

Утверждена на педсовете
МУ ДО «Центр эстетического
воспитания детей»
« 31 » 08 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МУ ДО
«Центр эстетического воспитания
детей»
Е.И. Давыдова
2020 г.



ПОРЯДОК
оказания учебно-методической помощи обучающимся
(индивидуальных консультаций)
при организации обучения в дистанционной форме

I. Общие положения

- 1.1. Настоящий локальный нормативный акт определяет порядок организации учебного процесса и оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий в МУ ДО «Центр эстетического воспитания детей»
- 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:
- Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 16, п. 1 ч. 1 ст.43, п.1 ч. 4 ст. 44, п. 5 ч. 1, ч. 4 ст.48, ч.7 ст.28);
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
- с учётом положений и требований:
- Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
 - Федерального закона от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
 - Федеральных государственных образовательных стандартов соответствующего уровня образования;
 - Письма Роспотребнадзора от 23.10.2017 № 01/14380-17-32 «Об электронном обучении, дистанционных образовательных технологиях при реализации основных образовательных программ и/или дополнительных образовательных программ»
 - Положения об организации образовательного процесса по дополнительным общеразвивающим программам с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.3. Основной платформой обучения в дистанционной форме в учреждении является сайт учреждения <https://cvdsar.schoolrm.ru/>

1.4. В целях организации образовательного процесса в дистанционной форме возможно использование любых доступных (не запрещённых законодательством РФ) для участников образовательных отношений ресурсов: сайта школы, скайп, мессенджеры, образовательные порталы (Российская электронная школа, Инфоурок, Мультиурок и др.), оформление заданий на бумажных носителях в случае отсутствия доступа к электронным ресурсам и обеспечение их передачи между участниками.

1.5. Реализация образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предполагает учебно-методическое обеспечение обучения, оказание учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

1.6. Ответственность за организацию учебно-методической помощи обучающимся при организации обучения в дистанционной форме возлагается на заместителей директора по УВР.

1.7. Ответственность за оказание учебно-методической помощи обучающимся в установленном учреждением порядке в полном объеме несут педагоги дополнительного образования.

II. Цели и задачи оказания учебно-методической помощи при организации обучения в дистанционной форме

2.1. Учреждение оказывает учебно-методическую помощь в целях обеспечения реализации в программ дополнительного образования в дистанционной форме.

2.2. Основными задачами учреждения при оказании учебно-методической помощи обучающимся при реализации программ в дистанционной форме являются:

2.2.1. Создание условий для получения обучающимися доступного качественного образования с учётом предоставления его в дистанционной форме;

2.2.2. Обеспечение дифференцированного и индивидуального подходов в обучении с учётом уровня освоения обучающимися учебных программ предметов, курсов, направлений деятельности, в том числе с учётом организации обучения в дистанционной форме;

2.2.3. Методическое обеспечение и сопровождение самостоятельной работы обучающихся;

2.2.4. Повышения уровня освоения обучающимися современных образовательных технологий и средств обучения, в том числе с применением информационно-технологических средств; формирование необходимых метапредметных навыков и компетенций.

III. Основные виды и формы учебно-методической помощи обучающимся при организации обучения в дистанционной форме

3.1. В учреждении используются следующие основные виды и формы учебно-методической помощи обучающимся при организации обучения в дистанционной форме:

- групповые консультации:

посредством размещения педагогом текста консультации (плана, заданий, тем занятий) на выбранной платформе дистанционного обучения (например сайт учреждения);

- посредством размещения педагогом ссылки на текст консультации на одном из определённых им(педагогом) и доступных обучающимся электронных ресурсов;

-скайп и видео-консультации в он-лайн режиме;

-размещение рекомендаций (инструкций) в одном из доступных мессенджеров или в группе социальной сети; направление по электронной почте.

- индивидуальные консультации:

-по телефону (по предварительной договорённости между педагогом и обучающимся);

-с привлечением классных руководителей, школьные группы(чаты);

-с применением электронной почты

- создание условий для самостоятельной работы обучающихся посредством обеспечения возможности удаленного доступа обучающихся к образовательным ресурсам (ЭОР, рекомендованные Министерством образования, ресурсам электронных библиотечных систем, сайтам педагогов (при наличии)и т.п.);

- создание и/или размещение ссылок на доступные ресурсы для самопроверки обучающимися по изученным темам (тесты, контрольные и самостоятельные работы и т.п.) по возможности – с онлайн проверкой и разбором допущенных ошибок.

3.2. Учебные и методические материалы могут предоставляться обучающимся в виде: электронных учебных курсов, виртуальных практикумов, упражнений, творческих заданий, компьютерных тестов, печатных и письменных заданий, в формате видео-тренингов и упражнений, заданий систем контроля знаний с наборами тестов, других электронных и мультимедийных материалов; электронных ресурсов с доступом в сети Интернет.

IV. Организация и планирование учебно-методической помощи обучающимся при организации обучения в дистанционной форме

4.1. Каждый обучающийся имеет право на получение учебно-методической помощи по освоению образовательной программы в дистанционной форме.

4.2. Учебно-методическую помощь обучающимся оказывают педагоги по направлениям деятельности .

4.3. Способы обращения к педагогам дополнительного образования, администрации учреждения:

- по телефону;
- по электронной почте;
- через вкладку «Вопросы и ответы» на официальном сайте учреждения.

4.4. Консультирование обучающихся педагогами в режиме реального времени (с применением средств связи, Скайп-технологий и т.п.) осуществляется по утверждённому учреждением плану организации дистанционного обучения в соответствии с приказом и учебной нагрузке педагогов. Местонахождение и время не является существенным, так как все взаимодействие может быть организовано в отложенном режиме. Время на изучение учебного материала определяется программой обучения с использованием дистанционных образовательных технологий. Самостоятельное изучение материала составляет основу дистанционного обучения.

4.5. Консультирование по видам учебно-методической помощи, не входящим в учебную нагрузку педагогов, осуществляется индивидуально по согласованию между участниками образовательных отношений.

4.6. Сведения о проведенных консультациях вносятся в журналы учета посещаемости обучающихся согласно расписания.

V. Заключительные положения

5.1. Настоящий Порядок вступает в силу (вводится в действие) с даты его утверждения директором на основании решения Педагогического Совета.