**Конспект занятия по рисованию «Осенний лес» в подготовительной группе.**

**Программные задачи:** Воспитывать интерес к осенним явлениям природы, эмоциональную отзывчивость на красоту осени.  Продолжать учить детей отражать в рисунке осенние впечатления, рисовать разнообразные формы деревьев, большие, маленькие, высокие, стройные, продолжать изображать листья. Развивать у детей эстетическое восприятие, любовь к природе.
**Материалы и оборудование:** альбомный лист, акварельные краски, кисть, салфетка, непроливайка.

**Предварительная работа педагога:** чтение стихов, рассказ про осень, подбор иллюстрации к занятию, картин об осени, беседа, наблюдение на прогулке, написание конспекта, подготовка материала к занятию.

**Ход занятия:**

Сегодня у нас необычное занятие мы отправляемся с вами в необычное путешествие в  осенний лес. Послушайте стихотворение.

**Воспитатель:** Желтый листик на ладони,
Был когда-то он зеленый.
К нам в окошко он влетел.
Почему он пожелтел?
У кого, друзья, не спросим,
Скажут-наступила…
**Дети:** Осень!
**Воспитатель**.Молодцы, ребята! А какая бывает осень?
Дети высказывают свои соображения( ранняя, золотая, поздняя, холодная и т.д.)
**Воспитатель :** Ребята, а теперь давайте рассмотрим картины с изображением золотой осени. Скажите, пожалуйста, какое время года изображено на картинах?

**Дети:** Осень
**Воспитатель:** Правильно осень.
**Воспитатель:** Кто знает почему осень называют золотой?
Золотые листья, золотые деревья.

**Дети:** потому что осенью все листья на деревьях, кустарниках становятся желтыми и потому все кажется золотым. На земле повсюду лежат желтые, оранжевые листья –как золотой ковер.

**Воспитатель:** еще ребята, когда идет дождик , на листочках бывают капли и когда они блестят, листья кажутся золотыми,
- Ребята, а вы знаете, как называется осеннее явление, когда с деревьев опадают листья?
**Дети:**- Это листопад.
**Воспитатель:**
- Верно. А почему деревья сбрасывают листья осенью? (становится холодно, зимой веточкам будет тяжело держать листья и снег, зимой дерево спит, отдыхает).
Дереву никто не говорит, когда надо сбрасывать листву. Но вот приближается осень – и листья на деревьях меняют свой зелёный цвет на жёлтый или красный и опадают. Это происходит потому, что вода замерзает и прекращает поступать в веточки и листья. Дерево засыпает на зиму. Листья опадают осенью со всех деревьев. Ветром их разносит по улицам и паркам. На следующий год на деревьях появляются новые листики.
Послушайте стихотворение, которое называется «Листопад».
**Опавшей листвы разговор еле слышен:**
- Мы с клёнов…
- Мы с яблонь…
- Мы с вязов…
- Мы с вишен…
- С осинки…
- С черёмухи…
- С дуба…
- С берёзы…
Везде листопад:
На пороге – морозы!
Ю. Капотов
**Воспитатель:**
- Осенью листья на деревьях становятся не только жёлтыми, а и красными, оранжёвыми, коричневыми и даже фиолетовыми. Цвет листьев зависит от того, какая стоит погода: чем солнечнее осенние дни, тем ярче краска. Многие художники очень любят рисовать осеннюю природу. Глядя на эти картины и наблюдая за природой на прогулке, мы с вами можем убедиться в том, что осень – сама придумывает наряды деревьям, кустарникам, всей природе, будто устраивает конкурс, у кого листья ярче и красивее. Хочется любоваться ими каждый день.
**Как обидно.**
Осень длинной тонкой кистью
Перекрашивает листья.
Красный, жёлтый, золотой –
Как хорош ты, лист цветной!..
А ветер щёки толстые
Надул, надул, надул.
И на деревья пёстрые
Подул, подул, подул!
Красный, жёлтый, золотой…
Облетел весь лист цветной!..
*И. Михайлова*

**Воспитатель:** Я предлагаю вам сыграть в игру «**Да-нет**».

Примерные утверждения:

На дворе осень.

Сегодня идёт дождь.

Земля покрыта снегом.

Сентябрь – это зимний месяц.

Октябрь – это осенний месяц.

Сентябрь, октябрь, ноябрь – это летние месяцы.

Осенью бывает листопад.

Осенью птицы улетаю на юг.

Осенью в лесу много грибов и ягод.

(Воспитатель предлагает утверждения. Если утверждение верное дети говорят: «Да!» и хлопают в ладоши. Если утверждение не верное, то дети говорят: «Нет!» и топают ногами.)

**Воспитатель:** Сейчас возьмем в руки кисти давайте потренируемся.
Ствол дерева рисуем сверху вниз, к низу дерево утолщается. До конца травки ее рисуем, чтоб дерево у нас в воздухе не висело, веточки на дереве рисуем концом кисти, они тянуться к солнцу. Воспитатель : какую краску берём чтобы нарисовать дерево?

**Дети** : коричневую.

**Воспитатель**: когда будем рисовать листья , кисть прикладываем всем ворсом.

**Воспитатель**:Какую краску берём чтобы нарисовать листья?

Дети: зеленые , жёлтые, оранжевые, красные.
**Воспитатель:** приступаем к работе.

Воспитатель собирает все работы, и устраивает выставку из детских работ. Видите, ребята, какие замечательные картины у вас получились, вы были настоящими художниками.

**Воспитатель**: Что мы с вами рисовали
**Дети**: осенний лес.
**Воспитатель:** Вам нравятся ваши работы?
воспитатель: Молодцы!