**Рекомендации по организации образовательной деятельности для родителей воспитанников старшей группы №4МАДОУ «Детский сад № 104 комбинированного вида», находящийся в условиях самоизоляции.**

Время каждой деятельности: 25 минут.

Перерыв между деятельностью: 10 минут.

**Понедельник.**

**1.Ознакомление с окружающим миром: «Насекомые».**

1. Рассмотрите с ребенком насекомых. Обсудите их образ жизни : чем они питаются; маскировка насекомых; их строение (голова, усы, крылья, шесть лапок или восемь у паука); где живут (норка, улей, дупло, муравейник); их вред и польза.

****

1. Загадайте ребенку загадки о насекомых, найдите отгадки на картинках:

Сок цветов душистых пьет,

Дарит нам и воск и мед.

Людям всем она мила,

А зовут её… (пчела)



Он работник настоящий

Очень, очень работящий.

Под сосной в лесу густом

Из хвоинок строит дом… (муравей)



Она яркая и красивая,

Изящная, легкокрылая.

Сама похожа на цветок

И любит пить цветочный сок… (бабочка)



У неё четыре прозрачных крыла,

Тело тонкое, словно стрела.

У неё большие глаза

И зовут её все… (стрекоза)



Всех жуков она милей,

Спинка алая у неё.

А на спинке этой

Черные кружочки… (божья коровка)



- Познакомьте детей с полезными насекомыми (бабочка, пчела, муравей)



- Спросите какую пользу они приносят?

(Пчелы опыляют цветы, дают мед и воск. Бабочки опыляют цветы. Муравьи – санитары леса, собирают в муравейник всех умерших насекомых, разносят по лесу семена растений).

- Назовите вредных насекомых ? (Муха, гусеница, комар)



(Муха – разносит микробы, гусеница – ест листья растений, комар- пьет кровь и разносит микробы).

- Расскажите детям о хищных насекомых (стрекоза, кузнечик, божья коровка, потому что они охотятся за другими насекомыми).



1. **Поиграйте с детьми в игры:**

**Д/ и «4 лишний»**

Бабочка, стрекоза, пчела, муравей.

**** ****

(Лишний муравей, потому что он не летает).

Бабочка, стрекоза, божья коровка, кузнечик.

****

(Бабочка, потому что остальные насекомые хищники).

4**. Д/и «Что сначала, что потом?»**

(Помоги гусенице превратиться в бабочку).

1. Бабочка откладывает яйца.

2. Из яйца появляется гусеница.

3.Гусеница питается листьями, растёт и превращается в куколку.

4.Из куколки появляется бабочка.

5. **Д/и «Сосчитай 1-2-5»**

1 муравей, 2 муравья, 5 муравьев

1 бабочка, 2 бабочки, 5 бабочек

- Расскажите детям: если исчезнут насекомые нашей планеты, то исчезнут растения (не будут опыляться), птицы (не будет им пищи), животные. Они не могут существовать друг без друга. Насекомые – часть природы. Поэтому убивать насекомых нельзя, их нужно беречь, любить и охранять.

**2. Рисование**

**«Веселая пчелка»**

**Необходимые материалы**  гуашь, кисти, альбомные листы, баночка с водой, салфетки.

**Рекомендации к проведению**: провести беседу с ребенком как передавать в рисунке форму, цвет и характерные особенности пчёл. Посмотреть, как ребенок может работать над замыслом, композицией рисунка – равномерно располагать изображение на всём листе. Рассказать об особенностях жизни пчёл.

****

**Вторник.**

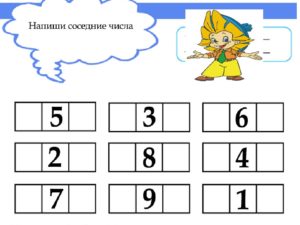
1. **Математическое развитие.**

**Тема: «Закрепление пройденного материала».**

**Рекомендации по проведению:**

1. Продолжайте учить понимать отношения рядом стоящих чисел в приделах 10.

2. Дидактическая игра «Найди соседей цифр».



3. Совершенствуйте умение сравнивать величину предметов по представлению.

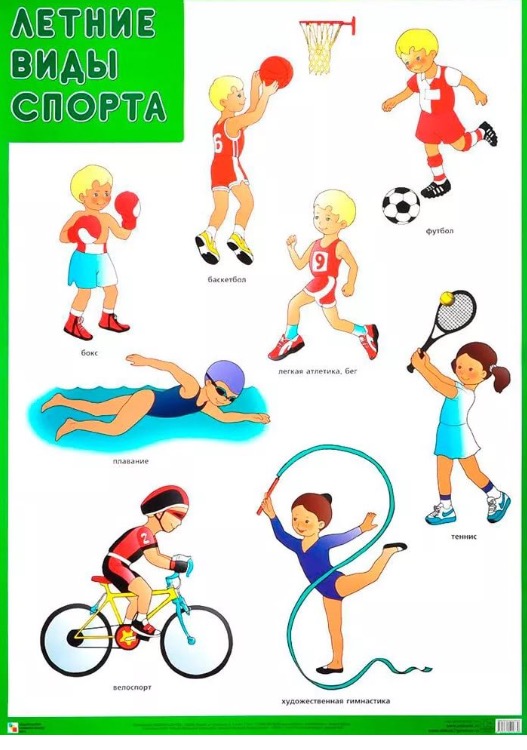
4. Закрепляйте умение делить круг и квадрат на 2 и 4 равные части, учите называть части и сравнивать целое и часть.

**2. Физкультура**

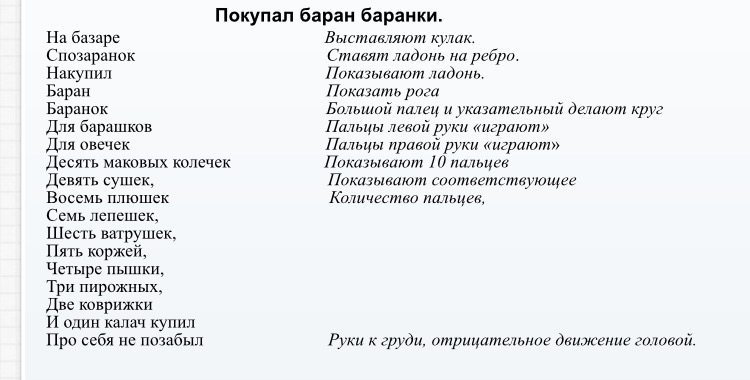
**Физкультура**

**Беседуем на тему: «Виды спорта»**

**Показываем ребенку картинку и говорим, какой вид спорта указан на ней. Рассказываем, что необходимо для конкретного вида спорта. (например: футбол-мяч, ворота; баскетбол- мяч, баскетбольное кольцо; теннис-мяч, теннисная ракетка, сетка; хоккей- клюшка, шайба, ворота и.т.д)**

****

**Делаем пальчиковую гимнастику:**



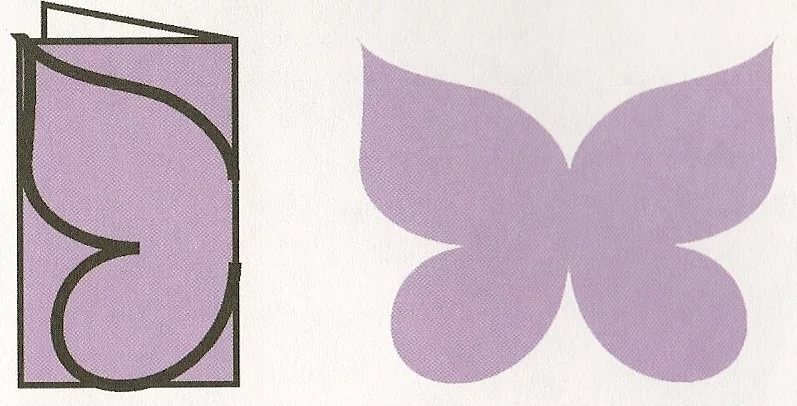
**Среда.**

**«Аппликация «Бабочка».**

**Рекомендации к проведению.**

**Необходимый материал:** шаблон бабочки, ножницы, клей, цветная бумага, цветные карандаши.

Рассмотрите с детьми шаблон бабочки.



Чтобы у нашей бабочки стало 4 крылышка, нам нужно бумагу, из которой мы будем вырезать бабочку, сложить пополам и обвести шаблон таким образом, чтобы туловище бабочки оказалось на сгибе, затем вырезать, не разгибая лист бумаги. В итоге у нас получиться бабочка с 4 крылышками.

Не забываем, что бабочка только присела на листочек, поэтому приклеиваем только туловище, а крылья у нас будут порхать.

Предложите ребенку украсить крылья бабочек.

1. **Музыка**

**Музыкально- ритмическое движение:** «Мячики» Е. Железнова

[**https://ru357.iplayer.info/q/%D0%B2%D0%B5%D1%81%D0%B5%D0%BB%D1%8B%D0%B9+%D0%BC%D1%8F%D1%87%D0%B8%D0%BA+%D0%B6%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B7%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0/**](https://ru357.iplayer.info/q/%D0%B2%D0%B5%D1%81%D0%B5%D0%BB%D1%8B%D0%B9+%D0%BC%D1%8F%D1%87%D0%B8%D0%BA+%D0%B6%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B7%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0/)

выполняем движения с мячиком

**Слушание музыки:**  «Шуточка» В. Селиванова

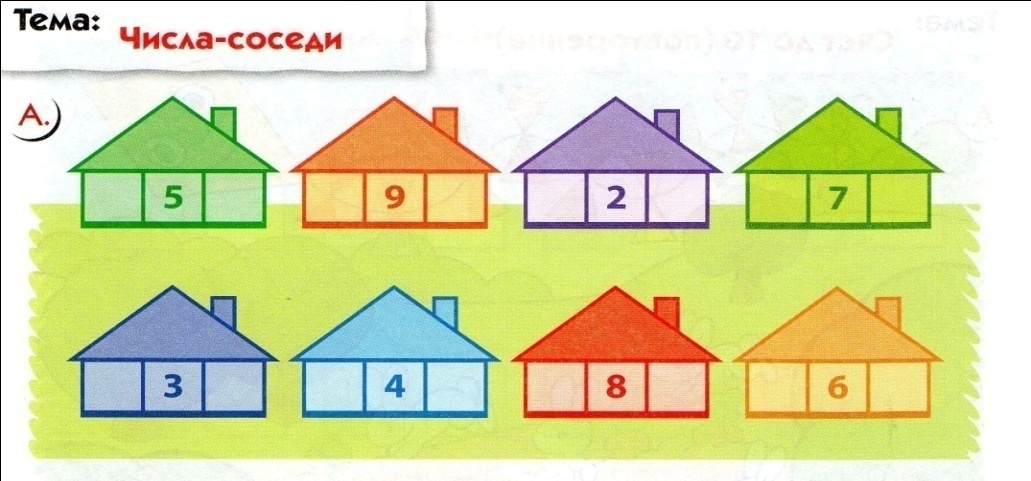
<https://audio-vk4.ru/?mp3=%D0%A1%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2+%E2%80%93+%D0%A8%D1%83%D1%82%D0%BE%D1%87%D0%BA%D0%B0>

слушаем с ребенком предложенное произведение.

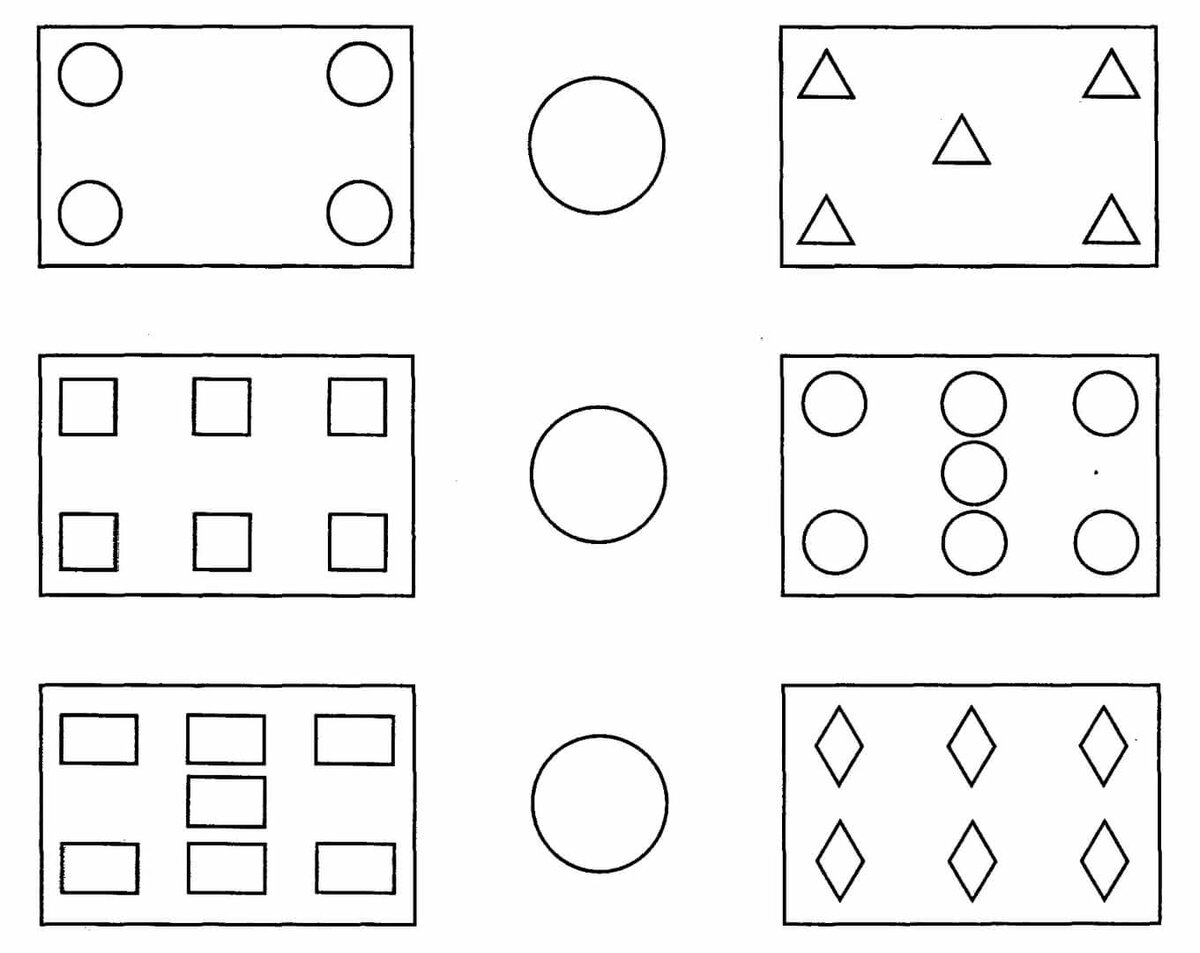
**Четверг.**

**1. ФЭМ.**

1. Предложите ребенку игру «Числа соседи».

****

1. Предложите ребенку игру : «Поставь знаки больше, меньше, равно».

****

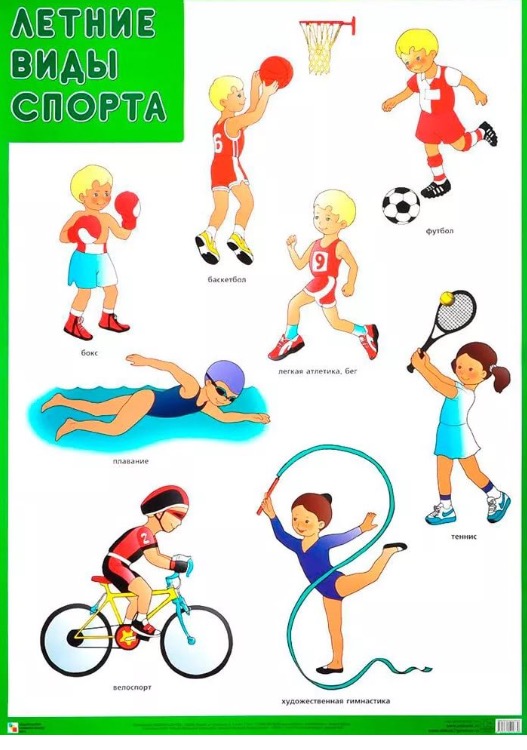
1. Предожите ребенку игру «Засели домики числами».

****

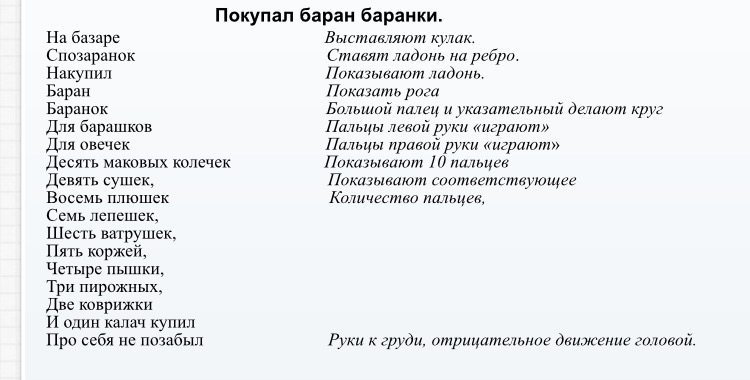
**2. Физкультура**

Беседуем на тему: «Виды спорта»

Показываем ребенку картинку и говорим, какой вид спорта указан на ней. Рассказываем, что необходимо для конкретного вида спорта. (например: футбол-мяч, ворота; баскетбол- мяч, баскетбольное кольцо; теннис-мяч, теннисная ракетка, сетка; хоккей- клюшка, шайба, ворота и.т.д)



**Делаем пальчиковую гимнастику:**

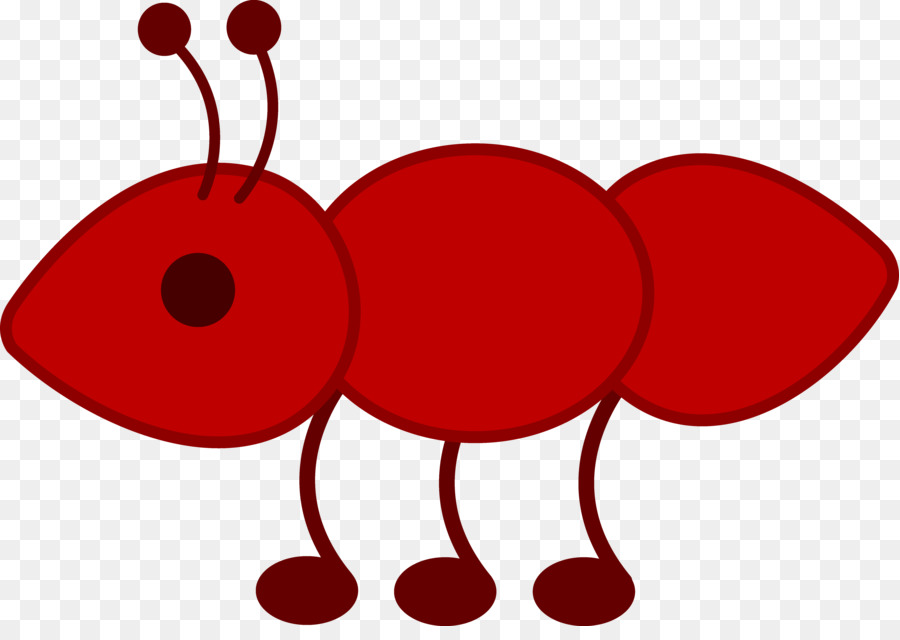


**Пятница.**

**1.Рисование «Не обижайте муравья»**

**Рекомендации к проведению.**

**Необходимые материалы:** белый лист бумаги, гуашь или краски, кисточка, баночка с водой. Образец рисунка.



Предложите детям отгадать загадку.

На поляне возле ёлок

Дом построен из иголок.

За травой не виден он,

А жильцов в нем миллион.

Спросите детей:

- Каким цветом будем рисовать муравья? (коричневым)

Начнем рисовать с головы, далее грудь и последняя часть – это брюшко.

- Чего не хватает? (Усиков и лапок.)

Предложите нарисовать муравью два усика и три пары ножек.

**2.Музыка**

**Пение:** «Детский сад » А. Филлипенко

<https://wwj.lalamus.mobi/music/%D0%94%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9+%D1%81%D0%B0%D0%B4+%D0%A4%D0%B8%D0%BB%D0%B8%D0%BF%D0%BF%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE>

прослушайте с ребенком предложенную песенку, поговорить о ее содержании, поучить текст, выразительно проговаривая слова песенки

**Пляшем с детьми:** «Ёжик» Д. Б. Кобалевский

<https://audio-vk4.ru/?mp3=%D0%9A%D0%B0%D0%B1%D0%B0%D0%BB%D0%B5%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9+%E2%80%93+%D0%95%D0%B6%D0%B8%D0%BA>

попробуйте изобразить с ребенком «шагающего по лесной тропинке ёжика»