**Проект по правовому воспитанию «Каждый имеет право»**

**Автор:**Панина Людмила Николаевна

**Должность:** воспитатель

**Место работы:**С П «Д/с к/в «Ягодка» МБДОУ «Д/с «Планета детства» к/в».

Тип проекта: краткосрочный – май

Вид проекта:  информационно – творческий.

Участники проекта:  дети, педагог, родители.

**Актуальность:** последнее десятилетие характеризуется усилением внимания к ребенку как к личности, субъекту социально-правовых отношений, наделенному определенными правами. Многие прогрессивные изменения в российском обществе, социальные, политические и экономические эксперименты предполагают и переоценку роли ребенка в нем. Общество нуждается в социально зрелых, свободных личностях, обладающих правовыми знаниями.

**Цель:** способствовать формированию правового сознания детьми старшего дошкольного возраста

**Задачи:**  
1. провести ряд мероприятий с родителями и детьми по развитию правового мировоззрения и нравственных представлений  
2. развивать коммуникативные навыки детей, познакомить их с правами, совершенствовать знания детей о социальных нормах  
3. закрепить знания родителей о правах детей, сформировать индивидуальную воспитательную родительскую позицию, ответственность и инициативу  
4. воспитывать оптимизм, уверенность, любовь и уважение к себе и окружающим людям независимо от их происхождения, расовой и национальной принадлежности, языка, пола, возраста, личностного и поведенческого своеобразия, в том числе внешнего облика и физических недостатков

**Средства и формы организации:** занятия, игры, беседы с детьми и родителями, консультации для родителей, родительские собрания, викторины, развлечения.

**Ожидаемые результаты:**

1. Формирование правового сознания детьми дошкольного возраста

2. Восполнение знаний родителей о правах своих детей

3. Разработка конспектов занятий.

**Как хорошо, что есть права!**

Как хорошо, что есть права!

Закон нас строго защищает.

И в нем важны нам все права,

Они великой силой обладают –

Чтоб нас никто не мог побить,

Украсть, унизить и обидеть.

Как хорошо, что есть права!

Права останутся навеки.

Они помогут человеку,

Мир восстановят навсегда.

И у младенца есть права,

И у собаки т, и у кошек тоже,

Без права на свете жить на сможем,

Всегда нам право и везде поможет.

Автор: К. Шамб

**План проведения мероприятий для детей подготовительной группы.**

**1 Тема;«Ты и твое имя»**

Цель: познакомить детей с правом на имя, научить применять это право в жизни, способствовать социально-нравственному развитию. Познакомить состаринными именами , как давали их в древние времена.

2. Чтение; Э. Успенский «Ты и твое имя"

Цель: познакомить детей с произведением. Научить детей рассуждать и анализировать услышанные.

3. Оформление стенда на тему «Права ребенка».

Цель: познакомить родителей с правами детей в наглядной форме.

**2. Тема «Моя семья»**

Цель: воспитывать уважительное отношение к членам семьи. Рассказать о том, что члены семьи могут иметь разные вкусы и увлечения. Познакомить с правом ребенка воспитываться в семье.

2. С.Р.И. «Семья» .« Больница»

Цель: Закрепить знания о себе о своих близких.

3. Организовать фото выставку «Моя семья»

Цель: выяснить насколько полным является представление родителей о себе как ородителях, помочь сделать определенные выводы относительно проблем воспитания детей.

***4.*** Анкетирование родителей» Защита прав ребенка»

**3 Тема: «Право на любовь»**

Цель: познакомить детей с правом на любовь и заботу. Способствовать социально-нравственному развитию. Развивать умение рассуждать, анализировать, делать выводы, сопереживать, воспитывать в детях доброту.

1. Конкурс рисунков «Мама, папа, я – счастливая семья»

Цель: сделать выставку, сравнить работу, провести беседу по выставке.

2. Чтение пословицы. «Ум истиной просветляется, а любовь сердцем согревается.»

Цель: научить детей анализировать услышанное, выделять основную мысль.

3. Игры «Цепочка имен», «Взрослое имя» «Добрые слова от сердца»

Цель: способствовать социально-нравственному развитию, воспитывать чувство самоуважения к другим людям.

**4. Тема: «Право ребенка на охрану здоровья»**

1.Беседа; Кто и как о тебе заботится»

Цель: рассказать детям о том, что каждый из них имеет право на охрану своего здоровья.

2. Чтение познавательной литературы « Азбука здоровья»

Цель дать представления о здоровом образе жизни. О важности режима дня и полезных продуктах.

3. Творческая игра «Плохо- хорошо»

Цель: развивать коммуникативные навыки, воображение, работать над выразительностью речи, закрепить правильное питание у детей.

4 Родительский уголок «Ценности здорового образа жизни»

Цель: Познакомить с воспитанием положительного отношения к здоровому образу жизни.

**5.Тема: «Право ребенка на образование»**

Цель: довести до сознания детей необходимость и значение образования для каждого человека. Познакомить детей с содержанием статей Конвенции ООН о правах ребенка, гарантирующих право на образование.

Беседа: «Школа в которой хочу учиться»

2. Рассматривания иллюстрации с картинками о школе.

Цель; знакомить с образовательными учреждениями обязанностями ученик.

3. Родительский уголок «Скоро в школу»

**6. Тема: «Права и обязанности ребенка»**

Цель: формирование понимания взаимозависимости между правами и обязанностями человека.

2. Чтение художественного произведения Дошкольнику о правах»

Цель: Воспитывать уважительное отношение друг к другу.

Провести беседу на эту тему, дать детям возможность представить себя взрослыми.

3. Презентация « Я имею права» - закрепление прав ребенка по сказкам

**7 Тема: «Право на защиту»**

Цель: довести до сознания детей, что никто не имеет права обижать, бить, оскорблять другого человека, все люди равны в своих правах. Познакомить детей с содержанием статьи Конвенции ООН о правах ребенка, гарантирующей детям право на защиту

2. Чтение художественного произведения «Не отнимешь у ребенка» Познакомить с новым произведением, сравнить с тем, которое изучалось ранее, проанализировать его.

3. Игра «Все имеют равные права»

Цель: сформировать представление о праве равенства.

**8. Тема: «Право на жилье и неприкосновенность жилища»**

Цель: познакомить детей с содержанием статей Конвенции о правах ребенка, гарантирующих право на жилье и неприкосновенность жилища.

2. Чтение художественного произведения «Как хорошо, что есть права»

Цель: Вспомнить произведения, сказки где нарушены права детей ,научить анализировать его.

3. Индивидуальная работа по карточкам «Кто, где живет?»

Цель: закрепить в индивидуальной работе знания о праве на жилье.

4. Конструирование

«Дом, в котором я живу» (леготехнология);

**9. Тема; «Право на свободу»**

Цель: познакомить детей со статьей Конвенции ООН о правах ребенка, гарантирующей право на свободу; объяснить, что такое рабство; формировать понимание значимости свободы для человека.

2. Чтение художественного произведения «Закон пошел бродить по белу свету»

Цель: познакомить с новым художественным произведением, учить понимать его основную мысль. Анализ и синтез произведения.

3 Презентация « Права ребенка» - закрепление пройденной темы.

4. Итоговое мероприятиеДосуг «О правах играя»



