**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 22 комбинированного вида»**

**Конспект**

**занятия по образовательной области**

 **«Художественно-эстетическое развитие»**

**(аппликация)**

**на тему:**

*«Красная шапочка»*

**(для детей средней группы)**

Подготовили воспитатели

Зинкина А. В.

Юськаева Э. В.

Саранск 2020

**Цель:**  развивать воображение и фантазию.

**Задачи:**

- Учить детей передавать в аппликации образ сказки.

- Продолжать учить изображать человека (форму платья,головы, рук, ног)

характерные детали (шапочка), дополнительные (корзинка)

- Закреплять умение вырезать по линии и аккуратно наклеивать детали.

- Закрепить знания основных цветов.

**Материал:** 0,5 альбомного листа, кисть для клея, клей, салфетки, ножницы, цветная бумага, на каждого.

**Предварительная работа:**

Чтение сказки Ш.Перро «Красная Шапочка», рассматривание иллюстраций к сказке; Д/и «Одежда для девочки»; «4-ый лишний», Д/и «Одень куклу по сезону»

**Ход занятия.**

**Воспитатель:**

Ребята, чтоб начать нашу работу, отгадайте загадку, о ком она:

Я серого волка в лесу повстречала

И бабушкин домик ему показала.

Случилась беда;

Волк обманщиком был

И бедную бабушку он проглотил.

**Ответы детей:** Красная Шапочка

**Воспитатель:**

-Молодцы ребята, всё правильно отгадали. А сейчас посмотрите, кто к нам в гости пришёл?

-А пришла к нам кукла Катя, и очень хочет быть похожей на Красную Шапочку.

-Мы поможем нашей гостье? Давайте оденем нашу куклу так же как Красная Шапочка. Для этого давайте рассмотрим иллюстрации и скажем во что одевается красная шапочка.

**Ответы детей:** деревянные башмачки, лукошко, красная шапочка, красный плащик.

**Д/и «Собираемся в гости к бабушке»** (одевают кукле платье и шапочку, корзинкчку).

**Воспитатель:** Молодцы, вы и тут справились.

**Физкульминутка (под музыку)**

А-а в Африке реки вот такой ширины (руки в стороны),

А-а в Африке горы вот такой вышины (руки вверх),

А-а крокодилы, бегемоты (соединяем и разъединяем руки),

А-а обезьяны-кашалоты (прыжки вверх, пальцы сжать и разжать в кулак ),

А-а и зеленый попугай (руки в стороны ,машем вверх, вниз).

**Воспитатель:**

-А теперь мы с вами изобразим тоже самое , только на бумаге.

-Перед вами необходимые принадлежности для выполнения вашей работы.

-Давайте вспомним последовательность изготовления нашей аппликации?

**Ответы детей:** (вырезать детали, разложить, приклеить, дорисовать.)

**Пальчиковая гимнастика «Пирожок»:**

Наши ручки тесто мяли,

Потом скалкой раскатали.

Положили творожок ,

И слепили пирожок.

Испекли мы пирожок-

Кушай, миленький дружок.

**Выполнение работы**

**Итог**

**Воспитатель:**

**-** Что мы научились делать на занятии?

- Как ты изобразил красную шапочку?

- Из каких элементов ты ее изобразил?

- Понравилось занятие? Что было сложно изобразить?

**Воспитатель:**

- Молодцы ребята. У вас получились очень красивые работы. Наша кукла очень рада и прощается с вами. Она весело провел с вами время и придет к вам еще. До свидания!