**Конспект занятия по рисованию «Осенний лес» в подготовительной группе.**

**Программные задачи:** Воспитывать интерес к осенним явлениям природы, эмоциональную отзывчивость на красоту осени.  Продолжать учить детей отражать в рисунке осенние впечатления, рисовать разнообразные формы деревьев, большие, маленькие, высокие, стройные, продолжать изображать листья. Развивать у детей эстетическое восприятие, любовь к природе.   
**Материалы и оборудование:** альбомный лист, акварельные краски, кисть, салфетка, непроливайка.   
  
**Предварительная работа педагога:** чтение стихов, рассказ про осень, подбор иллюстрации к занятию, картин об осени, беседа, наблюдение на прогулке, написание конспекта, подготовка материала к занятию.

**Ход занятия:**

Сегодня у нас необычное занятие мы отправляемся с вами в необычное путешествие в  осенний лес. Послушайте стихотворение.

**Воспитатель:** Желтый листик на ладони,  
Был когда-то он зеленый.  
К нам в окошко он влетел.  
Почему он пожелтел?  
У кого, друзья, не спросим,  
Скажут-наступила…   
**Дети:** Осень!   
**Воспитатель**.Молодцы, ребята! А какая бывает осень?   
Дети высказывают свои соображения( ранняя, золотая, поздняя, холодная и т.д.)  
**Воспитатель :** Ребята, а теперь давайте рассмотрим картины с изображением золотой осени. Скажите, пожалуйста, какое время года изображено на картинах?

**Дети:** Осень  
**Воспитатель:** Правильно осень.   
**Воспитатель:** Кто знает почему осень называют золотой?   
Золотые листья, золотые деревья.   
  
**Дети:** потому что осенью все листья на деревьях, кустарниках становятся желтыми и потому все кажется золотым. На земле повсюду лежат желтые, оранжевые листья –как золотой ковер.   
  
**Воспитатель:** еще ребята, когда идет дождик , на листочках бывают капли и когда они блестят, листья кажутся золотыми,   
- Ребята, а вы знаете, как называется осеннее явление, когда с деревьев опадают листья?  
**Дети:**- Это листопад.  
**Воспитатель:**  
- Верно. А почему деревья сбрасывают листья осенью? (становится холодно, зимой веточкам будет тяжело держать листья и снег, зимой дерево спит, отдыхает).  
Дереву никто не говорит, когда надо сбрасывать листву. Но вот приближается осень – и листья на деревьях меняют свой зелёный цвет на жёлтый или красный и опадают. Это происходит потому, что вода замерзает и прекращает поступать в веточки и листья. Дерево засыпает на зиму. Листья опадают осенью со всех деревьев. Ветром их разносит по улицам и паркам. На следующий год на деревьях появляются новые листики.   
Послушайте стихотворение, которое называется «Листопад».  
**Опавшей листвы разговор еле слышен:**  
- Мы с клёнов…  
- Мы с яблонь…  
- Мы с вязов…  
- Мы с вишен…  
- С осинки…  
- С черёмухи…  
- С дуба…  
- С берёзы…  
Везде листопад:  
На пороге – морозы!  
Ю. Капотов  
**Воспитатель:**  
- Осенью листья на деревьях становятся не только жёлтыми, а и красными, оранжёвыми, коричневыми и даже фиолетовыми. Цвет листьев зависит от того, какая стоит погода: чем солнечнее осенние дни, тем ярче краска. Многие художники очень любят рисовать осеннюю природу. Глядя на эти картины и наблюдая за природой на прогулке, мы с вами можем убедиться в том, что осень – сама придумывает наряды деревьям, кустарникам, всей природе, будто устраивает конкурс, у кого листья ярче и красивее. Хочется любоваться ими каждый день.  
**Как обидно.**  
Осень длинной тонкой кистью  
Перекрашивает листья.  
Красный, жёлтый, золотой –  
Как хорош ты, лист цветной!..  
А ветер щёки толстые  
Надул, надул, надул.  
И на деревья пёстрые  
Подул, подул, подул!  
Красный, жёлтый, золотой…  
Облетел весь лист цветной!..  
*И. Михайлова*

**Воспитатель:** Я предлагаю вам сыграть в игру «**Да-нет**».

Примерные утверждения:

На дворе осень.

Сегодня идёт дождь.

Земля покрыта снегом.

Сентябрь – это зимний месяц.

Октябрь – это осенний месяц.

Сентябрь, октябрь, ноябрь – это летние месяцы.

Осенью бывает листопад.

Осенью птицы улетаю на юг.

Осенью в лесу много грибов и ягод.

(Воспитатель предлагает утверждения. Если утверждение верное дети говорят: «Да!» и хлопают в ладоши. Если утверждение не верное, то дети говорят: «Нет!» и топают ногами.)

**Воспитатель:** Сейчас возьмем в руки кисти давайте потренируемся.  
Ствол дерева рисуем сверху вниз, к низу дерево утолщается. До конца травки ее рисуем, чтоб дерево у нас в воздухе не висело, веточки на дереве рисуем концом кисти, они тянуться к солнцу. Воспитатель : какую краску берём чтобы нарисовать дерево?

**Дети** : коричневую.

**Воспитатель**: когда будем рисовать листья , кисть прикладываем всем ворсом.

**Воспитатель**:Какую краску берём чтобы нарисовать листья?

Дети: зеленые , жёлтые, оранжевые, красные.  
**Воспитатель:** приступаем к работе.

Воспитатель собирает все работы, и устраивает выставку из детских работ. Видите, ребята, какие замечательные картины у вас получились, вы были настоящими художниками.

**Воспитатель**: Что мы с вами рисовали  
**Дети**: осенний лес.  
**Воспитатель:** Вам нравятся ваши работы?   
воспитатель: Молодцы!