

***Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
городского округа Саранск «Детский сад №112»***

Принято на заседании  
педагогического совета  
протокол №5 от 31.08.2023 года

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующая МАДОУ «Детский сад №112»  
\_\_\_\_\_/ Л.В. Любавцева  
приказ № 112 от 31.08.2023 года

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
(ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА)  
«ЛЕГОГРАД»**

**Возраст детей: 6-7 лет  
Срок реализации: 1 год**

**Составитель: Писарева И.Г.**

**Саранск, 2023-2024 учебный год**

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт программы	3
2.	Пояснительная записка	4
3.	Учебно-тематический план	6
4.	Содержание изучаемого курса	8
5.	Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы	13
6.	Список литературы	14

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<b>Наименование программы</b>	Дополнительная образовательная программа «Легоград» (далее - Программа)
<b>Руководитель программы</b>	Воспитатель Писарева Ирина Георгиевна
<b>Организация-исполнитель</b>	МАДОУ « Детский сад №112» г.о. Саранск
<b>Адрес организации исполнителя</b>	г. Саранск ул. Володарского д. 37
<b>Цель программы</b>	развитие конструкторских способностей детей, приобщение дошкольников к техническому творчеству, формирование познавательной и исследовательской активности
<b>Направленность программы</b>	Познавательно - исследовательская
<b>Срок реализации программы</b>	1 год
<b>Вид программы Уровень реализации программы</b>	адаптированная дошкольное образование
<b>Система реализации контроля за исполнением программы</b>	координацию деятельности по реализации программы осуществляет администрация образовательного учреждения; практическую работу осуществляет педагогический коллектив
<b>Ожидаемые конечные результаты программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Знать: название деталей лего-конструктора и способы конструирования</li> <li>➤ Уметь: заранее обдумывать предметное содержание, назначение и строение будущей постройки; работать в группе (договариваться, распределять обязанности); планировать постройку в соответствии с общим решением; устанавливать связи между объектами</li> <li>➤ Владеть: навыками конструирования по графической модели, по замыслу</li> </ul>

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**1. Направленность программы:** познавательно-исследовательская

**2. Новизна программы** в том, что в ней широко используются трехмерные модели реального мира и предметно-игровая среда для формирования универсальных учебных действий и развития личности ребенка. Лего-конструирование тесно связано с чувственным и интеллектуальным развитием ребенка. Особое значение оно имеет для совершенствования остроты зрения, точности восприятия, тактильных качеств, развития мелкой моторики рук, восприятия формы и размеров объекта, пространства

**3. Актуальность программы** заключается в том, что в настоящее время широко развиваются нано технологии, электроника, механика и программирование. За компьютерными технологиями и робототехникой большое будущее. Робототехника прекрасно развивает техническое мышление, техническое творчество и техническую изобретательность у детей, а также успешно решает проблему социальной адаптации детей. Лего-конструкторы дают возможность экспериментировать и самовыражаться. Игра с мелкими деталями развивает не только двигательные функции, но и речь, что особенно актуально, так как в настоящее время много детей с задержкой развития. Психологами доказано, что если в жизни ребенка не присутствует образная игра – он начинает неадекватно воспринимать окружающий мир. Замечено, что дети, которые когда-либо собирали лего-конструкторы, гораздо легче разбираются в компьютерных программах

**4. Отличительные особенности программы.** Предпринята попытка, по-новому подойти к организации, содержанию и методам работы, используются разные виды конструкторов и бросовый материал, особое внимание уделено взаимодействию ДООУ с семьей

**5. Педагогическая целесообразность программы.** Программа построена таким образом, чтобы задействовать сильные стороны маленьких детей – способность обучаться на практике, наблюдать и распознавать (запоминать, а затем узнавать) стандартизированные образцы или ЛЕГО-шаблоны.

**6. Цель программы** – развитие конструкторских способностей детей, приобщение дошкольников к техническому творчеству, формирование познавательной и исследовательской активности

**7. Задачи программы.**

*Обучающие задачи:* формирование умений и навыков конструирования, решения конструкторских задач; знакомство с новыми видами конструкторов

*Воспитательные задачи:* воспитание ответственности, высокой культуры, дисциплины, коммуникативных способностей

*Развивающие задачи:* развитие творческой активности, самостоятельности в принятии оптимальных решений в различных ситуациях, развитие внимания, оперативной памяти, воображения, мышления (логического, комбинаторного, творческого), мелкой моторики

## **8. Возраст детей – 6-7 лет**

**9. Срок реализации** дополнительной образовательной программы: 1 учебный год.

## **10. Форма детского образовательного объединения:** кружок.

### **Режим организации занятий:**

- общее кол-во часов в учебный год (октябрь-май) - 16 часов 30 минут;
- Занятие 1 раз в неделю во второй половине дня, длительностью 30 минут.

## **11. Ожидаемые результаты и способы их проверки.**

В результате освоения программы воспитанники будут иметь представления:

**знать:** название деталей лего-конструктора и способы конструирования

**уметь:** заранее обдумывать предметное содержание, назначение и строение будущей постройки; работать в группе (договариваться, распределять обязанности); планировать постройку в соответствии с общим решением; устанавливать связи между объектами

**владеть:** навыками конструирования по графической модели, по замыслу

## **12. Форма подведения итогов:** выставка

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			
		всего		теория	практика
		кол-во занятий	мин.		
1	«Конструирование по замыслу»	1	30	5	25
2	«Красивый мост»	1	30	10	20
3	«Мы в лесу построим теремок»	1	30	10	20
4	«Избушка Бабы Яги»	1	30	10	20
5	«Грузовик везет кирпичи»	1	30	10	20
6	«Корабль»	1	30	10	20
7	«Аэропорт»	1	30	10	20
8	«Конструирование по замыслу»	1	30	5	25
9	«Дома нашей улицы»	1	30	10	20
10	«Многоэтажные дома»	1	30	10	20
11	«Детский сад»	1	30	10	20
12	«Конструирование по замыслу»	1	30	5	25
13	«Городской транспорт»	1	30	10	20
14	«Играем в зоопарк»	1	30	10	20
15	«Слон»	1	30	5	25
16	«Верблюд»	1	30	10	20
17	«Конструирование по замыслу»	1	30	5	25
18	Коллективное конструирование «Робот» (Slubon набор M38-B0386)	1	30	10	20
19	Коллективное конструирование «Робот» (Slubon набор M38-B0383)	1	30	10	20
20	Коллективное конструирование «Робот» (Slubon набор M38-B0387)	1	30	10	20
21	«Конструирование по замыслу»	1	30	5	25
22	«Ракета, космонавты»	1	30	10	20
23	«Космический корабль»	1	30	10	20
24	«Луноход»	1	30	10	20
25	«Конструирование по замыслу»	1	30	5	25
26	Конструирование из бросового материала «Робот»	1	30	10	20
27	Конструирование из бросового материала «Робот»	1	30	10	20
28	Конструирование из бросового материала «Робот»	1	30	10	20
29	Конструирование из бросового материала «Робот»	1	30	10	20

30	Конструирование из бросового материала «Робот»	1	30	10	20
31	Итоговое занятие – выставка роботов (из разных материалов)	1	30	20	10
<b>Итого:</b>		<b>31</b>	<b>930</b>	<b>285</b>	<b>645</b>

**СОДЕРЖАНИЕ ИЗУЧАЕМОГО КУРСА  
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН  
«УМНЫЙ МАЛЫШ»**

<b>Тема</b>	<b>Содержание</b>	<b>Методы обучения</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Работа с родителями</b>
<b>Тема № 1:</b> <b>«Конструирование по замыслу»</b> (октябрь, 1 неделя)	Закреплять навыки, полученные в старшей группе. Учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание. Развивать творческую инициативу и самостоятельность.	Беседа, практическое занятие	групповая	Беседа с родителями о создании в нашей группе кружковой деятельности по лего-конструированию.
<b>Тема № 2: «Красивый мост»</b> (октябрь, 2 неделя)	Закреплять навыки, полученные в старшей группе. Учить строить мост по карточке.	Беседа, объяснение, практическое занятие, работа со схемой	групповая	Беседа о необходимости занятий детей дома с лего-конструктором.
<b>Тема № 3:</b> <b>«Мы в лесу построим теремок»</b> (октябрь, 3 неделя)	Развивать творческое воображение. Учить подражать звукам и движениям персонажей (лисы, зайца, медведя). Учить строить теремок.	Беседа, объяснение, практическое занятие, работа со схемой, обыгрывание постройки	групповая	Пополнение лего-уголков.
<b>Тема № 4: «Избушка Бабы Яги»</b> (октябрь, 4 неделя)	Закреплять умение строить по карточке. Учить строить сказочную избушку Бабы Яги.	Беседа, объяснение, практическое занятие, работа со схемой	групповая	Беседа о личной безопасности во время конструирования дома и в детском саду.
<b>Тема № 5: «Грузовик везет кирпичи»</b> (ноябрь, 1 неделя)	Учить строить по карточке, находить различия и сходства в схемах. Учить рассказывать о проделанной работе.	Беседа, объяснение, практическое занятие, работа со схемой	групповая	Папка-передвижка «Виды конструкторов».
<b>Тема № 6: «Корабль»</b> (ноябрь, 2 неделя)	Закреплять навыки конструирования. Учить сочетать в постройке детали по форме и цвету, устанавливать пространственное расположение построек.	Беседа, объяснение, практическое занятие	групповая	Консультация
<b>Тема № 7:</b>	Учить строить разные самолеты по схемам. Развивать	Беседа, объяснение,	групповая	

«Аэропорт» (ноябрь, 3 неделя)	глазомер, навыки конструирования.	практическое занятие, работа со схемой		«Значение лего-конструирования в развитии детей дошкольного возраста».
<b>Тема № 8:</b> « <b>Конструирование по замыслу</b> » (ноябрь, 4 неделя)	Закреплять полученные навыки. Учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание. Развивать творческую инициативу и самостоятельность.	Беседа, практическое занятие	групповая	
<b>Тема № 9: «Дома нашей улицы»</b> (ноябрь, 5 неделя)	Закреплять умение строить домики	Беседа, объяснение, практическое занятие	групповая	Консультация на тему «Роль конструирования в развитии познавательной активности детей»
<b>Тема № 10:</b> « <b>Многоэтажные дома</b> » (декабрь, 1 неделя)	Развивать творческую инициативу и самостоятельность. Формировать обобщенные представления о домах.	Беседа, объяснение, практическое занятие	групповая	
<b>Тема № 11: «Детский сад»</b> (декабрь, 2 неделя)	Учить строить детский сад. Развивать память и внимание.	Беседа, объяснение, практическое занятие	групповая	Консультация на тему «Методика обучения конструированию в подготовительной к школе группе»
<b>Тема № 12:</b> « <b>Конструирование по замыслу</b> » (декабрь, 3 неделя)	Закреплять полученные навыки. Учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание. Развивать творческую инициативу и самостоятельность.	Беседа, объяснение, практическое занятие, обыгрывание построек	групповая	
<b>Тема № 13:</b> « <b>Городской транспорт</b> » (январь, 2 неделя)	Закреплять знания о городском транспорте. Развивать наблюдательность, память, внимание. Учить строить автобус.	Беседа, объяснение, практическое занятие	групповая	Подготовка бросового материала (коробки разного размера, обрезки пластиковых труб, крышки и т. п.)
<b>Тема № 14: «Играем в зоопарк»</b> (январь, 3 неделя)	Закреплять знания о работниках зоопарка, его обитателях.	Беседа, объяснение, практическое занятие	групповая	Консультация «Значение конструирования в сенсорном развитии детей»
<b>Тема № 15: «Слон»</b>	Учить строить слона с большим хоботом из лего-	Беседа, объяснение,	групповая	Подготовка

(январь, 4 неделя)	конструктора.	практическое занятие, работа со схемой		бросового материала (коробки разного размера, обрезки пластиковых труб, крышки и т. п.)
<b>Тема № 16:</b> <b>«Верблюды»</b> (февраль, 1 неделя)	Продолжать знакомить с обитателями зоопарка. Учить строить одно- и двугорбых верблюдов.	Беседа, объяснение, практическое занятие	групповая	Анкетирование на тему «Значение конструирования в полноценном развитии ребенка»
<b>Тема № 17:</b> <b>«Конструирование по замыслу»</b> (февраль, 2 неделя)	Закреплять полученные навыки. Учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание. Развивать творческую инициативу и самостоятельность.	Беседа, практическое занятие	групповая	Подготовка бросового материала (коробки разного размера, обрезки пластиковых труб, крышки и т. п.)
<b>Тема № 18:</b> Коллективное конструирование <b>«Робот» (Slubon набор M38-B0386)</b> (февраль, 3 неделя)	Развивать умение строить робота. Учить работать в коллективе: договариваться, распределять обязанности, планировать общую работу, конструировать в соответствии с общим решением.	Беседа, объяснение, практическое занятие, работа со схемой	групповая	Индивидуальное консультирование
<b>Тема № 19:</b> Коллективное конструирование <b>«Робот» (Slubon набор M38-B0383)</b> (февраль, 4 неделя)	Закреплять умение строить робота. Учить работать в коллективе: договариваться, распределять обязанности, планировать общую работу, конструировать в соответствии с общим решением.	Беседа, объяснение, практическое занятие, работа со схемой	групповая	Подготовка бросового материала (коробки разного размера, обрезки пластиковых труб, крышки и т. п.)
<b>Тема № 20:</b> Коллективное конструирование <b>«Робот» (Slubon набор M38-B0387)</b> (март, 2 неделя)	Продолжать закреплять умение строить робота. Учить работать в коллективе: договариваться, распределять обязанности, планировать общую работу, конструировать в соответствии с общим решением.	Беседа, объяснение, практическое занятие, работа со схемой	групповая	Индивидуальное консультирование

<b>Тема № 21:</b> <b>«Конструирование по замыслу»</b> (март, 3 неделя)	Закреплять полученные навыки. Учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание. Развивать творческую инициативу и самостоятельность.	Беседа, практическое занятие	групповая	Подготовка бросового материала (коробки разного размера, обрезки
<b>Тема № 22: «Ракета, космонавты»</b> (март, 4 неделя)	Закреплять знания о первом космонавте Ю. Гагарине. Учить строить ракеты.	Беседа, объяснение, практическое занятие, работа со схемой	групповая	пластиковых труб, крышки и т. п.) Консультация на тему «Значение конструирования для развития мелкой моторики»
<b>Тема № 23:</b> <b>«Космический корабль»</b> (март, 5 неделя)	Рассказать о космическом корабле. Учить строить космический корабль.	Беседа, объяснение, практическое занятие, работа со схемой	групповая	Подготовка бросового материала (коробки разного размера, обрезки
<b>Тема № 24:</b> <b>«Луноход»</b> (апрель, 1 неделя)	Рассказать о луноходе. Учить строить луноход из деталей конструктора.	Беседа, объяснение, практическое занятие	групповая	пластиковых труб, крышки и т. п.)
<b>Тема № 25:</b> <b>«Конструирование по замыслу»</b> (апрель, 2 неделя)	Закреплять полученные навыки. Учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание. Развивать творческую инициативу и самостоятельность.	Беседа, практическое занятие	групповая	Подготовка бросового материала (коробки разного размера, обрезки
<b>Тема № 26:</b> Конструирование из бросового материала <b>«Робот»</b> (апрель, 3 неделя)	Учить конструировать роботов из бросового материала. Развитие воображения, образного мышления, творческих способностей.	Беседа, объяснение, практическое занятие	групповая	пластиковых труб, крышки и т. п.)
<b>Тема № 27:</b> Конструирование из бросового материала <b>«Робот»</b> (апрель, 4 неделя)	Учить конструировать роботов из бросового материала. Развитие воображения, образного мышления, творческих способностей.	Беседа, объяснение, практическое занятие	групповая	Папка-передвижка на тему «Чудеса своими руками – конструирование из бросового

<b>Тема № 28:</b> Конструирование из бросового материала «Робот» (май, 1 неделя)	Учить конструировать роботов из бросового материала. Развитие воображения, образного мышления, творческих способностей.	Беседа, объяснение, практическое занятие	групповая	материала»
<b>Тема № 29:</b> Конструирование из бросового материала «Робот» (май, 2 неделя)	Закреплять умение конструировать роботов из бросового материала. Развитие воображения, образного мышления, творческих способностей.	Беседа, объяснение, практическое занятие	групповая	Подготовка к выставке роботов из бросового материала.
<b>Тема № 30:</b> Конструирование из бросового материала «Робот» (май, 3 неделя)	Закреплять умение конструировать роботов из бросового материала. Развитие воображения, образного мышления, творческих способностей.	Беседа, объяснение, практическое занятие	групповая	
<b>Итоговое занятие – выставка роботов (из разных материалов)</b> (май, 4 неделя)	Подведение итогов работы кружка.	Рассказ, показ	групповая	Открытое итоговое занятие для родителей воспитанников, выставка поделок, изготовленных семьями

# МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

**1. Форма занятий планируемых по каждой теме или разделу:**  
групповая

**2. Приемы и методы организации:**

- объяснительно-иллюстративные (схемы),
- практические (выполнение построек),
- гностические (организация мыслительных операций – проблемно-поисковые, проблемные ситуации),
- методы исследования (проблемный анализ),
- эмоциональные (поощрение, создание ситуации успеха),
- познавательные (выполнение творческих заданий, создание проблемной ситуации),
- социальные (создание ситуации взаимопомощи)

**3. Дидактический материал:** наборы конструкторов, схемы

**4. Техническое оснащение занятий:** ноутбук, магнитофон (диски из серии «Фиксики»)

# СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

## Список литературы для педагогов

1. Варяхова, Т. Примерные конспекты по конструированию с использованием конструктора ЛЕГО / Т. Варяхова // Дошкольное воспитание. – 2009. – №2. – С. 48-50.
2. Емельянова, И. Е. Развитие одаренности детей дошкольного возраста средствами легоконструирования и компьютерно-игровых комплексов / И. Е. Емельянова, Ю. А. Максаева. – Челябинск. : ООО РЕКПОЛ, 2011. – 131 с.
3. Кайе, В. А. Занятия по конструированию и экспериментированию с детьми 5-8 лет / под ред. Т. В. Цветковой. – М.: Сфера, 2016. – 128 с.
4. Комарова, Л. Г. Строим из ЛЕГО: моделирование логических отношений и объектов реального мира средствами конструктора ЛЕГО / Л. Г. Комарова. – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2001. – 88 с.
5. Кузьмина, Т. Наш ЛЕГО ЛЕНД / Т. Кузьмина // Дошкольное воспитание. – 2009. – №1. – С. 52-54.
6. Лусс, Т. С. Формирование навыков конструктивно-игровой деятельности у детей с помощью ЛЕГО: пособие для педагогов дефектологов / Т. С. Лусс. – М.: ВЛАДОС, 2003. – 104 с.
7. Петрова, И. ЛЕГО-конструирование: развитие интеллектуальных и креативных способностей детей 3-7 лет / И. Петрова // Дошкольное воспитание. – 2007. – №10. – С. 112-115.
8. Романина, В. И. Занятия по конструированию с детьми: учебное пособие для подготовки детей к школе / В. И. Романина. – М.: Просвещение, 2009. – 79 с.
9. Рыкова, Е. А. LEGO-Лаборатория (LEGO Control Lad) : учебное метод. пособие / Е. А. Рыкова. – СПб. : ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2001. – 59 с.
10. Селезнева, Г. А. Сборник материалов Центра развивающих игр. Леготека в ГОУ центр образования №1317 / Г. А. Селезнева. – М.: ТЦ СФЕРА, 2007. – 58 с.
11. Селезнева, Г. А. Сборник материалов «Игры»: для руководителей Центров развивающих игр (Леготека) / Г. А. Селезнева. – М.: ТЦ СФЕРА, 2007. – 44 с.
12. Сиротюк, А. Л. Современная методика развития детей от рождения до 9 лет / А. Л. Сиротюк, А. С. Сиротюк. – М. : ТЦ СФЕРА, 2009. – 256 с.
13. Старцева, О. Ю. Занятия по конструированию с детьми 3-7 лет / О. Ю. Старцева. – М.: ТЦ СФЕРА, 2010. – 64 с.
14. Фешина, Е. В. Лего-конструирование : пособие для педагогов / Е. В. Фешина. – М.: ТЦ СФЕРА, 2012. – 144 с.
15. Шайдурова, Н. В. Развитие ребенка в конструктивной деятельности: справочное пособие / под ред. Т. В. Цветковой. – М. : ТЦ СФЕРА, 2008. – 128 с.

## Список литературы для детей

1. Бедфорд Аллан. Большая книга ЛЕГО / Аллан Бедфорд. – М.: Манн, Иванов и Фефф, 2013. – 256 с.
2. Липковиц Дэниел. Книга потрясающих идей: что построишь ты? / под ред. Ю. С. Волченко. – М.: Эксмо, 2016. – 200 с.
3. Липковиц Дэниел. ЛЕГО Книга игр: оживи свои модели / под ред. Ю. С. Волченко. – М.: Эксмо, 2014. – 200 с.
4. Липковиц Дэниел. ЛЕГО Книга идей: новая жизнь старых деталей / под ред. Ю. С. Волченко. – М. : Эксмо, 2013. – 200 с.