

**Концепция
развития психологической службы в системе образования в Республике Мордовия
на период до 2025 года**

1. Общие положения

Концепция развития психологической службы в системе образования (далее - Концепция) определяет цели, задачи, принципы, основные направления и механизмы реализации государственной политики в сфере развития психологической службы в системе образования Республики Мордовия.

Концепция разработана в целях реализации Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 г №761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы».

Концепция базируется на нормах Конституции Российской Федерации, разработана с учетом федеральных законов, указов и распоряжений Президента Российской Федерации, постановлений и распоряжений Правительства Российской Федерации и Правительства Республики Мордовия, решений органов государственной власти Республики Мордовия, осуществляющих государственное управление в сфере образования, затрагивающих сферы образования, семейной, молодежной, национальной политики, международных документов в сфере защиты прав детей и молодежи, ратифицированных Российской Федерацией.

Изменения социально-экономической ситуации в стране и в регионе, принятие новых законодательных актов в сфере образования диктуют не только необходимость корректировки целей образования, учитывающих государственные, социальные и личностные потребности и интересы, но и совершенствование психологического обеспечения образовательной деятельности с учетом новых требований к психолого-педагогическим условиям реализации образовательных программ.

Современные научные исследования констатируют неравномерность психического развития в детском сообществе, рост числа детей с проблемными вариантами развития различной этиологии, снижение уровней психического и психологического здоровья и физического развития, расширение распространенности функциональных нарушений и хронических заболеваний у обучающихся во все периоды их обучения. В настоящее время актуализируются различного рода риски, такие как рост игровой и интернет-зависимостей; десоциализация, виктимность, явления насилия, агрессии, противоправных действий и антисоциального поведения обучающихся; вовлечение в потребление психоактивных веществ; суицидальное поведение; раннее начало половой жизни; межэтническая напряженность и межнациональные конфликты; снижение толерантности в общении людей разных культур и разных возрастных групп и другие.

Подобные тенденции связаны, в том числе, с перестройкой семьи как социального института, что порождает новую социальную ситуацию развития обучающихся, а также с расширением границ доступности средств массовой информации и иных ресурсов при низком уровне безопасности информационной среды для обучающихся.

Настоящая Концепция развивает положения Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», предусматривающие реализацию права каждого человека на образование (статья 5); наделение органов государственной власти субъектов Российской Федерации полномочиями по предоставлению психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации (статья 8); предоставление обучающимся условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции (статья 34); оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления (статья 42); организацию получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) (статья 79).

Целью настоящей Концепции является определение стратегии развития региональной психологической службы в системе образования Республики Мордовия (далее - Служба) на основе преемственности позитивного опыта работы и интеграции достижений современной психологической науки и практики с учетом лучших региональных практик психологических служб для обеспечения снижения рисков дезадаптации и десоциализации обучающихся.

Для достижения заявленной цели необходимо решение следующих задач:

- разработка и совершенствование нормативной правовой, научно-методической, организационно-управленческой и информационной базы по организации психологической, психолого-педагогической, социальной (далее - профессиональной) помощи всем участникам образовательных отношений с учетом лучшего отечественного и зарубежного опыта для обеспечения единства Службы с учетом специфики Республики Мордовия;

- обеспечение качества подготовки и повышения квалификации специалистов, оказывающих профессиональную помощь обучающимся, а также эффективной системы их внутриведомственного и межведомственного взаимодействия, что является ключевым условием для оказания доступной эффективной профессиональной помощи всем категориям обучающихся независимо от места их проживания;

- оказания профессиональной помощи обучающимся в соответствии с Российскими стандартами.

2. Современное состояние Службы в Республике Мордовия

В настоящей Концепции под Службой понимается организационная структура, в состав которой входят психологи, педагоги-психологи, центры психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (далее - ППМС - центры), психолого-медико-педагогические комиссии (далее - ПМПК), научные организации, осуществляющие научные исследования и разработки в интересах Службы, образовательные организации дополнительного профессионального образования, осуществляющие повышение квалификации и переподготовку кадров для Службы.

Анализ современного состояния региональной Службы обнаруживает целый комплекс проблем, требующих решения:

- недостаточную разработанность нормативной правовой базы деятельности психолога, педагога-психолога в системе образования;

- значительная неравномерность уровня и качества оказания профессиональной помощи, а также состояние ее инфраструктуры в муниципальных районах Республики Мордовия;

- отсутствие единого подхода в определении целей, задач, содержания, методов работы Службы, места и статуса психолога в системе образования;

- отсутствие стандартов оказания профессиональной помощи, включая стандарт применения диагностического инструментария;
- несформированность единой системы сетевого взаимодействия при оказании профессиональной помощи на разных уровнях образования;
- отсутствие в системе образования Мордовии необходимого количества психологов, педагогов-психологов.

Таким образом, в настоящее время в системе современного образования Республики Мордовия не сформирована целостная, соответствующая современным вызовам профессиональная Служба, оказывающая качественную профессиональную помощь всем участникам образовательных отношений, включая детей-инвалидов, детей с ОВЗ, одаренных детей, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и других.

3. Цели и задачи развития деятельности Службы на период до 2025 года

С учетом изложенного, целью развития деятельности региональной Службы должно стать профессиональное (психологическое, психолого-педагогическое, социальное) обеспечение решения стратегических задач развития образования в Республике Мордовия, направленное на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, снижение рисков их дезадаптации, негативной социализации.

Задачи Службы:

- содействие созданию условий для сохранения и укрепления психологического и психического здоровья и развития обучающихся, оказание им психологической поддержки и содействия в трудных жизненных ситуациях;
- реализация программ преодоления трудностей в обучении; участие в проектировании и создании развивающей безопасной образовательной среды;
- проведение психологической экспертизы внедряемых программ обучения в части определения их соответствия возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;
- участие в мониторинге эффективности внедряемых программ и технологий обучения;
- диагностика и контроль динамики личностного и интеллектуального развития обучающихся, их индивидуального прогресса и достижений;
- сотрудничество специалистов Службы с педагогами по вопросам обеспечения достижения личностных и метапредметных образовательных результатов;
- содействие в построении индивидуальной образовательной траектории обучающихся;
- содействие созданию условий для самостоятельного осознанного выбора обучающимися профессии (или профессиональной области) и построения личных профессиональных планов;
- содействие позитивной социализации обучающихся;
- организация и участие в мероприятиях по профилактике и коррекции отклоняющегося (агрессивного, аддиктивного, виктимного, суицидального и т.п.) и делинквентного (противоправного) поведения детей, молодежи с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;
- профилактика социального сиротства;
- содействие реализации программ духовно-нравственного воспитания обучающихся;
- участие в развитии у обучающихся межкультурной компетентности и толерантности, профилактика ксенофобии, экстремизма, межэтнических конфликтов;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, включая применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе, мониторинг здоровья, оптимизацию нагрузки обучающихся, формирование культуры здоровья и здорового образа жизни, воспитание осознанного устойчивого отрицательного отношения к

употреблению алкоголя, психоактивных веществ, наркотиков, табакокурению и другим вредным привычкам;

- психологическое сопровождение одаренных детей на основе создания системы психологической поддержки для реализации потенциала одаренных детей, обогащения их познавательных интересов и мотивов, формирования универсальных способов познания мира;

- психологическое сопровождение процессов коррекционно-развивающего обучения, воспитания, социальной адаптации и социализации обучающихся с ОВЗ, находящихся в различных образовательных условиях, средах и структурах, в том числе определение для каждого ребенка с ОВЗ образовательного маршрута, соответствующего его возможностям и образовательным потребностям;

- профессиональная помощь в преодолении школьной тревожности, страхов, фобических, аффективных и личностных расстройств;

- профилактика эмоционального выгорания, личностных и профессиональных деформаций педагогических работников;

- психологическое просвещение и консультирование родителей (законных представителей) ребенка по проблемам обучения, воспитания, развития.

Обозначенные цель и задачи региональной Службы актуализируют необходимость эффективного функционирования Службы в Республике Мордовия, совершенствование ее организационной структуры, нормативной правовой базы, инструментария и других аспектов деятельности.

Модель региональной психологической службы в системе образования Республики Мордовия должна обеспечивать реализацию цели и задач, которые определяются настоящей Концепцией.

4. Приоритетные направления развития Службы

На основе анализа ключевых проблем и ресурсов региональной Службы Концепцией определены следующие приоритетные направления ее развития: нормативно-правовое регулирование; организационно-управленческое обеспечение; научно-методическое обеспечение; кадровое обеспечение; информационное обеспечение; обеспечение условий для межведомственного и внутриведомственного взаимодействия.

Нормативно-правовое регулирование включает в себя совершенствование нормативной правовой базы, регламентирующей деятельность Службы на региональном и муниципальном уровнях, предполагает внесение изменений в законодательные акты и нормативные документы с целью приведения нормативной правовой базы деятельности Службы в соответствие с настоящей Концепцией и действующим законодательством.

Организационно-управленческое обеспечение предполагает деятельность по созданию единого профессионального пространства в целях функционирования Службы. Для этого необходимо:

- создать Координационный центр Службы при Министерстве образования Республики Мордовия с включением в его состав представителей регионального и муниципального уровней;

- создать региональную службу оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей и желающим принять в свои семьи на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей;

- создать Консультационный центр для обращения граждан по вопросам опеки;

- разработать региональный план (комплекс мер) по развитию региональной службы с учетом положений, закрепленных в Концепции;

- организовать проведение мониторинга реализации регионального плана (комплексов мер) по развитию Службы.

Деятельность по научно-методическому обеспечению будет направлена на:

- координацию научных исследований в Республике Мордовия в интересах деятельности и развития Службы;
- использование единой национальной системы стандартизированного психодиагностического инструментария в целях обеспечения качества диагностической деятельности специалистов Службы;
- участие в регулярных общероссийских популяционных исследованиях современных детей и молодежи в Российской Федерации, проводимых в целях стандартизации психологических методов диагностики, оценки индивидуально-психологических и возрастных особенностей обучающихся в разные периоды обучения;
- организацию и проведение лонгитюдных исследований для оценки влияния образовательных, воспитательных, коррекционно-развивающих и коррекционно-реабилитационных технологий на психическое развитие и здоровье обучающихся;
- разработку и адаптацию методов психологической диагностики для оценки метапредметных компетенций и личностных результатов освоения образовательных программ в целях реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов и управления качеством образования;
- разработку и адаптацию новых коррекционно-развивающих, коррекционно-реабилитационных и профилактических программ различной направленности;
- создание компьютерного диагностического, развивающего и коррекционного инструментария для обучающихся;
- разработку и внедрение оптимальных моделей организации и предоставления профессиональной помощи на разных уровнях и видах получения образования и при различных формах организации получения образования и формах обучения;
- разработку критериев оценки эффективности деятельности Службы.

Кадровое обеспечение Службы предполагает профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование специалистов Службы. Необходимо разработать последовательность ступеней профессионального карьерного роста специалиста-психолога в системе образования.

Квалификация психолога, работающего в сфере образования и осуществляющего свою профессиональную деятельность в рамках Службы, должна соответствовать 7 уровню квалификации в соответствии с уровнями квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов, утвержденными приказом Минтруда России от 12 апреля 2013 г. №148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов».

Информационное обеспечение Службы включает в себя: создание информационного ресурса Службы, предназначенного для всех участников образовательных отношений;

С целью повышения эффективности оказания профессиональной помощи обучающимся в Республике Мордовия необходимо обеспечение условий для межведомственного и межуровневого взаимодействия специалистов, что подразумевает:

- создание механизма межведомственного взаимодействия психологических служб разных ведомств;
- координацию усилий ведомств в разработке и совершенствовании нормативно-правовой и ресурсной базы для совместной деятельности психологических служб разных ведомств.

5. Механизмы и ресурсы реализации Концепции

Реализация Концепции будет осуществляться посредством:

- нормативно-правового обеспечения деятельности Службы, включая совершенствование законодательства Российской Федерации и Республики Мордовия в части оказания психолого-педагогической и медико-социальной помощи обучающимся;

- создания моделей межведомственного и межуровневого взаимодействия специалистов Службы, внедрения в практику протоколов и алгоритмов организации межведомственного и межуровневого взаимодействия;

- учета задач по реализации Концепции при формировании бюджета Республики Мордовия и местных бюджетов;

- совершенствования системы статистических показателей, характеризующих развитие Службы;

- учета в деятельности органов государственной власти Республики Мордовия функций по формированию соответствующей системы управления и кадрового обеспечения, включая подготовку образовательными организациями высшего образования специалистов для Службы, а также организацию дополнительного профессионального образования специалистов в сфере оказания профессиональной помощи всем участникам образовательных отношений с учетом потребностей региона;

- методологического и методического обеспечения деятельности Службы на региональном уровне с целью создания равных возможностей получения профессиональной помощи обучающимися на всей территории Республики Мордовия с учетом региональных особенностей;

- информационного обеспечения, включая осуществление мониторинга и прогнозирования хода и оценки эффективности реализации Концепции;

- научно-методического обеспечения деятельности Службы, ориентированного на разработку эффективных технологий и механизмов, научных исследований в сфере оказания профессиональной помощи обучающимся, распространение инновационного опыта работы, обобщение и внедрение лучших моделей с учетом особенностей и традиций регионов;

- информационной поддержки деятельности Службы.

Ресурсами реализации Концепции являются:

- ведущие научные организации, центры Российской академии образования, Российской академии наук и научные подразделения образовательных организаций высшего образования;

- образовательные организации высшего образования;

- организации дополнительного профессионального образования;

- ПМПК;

- ППМС-центры.

Источниками финансирования реализации основных мероприятий настоящей Концепции будут являться:

- федеральный бюджет на очередной финансовый год и плановый период в пределах бюджетных ассигнований федерального бюджета, выделяемых на выполнение мероприятий в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», а также средств, выделяемых на организацию методического обеспечения образовательной деятельности и организацию проведения общественно значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики;

- региональный бюджет Республики Мордовия с учетом задач по реализации Концепции.

6. Ожидаемые результаты реализации Концепции

В результате реализации Концепции будут обеспечены:

- 1) нормативно-правовое, организационно-управленческое и научно- методическое единство деятельности Службы в Республике Мордовия на основе:

- создания Координационного центра Службы при Министерстве образования Республики Мордовия, реализующего задачи межведомственного и внутриведомственного взаимодействия;

- разработки и внедрения положения о Службе для всех уровней образования;

- создания Координационного центра Службы при Министерстве образования Республики Мордовия с включением в его состав представителей регионального и муниципального уровней;

- создания региональной службы оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей и желающим принять в свои семьи на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей;

- создания Консультационного центра для обращения граждан по вопросам опеки;

- внедрения стандартов оказания профессиональной помощи различным категориям обучающихся: испытывающих трудности в обучении и социализации, находящихся в трудной жизненной ситуации, с ОВЗ, детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, с признаками одаренности, а также высокой учебно-познавательной мотивацией и других;

- использование комплекса разработанных или адаптированных и стандартизированных психодиагностических, коррекционно-развивающих и реабилитационных методов для реализации задач Службы с учетом результатов масштабных популяционных исследований современного ребенка как базы для стандартизации психодиагностических методов;

- использование единой экспериментальной веб-платформы для сбора данных, их обработки и хранения в психологическом ЦОД в соответствии с разработанным регламентом сбора и использования информации;

- создание интернет-ресурса Службы для обеспечения доступности профессиональной информации для специалистов Службы, всех участников образовательных отношений (включая возможность получения информации о ресурсах Службы, консультационной поддержке в процессе выбора программ оказания психологической помощи, при планировании индивидуальных образовательных траекторий и т.д.);

2) сформированная система кадрового обеспечения Службы на основе:

- обеспечения повышения квалификации специалистов Службы;

- использования единой федеральной системы аттестации и оценки квалификации специалистов Службы;

- внедрения эффективных механизмов стимулирования и поддержки профессионального развития кадрового состава Службы;

3) доступность, качество и полнота спектра профессиональной психологической помощи для всех категорий обучающихся независимо от места их проживания в соответствии с принятыми стандартами, что приведет:

- к созданию инфраструктуры безопасной психологической образовательной среды для обучающихся, удовлетворяющей общественные потребности в решении психологических проблем позитивной социализации, воспитания, образования и оздоровления детей и молодежи;

- к созданию инфраструктуры образовательной среды, обеспечивающей индивидуализацию обучения, развития, воспитания и образования обучающихся, проявивших выдающиеся способности;

- к повышению социально-экономической эффективности вложений общества в систему образования за счет формирования человеческого капитала, укрепления социальной консолидации и стабильности общества, оптимизации межкультурной коммуникации.

7. Этапы реализации Концепции

Реализация Концепции будет осуществляться в два этапа:

I этап — 2018-2020 годы,

II этап - 2021-2025 годы.

На I этапе планируется:

- создать Координационный центр Службы при Министерстве образования Республики Мордовия с включением в его состав представителей регионального и муниципального уровней;
- создать региональную службу оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей и желающим принять в свои семьи на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей;
- создать Консультационный центр для обращения граждан по вопросам опеки;
- сформировать систему нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность Службы;
- провести мониторинг эффективности деятельности Службы;
- начать апробацию моделей межведомственного и межуровневого взаимодействия специалистов Службы;
- разработать региональный план (комплекс мер) по развитию региональной Службы с учетом положений, закрепленных в Концепции;
- внедрять стандарты оказания услуг в сфере профессиональной помощи обучающимся;
- разработать критерии оценки эффективности деятельности Службы.

На II этапе реализации Концепции предполагается:

- апробировать и внедрить результаты I-го этапа;
- продолжить реализацию регионального плана (комплекса мер) по развитию региональной службы с учетом положений, закрепленных в Концепции;
- оказывать методическую и информационную поддержку муниципальным службам;
- внедрить качественные критерии оценки эффективности деятельности Службы, разработанные в ходе проведенного мониторинга в регионах;
- модернизировать имеющуюся инфраструктуру региональных служб; создать систему профессиональной помощи на разных уровнях и видах образования.

В рамках реализации Концепции Министерство образования Республики Мордовия совместно с региональными и муниципальными органами исполнительной власти и заинтересованными организациями будет осуществлять проведение мониторинга реализации основных выполняемых мероприятий Службы в целях оценки их эффективности.