

Принят  
на Педагогическом совете №3  
протокол  
от 25.03.2021

Утверждаю:  
Заведующая  
МДОУ «Детский сад №55  
комбинированного вида»  
Л.Ф.Максимова  
Приказ №187 от 16.04.2021 г



**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
муниципального дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад № 55 комбинированного вида»  
за 2020 год

## Содержание

<b>№ раздела</b>	<b>Название раздела</b>	<b>Страница</b>
1.	Аналитическая часть. Общие сведения об образовательной организации	3стр.
2.	Оценка системы управления ДОО	3стр.
3.	Оценка образовательной деятельности	5 стр.
4.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников (результаты образовательной деятельности)	9 стр.
5.	Оценка организации учебного процесса.	14стр.
6.	Оценка востребованности выпускников.	15стр.
7.	Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы ДОО.	16стр.
8.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	21стр.
9.	Анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.	22стр.
10.	Выводы.	24стр.

Самообследование деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 55 комбинированного вида» проведено в соответствии с нормативно-правовыми актами:

-Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.3 ч.3 ст.28, п.3 ч.2 ст.29);

-постановление Правительства от 10.07.2013г.№582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации";

-приказ Минобрнауки от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;

-приказ Минобрнауки от 10.12.2013 г. №1324«Об утверждении показателей деятельности и открытости информации о деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

-приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014г. №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет».

## **1. Аналитическая часть**

### **Общие сведения об образовательной организации**

<b>Наименование образовательной организации</b>	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №55 комбинированного вида» (МДОУ «Детский сад №55»)
<b>Руководитель</b>	Любовь Федоровна Максимова, заведующая
<b>Адрес организации</b>	430027, РМ, г.Саранск, ул.Комарова, д.3а
<b>Телефон/факс</b>	8 (8342) 32-26-88/8 (8342) 32-26-88
<b>Адрес электронной почты</b>	55ds@mail.ru
<b>Учредитель</b>	Администрация городского округа Саранск
<b>Дата создания</b>	1968, 1985
<b>Лицензия</b>	13 Л 01 № 0000422 от 20.03.2017 г. регистр. № 3864

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №55» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 210 мест. Общая площадь здания 2479,3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 742,1 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

### **2. Оценка системы управления ДОО**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующая.

Органы управления, действующие в дошкольной образовательной организации

Наименование органа	Функции
Заведующая	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации,

	совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Непосредственное управление ДОО осуществляет Департамент по социальной политике Администрации городского округа Саранск.

Локальные акты, регламентирующие деятельность МДОУ «Детский сад №55 комбинированного вида» размещены на официальном сайте организации

<https://ds55sar.schoolrm.ru>

### 3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, с учетом комплексной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

#### Содержание образовательной деятельности.

<p>Используемые основные общеобразовательные программы дошкольного образования</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Комплексная образовательной программа дошкольного образования «Детство», разработанная коллективом авторов под редакцией Т.И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцевой и др.</li> <li>- Региональный образовательный модуль дошкольного образования «Мы в Мордовии живем»</li> <li>- Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи под редакцией профессора Л. В. Лопатиной</li> <li>- дополнительные программы и технологии, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала воспитанников:</li> <li>- «Основы безопасности детей дошкольного возраста»/ авторы: Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина;</li> <li>- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»/ авторы: О.Л.Князева и др;</li> <li>- «Физическая культура - дошкольникам»/автор Л.Д.Глазырина и др.</li> <li>-Программа развития речи /автор О.С.Ушакова и др.</li> </ul>
<p>Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организованной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников</p>	<p>Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.</p> <p>Учебный план разработан в соответствии с действующими Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (ФГОС ДО, приказ № 1155 от 17.10.13г.). В план включено пять областей, обеспечивающие познавательное,</p>

	<p>речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.</p> <p>Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени, отведенного на ООД.</p> <p>В детском саду функционируют 5 возрастных групп. Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. Продолжительность учебного года с сентября по май.</p> <p>В середине учебного года в январе устанавливаются недельные каникулы. Во время каникул планируются занятия физического и художественно-эстетического направлений. Допускается интеграция и чередование занятий.</p> <p>Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.1.3049-13). В группе раннего возраста (1,5 - 3года) организованная образовательная деятельность (ООД) осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8-10мин.).</p> <p>Объем недельной образовательной нагрузки составляет в группе раннего возраста (1,5 - 3года) – 1час 20 минут. Во второй младшей группе (3-4года) - 2 часа 30 минут, продолжительность ООД – 15минут. В средней группе (4-5лет) - 3 часа 20 минут, продолжительность ООД – 20минут. В группе для детей старшего дошкольного возраста (5-7лет) - 8 часов 30мин., продолжительность ООД – 30минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами ООД проводятся не менее 10 минут. ООД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда, четверг). Домашние задания воспитанникам ДОО не задают.</p>
<p>Характеристика организации дополнительных образовательных услуг.</p>	<p>При включении дополнительных услуг в режим работы детского сада были учтены возрастные и индивидуальные особенности детей, норма числа занятий в течение дня и их длительность.</p> <p><b>1. Программа «Веселый счет» - разработана для детей 4-5 лет, одно занятие в неделю по 20 минут , 37 занятий в год. Для успешного освоения программы численность детей в группе кружка должна составлять 10-12 человек.</b></p> <p>Срок реализации 1 год.</p> <p><u>Руководитель:</u> Пектина М.И., воспитатель первой квалификационной категории.</p>

**2. Программа «Веселый каблук» - разработана для детей подготовительной к школе группы (5-7 лет), два занятия в неделю по 25-30 минут , 72 занятия в год. Для успешного освоения программы численность детей в группе кружка должна составлять 10-12 человек.**

Срок реализации 2 года.

Руководитель: Петрашева Ю.П., педагог дополнительного образования

**3. Программа «Светофорик» - разработана для детей 4-5 лет, одно занятие в неделю по 20 минут , 36 занятий в год. Для успешного освоения программы численность детей в группе кружка должна составлять 10-12 человек.**

Срок реализации 1 год.

Руководитель: Селиверстова С.Н., воспитатель первой квалификационной категории.

**4. Программа «Сундучок идей» - разработана для детей 5-6 лет - два занятия в неделю по 25 минут , 62 занятия в год. Для успешного освоения программы численность детей в группе кружка должна составлять 10-12 человек.**

Срок реализации 1 год.

Руководитель: Строкина О.Д., педагог по дополнительному образованию

**5. Программа «Лихтибряня» - разработана для детей 5-6 лет одно занятие в неделю по 25 минут , 34 занятия в год. Для успешного освоения программы численность детей в группе кружка должна составлять 10-12 человек.**

Срок реализации 1 год.

Руководитель: Милкина М.В., воспитатель высшей категории

**6. Программа «Петрушка» - разработана для детей средней группы(4-5 лет), одно занятие в неделю по 20 минут , 34 занятия в год. Для успешного освоения программы численность детей в группе кружка должна составлять 10-12 человек.**

Срок реализации 1 год.

Руководитель: Кирейчева Е.В., воспитатель высшей квалификационной категории.

**7. Программа «Как хорошо уметь читать!» - разработана для детей подготовительной к школе группы(6-7 лет), два занятия в неделю по 30 минут , 64 занятия в год. Для успешного освоения программы численность детей в группе кружка должна составлять 10-15 человек.**

Срок реализации 1 год.

Руководитель: Матюшкина С.И., учитель-логопед первой квалификационной категории.

**8. Программа «Соловухи» - разработана для детей старшего возраста два занятия в неделю по 25-30 минут , 62 занятия в год. Для успешного освоения программы численность детей в группе кружка должна составлять 10-12 человек.**

Срок реализации 2 года.

Руководитель: Кудаева И.Е., музыкальный руководитель высшей квалификационной категории.

	<p><b>9.Программа «Занимательный английский» - разработана для детей старшего возраста два занятия в неделю по 25-30 минут , 62 занятия в год. Для успешного освоения программы численность детей в группе кружка должна составлять 10-12 человек.</b> Срок реализации 1 год. <u>Руководитель:</u> Гаврилова М.В., воспитатель</p> <p><b>10.Программа «Фитнес-бэби» - разработана для детей старшего возраста два занятия в неделю по 25-30 минут , 65 занятий в год. Для успешного освоения программы численность детей в группе кружка должна составлять 10-12 человек.</b> Срок реализации 2 года. <u>Руководитель:</u> Акаимова Е.И., музыкальный руководитель первой квалификационной категории.</p> <p><b>11.Программа «Тештине» - разработана для детей 5-6 лет, два занятия в неделю по 25 минут , 68 занятий в год. Для успешного освоения программы численность детей в группе кружка должна составлять 10-12 человек.</b> Срок реализации 1 год. <u>Руководитель:</u> Филиппова Т.Н., воспитатель первой категории</p> <p><b>12.Программа «Школа вежливости» - разработана для детей 5-6 лет, два занятия в неделю по 25 минут , 62 занятие в год. Для успешного освоения программы численность детей в группе кружка должна составлять 10-12 человек.</b> Срок реализации 1 год. <u>Руководитель:</u> Ильина О.С., воспитатель первой квалификационной категории.</p> <p><b>13. Программа «Юный шахматист» - разработана для детей 6-7 лет, два занятия в неделю по 30 минут , 60 занятий в год. Для успешного освоения программы численность детей в группе кружка должна составлять 10-12 человек.</b> Срок реализации 1 год. <u>Руководитель:</u> Сермина И.А., воспитатель высшей квалификационной категории.</p> <p><b>14.Программа «Радость» - разработана для детей 5-7 лет, два занятия в неделю по 25-30 минут , 64 занятия в год. Для успешного освоения программы численность детей в группе кружка должна составлять 10-12 человек.</b> Срок реализации 1 год. <u>Руководитель:</u> Макеева Т.И., воспитатель высшей квалификационной категории.</p>
<p>Используемые программы, инновационные программы и педагогические технологии</p>	<p>Используемые программы: - Комплексная общеобразовательная программа дошкольного образования «Детство» разработанная коллективом авторов под редакцией Т.И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцевой и др. -Региональный образовательный модуль дошкольного</p>



	<p>образования «Мы в Мордовии живем» /авторы О.В.Бурляева, Л.П.Карпушина, Е.Н.Киркина и др.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи под редакцией профессора Л. В. Лопатиной</li> </ul> <p>В МДОУ разработаны и внедрены в воспитательно-образовательную работу следующие программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основная общеобразовательная программа ДОО;</li> <li>- Программа развития;</li> <li>- Программа «Здоровье»;</li> <li>- Программа инновационной деятельности «Формирование коммуникативной компетентности дошкольников посредством театрального искусства».</li> </ul>
<p>Формы и методы работы с одаренными детьми</p>	<p>С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки.</p> <p>Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.</p>

С 1 апреля по 31 мая 2020 года в ДОО для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий детей с родителями по занятиям, разработанным воспитателями и специалистами и размещенными на сайте дошкольной организации в разделе «Образовательная деятельность – направления деятельности – дистанционное обучение».

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения раздела «Дистанционное образование» и количества просмотров свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

#### **4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников (результаты образовательной деятельности)**

Одним из важнейших направлений педагогического процесса является мониторинг результатов образовательной деятельности, направленный на отслеживание качества подготовки воспитанников детского сада. В Детском саду разработана система педагогического мониторинга, который проводится на основе педагогического наблюдения, бесед с детьми, специальных диагностических методик. Требования Стандарта к результатам освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Специфика дошкольного детства (гибкость, пластичность развития, высокий разброс вариантов его развития, его непосредственность и произвольность), а так же системные особенности дошкольного образования (необязательность уровня дошкольного образования в РФ, отсутствие возможности вменения ребенку какой – либо ответственности за результат) делают неправомерным требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений и обуславливают необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров. В ДОО разработана Основная образовательная программа, где предусмотрен анализ результатов усвоения программного материала с целью дальнейшего формирования Программы, анализа профессиональной деятельности,

а так же построения плодотворного взаимодействия с семьями воспитанников, с опорой на ориентиры, обозначенные в комплексной общеобразовательной программе «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой и др.

Детский сад посещают 266 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 10 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 первых младших группы – 46 детей;
- 3 вторых младших группы – 70 ребенок;
- 2 средних группы – 59 детей;
- 2 старших группы – 46 ребенка;
- 1 подготовительная к школе группа – 29 детей

И одна группа компенсирующей направленности – 16 детей

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

В 2020 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через Skype и социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос учителя-логопеда, инструктора по физической культуре, музыкальных руководителей показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей. Значит, подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и обучающегося.

Результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

**Сводная таблица по мониторингу освоения образовательной программы**

МДОУ «Детский сад №55 комбинированного вида»

Дата проведения мониторинга: май 2020 года

№ возрастн ой группы	Физическое развитие					Социально-коммуникативное развитие										Познавательн о развитие					Художественно-эстетическое развитие					Речевое развитие					Итоговый результат																			
	Здоровье					Физическая культура					Труд					Безопасность					Социализация					Познание					Музыка					Художественное творчество					Речевое развитие									
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
I младшая №3 (27)	5	1	4	-	-	5	1	7	-	-	4	1	1	-	-	4	1	1	-	-	3	1	1	-	-	8	9	1	-	-	1	1	-	-	3	1	1	-	-	5	1	8	-	-	4	1	1	-	-	
	1	6	1	-	-	1	5	2	-	-	1	4	3	-	-	1	4	4	-	-	1	4	4	-	-	3	3	3	-	-	4	5	-	-	1	5	3	-	-	1	5	3	-	-	1	4	3	-	-	
I младшая №8 (24)	2	1	-	-	-	1	9	-	-	8	1	2	-	-	7	1	4	-	-	1	1	2	-	-	1	1	3	-	-	9	8	7	-	-	8	1	1	-	-	8	1	4	-	-	7	1	3	-	-	
	9	5	-	-	-	6	3	-	-	3	6	1	-	-	2	5	1	-	-	4	5	8	-	-	4	4	1	-	-	3	3	2	-	-	3	6	2	-	-	3	5	1	-	-	2	5	1	-	-	
II младшая №1 (21)	-	1	8	-	-	1	6	-	-	-	1	5	-	-	-	1	9	-	-	-	1	4	-	-	-	1	4	-	-	-	5	1	-	-	-	1	3	-	-	-	1	9	-	-	-	1	7	-	-	
	-	6	3	-	-	7	2	-	-	-	7	2	-	-	-	5	4	-	-	-	8	1	-	-	-	8	1	-	-	-	2	7	-	-	-	8	1	-	-	-	5	4	-	-						
II младшая	3	8	9	5	-	4	6	9	6	-	2	9	7	7	-	4	8	8	5	-	5	7	8	5	-	4	7	9	5	-	2	7	7	9	-	4	6	8	7	-	7	4	3	1	-	1	4	7	7	-

№5 (25)	1 2	3 2	3 6	2 0	-	1 6	2 4	3 6	2 4	-	8	3 6	2 8	2 8	-	1 6	3 2	3 2	2 0	-	2 0	2 8	3 2	2 0	-	1 6	2 8	3 6	2 0	-	8	2 8	2 8	3 6	-	1 6	2 4	3 2	2 8	-	2 8	1 6	1 2	4 4	-	1 6	2 8	2 8	2 8	-	
II младшая №7 (23)	-	5 8	1 8	-	-	-	1 4	7 0	6 6	-	-	1 4	7 0	6 6	-	-	1 4	7 0	6 6	-	-	9 9	1 7	1 7	-	-	1 4	8 4	5 2	-	-	1 4	1 4	3 2	-	-	9 9	1 4	4 7	-	1 4	8 3	1 2	2 9	1 4	3 4	-	1 9	1 4	3 4	-
	-	2 2	7 8	-	-	-	4 4	3 0	2 6	-	-	4 4	3 0	2 6	-	-	4 4	3 0	2 6	-	-	3 9	5 7	4 7	-	-	4 4	3 4	2 2	-	-	4 4	4 2	1 2	-	-	4 4	4 2	1 2	-	-	3 9	4 4	1 7	4 3	5 9	-	4 9	3 4	1 4	-
Средняя №2 (29)	-	-	6 1	1 2	-	-	7 4	1 8	8 8	-	-	1 0	8 1	1 1	-	-	9 2	1 4	1 4	-	-	1 7	9 2	1 2	-	-	8 8	1 5	5 7	-	-	8 8	1 1	9 1	-	-	1 4	1 5	3 1	-	2 7	4 5	1 7	7 4	1 5	2 4	-	1 0	2 4	2 8	-
	-	-	2 1	3 8	4 1	-	-	2 4	4 8	2 8	-	-	3 4	2 8	3 8	-	-	3 2	3 4	3 4	-	-	4 2	2 4	3 2	4 1	-	-	2 8	5 5	1 7	-	-	2 8	4 1	3 1	-	-	3 4	5 5	1 1	-	7 4	1 5	2 4	-	1 0	2 4	3 8	2 8	-
Средняя №6 (28)	-	8 9	1 4	2 7	-	-	9 2	1 1	2 7	-	-	8 9	1 4	2 7	-	-	9 2	1 1	2 7	-	-	9 2	1 1	2 7	-	-	9 2	1 1	2 7	-	-	9 2	1 1	2 7	-	-	9 2	1 1	2 7	-	-	9 2	1 1	2 7	-	-	9 2	1 1	2 7	-	
	-	2 9	6 4	7 7	-	-	3 2	6 1	7 7	-	-	2 9	6 4	7 7	-	-	3 2	6 1	7 7	-	-	3 2	6 1	7 7	-	-	3 2	6 1	7 7	-	-	3 2	6 1	7 7	-	-	3 2	6 1	7 7	-	-	3 2	6 1	7 7	-	-	3 2	6 1	7 7	-	
Старшая №4 (22)	-	-	8 5	8 5	6 0	-	-	1 1	4 7	5 2	-	-	1 7	6 6	4 7	-	-	1 2	6 2	5 2	-	-	1 2	4 7	7 1	-	-	1 4	2 8	4 8	-	-	3 3	1 2	8 5	-	-	1 3	6 2	3 5	-	-	6 1	2 6	1 3	-	-	7 4	8 8	2 2	-
	-	-	3 5	3 5	3 0	-	-	6 1	1 7	2 2	-	-	5 7	2 6	1 7	-	-	5 2	2 6	2 2	-	-	5 2	1 7	3 1	-	-	7 4	8 8	1 8	-	-	1 3	5 2	3 5	-	-	6 1	2 6	1 3	-	-	7 4	8 8	2 2	-	-	7 4	8 8	2 2	-
Старшая №9 (19)	-	-	3 1	1 5	5 1	-	1 4	1 4	4 0	-	1 5	7 6	6 6	-	-	4 2	1 3	3 2	-	1 4	1 3	3 1	-	1 4	8 6	-	-	3 3	1 5	5 1	-	1 5	7 6	6 6	-	2 4	9 4	4 4	-	1 4	9 5	5 5	-	-	1 4	9 5	5 5	-			
	-	-	1 6	5 8	2 6	-	5 1	2 3	5 1	2 1	-	5 6	3 7	3 2	-	-	2 1	6 3	1 6	-	5 1	2 1	5 8	1 6	-	5 1	2 1	4 2	3 2	-	-	1 6	5 8	2 1	6 3	3 5	-	5 2	6 7	3 3	-	1 1	2 1	4 7	2 1	-	5 1	2 8	4 6	2 6	-
Подгото вительна я №11 (26)	-	-	-	1 3	1 3	-	-	1 4	1 2	-	-	1 4	1 2	-	-	1 4	1 2	-	-	1 4	1 2	-	-	1 4	1 2	-	-	1 4	1 2	-	-	1 4	1 2	-	-	1 4	1 2	-	-	1 4	1 2	-	-	1 4	1 2	-	-	1 4	1 2	-	
	-	-	-	5 0	5 0	-	-	5 4	4 6	-	-	5 4	4 6	-	-	5 4	4 6	-	-	5 4	4 6	-	-	5 4	4 6	-	-	5 4	4 6	-	-	5 4	4 6	-	-	5 4	4 6	-	-	5 4	4 6	-	-	5 4	4 6	-	-	5 4	4 6	-	
Подгот. логопед №10 (14)	-	-	-	8 7	6 3	-	-	4 9	7 0	3 1	-	-	2 4	8 7	4 9	-	-	1 4	5 7	2 9	-	-	7 4	6 9	2 9	-	-	2 1	5 8	2 1	-	-	2 8	3 6	3 6	-	-	1 4	6 4	2 2	-	-	2 1	4 3	3 6	-	-	2 1	5 8	2 9	-
	-	-	-	5 7	4 3	-	-	2 9	5 0	2 1	-	-	1 4	5 7	2 9	-	-	7 4	6 9	2 9	-	-	7 4	6 9	2 9	-	-	2 1	5 8	2 1	-	-	2 8	3 6	3 6	-	-	1 4	6 4	2 2	-	-	2 1	4 3	3 6	-	-	2 1	5 8	2 9	-
Итого	К	8	7	7	5	4	9	7	8	6	3	1	7	7	5	3	1	6	8	6	3	1	6	8	5	3	2	6	8	6	2	1	5	9	5	5	1	7	7	6	2	2	6	8	6	3	1	6	8	5	3

о: всего 258	о	5	5	8	2	1	0	3	5	4	1	9	8	6	5	3	3	4	3	8	8	3	2	7	3	3	3	0	9	1	0	1	1	5	5	2	9	5	7	1	3	1	2	1	5	6	2	9	6
	л - в о	3	2	2	2	1	3	2	3	2	1	5	2	3	2	1	7	2	3	2	1	9	2	3	2	3	2	1	4	1	3	2	2	6	2	3	2	1	8	2	3	2	1	6	2	3	2	1	
	%	9	9	2	7	8	1	4	4	5	8	1	2	4	4	2	6	2	5	4	6	2	0	5	4	2	3	2	4	9	5	0	2	8	1	5	0	4	1	4	3	6	2	3	3				

**Анализ результативности воспитательно – образовательного процесса за 3 года.**

<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>
высокий уровень -120 человек-46%	высокий уровень – 135 человек-50%	высокий уровень – 95 человек-36%
средний уровень - 81 чел.-31%	средний уровень -95 чел-36 %	средний уровень - 101 чел- 39 %
низкий уровень - 61чел.-23%	низкий уровень-40 чел.-14%	низкий уровень 82 чел.-25%

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.



Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

#### **Раздел 5. Оценка организации учебного процесса.**

Содержание воспитательно-образовательного процесса в МДОУ «Детский сад №55 комбинированного вида» определяется «Основной общеобразовательной программой дошкольного образования МДОУ «Детский сад №55», разработанной в соответствии с ФГОС ДО, с опорой на комплексную общеобразовательную программу «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой и других.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.1.3049-13). В группе раннего возраста (1,5 -3года) организованная образовательная деятельность (ООД) осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8-10мин.).

Объем недельной образовательной нагрузки составляет в группе раннего возраста (1-3года) – 1час 20 минут. Во второй младшей группе (3-4года) – 2 часа 30 минут, продолжительность ООД – 15минут. В средней группе (4-5лет) – 3 часа 20 минут, продолжительность ООД – 20минут. В группе для детей старшего дошкольного возраста (5-7лет) – 8 часов 30мин., продолжительность ООД – 30минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами ООД проводятся не менее 10 минут. ООД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда, четверг). Домашние задания воспитанникам ДОО не задают.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МДОУ «Детский сад №55 комбинированного вида» ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- ежедневную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- мобильные рециркуляторы;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

## **6. Оценка востребованности выпускников.**

В мае 2020 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных к школе групп №10, 11 на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 42 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности:

- возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией ,
- умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего,
- возможностей распределения и переключения внимания, темпа, работоспособности, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду. Выпускники 2020года в количестве 42 человек успешно прошли собеседование и поступили в общеобразовательные школы г. Саранска по закрепленным территориям:

- МОУ «СОШ №8»-4 воспитанника;
- МОУ «Ялгинская общеобразовательная школа»- 2 воспитанника;
- МОУ «Гимназия №19»-1 воспитанник;
- МОУ «СОШ№22»- 2 воспитанника;
- МОУ «Гимназия №23»-27 воспитанников;
- МОУ «СОШ №24 с углубленным изучением отдельных предметов»- 4 воспитанника;
- МОУ «Лицей №26»-2воспитанника;

По отзывам учителей начальных классов данных школ выявлены положительные результаты прохождения выпускниками адаптации к условиям обучения в начальной школе, детей с тяжелыми формами адаптации и с дезадаптацией не выявлено; учителя отмечают высокий уровень познавательного развития выпускников детского сада, а также высокий уровень мотивации к школьному обучению. Такая эффективность была достигнута за счет качественной организации работы по преемственности начального и дошкольного образования, осуществляющейся между МДОУ «Детский сад №55 комбинированного вида» и МОУ «Гимназия №23» на договорной основе.

## **7. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы Д.**

### **7.1.Кадровое обеспечение.**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 55 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 27 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5/1.

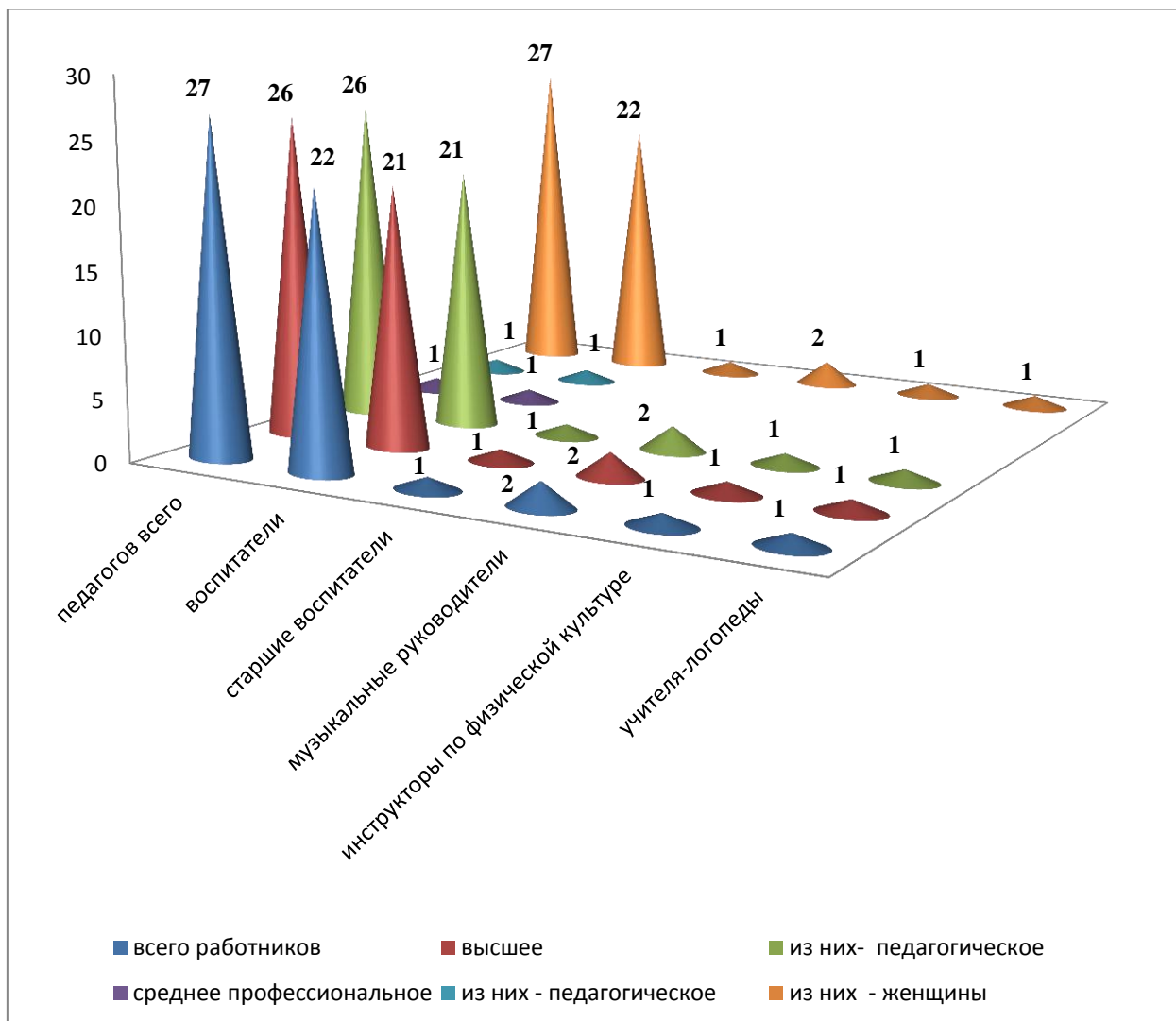
За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 7;
- первую квалификационную категорию – 1.
- соответствие занимаемой должности воспитателя - 1 .

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 8 педагогов Детского сада.

### **Распределение педагогического персонала по уровню образования и полу**



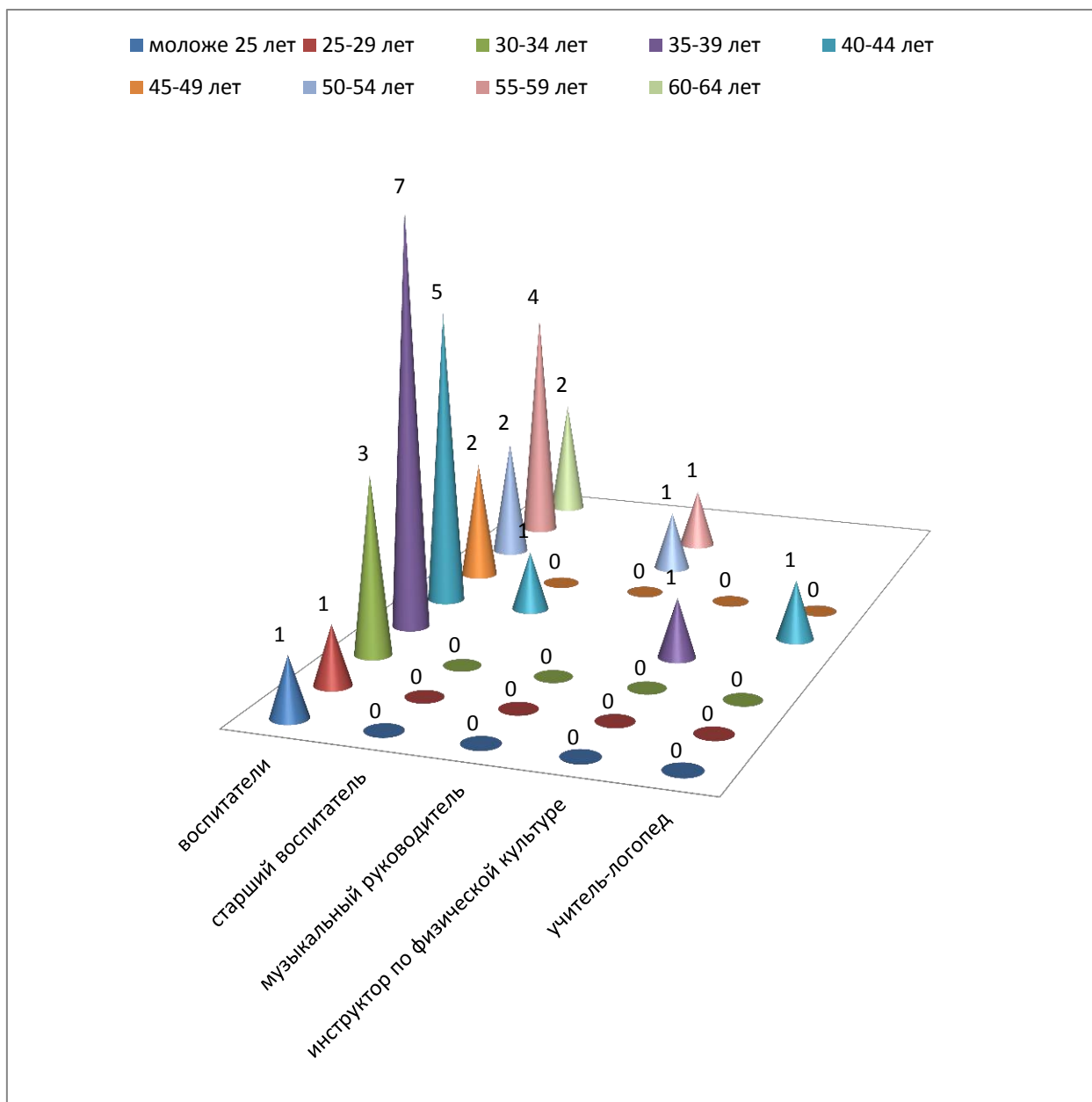


Возрастной диапазон педагогических работников МДОУ «Детский сад №55» на 2020 год представлен в таблице распределение педагогического персонала по возрасту  
 Численность/удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников:

в возрасте до 30 лет - 5 человек / 19 %;

в возрасте от 55 лет – 5 человек / 19 %.

**Распределение педагогического персонала по возрасту**



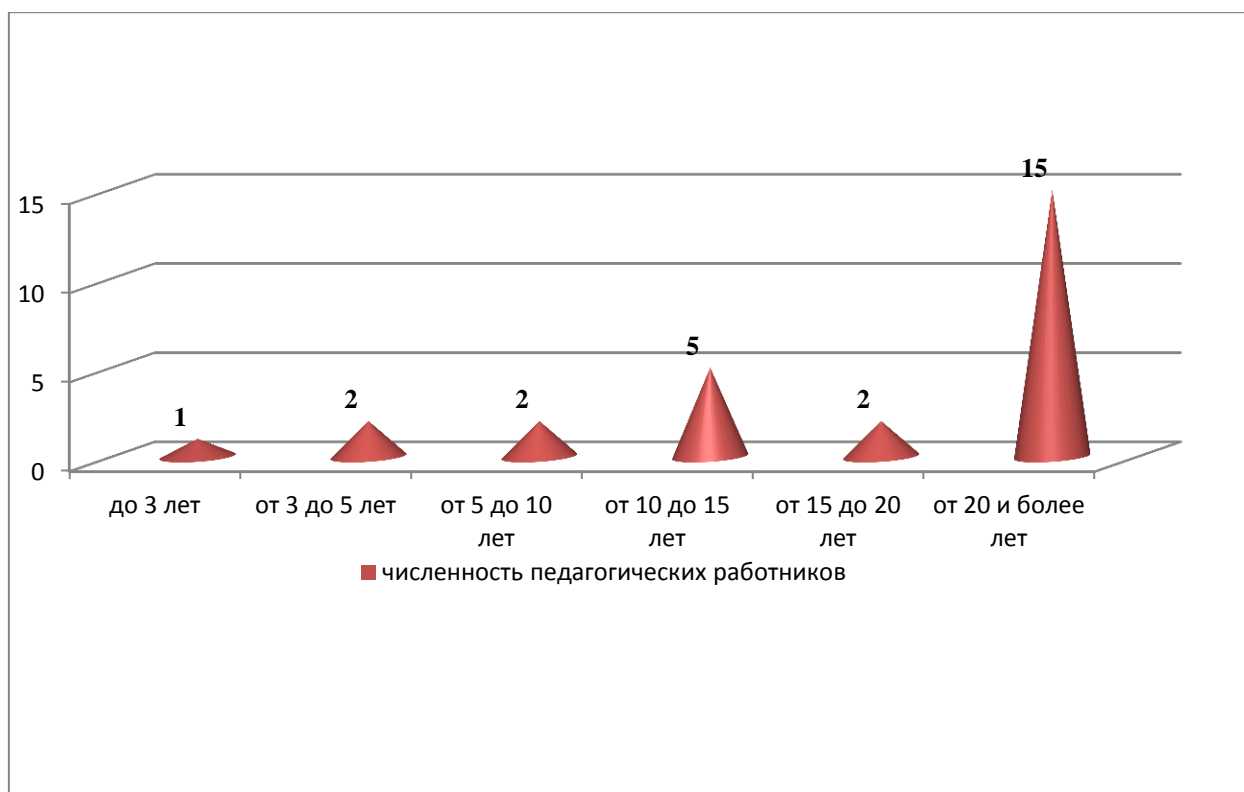
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:

до 5 лет – 5 человек/ 19%;

свыше 20 лет – 12 человек / 44%.

Стаж педагогической работы работников МДОУ «Детский сад №55» на конец 2020 года представлен в таблице – распределение педагогического персонала по стажу работы, лет

### Распределение педагогического персонала по стажу работы



- В 2020 году педагоги Детского сада принимали участие:
- ФГБОУВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е. Евсевьева», Межрегиональный научно-практический семинар «Актуальные проблемы педагогики и методики дошкольного и начального образования» в рамках международной научно-практической конференции, посвященной 155-летию М. Е. Евсевьева – 56-е Евсевьевские чтения
  - Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитание здорового ребенка»;
  - Республиканская онлайн-конференция «Современная школа как ключевой институт социализации и образования: технологии, инструменты и приемы дистанционного обучения»;
  - VI Всероссийский съезд работников дошкольного образования «Реализация государственной политики в сфере дошкольного образования»;

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных организаций, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2020 году воспитатель Сермина Ирина Александровна стала победителем IV Всероссийского конкурса им .Л.С.Выготского и участником базового семинара «Независимая оценка качества дошкольного образования».

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp. 100 % педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не

практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

### **7.2 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

Число персональных компьютеров – 10,

из них доступны для использования детьми - 1

Число компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет - 4

Детский сад имеет собственный сайт в сети Интернет - 1,

предоставляет на своем сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности

Адрес сайта: <http://ds55sar.schoolrm.ru>

### **7.3 Обеспечение материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет учителя-логопеда - 1;
- комната дополнительного образования – 1.

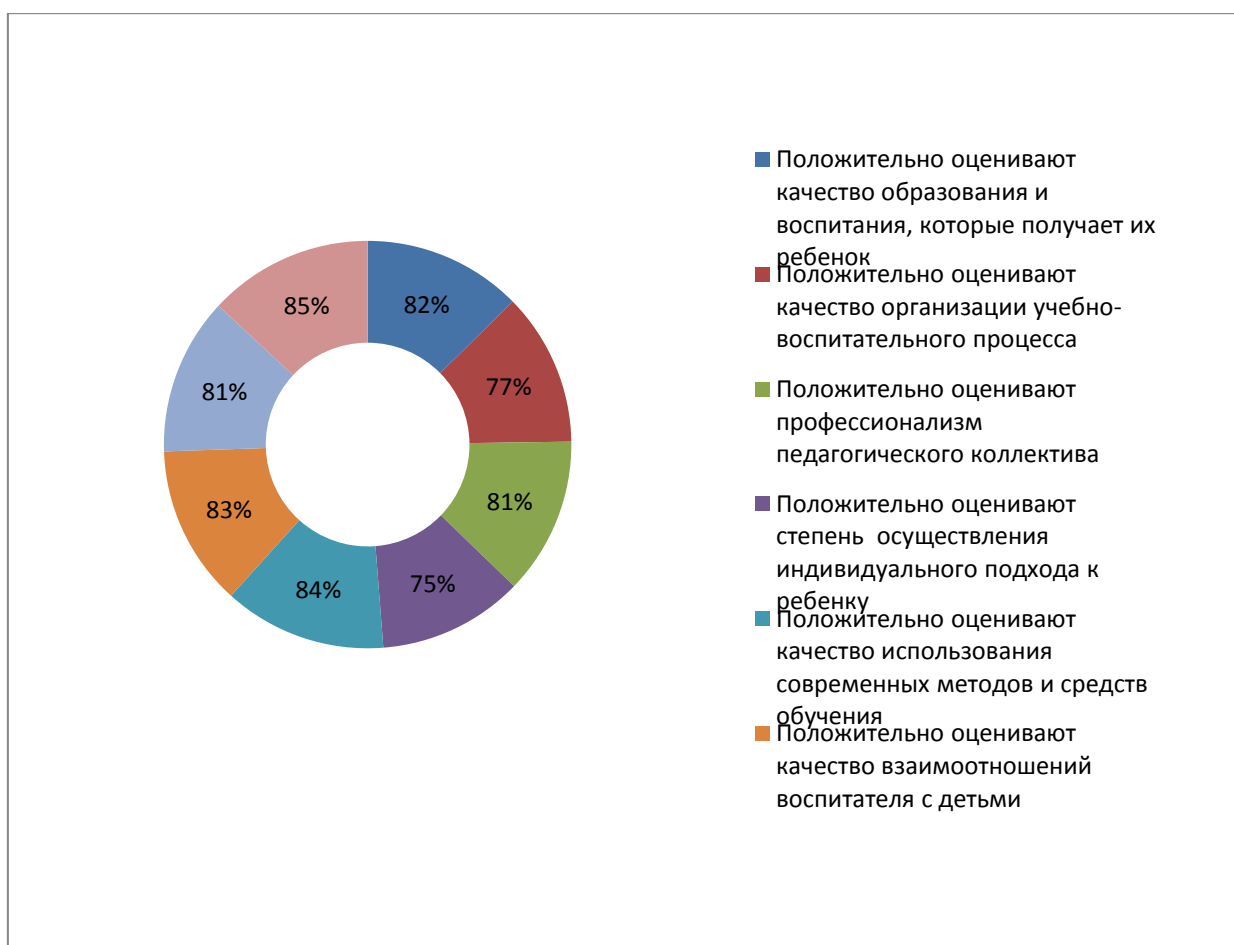
При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

#### **8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

В Детском саду утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования» от 30.08.2014. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 86% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 18% выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 14.12.2020 по 18.12.2020 проводилось анкетирование 155 родителей, получены следующие результаты, которое показало удовлетворенность родителей предоставляемыми услугами.



Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения в МДОУ «Детский сад №55» дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 60% родителей отмечают, что работа воспитателей при подготовке материала дистанционных занятий была качественной, 31% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 9% не удовлетворены. Однако, родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в режиме самоизоляции.

**АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ДЕТСКИЙ САД № 55 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»**

**городского округа Саранск**

за 2020 учебный год

по состоянию на 31.12.2020 г.

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	266 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	266 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	46 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	220 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/ 0 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	16 человек/6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	16 человек/100 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/ 0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	27 человек/100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/ 0%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/4 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человек/ 85%
1.8.1	Высшая	11 человек/40%
1.8.2	Первая	11 человек/ 40%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 человек/ 19%
1.9.2	Свыше 30 лет	12 человек/ 44%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/7 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/22 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 10 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	742,1 кв.м./ 2,9 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов	184,3 кв.м.

	деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Но все-таки необходимо повысить компетентность педагогов и родителей в вопросах организации дистанционного обучения.