую работу, конструировать в соответствии с общим решением.	Беседа, объяснение, практическое занятие, работа со схемой	групповая	Индивидуальное консультирование
Тема № 19: Коллективное конструирование «Робот» (Slubon набор M38-B0383) (февраль, 4 неделя)	Закреплять умение строить робота. Учить работать в коллективе: договариваться, распределять обязанности, планировать общую работу, конструировать в соответствии с общим решением.	Беседа, объяснение, практическое занятие, работа со схемой	групповая	Подготовка бросового материала (коробки разного размера, обрезки пластиковых труб, крышки и т. п.)
Тема № 20: Коллективное конструирование «Робот» (Slubon набор M38-B0387) (март, 2 неделя)	Продолжать закреплять умение строить робота. Учить работать в коллективе: договариваться, распределять обязанности, планировать общую работу, конструировать в соответствии с общим решением.	Беседа, объяснение, практическое занятие, работа со схемой	групповая	Индивидуальное консультирование

Тема № 21: «Конструирование по замыслу» (март, 3 неделя)	Закреплять полученные навыки. Учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание. Развивать творческую инициативу и самостоятельность.	Беседа, практическое занятие	групповая	Подготовка бросового материала (коробки разного размера, обрезки
Тема № 22: «Ракета, космонавты» (март, 4 неделя)	Закреплять знания о первом космонавте Ю. Гагарине. Учить строить ракеты.	Беседа, объяснение, практическое занятие, работа со схемой	групповая	пластиковых труб, крышки и т. п.) Консультация на тему «Значение конструирования для развития мелкой моторики»
Тема № 23: «Космический корабль» (март, 5 неделя)	Рассказать о космическом корабле. Учить строить космический корабль.	Беседа, объяснение, практическое занятие, работа со схемой	групповая	Подготовка бросового материала (коробки разного размера, обрезки
Тема № 24: «Луноход» (апрель, 1 неделя)	Рассказать о луноходе. Учить строить луноход из деталей конструктора.	Беседа, объяснение, практическое занятие	групповая	пластиковых труб, крышки и т. п.)
Тема № 25: «Конструирование по замыслу» (апрель, 2 неделя)	Закреплять полученные навыки. Учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание. Развивать творческую инициативу и самостоятельность.	Беседа, практическое занятие	групповая	Подготовка бросового материала (коробки разного размера, обрезки
Тема № 26: Конструирование из бросового материала «Робот» (апрель, 3 неделя)	Учить конструировать роботов из бросового материала. Развитие воображения, образного мышления, творческих способностей.	Беседа, объяснение, практическое занятие	групповая	пластиковых труб, крышки и т. п.)
Тема № 27: Конструирование из бросового материала «Робот» (апрель, 4 неделя)	Учить конструировать роботов из бросового материала. Развитие воображения, образного мышления, творческих способностей.	Беседа, объяснение, практическое занятие	групповая	Папка-передвижка на тему «Чудеса своими руками – конструирование из бросового

Тема № 28: Конструирование из бросового материала «Робот» (май, 1 неделя)	Учить конструировать роботов из бросового материала. Развитие воображения, образного мышления, творческих способностей.	Беседа, объяснение, практическое занятие	групповая	материала»
Тема № 29: Конструирование из бросового материала «Робот» (май, 2 неделя)	Закреплять умение конструировать роботов из бросового материала. Развитие воображения, образного мышления, творческих способностей.	Беседа, объяснение, практическое занятие	групповая	Подготовка к выставке роботов из бросового материала.
Тема № 30: Конструирование из бросового материала «Робот» (май, 3 неделя)	Закреплять умение конструировать роботов из бросового материала. Развитие воображения, образного мышления, творческих способностей.	Беседа, объяснение, практическое занятие	групповая	
Итоговое занятие – выставка роботов (из разных материалов) (май, 4 неделя)	Подведение итогов работы кружка.	Рассказ, показ	групповая	Открытое итоговое занятие для родителей воспитанников, выставка поделок, изготовленных семьями

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Форма занятий планируемых по каждой теме или разделу:
групповая

2. Приемы и методы организации:

- объяснительно-иллюстративные (схемы),
- практические (выполнение построек),
- гностические (организация мыслительных операций – проблемно-поисковые, проблемные ситуации),
- методы исследования (проблемный анализ),
- эмоциональные (поощрение, создание ситуации успеха),
- познавательные (выполнение творческих заданий, создание проблемной ситуации),
- социальные (создание ситуации взаимопомощи)

3. Дидактический материал: наборы конструкторов, схемы

4. Техническое оснащение занятий: ноутбук, магнитофон (диски из серии «Фиксики»)

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Список литературы для педагогов

1. Варяхова, Т. Примерные конспекты по конструированию с использованием конструктора ЛЕГО / Т. Варяхова // Дошкольное воспитание. – 2009. – №2. – С. 48-50.
2. Емельянова, И. Е. Развитие одаренности детей дошкольного возраста средствами легоконструирования и компьютерно-игровых комплексов / И. Е. Емельянова, Ю. А. Максаева. – Челябинск. : ООО РЕКПОЛ, 2011. – 131 с.
3. Кайе, В. А. Занятия по конструированию и экспериментированию с детьми 5-8 лет / под ред. Т. В. Цветковой. – М.: Сфера, 2016. – 128 с.
4. Комарова, Л. Г. Строим из ЛЕГО: моделирование логических отношений и объектов реального мира средствами конструктора ЛЕГО / Л. Г. Комарова. – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2001. – 88 с.
5. Кузьмина, Т. Наш ЛЕГО ЛЕНД / Т. Кузьмина // Дошкольное воспитание. – 2009. – №1. – С. 52-54.
6. Лусс, Т. С. Формирование навыков конструктивно-игровой деятельности у детей с помощью ЛЕГО: пособие для педагогов дефектологов / Т. С. Лусс. – М.: ВЛАДОС, 2003. – 104 с.
7. Петрова, И. ЛЕГО-конструирование: развитие интеллектуальных и креативных способностей детей 3-7 лет / И. Петрова // Дошкольное воспитание. – 2007. – №10. – С. 112-115.
8. Романина, В. И. Занятия по конструированию с детьми: учебное пособие для подготовки детей к школе / В. И. Романина. – М.: Просвещение, 2009. – 79 с.
9. Рыкова, Е. А. LEGO-Лаборатория (LEGO Control Lad) : учебное метод. пособие / Е. А. Рыкова. – СПб. : ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2001. – 59 с.
10. Селезнева, Г. А. Сборник материалов Центра развивающих игр. Леготека в ГОУ центр образования №1317 / Г. А. Селезнева. – М.: ТЦ СФЕРА, 2007. – 58 с.
11. Селезнева, Г. А. Сборник материалов «Игры»: для руководителей Центров развивающих игр (Леготека) / Г. А. Селезнева. – М.: ТЦ СФЕРА, 2007. – 44 с.
12. Сиротюк, А. Л. Современная методика развития детей от рождения до 9 лет / А. Л. Сиротюк, А. С. Сиротюк. – М. : ТЦ СФЕРА, 2009. – 256 с.
13. Старцева, О. Ю. Занятия по конструированию с детьми 3-7 лет / О. Ю. Старцева. – М.: ТЦ СФЕРА, 2010. – 64 с.
14. Фешина, Е. В. Лего-конструирование : пособие для педагогов / Е. В. Фешина. – М.: ТЦ СФЕРА, 2012. – 144 с.
15. Шайдурова, Н. В. Развитие ребенка в конструктивной деятельности: справочное пособие / под ред. Т. В. Цветковой. – М. : ТЦ СФЕРА, 2008. – 128 с.

Список литературы для детей

1. Бедфорд Аллан. Большая книга ЛЕГО / Аллан Бедфорд. – М.: Манн, Иванов и Фефф, 2013. – 256 с.
2. Липковиц Дэниел. Книга потрясающих идей: что построишь ты? / под ред. Ю. С. Волченко. – М.: Эксмо, 2016. – 200 с.
3. Липковиц Дэниел. ЛЕГО Книга игр: оживи свои модели / под ред. Ю. С. Волченко. – М.: Эксмо, 2014. – 200 с.
4. Липковиц Дэниел. ЛЕГО Книга идей: новая жизнь старых деталей / под ред. Ю. С. Волченко. – М. : Эксмо, 2013. – 200 с.