Итоговое занятие по ФЭМП (первая младшая группа)

**Сергачева С.Н**

Итоговое занятие по ФЭМП (первая младшая группа)

**Итоговое занятие в первой младшей группе**

Образовательная область: Познавательное развитие

Раздел: **ФЭМП**

ТЕМА: ПРОГУЛКА ПО ЛЕСУ.

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, речевая, продуктивная

Образовательная задача:

– Формировать представления о величине предмета *«Высокая - низкая»*;

– Различать и называть основные цвета: желтый, красный, синий, и зеленый;

– Закрепить понятия *«Один - много»*, *«Большой - маленький»*;

– Продолжать учить подбирать предметы одинакового цвета;

Развивающая задача:

– Развивать зрительное внимание; память, мышление.

– Развивать общую моторику рук.

– Развивать эмоциональный отклик.

Воспитательная задача: воспитывать отзывчивость, доброту, эмоционально-положительное отношение к животным.

Целевые ориентиры дошкольного образования: умеет различать и называть предметы разной величины, соотносить предметы по цвету, отвечает на поставленный вопрос.

Материалы и оборудование:

– мягкая игрушка Зайка; наглядно-демонстрационный материал: деревья - высокие и низкие; грибы – большие и маленькие; корзинка плетеная - маленькая;  цветы и бабочки из картона *(желтые, красные, синие, зеленые)*

Предварительная работа: художественное слово; словесная инструкция; индивидуальный подход; показ; сравнение.

Содержание организованной деятельности детей

1. Организационный момент.

*(Слышится стук в дверь)*

- Ребята, кто к нам стучится? *(показываю игрушку Зайчика)*

- К нам в гости из леса прибежал Зайка!

- Здравствуй, Зайка! *(Дети здороваются с Зайчиком)*

- Зайка приглашает всех детей к себе в гости, в лес, на прогулку.

2. Основная часть:

- Ребята, поедем на прогулку в лес к Зайчику в гости?

- Да (хоровые ответы детей)

- А поедем мы на паровозике, и весело будем напевать песенку:

Паровозик кричит ду-ду!

иду, иду, иду.

А колеса

стучат

колеса говорят;

Тук-тук-тук

Подвожу детей к столу, где предварительно разместила картонную зеленую доску , а на ней деревья высокие и низкие, под деревьями расположила грибы большие и маленькие. Рядом стоит корзинка. Усаживаю игрушку и детей на стульчики.

– Зайка, садись, отдохни на стульчике и вы ребята садитесь.

– Дети, это лес, в лесу растут деревья, кустарники, травка, цветы, ягоды и грибы.

– Посмотрите, это дерево высокое? *(показываю на высокое дерево)*

– Скажите высокое дерево *(хоровой и индивидуальный ответ)*

– А это елочка, она какая *( показываю на низкую елку, низкая)*

- Посмотрите, ребята, что растет под деревьями в лесу?

- Грибы (хоровые и индивидуальные ответы детей)

- Правильно. А скажите, сколько грибов выросло? (Много, ответы детей)

- Дети, грибы выросли большие и маленькие ( показываю грибы)

Дети повторяют.

– Посмотрите, дети, Зайка решил для друга бельчонка набрать грибов.

– Ой, смотрите , у Зайчика корзинка!

– А какого она размера? *(Маленькая - хоровой и индивидуальный ответ)*

– Ребята, сколько грибов в лесу под деревьями? (Много – индивидуальные ответы)

Стал Зайка собирать грибочки в корзинку ( оставляю 2 грибка под деревом)

- Сколько грибов в корзинке (Много - ответы детей)

- Сколько грибочков осталось (Мало - ответы детей)

Зайка собрал все грибочки в лесу ( положила оставшиеся 2 гриба в корзинку)

- Ребятки, сколько грибочков в лесу осталось? ( Нисколько – ответы детей.

- Молодцы. Правильно. Нисколько.

Обрадовался Зайка, что много грибов собрал и зовет вас поиграть с ним.

Подвижная игра « Вышел зайка погулять»

А мы дальше пойдем гулять по лесу.

В лес с ребятами пойдем.

Что же мы в лесу найдем?

Мы найдем листочки

Мы найдем кусточки

Мы найдем грибочки

Мы найдем цветочки

Д/и *«Посади бабочку на цветочек»*

На столе перед детьми разложены крупные бумажные цветы желтого, красного, синего, зеленого цвета, детям необходимо посадить бабочек на цветы такого же цвета.

– Ребята, а куда это мы пришли. *(Подвожу детей к столу, где разложены цветы)*.

– На полянку. ( ответы детей)

– Что растет на поляне? *(Цветы)*

– Сколько цветов растет на поляне? *(Много)*

– Ой, смотрите ребята, бабочка увидела цветы и прилетела на нашу полянку

– Сколько бабочек прилетело? *(Одна)*

– Какого цвета бабочка? *(Желтая)*

Вот летает бабочка

Желтая как солнышко

Крылышками машет

Нам цветок укажет

– На какой цветок села желтая бабочка? *(Сажаю бабочку на желтый цветок)*

– Ой, еще бабочки прилетели! *(Держу в ладонях бабочки)*

– Возьмите, себе по одной бабочке.

– какого цвета бабочка у тебя?

– Посадите свою бабочку на цветок такого же цвета.

Вот летает бабочка

Красная как ягодка

Крылышками машет

Нам цветок укажет

– Красную бабочку- на красный цветок, желтую- на желтый цветок.

Вот летает бабочка

Синяя как море

Крылышками машет

Нам цветок укажет

– Синюю бабочку на какой цветок посадим? А зеленную бабочку?

- Молодцы, всем бабочкам нашли свои цветочки.

Предлагаю всем детям сесть на стульчики и поиграть в игру.

Игра «Много-один»

Сколько в лесу деревьев? ( Много)

А солнышко ( Одно)

Сколько на ручках пальчиков (Много)

А носик (один)

Сколько во рту зубов (Много)

А ротик (Один)

3. Рефлексия

– Молодцы, вы справились с заданиями, помогли Зайке и бабочкам, интересная была у нас прогулка, но пора возвращаться обратно. Занимайте места в паровозике и скажем всем лесным жителям : «До свидания!»