|  |  |
| --- | --- |
|  Согласовано Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.А. Кадрякова | УтверждаюНачальник лагеря: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.П. Вяльшина |

**Программа работы**

 **лагеря активистов дополнительного образования "РОСТОК"**

**во время летних каникул при МБОУ Латышовская СОШ**

**Основные цели:**

1. Укрепление духовного и физического развития детей и подростков;

2. Развитие мотивации личности к познанию и творчеству;

3. Организация досуга и оздоровления детей.

**Основные задачи:**

• Содействовать укреплению физического и духовного здоровья через разнообразные активные формы организации досуга.

• Создавать оптимальные условия для развития познавательных интересов и раскрытию потенциала творческих способностей учащихся.

• Развитие индивидуальных особенностей детей.

• Вовлечение детей и подростков в трудовую, социально-значимую деятельность.

• Социализация ребенка в коллективной деятельности.

**Основными направлениями деятельности являлись:**

• Художественно-творческое;

 • Спортивно – оздоровительное;

• Гражданско-патриотическое (краеведение);

• Общественно-полезное

• Профилактика правонарушений и несчастных случаев

**Пояснительная записка**

Каникулы - это время восстановления здоровья, восполнения сил, израсходованных в течение учебного года, развития творческих способностей, открытий нового и интересного. Но каждый ли ребенок может реализовать все это в течение каникул? Это зависит от многих факторов: заинтересованности родителей в обеспечении детей полноценным отдыхом; их занятости, социального статуса семьи (материальной состоятельности, уровня ценностей в семье; умения планировать и организовывать полноценный отдых своего ребенка).

Необходимость разработки программы «Росток» для лагеря активистов дополнительного образования на базе МБОУ Латышовская СОШ была вызвана рядом причин:

* особенности социальной среды;
* использование богатого творческого потенциала педагогов школы в работе с детьми.

При разработке программы также учитывалась социальная среда, в которой обитают воспитанники лагеря.
Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

* Изобразительная деятельность;
* Конкурсные программы;
* Творческие конкурсы;
* Игровые творческие программы;
* Концерты; праздники;
* Творческие игры;
* Выставки (рисунков, поделок и т.д.)

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.