**Структурное подразделение «Детский сад комбинированного вида «Звездочка»**

**МБДОУ «Детский сад «Планета детства» комбинированного вида»**

**Краткосрочный проект**

**в старшие группы**

**на тему**

**«Краски осени»**

**Воспитатели:**

Алесова Н.И.

Колесникова Л.И.

2022г.

**Проект "Краски осени"** разработан для детей старшего дошкольного возраста.

**Вид проекта**: информационно-творческий, познавательный, коллективный.

**Продолжительность проекта**: 03.10.2022 – 31.10.2022 гг.

**Участники проекта**: педагоги, воспитанники старшей группы, родители воспитанников

**Актуальность:** Родная природа! В душе ребенка она оставляет глубокий неизгладимый след, потому - что своей яркостью, своим многообразием воздействует на его чувства. Деревья, птицы, облака, лужицы после дождя, все это привлекает внимание детей. В связи с этим, перед нами стоит ответственная задача – воспитывать малышей, а это значит, приобщать ребенка к миру человеческих ценностей – добра и красоты, истины, ориентируясь на «концепцию дошкольного воспитания». Осень – одно из благоприятных времен года для наблюдений за изменениями в природе. При изучении природных явлений дошкольники обращают внимания на многие признаки этого замечательного времен года, учатся прослеживать связь между ними, знакомятся с осенней природой. Знания в этой сфере ребята получают постепенно, циклично, пополняя их год от года.

**Цель проекта:**Совершенствование экологической культуры детей старшей группы, а также развитие семейного творчества, сотрудничества семей и детского сада.

**Задачи:**

1. Формировать у детей умения и навыки наблюдений за природными явлениями и объектами.
2. Учить видеть красоту, изменчивость и неповторимость окружающего мира.
3. Систематизировать знания детей по теме «Осень».
4. Формировать лексико-грамматические категории.
5. Формировать основы экологической культуры и безопасного поведения.
6. Уточнять, обогащать и активизировать словарный запас.
7. Развивать связную речь, восприятие, художественно-творческие способности, эстетические чувства.
8. Показать знания детей, полученные в различных видах деятельности.
9. Воспитывать у детей любовь к природе родного края, любознательность.

**Ожидаемые результаты.**

***Для детей:***

1. Знают и называют: большое количество овощей, фруктов и осенних даров; приметы, явления, признаки осени; пословицы, поговорки, загадки, пальчиковые гимнастики, физминутки об осени; чтение наизусть стихотворений об осени; песни об осени; подвижные игры и пальчиковые гимнастики.

2. Расширился кругозор детей, и закрепились знания о сезонных изменениях в природе в осенний период.

3. Дети стали более раскрепощены и самостоятельны. В свободной деятельности широко применяют пение песен.

4. Расширились представления об осени, как времени года. Обогатился и активизировался словарь по теме проекта.

**Этапы проекта:**

***Подготовительный***

— Подбор материалов для реализации проекта.

— Работа с методическим материалом, литературой по данной теме.

— Изготовление наглядных пособий.

— Беседы с родителями.

***Основной (практический).***

— Накопление знаний и их систематизация по теме проекта.

— Обогащение и активизация словаря по темам «осень», «овощи», «фрукты», «птицы», «деревья».

— Самостоятельное составление рассказа детьми об осени.

***Заключительный.***

— Выставка детских работ

— Обсуждение итогов и анализ работы.

**Этапы реализации проекта.**

***Организационный***

- Что дети знают об осени и осенних деревьях?

- Что хотят узнать об этом?

- Где можно найти материал по теме?

*Информирование родителей о проекте:* обсуждение темы проекта, выявление вариантов представления проекта.

- Подбор методической литературы по данной теме; разработка конспектов занятий, наблюдений; подбор детской художественной литературы; подбор настольно – печатных и дидактических игр.

- Подбор художественной литературы (рассказы и стихотворения об осенней природе)

- Подбор дидактических пособий, иллюстраций, репродукций на осеннюю тему, гербарии с осенними листьями.

- Подготовка материалов для художественного творчества (акварель, гуашь, цветные карандаши, восковые мелки, цветная бумага, клей, картон, пластилин и т. д.).

***Заключительный.***

- Выставка работ совместного творчества детей и родителей из природного и бросового материала «Осенняя палитра».

- Анализ детских работ по теме проекта.

**Итоги проекта:**

1. В результате познавательной деятельности, у детей появилось стремление расширить свой кругозор по данной теме, желание выявить, чем же интересна осень.

2. В процессе знакомства со сказками, рассказами, стихами, пословицами, загадками осенней тематики, у детей пополнился словарный запас, они стали более грамотно изъясняться, с большим удовольствием участвовать в коллективном разговоре; появилось желание самостоятельно заняться творчеством – сочинять свои загадки и небольшие стихи об осени, где выражали свои чувства, свое позитивное отношение к миру. Все это способствовало развитию эстетического сознания детей, формированию их мировоззрения.

3. Одной из важных составляющих данного проекта является художественно-эстетическое воспитание: дети ознакомились с художественными произведениями осенней тематики, различных видов искусства – музыки, живописи, поэзии. Они научились получать эстетическое удовольствие от общения с прекрасным, стали более восприимчивы, чувствительны, эмоциональны. Стали более умело передавать свои ощущения: в своих рассказах; в рисунках; в музыкально-ритмических движениях.

**Приложение**

****