**МДОУ «Детский сад №117»**



**Конспект**

**организованной образовательной деятельности**

**( образовательная область социально-коммуникативное развитие)**

**Тема:** **«Моя семья»**

(старшая группа)

**Подготовила воспитатель: Мальгина Е.Н.**

**Саранск, 2019 г.**

**Цель:** Показать значение семьи в жизни человека; закрепить у детей представление о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге.

**Задачи:**

* Учить детей определять и находить родственные связи.
* Воспитывать чувство семейной сплоченности на основе представлений о семье, ее составе и взаимоотношениях.
* Прививать  потребность радовать близких людей добрыми делами и заботливым отношением.
* Расширять и активизировать словарь по теме «Семья».
* Развивать координацию речи с движением;
* Развивать у детей коммуникативные умения;
* Развивать слуховое и зрительное восприятие, память, мышление;
* Воспитывать культуру общения, доброжелательность, взаимопонимание, любовь и уважение ко всем членам семьи.
* Развивать умение рассуждать, сопоставлять, делать выводы.
* Воспитывать чувство самоуважения и уважения к другим людям.
* Развивать двигательную активность.

**Предварительная работа:** Закрепление знания фамилии, имени, отчества и профессии родителей. Наблюдение и запоминание, какие обязанности, какую работу выполняют дома члены семьи.

**Демонстрационный материал**: Компьютерная презентация; иллюстрации по теме: «Моя семья».

**Методы и приемы:**

-словесные: вопросно-ответная беседа;

- наглядные: демонстрация наглядного материала;

- игровые: дидактические игры.

**Интеграция образовательных областей:** «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие».

**Ход занятия**.

*Воспитатель зачитывает стихотворение и предлагает детям определить тему занятия.*

Семья – это счастье, любовь и удача,  
Семья – это летом поездки на дачу.  
Семья – это праздник, семейные даты,  
Подарки, покупки, приятные траты.  
Рождение детей, первый шаг, первый лепет,  
Мечты о хорошем, волнение и трепет.  
Семья – это труд, друг о друге забота,  
Семья – это много домашней работы.  
Семья – это важно!  
Семья – это сложно!  
Но счастливо жить одному невозможно!  
Всегда будьте вместе, любовь берегите,  
Обиды и ссоры подальше гоните,  
Хочу, чтоб про вас говорили друзья:  
Какая хорошая эта семья!

**Воспитатель:** - Сегодня мы с вами поговорим о самом главном, что есть на земле - о семье. Что такое семья и зачем человеку нужна семья. Но сначала я предлагаю вам подумать и ответить на вопрос: «Что есть у всех людей, но у каждого человека своё?»

**Дети:** Имя.

**Воспитатель:** Чем отличаются люди из разных семей?

**Дети:** Фамилией.

**Воспитатель:** Ребята, кто сможет представиться?

**Дети:** Меня зовут, моя фамилия….

**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете, как называют людей, живущих в одном доме, квартире?

**Дети:** Семья.

**Воспитатель:** Ребята, каких родственников объединяет семья? С кем вы живете? (Ответы детей.)

**Воспитатель:** Семья объединяет родных: родителей, детей, дедушек, бабушек, братьев, сестёр. Это наши родственники, родня.

Сейчас я буду загадывать вам загадки, а вы их отгадывать. Слушайте внимательно.

1. Кто милее всех на свете?.

Кого любят очень дети?

На вопрос отвечу прямо:

— Всех милее наша. (мама)

2. Кто же трудную работу

Может делать по субботам? —

С топором, пилой, лопатой.

Строит, трудится наш. (папа)

3. Кто любить не устает,

Пироги для нас печет,

Вкусные оладушки?

Это наша. (бабушка)

4. Он трудился не от скуки,

У него в мозолях руки,

А теперь он стар и сед

— Мой родной, любимый. (дед)

5. Кто веселый карапузик

— Шустро ползает на пузе?

Удивительный мальчишка

— Это младший мой. (братишка)

6. Кто любит и меня, и братца,

Но больше любит наряжаться? —

Очень модная девчонка

—Моя старшая. (сестренка)

**Физкультминутка «Дружно маме помогаем»**

Дружно маме помогаем – пыль повсюду вытираем.

Мы белье теперь стираем, полощем, отжимаем.

Подметаем все кругом и бегом за молоком.

Маму вечером встречаем, двери настежь открываем,

Маму крепко обнимаем.

*(Подражательные движения по тексту.)*

**Д/и «Радость и печаль»**

**Воспитатель:** - Я буду называть поступки. Если вы считаете, что этот поступок огорчит маму, поднимайте тучку, если порадует - солнышко.

- Нарисовали красивую картину;

- Подрались с другом;

- Съели кашу;

- Убрали игрушки на место;

- Порвали книгу;

- Разбили чашку;

- На прогулке замарали куртку;

- Отыскали потерянные бабушкой очки;

- Помогли маме с уборкой и т.д…

**Воспитатель:** А сейчас мы с вами поиграем в игру «Моя семья»  (дети передают друг другу мяч, подбирая слова, которые характеризуют семью)

(родная, дружная, счастливая, трудолюбивая, хозяйственная, спортивная, культурная, крепкая, жизнерадостная, гостеприимная, здоровая, большая веселая, заботливая, добрая)

**Д/И «Обязанности членов семьи».**

- У каждого члена семьи есть свои обязанности.

- Давайте вспомним, что обычно в семье делает мама, папа и т.д.?

**Воспитатель: -** Все члены семьи связаны друг с другом родственными отношениями. Сейчас мы проверим, знаете ли, вы кто в семье кому и кем доводится.

**Д/И « Кто ты мне?»**

– Если я тебе мама, кто ты мне (сын, дочь).  
– Если я тебе дедушка – ты мне (внучка, внук).  
– Если я тебе тётя – ты мне (племянник, племянница).  
– Если я тебе сестра – ты мне (брат, сестра) и.т.д.

**Воспитатель: -** Молодцы, хорошо вы разбираетесь в родственных отношениях.

**Чтение и обсуждение пословиц и поговорок о семье.**

Свой дом - самое лучшее место.

Кто живет ладно, у того все складно.

Вся семья вместе, так и душа на месте.

Кто родителей почитает, тот вовеки не погибает.

Семья сильна, когда над ней крыша одна.

В хорошей семье, хорошие дети растут.

Родители трудолюбивы – дети не ленивы!

Своей семьи и создается общая картина.

**Итог занятия:**

**Воспитатель:** - Как хорошо, ребята, что у вас всех есть семьи! Вы – самые счастливые дети на свете, потому, что в ваших семьях любят друг друга и дружно живут вместе.

**Литература:**

1. Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа.
2. Голицина Н. С. Конспекты комплексно – тематических занятий. Старшая группа.
3. Игры для развития мелкой моторики рук с использованием нестандартного оборудования. – Автор-сост. О. А. Зажигина.