**Структурное подразделение «Детский сад №17 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района**

**Мини-проект «Огород на окне»**

Подготовила : воспитатель Мусаева Е.А

Участники проекта: дети старшей логопедической группы, родители, воспитатель.

Тип проекта: информационно-эксперементально-творческий; групповой.

Срок реализации проекта: краткосрочный

**Цель:** формирование у детей интереса к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях, воспитание у детей любви к природе, создание в группе **огорода на подоконнике**.

**Задачи:**

*Обучающие:*

1. Расширить знания детей о культурных растениях.

2. Продолжить знакомить детей с особенностями выращивания культурных растений  *(лук, укроп)*.

3. Обобщать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений.

4. Продолжать формировать умение детей ухаживать за растениями в комнатных условиях.

5. Познакомить детей с лекарственными свойствами огородной зелени.

*Развивающие:*

1. Способствовать развитию творческих способностей у детей; поощрять разнообразие детских работ, вариативность.

2. Развивать чувство ответственности за благополучное состояние растений *(полив, взрыхления ) .*

3. Продолжать развивать наблюдательность – умение замечать изменения в росте растений, связывать их с условиями, в которых они находятся, правильно отражать наблюдения в рисунке.

4. Развивать познавательные и творческие способности.

*Воспитывающие:*

1. Воспитывать уважение к труду, бережное отношение к его результатам.
2. Воспитывать чувство самосохранения, умение заботиться о своём здоровье.
3. Формировать чувство ответственности при уходе за огородными растениями: вовремя полить ,рыхлить почву.

**Предполагаемый результат:**

1. Дети познакомятся с культурными растениями.

2. С помощью опытнической работы дети получат представления о том, какие условия необходимы для роста растений.

3. С помощью исследовательской работы дети должны будут выявить многообразие и разнообразие посевного материала.

4. У детей будет формироваться бережное отношение к растительному миру.

5. Формирование у детей уважительного отношения к труду.

6. Создание в группе **огорода на подоконнике.**

7. Создание дневника наблюдений для фиксации наблюдений за растениями в **огороде на подоконнике**.

8. Активное участие родителей в реализации проекта

.

По реализации проекта *«****Огород на окне****»* были получены следующие результаты:

1. Дети познакомились с культурными растениями.

2. У детей формируется интерес к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях.

3. В результате практической и опытнической деятельности дети получили знания о том, какие условия необходимы для роста растений.

4. Дети увидели многообразие посевного материала.

5. Дети стали бережнее относиться к растительному миру.

6. В группе был создан**огород на окне.**

7. Дети стали более уважительно относиться к труду.

8. Наблюдение за растениями были зафиксированы в дневнике наблюдений.

9. Родители приняли активное участие в проекте *«****Огород на окне****»*.

Работа с родителями:

1. Беседа с родителями ***«Огород на окне»*.**

2. Консультация для родителей *«* ***Лук от семи недуг****»*.

3. Помощь родителей в приобретении инвентаря, посевного материла для **огорода на окне.**





