****

**Оглавление**

**I.Аналитическая часть**…..……………………………………………………………………3

1.1. Общие сведения об образовательной организации………………………………………3

1.2. Оценка образовательной деятельности……………………………………………………….4

1.3.Система управления образовательного учреждения………………………………………5

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся………………………….…6-8

**II. Результаты анализа показателей деятельности**……………………………………..8-34

2.1. Содержание образовательного процесса…………………………………………………..8

2.2. Программы дополнительного образования по направленностям……………………8-12

2.3. Учебный план………………………………………………………………..................12-14

2.4. Возрастная характеристика обучающихся………………………………………………14

 2.5. Соблюдение прав участников образовательного процесса…………………………….14

 2.6. Взаимодействие учреждения с другими организациями………………………………14

2.7. Воспитательная работа Система взаимодействия с родителями……..…………….14-15

2.8. Участие обучающихся в спортивных мероприятиях и конкурса…………………..16-24

2.9.Оценка эффективности деятельности и «модели» выпускника МБУДО «Ичалковская ДЮСШ» творчества………………………………………………………………………………..….25-28

2.10. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса………………….28-32

2.11. Результативность образовательной деятельности……………………………….........33

2.12. Анализ показателей деятельности учреждения ……………………………………….34

Приложение 1. Показатели самообследования, утверждённые Министерством образования и науки РФ (№1324 от 10.12.2013 г.)……………………………………………………..35-38

**I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**1.1 Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| **Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом** | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Ичалковская детско – юношеская спортивная школа» Ичалковского муниципального района Республики Мордовия (МБУДО «Ичалковская ДЮСШ) |
| **Руководитель** | Тужилкин Александр Николаевич |
| **Тип учреждения** | Учреждение дополнительного образования |
| **Статус учреждения** | Муниципальное бюджетное Учреждение |
| **Вид учреждения** | Детско – юношеская спортивная школа |
| **Юридический/Фактический адрес** | 431658, Республика Мордовия, Ичалковский район, село Рождествено, ул.Первомайская, д.139 |
| **Лицензия** | регистрационный номер № 3962 серия 13 Л 01 № 0000520, дата выдачи 2 марта 2018 г. Срок действия: БЕССРОЧНО |
| **Устав** | Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Ичалковская детско – юношеская спортивная школа» Ичалковского муниципального района Республики Мордовия, (МБУДО «Ичалковская ДЮСШ»), зарегистрирован 02.08.2017 г. |
| **Учредитель и собственник имущества** | Администрация Ичалковского муниципального района Республики Мордовия |
| **Телефон** | 8(83433) 2-16-63 |
| **Е-mail** | ichalcki.sportshkola@yandex.ru |
| **Официальный сайт** | https://sportich.schoolrm.ru/ |
| **Направления подготовки** | Естественнонаучная, социально-гуманитарная, туристско-краеведческая, техническая, физкультурно-спортивная, художественная |
| **Комплектование** | Общее количество групп - 134Общая численность учащихся - 3142 |

# 1.2. Оценка образовательной деятельности

Самообследование проведено в соответствии с пунктами 3 части 2 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в порядке, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», с использованием показателей деятельности организации дополнительного образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В учреждении было проведено самообследование, и полученные результаты обобщены в виде отчета.

**Цель проведения самообследования -** обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБУДО «Ичалковская ДЮСШ» Ичалковского муниципального района.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;

- системы управления организации;

-содержания и качества подготовки обучающихся;

-организации учебного процесса;

- кадрового и учебно-методического обеспечения;

- материально-технической базы;

- функционирования внутренней системы оценки качества образования;

- показатели деятельности организации

Образовательная деятельность в учреждении организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации»,[СП 2.4.3648-20](https://vip.1obraz.ru/#/document/97/485031/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г.№ 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462» (начало действия документа 20.01.2018 г.), другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, локальными нормативными актами организации.

 Учреждение решает основные задачи дополнительного образования через учебно-воспитательный процесс и отражает основную цель учреждения: реализация общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования; расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере дополнительного образования. Учебный план обусловлен социальным заказом родителей, востребованностью видов услуг дополнительного образования у детей разновозрастной категории, также обеспечивает рациональную организацию образовательного процесса, необходимого для предотвращения перезагруженности обучающихся, сохранение их здоровья, успешного развития личности, развития личной культуры, коммуникативных способностей, детской талантливости.

**1.3. Система управления образовательного учреждения**

**Органы управления, действующие в организации**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Руководитель (директор) | Контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации. Определяет структуру управления, должностные обязанности работников. Координирует деятельность всех подчиненных структур и их руководителей - зам. директоров. Директор обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество всех внутренних структур  с органами местного самоуправления и вышестоящими органами. |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:- развития образовательной организации;- финансово-хозяйственной деятельности;-материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДЮСШ в том числе рассматривает вопросы:- развития образовательных услуг;- регламентации образовательных отношений;- разработки образовательных программ;- выбора программ по направленностям;- материально-технического обеспечения образовательного процесса;- аттестации, повышения квалификации педагогических работников |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность организации и связаны с правами и обязанностями работников;- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией организации;- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

**Организационно-педагогическая деятельность** основана на работе с педагогами дополнительного образования по решению следующих задач:

- перспективное и ситуативное планирование образовательной деятельности;

- обеспечение качественного образовательного процесса;

- повышение профессионального мастерства педагога;

- развитие творческого потенциала педагога;

- формирование нового педагогического мышления через самоанализ,

 рефлексивную и проектную практику;

Оценка системы управления организации Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Административное управление осуществляется директором и его заместителем.

В части организации образовательного процесса ДЮСШ руководствуется законодательством в сфере образования. Нормативно-правовым основанием являются:

* Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
* Федеральный закон № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 4 декабря 2007 г.;
* Постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил С.П.-24. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
* Методические рекомендации по организации деятельности спортивных школ в Российской Федерации;

 Устав МБУДО «Ичалковская ДЮСШ»

Разработана нормативно-правовая документация, регламентирующая деятельность учреждения: Устав, локальные акты, должностные инструкции, коллективный договор.

Применение в тренировочном процессе здоровьесберегающих технологий, соблюдение и применение инструкций по охране труда и технике безопасности на тренировках и спортивно-массовых мероприятиях.

 Инструктаж обучающихся по технике безопасности на учебно-тренировочном процессе с отметкой в журнале не реже 1 раза в полугодие, перед каждой тренировкой вводный инструктаж по технике безопасности на занятиях.

 Проведение и контроль учебно-тренировочного процесса в соответствии с требованиями СанПиНа.

**1.4.Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

##### Статистика показателей за 2018–2020 годы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Контингент обучающихся (параметры статистики)** | **2018–2019****учебный год** | **2019–2020****учебный год** | **2020–2021****учебный год** | **На конец 2021 года** |
| 1. | Количество детей, обучавшихся по направленностям:физкультурно-спортивная направленность: | 409 | 1469 | 1047 | 1047 |
|  |  |  |  |  |
| 2. | естественнонаучная направленность | 37 |  |  |  |
| 3. | социально-педагогическая направленность | 376 | 651 | 179 | 179 |
| 4. | туристско-краеведческая направленность | 60 | 124 | 70 | 70 |
| 5. | техническая направленность | 276 | 431 | 224 | 224 |
| 6. | художественная направленность | 270 | 662 | 470 | 470 |
| 7. | Эколого - биологическая | 83 |  | 37 | 37 |

##### **Статистика показателей за 2018–2021 годы**

 В МБУДО «Ичалковская ДЮСШ» на конец 2021 года обучалось **3142** учащихся.

 Численность занимающихся физкультурно-спортивной направленности 1537 учащихся, из них:

- общеразвивающие программы – 708 учащихся

- предпрофессиональные программы – 829 учащихся

Численность занимающихся по творческим направленностям 995 учащихся, из них:

- художественная направленность-479 учащихся,

- естественнонаучная направленность-40 учащихся,

- туристско-краеведческая направленность- 70 учащихся,

- социально-гуманитарная направленность -194 учащихся,

- техническая направленность - 212 учащихся.

Опираясь на статистику, наблюдается положительная динамика освоения общеобразовательных программ по направленностям. Стабильность контингента обучающихся сохраняется и увеличивается.

**II. Результаты анализа показателей деятельности**

**2.1.Содержание образовательного процесса**

Дополнительное образование является составной частью образовательной системы, при этом, его содержание выходит за пределы стандартов общего полного среднего и начального, а также среднего профессионального образования. Оно призвано способствовать более полной реализации творческого потенциала и образовательных потребностей обучающихся, с учетом их индивидуальных способностей и желаний.

МБУДО «Ичалковская детско – юношеская спортивная школа» Ичалковского муниципального района располагает необходимыми организационно-педагогическим условиями на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

Выбор конкретных направлений деятельности определяется интересами детей, потребностями семьи, запросами общества, потребностями конкретных заказчиков, наличием ресурсов и специалистов соответствующего профиля, особенностями социально-экономического развития республики Мордовия и культурными традициями. Учебно-тренировочный процесс, строится в соответствии с учебным планом учреждения и дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами дополнительного образования по направленностям с обучающимися до 31 мая календарного года.

**2.2. Программы дополнительного образования по направленностям**

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности МБУДО «Ичалковская ДЮСШ» реализует 88 программ по направленностям:

 - естественнонаучная – 3 программы;

- социально-гуманитарная – 14 программ;

- техническая – 14 программ;

- туристско-краеведческая – 5 программ;

- физкультурно-спортивная – 19 программ;

- художественная – 33 программы

Все образовательные программы утверждены решением Педагогического совета ДЮСШ.

Педагогические работники вправе разрабатывать авторские образовательные программы и адаптированные образовательные программы на основе типовых программ по направленностям с использованием интернет-ресурсов, реализовывать их после лицензирования.

**Дополнительные общеобразовательные**

**общеразвивающие программы**

Естественнонаучная направленность – 3 программы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Дополнительная общеобразовательная****общеразвивающая программа** | **Кол-во программ** | **Срок реализации программы** | **Возраст обучающихся** | **Кол-во групп, детей** |
| 1. | «Занимательная математика» | 1 | 1 год | 13-15 лет | 1 |
| 2. | «Занимательная математика» | 1 | 1 год | 10- 11 лет | 1 |
| 3. | «Азбука здоровья» | 1 | 1 год | 14-16 лет | 1 |

Социально- гуманитарная направленность – 14 программ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа | Кол-во программ | Срок реализации программы | Возраст обучающихся | Кол-во групп, детей |
| 1. | «Путешествие по странам» | 1 | 1 год |  8-11 лет | 1 |
| 2. | «Психология» | 1 | 1 год |  10-11 лет | 1 |
| 3. | «Истоки» | 1 | 1 год | 5,5-7 лет | 1 |
| 4. | «Дорога добра» | 1 | 1 год |  5,5- 7 лет  | 1 |
| 5. | «Выбор профессий» | 1 | 1 год |  14-16 лет | 1 |
| 6. | «Мир психологии» | 1 | 1 год |  11-12 лет | **1** |
| 7. | «Благовест» | 1 | 1 год | 12-14 лет | **1** |
| 8. | «Занимательная грамматика» | 1 | 1 год | 8-15 лет | **1** |
| 9. | «Речетворчество» | 1 | 1 год | 5,5-7 лет | **1** |
| 10. | «Литературная гостиная» | 1 | 1 год | 13-14 лет | **1** |
| 11. | «Веселый английский» | 1 | 1 год | 5,5- лет | **1** |
| 12. | «Английский для дошкольников» | 1 | 1 год | 5,5,-7 лет | **1** |
| 13. | «Тропинки в мир профессий» | 1 | 1 год | 5,5- 7 лет | **1** |
| 14. | «Немецкий язык для профессии и карьеры» | 1 | 1 год | 11-13 лет | **1** |

Техническая направленность – 14 программ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа** | **Кол-во программ** | **Срок реализации программы** | **Возраст обучаю****щихся** | **Кол-во групп, детей** |
| 1. | «Моделирование» | 1 | 1 год | 12- 16 лет | 1 |
| 2. | «Робототехника»  | 1 | 1 год | 14-16 лет | 1 |
| 3. | «Робототехника»  | 1 | 1 год | 7-14 лет | 1 |
| 4. | «Робототехника»  | 1 | 1 год | 10-12 лет | 1 |
| 5. | «Мультстудия» | 1 | 1 год | 12-15 лет | 1 |
| 6. | «Робототехника»  | 1 | 1 год | 14-16 лет | 1 |
| 7. | «Легомиры» | 1 | 1 год | 7-12 лет | 1 |
| 8. | «Робототехника для дошкольников» | 1 | 1 год | 5,5-7 лет | 1 |
| 9. | «Автодело» | 1 | 1 год | 14-16 лет | 1 |
| 10. | «Робототехника» начальный уровень  | 1 | 1 год | 14-16 лет | 1 |
| 11. | «Робототехника» | 1 | 1 год | 14-16 лет | 1 |
| 12. | Робототехника» (средний уровень) | 1 | 1 год | 11-14 лет | 1 |
| 13. | «Робототехника» (продвинутый уровень). | 1 | 1 год | 14-16 лет | 1 |
| 14. | «Робототехника» | 1 | 1 год | 14-16 лет | 1 |

Туристско-краеведческая направленность – 5 программ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа** | **Кол-во программ** | **Срок реализации программы** | **Возраст обучаю****щихся** | **Кол-во групп, детей** |
| 1. | «Истоки» | 1 | 1 год | 10-14 лет | 1 |
| 2. | «Мой край родной» | 1 | 1 год | 9-15 лет | 1 |
| 3. | «Историки» | 1 | 1 год | 12-14 лет | 1 |
| 4. | «Юные патриоты» | 1 | 1 год | 14-17 лет | 1 |
| 5. | «Туризм» | 1 | 1 год | 14-16 лет | 1 |

Физкультурно-спортивная направленность – 19 программ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа** | **Кол-во программ** | **Срок реализации программы** | **Возраст обучаю****щихся** | **Кол-во групп** |
| 1. | «Волейбол» | 1 | 1 год | 6-18 лет | 2 |
| 2 | «Дартс» | 1 | 1 год | 6-18 лет | 2 |
| 2. | «Футбол» | 2 | 1 год | 6-18 лет  | 1 |
| 8 лет | 8-18 лет | 5 |
| 3. | «Баскетбол» | 2 | 1 год | 6-18 лет | 1 |
| 8 лет | 8-18 лет | 2 |
| 4. | «Греко-римская борьба» | 1 | 8 лет | 8-18 лет | 3 |
| 5. | «Лыжные гонки» | 2 | 1 год | 5-18 лет | 4 |
| 8 лет | 8 – 18 лет | 2 |
| 6. | «Художественная гимнастика» | 2 | 1 год | 9-12 лет | 4 |
| 7. | «Шахматный клуб» | 1 | 1 год | 12-14 лет | 1 |
| 8 | «Шашки и шахматы» | 1 | 1 год | 12-16 | 1 |
| 9. | «Шашки для всех» | 1 | 1 год | 8-10 лет | 1 |
| 10. | «Лёгкая атлетика» | 1 | 8 лет | 6-18 лет | 2 |
| 11. | «ВМХ» | 1 | 8 лет | 8-18 лет | 1 |
| 12. | «Большой теннис» | 1 | 8 лет | 6-18 лет | 4 |
| 13. | «Армрестлинг» | 1 | 8 лет | 8-18 лет | 2 |
| 14. | «Рукопашный бой» | 1 | 8 лет | 8-18 лет | 2 |
| 15. | «Вольная борьба» | 2 | 1 год | 6-18 лет | 6 |
| 8 лет | 8-18 лет | 9 |
| 16. | «Плавание» | 1 | 1 год | 6-18 лет | 1 |
| 17. | Юный картингист» | 1 | 1 год | 12-16 лет | 1 |

Художественная направленность – 33 программы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа | Кол-во программ | Срок реализации программы | Возраст обучающихся | Кол-во групп |
| 1. | «Кукольный мир» | 1 | 1 год | 9-14 лет | 1 |
| 2. | «Необычное из привычного» | 1 | 1 год | 9-14 лет | 1 |
| 3. | Волшебный клубок» | 1 | 1 год | 9-14 лет | 1 |
| 4. | «Мир бумаги» | 1 | 1 год | 8-10 лет | 1 |
| 5. | «Ультрамарин» | 1 | 1 год | 12-15 лет | 1 |
| 6. | «Творческая личность | 1 | 1 год | 7-9 лет | 1 |
| 7. | «Фантазия и творчество» | 1. | 1 год | 10-12 лет | 1 |
| 8. | «Мастерская фантазий» | 1 | 1 год | 8-10 лет | 1 |
| 9. | «Рукодельница» | 1 | 1 год | 10-15 лет | 1 |
| 10. | «Звонкие голоса» | 1 | 1 год | 11-17 лет | 1 |
| 11. | «Нотка» | 1 | 1 год | 7-10 лет | 1 |
| 12. | «Умелые ручки» | 1 | 1 год | 9-15 лет | 1 |
| 13. | «Театральная студия» | 1 | 1 год | 12-14 лет | 1 |
| 14. | «Импульс» | 1 | 1 год | 5,5-7 лет | 1 |
| 15. | «Творческая мастерская» | 1 | 1 год | 8-10 лет | 1 |
| 16. | «Театральный» | 1 | 1 год | 9-14 лет | 1 |
| 17. | «Умелые руки» | 1. | 1 год | 8-10 лет | 1 |
| 18. | «Театр моды» | 1 | 1 год | 11-12 лет | 1 |
| 19. | «Цветочная мастерская» | 1 | 1 год | 11-12 лет | 1 |
| 20. | «Музыкальная капель» | 1 | 1 год | 12-14 лет | 1 |
| 21. | «Вокальное пение» | 1 | 1 год | 12-14 лет | 1 |
| 22. | «ДПИ» | 1 | 1 год | 8-10 лет | 1 |
| 23. | «Юный художник» | 1 | 1 год | 8-10 лет | 1 |
| 24. | «Лейся песня» | 1 | 1 год | 10-14 лет | 1 |
| 25. | «Умелые руки» | 1 | 1 год | 12-14 лет | 1 |
| 26. | «Художественная самодеятельность» | 1 | 1 год | 7-15 лет | 1 |
| 27. | «Импульс» | 1. | 1 год | 7-15 лет | 1 |
| 28. | «Волшебная кисточка» | 1 | 1 год | 5,5-7 лет | 1 |
| 29. | «Азбука рукоделия» | 1 | 1 год | 7-10 лет | 1 |
| 30. | «Умелые руки» | 1 | 1 год | 7-8 лет | 1 |
| 31. | «Рисуем вместе» | 1 | 1 год | 9-14 лет | 1 |
| 32. | «Театральная студия» | 1 | 1 год | 5,5-7 лет лет | 1 |
| 33. | «Радуга» | 1 | 1 год | 7-10 лет | 1 |

 Содержание программ обусловлено образовательными запросами и потребностями учащихся и родителей. Учитываются уровень развития и возрастные особенности детей. Календарно-тематические планы базируются на содержании дополнительных программ, но присуща подвижная система работы, т.е. изменение содержания программного материала в ходе учебно-тренировочного процесса.

**2.3. Учебный план**

 Образовательный процесс осуществляется МБУДО «Ичалковская ДЮСШ» на основе разрабатываемого и утверждаемого им учебного плана, который разработан на основе нормативно-правовой базы с учетом нормативно-правовых оснований и реализует основные цели ДЮСШ и дополнительного образования в целом:

- свободный выбор ребенком, подростком видов и сфер деятельности;

- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка, подростка;

- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка, подростка;

- единство обучения, воспитания и развития.

Реализация учебного плана предполагает:

- удовлетворение потребностей обучающихся и их родителей качеством дополнительного образования;

- повышение качества знаний, умений и навыков обучающихся по избранному направлению обучения;

- создание условий для гармоничного (спортивного, творческого, нравственного) развития личности обучающегося;

- создание каждому обучающемуся условий для самовыражения, самоопределения и саморазвития.

Учебный план отражает исходные данные для всех видов учебно-тренировочных занятий, а именно по физкультурно-спортивной направленности:

- этап подготовки;

- год обучения;

- продолжительность занятий;

- количественный состав занимающихся.

 В учреждении учебный план и программы с постоянным составом обучающихся рассчитаны на 46 учебных недель для штатных тренеров-преподавателей и педагогов дополнительного образования; на 36 учебные недели - для внешних совместителей.

 Комплектование групп физкультурно-спортивной направленности проводится в соответствии с этапами обучения:

- Спортивно оздоровительный этап

- Базовый уровень

-Углубленный уровень

Прием обучающихся в объединения (группы) Учреждения осуществляется на основании локального нормативного акта Учреждения.

Комплектование контингента обучающихся является компетенцией Учреждения и осуществляется в соответствии с правилами и нормативами, установленными Санитарно - эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования детей (СанПиН2.4.4.3172-14).

Количество учебных групп, численный состав каждого объединения (группы), количество часов занятий в неделю регламентируются учебным планом Учреждения из расчета норм текущего финансирования.

Основное комплектование учебных групп обучающихся проводится, как правило, с 01 сентября по 01октября текущего года. При наличии свободных мест в учебных группах прием обучающихся:

- осуществляется как в одно, так и в несколько объединений (при наличии у обучающихся возможности освоения программ в полном объеме);

- может проводиться в течение всего учебного года (по согласованию с педагогом дополнительного образования).

Комплектование новых учебных групп в течение учебного года производится педагогом дополнительного образования в течение 10 дней.

При наличии соответствующих знаний, умений и навыков, свободных мест в учебной группе по согласованию с педагогом дополнительного образования, ребенок может быть зачислен на обучение по программе в группу 2-го и последующих лет обучения.

 Для зачисления во вновь формируемые (на новый учебный год) группы объединений прием заявлений осуществляется с 01 сентября по 01 октября текущего года.

В группы первого года обучения зачисляются желающие обучаться в Учреждении в соответствии с возрастными требованиями к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (далее - программа).

Для зачисления в сформированные (действующие) группы объединений дополнительного образования на свободные места прием заявлений осуществляется в течение текущего учебного года.

Комплектование групп по годам обучения и этапам подготовки дает возможность обучающимся успешно развивать физические, морально-волевые, нравственные и эстетические качества, продвигаться в избранном виде спорта, добиваться стабильных результатов в соревнованиях различного уровня.

Зачисление и перевод обучающихся на следующий год обучения и этап подготовки производится приказом директора по учреждению. Условия перевода на очередной год обучения: улучшение результатов на соревнованиях, результаты сдачи контрольно-переводных нормативов.

Расписание учебно-тренировочных занятий составляется по представлению тренера-преподавателя в целях установления более благоприятного режима тренировок, отдыха обучающихся, с учетом возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

**2.4. Возрастная характеристика обучающихся**

|  |
| --- |
| **Количество обучающихся** (в абсолютных единицах) |
| **5-9 лет** | **10-14 лет** | **15-17 лет** |
| 1072 | 34,12% | 1410 | 44,88% | 660 | 21,02% |

**2.5. Соблюдение прав участников образовательного процесса**

За отчётный год работы в МБУДО «Ичалковская ДЮСШ» обоснованных жалоб со стороны обучающихся и родителей не поступало. В учреждении создана комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

**2.6. Взаимодействие учреждения с другими организациями**

МБУДО «Ичалковская ДЮСШ» взаимодействует с ГБОДОРМ «Республиканский центр дополнительного образования детей», с общеобразовательными учреждениями Ичалковского муниципального района, также сотрудничает с общеобразовательными школами, что способствует приобщению детей и подростков к регулярным занятиям физкультурой и спортом, формированию у них мировоззрения здорового образа жизни.

**2.7. Воспитательная работа Система взаимодействия с родителями**

Взаимодействие МБУДО «Ичалковская ДЮСШ» с семьей, детскими и юношескими общественными организациями – одно из направлений деятельности учреждения по созданию единого воспитательного пространства с целью воспитания активной, творческой личности.

Для многих тренеров-преподавателей, педагогов дополнительного образования сотрудничество с родителями – это реальная необходимость.

Работа с родителями внутри переносится на уровень создания единого воспитательного пространства района. Это проявляется в установлении как опосредованных, так и непосредственных контактов.

А самое главное то, что именно родители заинтересованы в качественном образовании детей, готовы принимать активное участие в деле обучения и воспитания.

**Воспитательная работа**

В учреждении реализуется воспитательная работа, как направление образовательной деятельности и нацелена на формирование у обучающихся системы отношений социально-значимых культурно-духовных норм и ценностей, эстетического развития, уважения к истории, традициям и культуре родного края.

Воспитательная система в ДЮСШ имеет большие возможности в содействии всестороннему развитию личности ребенка, поскольку эта система обладает такими свойствами как открытость, вариативность, гибкость, доступность, динамичность, постоянное развитие, психологическая комфортность.

В ДЮСШ созданы такие условия, в которых личный и творческий потенциал ребенка получает возможность развития по следующим направлениям:

* Организация и проведение воспитательной работы по привлечению детей и подростков к систематическим занятиям спортом, направленных на развитие личности, утверждения здорового образа жизни, профилактику вредных привычек и правонарушений средствами спорта;
* Привлечение оптимального числа перспективных спортсменов для специализированной подготовки, достижения высоких спортивных результатов;
* Комплектование учебных групп из числа детей и подростков и проведение с ними учебно-тренировочных занятий на основании современной методики тренировки, рациональная организация режима дня и учебы.

    Для успешного решения задач по воспитанию обучающихся ДЮСШ особое внимание уделяется проведению воспитательной работы в группах по видам спорта, в кружках:

* проводятся беседы о наиболее важных вопросах воспитания: о дисциплине дома и в школе, в общественных местах, о вреде алкоголя и наркотиков, о моральном облике  Российских спортсменов, о славных традициях российского спорта;
* регулярно проводятся собрания с учащимися и родителями в отделениях по видам спорта, в кружках по творческим направленностям;

**Планирование и проведение мероприятий с воспитательными целями и задачами за запрашиваемый период:**

1. План учебно-воспитательной работы ДЮСШ на учебный год, планы воспитательной работы тренеров-преподавателей, педагогов дополнительного образования.

2. Рабочие программы содержат блок воспитательной работы, нравственные и психолого-педагогические аспекты.

3. Организация вторичной занятости обучающихся, содействие в трудоустройстве в летний период.

4. Пропаганда спортивно-оздоровительной работы и внедрение физической культуры и здорового образа жизни среди обучающихся ДЮСШ, а так же среди учащихся и воспитанников образовательных учреждений Ичалковского муниципального района;

- Работа со СМИ, размещение информации в районную газету «Земля и Люди», о результатах участия обучающихся ДЮСШ в соревнованиях, конкурсах, различного уровня и спортивно-массовых мероприятиях.

- Размещение информации на официальном сайте МБУДО «Ичалковская ДЮСШ» https://sportich.schoolrm.ru/

5. Организация консультационной и профилактической работы:

 - проведение родительских собраний, бесед, консультаций со специалистами по физической культуре и спорту, специалистами по профилактике правонарушений.

6. Проведение профилактических бесед с обучающимися о вреде курения и наркомании, участие учреждения в мероприятиях, проводимых в рамках:

**-** в связи с обстановкой COVID-19 спортивные мероприятия были прекращены, по творческим направленностям переведены на дистанционный формат

**2.8. Участие обучающихся в спортивных мероприятиях и конкурсах**

**(таблицы 1, 2,3)**

**Таблица 1**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень соревнований/конкурсов** | **Кол-во обучающихся принявших участие** | **Кол-во мероприятий** | **Кол-во 1мест** | **Кол-во 2мест** | **Кол-во** **3мест** |
| Учрежденческий  | 1423 | 211 | 128 | 424 | 76 |
| Муниципальный | 1363 | 115 | 61 | 207 | 139 |
| Республиканский | 1078 | 112 | 31 | 47 | 90 |
| Межрегиональный уровень |  |  |  |  |  |
| Всего |  |  |  |  |  |

**Кадровое обеспечение образовательной деятельности**

 **Общая численность педагогических работников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатель** | **Всего** | **Процент к общему числу педагогических работников** |
| Инструктор-методист | - | - |
| Тренер-преподаватель | 22 | 28,5 % |
| Педагог дополнительного образования | 53 | 68,8 % |
| Методист | 2 | 2,6% |
| **Итого:** | 77 |  |

**Состав и квалификация педагогических работников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатель** | **Всего** | **% от общей численности педагогических работников** |
| Имеют образование:- высшее | 67 | 87% |
| -среднее профессиональное | 10 | 12,9% |
| - среднее | 0 | 0 |
| Из них имеют высшее образование педагогической направленности (профиля) | 30 | 90,9 % |
| Из них имеют среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 3 | 9,09 % |
| Имеют квалификационные категории:-высшую | 10 | 12,9% |
| - первую | 14 | 18,1% |
| -без категории | 53 | 68,8% |

**Стаж педагогических работников**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **менее 2 лет** | **от 2 до 5 лет** | **от 5 до 10 лет** | **от 10 до 20 лет** | **20 лет и более** |
| Кол-во человек | % от общей численности педагогических работников | Кол-во человек | % от общей численности педагогических работников | Кол-во человек | % от общей численности педагогических работников | Кол-во человек | % от общей численности педагогических работников | Кол-во человек | % от общей численности педагогических работников |
| 12 | 15,5 % | 37 | 48 % | 12 | 15,5 % | 11 | 14,2% | 5 | 6,4 % |

**Возраст педагогических работников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **моложе 25 лет** | **25-35 лет** | **35 лет и старше** |
| 5 | 6,4% | 22 | 28,5 % | 50 | 64,9 % |

В процессе реализации общеразвивающих программ дополнительного образования обучение осуществлялось по естественнонаучной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, технической, физкультурно-спортивной, художественной направленностям.

**2.10. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

В реализацию методической работы входят анализ учебно-тренировочных занятий средствами мониторинга, самоанализа собственной деятельности, состояние и эффективность педагогической деятельности, по ориентации на личностные структуры: информационные, эмоционально-нравственные, технологии саморазвития.

Проведены заседания педагогического совета.

В 2021 году МБУДО «Ичалковская ДЮСШ» продолжает работу над темой «Повышение профессиональной компетентности педагогических работников»

Основные задачи педагогического коллектива:

-повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;

- активизация процесса обновления информационных и коммуникационных технологий, форм и методов в условиях образовательной деятельности. Проведена аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности.

Проводилась работа по наставничеству. Общая численность наставляемых обучающихся 30 человек, педагогов-наставников 2.

**Материально-техническая база**

МБУДО «Ичалковская ДЮСШ» по договору безвозмездного (бессрочного) пользования использует спортивные залы общеобразовательных школ для образовательного процесса **по физкультурно-спортивной направленности** по видам спорта: волейбол, футбол, легкая атлетика.

Спортивные залы:

- МОБУ «Кемлянская СОШ»

- МОБУ «Оброченская СОШ»

- МОБУ «Ичалковская СОШ»

- МОБУ «Смольненская ООШ»

**По творческим направленностям предоставлены нежилые помещения:**

- МОБУ «Гуляевская ООШ», занимаемая площадь 82 кв.м;

-МОБУ «Кемлянская СОШ», занимаемая площадь 608 кв.м;

-МОБУ «Ладская СОШ», занимаемая площадь 39 кв.м;

ОСП МОБУ «Ичалковская СОШ» в с.Лобаски, занимаемая площадь 42 кв.м;

-МОБУ «Оброченская СОШ», занимаемая площадь 334 кв.м;

-МОБУ «Рождественская СОШ», занимаемая площадь 324 кв.м;

-ОСП МОБУ «Б.Сыресевская СОШ» в с. Тарханово», занимаемая площадь 28 кв.м;

-МОБУ «Ичалковская СОШ», занимаемая площадь 416 кв.м;

-МОБУ «Б-Сыресевская СОШ», занимаемая площадь 87 кв.м;

-МОБУ «Кергудская СОШ», занимаемая площадь 26 кв.м;

-МОБУ «Смольненская СОШ», занимаемая площадь 54 кв.м;

-МОБУ «Октябрьская СОШ», занимаемая площадь 29 кв.м;

- МДОБУ «Кемлянский детский сад комбинированного вида», занимаемая площадь 62 кв.м;

- МДОБУ «Ичалковский детский сад», занимаемая площадь 65 кв.м;

 -МДОБУ «Оброченский детский сад», занимаемая площадь 54 кв.м;

- МДОБУ «Оброчинский детский сад № 2», занимаемая площадь 56 кв.м;

МДОУ ««Кемлянский детский сад комбинированного вида «Радуга», занимаемая площадь 84 кв.м;

Для реализации работы учреждения по дополнительным образовательным программам на балансе учреждения находится транспортные средства:

* Марка: ГАЗ 32213, гос.номер Е638ТТ
* Марка: ГАЗ - А63R42, гос.номер К 610 РХ 13 rus

 Марка: ГАЗ - GAZelle NEXT, гос номер М226 ВМ 13 RUS

Транспортные средства предназначены для перевозки детей на соревнования, мероприятия. Техническое состояние транспортных средств удовлетворительное. Ежегодно оформляется автострахование, техосмотр.

Компьютерные единицы: всего 10 ед., с выходом в сеть интернет.

### 2.11. Результативность образовательной деятельности

### Дополнительное образование предполагает не только обучение детей определённым знаниям, умениям и навыкам, но и развитие многообразных личностных качеств учащихся. Поэтому с целью определения результатов образовательной деятельности в ДЮСШ разработана система контроля и оценки её качества, которая включает группы параметров:

### а) учебные (фиксирующие общеучебные знания, умения, навыки, приобретенные ребёнком в процессе освоения образовательной программы);

### б) личностные (выражающие изменения личностных качеств ребёнка под влиянием занятий в данном кружке, секции и т.д.)

### Уровень освоения детьми дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы определяется в ходе промежуточной и итоговой аттестации. Система оценок, форма, порядок и периодичность аттестации определены Положением о промежуточной и итоговой аттестации учащихся. Промежуточная аттестация учащихся проводится по итогам 1-го полугодия, итоговая аттестация – по итогам 2-го полугодия.

### Промежуточная и итоговая аттестация осуществляется руководителем секции, объединения в форме выполнения творческого задания, зачета, тестов в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами.

### В ДЮСШ принята единая шкала оценки результатов усвоения общеобразовательной программы и качества овладения программного материала:

### - высокий уровень (71-100%);

### - средний уровень (31-70%);

### - низкий уровень (0-30%).

### Итоги аттестации обучающихся (воспитанников) на среднем уровне. Педагоги, тренеры-преподаватели проводят мониторинг с целью получения объективных данных об уровне воспитанности, развития и обученности учащихся. Это позволяет проследить динамику развития каждого ребенка, выявить наиболее одаренных детей, создать условия для их дальнейшего развития. В целом, данные мониторинга показывают следующее:

### - освоение материала учащихся ДЮСШ находится на среднем уровне, что подтверждается показателями участия учащихся в конкурсах, выставках, соревнованиях разных уровней;

# - заслуги педагогов, ДЮСШ отмечаются грамотами, дипломами и благодарностями муниципального, республиканского уровня;

# - родители, как заказчики образовательных услуг, удовлетворены деятельностью ДЮСШ,

# Основными критериями в оценке качества и эффективности образовательной и воспитательной деятельности ДЮСШ являлись показатели уровня освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и сохранение контингента учащихся.

# Результатом успешной реализации дополнительных общеобразовательных программ в ДЮСШ является высокая заинтересованность детей в обучении. Этот фактор позволил стабильно поддерживать уровень сохранности контингента учащихся в творческих объединениях, секциях.

**2.12.Анализ показателей деятельности учреждения**

В МБУДО «Ичалковская ДЮСШ» Ичалковского муниципального района Республики Мордовия созданы оптимальные условия для сохранения и укрепления здоровья участников учебно-тренировочного процесса, обеспечения доступности и качества дополнительного образования детей, что обеспечивает увеличение контингента обучающихся.

В 2021 году наблюдался рост контингент обучающихся в количестве 3142 человека.

По физкультурно-спортивной направленности перевод обучающихся на этапы обучения осуществляется по результатам контрольно-переводных нормативов.

По творческим направленностям итоги работы подводятся в форме творческих работ, выставок, конкурсов, концертов.

Педагогический состав: 22 тренера - преподавателя, из них 16 основных,

6 – внешних совместителей;

53 педагога дополнительного образования, из них: 6 основных.

В МБУДО «Ичалковская ДЮСШ» количество учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (участие в соревнованиях различного уровня, массовые и досуговые мероприятия) составляет 1800 человек.

Анализ организационно-педагогических условий образовательной организации показал, что для реализации дополнительных образовательных программ по видам спорта и творческим направленностям в учреждении имеется в наличии нормативная и организационно - распорядительная документация.

Все дополнительные образовательные программы, реализуемые в учреждении соответствуют лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Для улучшения деятельности учреждения необходимо:

- повышение профессиональной компетентности педагогического состава;

- совершенствование внутришкольного управления и контроля;

- работа над кадровым обеспечением учреждения;

-работа над улучшением материально-технической базы для выполнения поставленных задач;

- повышение качества спортивного и творческого образования обучающихся;

- обеспечение условий, гарантирующих охрану здоровья обучающихся;

- дальнейшая целенаправленная работа над решением актуальных проблем;

- обновление материально-технической базы (приобретение спортивного инвентаря, оборудования по творческим направленностям).

 **Директор МБУДО**

**«Ичалковская ДЮСШ» /Тужилкин А.Н./**

**Приложение 1**

**ПОКАЗАТЕЛИ**

**САМООБСЛЕДОВАНИЯ, УТВЕРЖДЕННЫЕ МИНИСТЕРСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**(№ 1324 от 10.12.2013 г.)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 3142 человек |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет) |  284 человек |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет) | 1047 человек |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет) |  1151 человек |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет) | 660 человек |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 0 человек |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 2282 человек  |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 3142 человек  |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 0 человек 0 % |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 0 |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 3 человек0,35% |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 0 человек 0% |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | 0 человека0% |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 8 человек 0,25% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 0 человек 0% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: |  |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 1644 человека52,3 % |
| 1.8.2 | На республиканском уровне | 1380 человек 43,9 % |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | 210,67% |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | 0 |
| 1.8.5 | На международном уровне | 0 |
| **1.9** | **Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:** |  |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 407 человек12,9 % |
| 1.9.2 | На республиканском уровне | 168 человек5,3 % |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | 5 человек 0,16 % |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | 0 человек 0 % |
| 1.9.5 | На международном уровне | 0 человек 0 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | 0 человек 0% |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | 0 человек 0% |
| 1.10.2 | Регионального уровня | 0 человек 0% |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | 0человек 0% |
| 1.10.4 | Федерального уровня | 0человек 0% |
| 1.10.5 | Международного уровня | 0человек 0% |
| 1.11 | **Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:** | 0 |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 14 единиц |
| 1.11.2 | На республиканском уровне | 5 единиц |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | 0 единиц |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | 0 единиц |
| 1.11.5 | На международном уровне | 0 единиц |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 77 человек |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 67 человек87 % |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 67 человек87 % |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 10 человек12,9 % |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 10 человек12,9 % |
| **1.17** | **Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:** | 24 |
| 1.17.1 | **Высшая** | 10 человек12,9% |
| 1.17.2 | **Первая** | 14 человек18,1% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.18.1 | До 5 лет | 48 человек64% |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет |  27 человек 36 % |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 7 человека9,3% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 9 человек 12 % |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 10 человек |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 2 человека |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: | 152 |
| 1.23.1 | **За 3 года** | **120 единиц**  |
| 1.23.2 | За отчетный период | 32 единицы |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | нет |
| **2.** | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,06 единиц |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 72 единиц |
| 2.2.1 | Учебный класс | 62 единиц |
| 2.2.2 | Лаборатория | 0 единиц |
| 2.2.3 | Мастерская | 0 единиц |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | 0 единиц |
| 2.2.5 | Спортивный зал | 10 единиц |
| 2.2.6 | Бассейн | 0 единиц |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | 0 единиц |
| 2.3.1 | Актовый зал | 1 единиц |
| 2.3.2 | Концертный зал | 0 единиц |
| 2.3.3 | Игровое помещение | 0 единиц |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | Нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.6.2 | С медиатекой | нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0 человек 3142, 100% |