

Департамент по социальной политике
Управление образования г.о. Саранск
Муниципальное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад №32 комбинированного вида»

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

ТЕМА: «МУЗЫКА ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ» ДЛЯ ДЕТЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЫ (6-7 ЛЕТ)

Тип проекта: групповой, познавательный, долгосрочный.

Срок реализации проекта: январь-май 2023г.



авторы проекта:

Дыдыкина Р.В., старший воспитатель, высшая квалификационная категория

Кондракова А.А., музыкальный руководитель, высшая квалификационная категория

Балыкова О.А., воспитатель, первая квалификационная категория

Вельмайкина Н.А., воспитатель, высшая квалификационная категория

г.о. Саранск, 2023г.

Краткая аннотация проекта.

Проект «Музыка великой Победы» разработан коллективом педагогов МДОУ «Детский сад №32 комбинированного вида». Проект направлен на формирование у детей старшего дошкольного возраста интереса к героическим страницам нашей истории, расширение представлений о роли музыки, военной песни в нравственно-патриотическом воспитании человека, формировании активной гражданской позиции. Проектная деятельность рассчитана на реализацию в условиях дошкольной образовательной организации, срок реализации 4 месяца. По итогам реализации проекта предполагается активное участие, как детей, так и педагогов и родителей в мероприятиях, посвященных празднованию 9 мая. Целевая аудитория проекта – педагоги дошкольных образовательных организаций, родители воспитанников.

Актуальность проекта. Постановка проблемы.

Патриотизм, уважение к истории и культуре страны являются общенациональной задачей, утверждает Президент РФ Владимир Путин.

«Вопросы, связанные с воспитанием подрастающего поколения на основе ценностей патриотизма, уважения к отечественной истории и культуре, по праву находятся в числе значимых общенациональных задач, реализации которых государство неизменно уделяет приоритетное внимание», - отметил президент в своем [обращении](#) к участникам V съезда Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» в мае 2022г.

В Федеральной образовательной программе дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25 ноября 2022г., ведущей задачей дошкольного образования определено «обучение и воспитание ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами».

Традиционные духовно-нравственные ценности, на основе которых строится воспитательная работа с детьми дошкольного возраста, это понимание ценности жизни, здоровья, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, историческая память и преемственность поколений, единство народов России. Средствами реализации поставленных задач являются литература, художественные произведения, архитектура и, конечно, музыка.

Нельзя, рассказывая детям о войне, не остановиться на значении музыки, военной песни в стремлении к победе, поддержании боевого духа, связи с родными и близкими. Песня шагала трудными дорогами войны вместе с бойцами, сопровождала их на коротких привалах, звучала в землянках, блиндажах, военных госпиталях.

Проблема проектной деятельности: формирование основ нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста, развитие активной гражданской позиции предполагает комплексное использование форм, методов и средств реализации данной задачи, доступных и понятных детям. В реализации проекта предполагается поэтапное, последовательное использование разнообразной деятельности, доступной дошкольнику: игровая, продуктивная, познавательная, театрализованная деятельность. Участие как педагогов детского сада, так и родителей, представителей общественных организаций.

На основании вышесказанного нами был разработан педагогический проект «Музыка великой Победы», рассчитанный на детей 6-7 лет. Срок реализации проекта январь-май 2023 года.

Участниками проекта стали дети подготовительной к школе группы, музыкальный руководитель ДОО, воспитатели, родители воспитанников.

Цель проекта: Формировать нравственно-патриотические чувства детей старшего дошкольного возраста на основе знакомства с музыкальными произведениями, с песнями военных лет, их ролью на войне, в победе над врагом.

Задачи проекта:

1. Воспитывать интерес и уважение к историческим событиям, традициям Российского народа, чувство патриотизма, гражданственности.
2. Развивать интерес к музыкальным произведениям, созданным в годы Великой Отечественной войны, развивать умение понимать характер музыки, ее выразительные средства.
3. Расширять музыкальный кругозор участников проектной деятельности.

Стратегия достижения поставленных целей и задач.

Реализация проекта «Музыка великой Победы» включала ряд этапов.

1 этап: Подготовительный. В ходе этого этапа нами был разработан план реализации проекта, подобран музыкально-художественный материал (фонотека песен военных лет, иллюстрации, литературные произведения и др.). В уголке для родителей оформлена тематическая папка-передвижка, содержащая консультации, рекомендации для родителей по теме проекта, иллюстрации, фотографии, работы детей и педагогов.

2 этап. Исследовательский (практический).

В ходе данного этапа мы проводили работу с детьми по следующим темам:

1. «Музыкальные инструменты – оружие на войне». Дети познакомились с инструментами, которые использовались в российской армии и на флоте – барабан, горн, фанфары. Дети узнали, что любимым инструментом бойцов в годы Великой Отечественной войны была гармонь. Ребята слушали звучание инструментов, определяли их тембр, настроение, было предложено творческое задание подобрать музыкальные инструменты для передачи сигнала тревоги, лирической мелодии, танца, походного марша. Совместно с музыкальным руководителем создали импровизацию на шумовых музыкальных инструментах «Сказка о мире».

2. «Вставай, страна огромная!». Вниманию детей был предложен лекторий, посвященный событиям Великой Отечественной войны. Педагоги рассказали детям о начале Великой Отечественной войны, вероломном нападении Гитлера на нашу страну, параде на Красной площади, где впервые прозвучала песня. Задавались вопросы: Что вы представляете, слушая песню «Священная война» муз. А. Александрова, сл. В. Лебедева-Кумача? К чему призывает страну, народ эта песня? Какой характер мелодии? Была проведена дидактическая игра «На земле, в воздухе, на море», целью которой было знакомство детей с родами войск, названиями военной техники. В итоге игры дети создали композицию, отражающую боевые действия нашей армии.

3. «В минуты отдыха». Темой беседы стали лирические песни военных лет. Дети познакомились с песней К. Листова на сл. А. Суркова «В землянке». Определяли характер песни: нежная, задумчивая, печальная. Рассмотрели репродукцию картины А. Дроздова «В землянке». Для сравнения была предложена песня «Смуглянка» муз.

А.Новикова, сл. Я. Шведова. Ребята отмечали веселый, задорный, боевой характер мелодии, предполагали, что бойцы радовались этой песне, танцевали, смеялись, музыка поднимала их боевой дух, настроение. Было предложено передать настроение песен с помощью красок. Дети использовали спокойные, зеленые, голубые, темно-синие тона для передачи настроения песни «В землянке», и яркие, солнечные для создания цветовой композиции на песню «Смуглянка».

4. «Музыка блокадного Ленинграда». Мы рассказали ребятам об одной из самых трагических и героических страниц нашей истории – блокада Ленинграда. В 1941 году город на Неве – Ленинград оказался в окружении фашистских захватчиков. Они перерезали все дороги, ведущие в город. Нельзя стало привозить защитникам Ленинграда снаряды, продовольствие. Скоро в городе не осталось продуктов. В день давали по карточкам 125 грамм хлеба, и тот был наполовину из травы или древесных опилок. Много людей погибло от голода. Но даже в таких тяжелых условиях люди слушали музыку. Она помогла защитникам несломленного города на Неве выжить и победить!

Предложили детям прослушать отрывок из симфонии №7 Д. Шостаковича. Она так и называется «Ленинградская». Зал, в Ленинградской филармонии, где исполнялась музыка, был полон, люди стояли, исполнение симфонии транслировалось по радио и громкоговорителям, чтобы музыку слышали все жители города на улицах. Одна из жительниц города написала: «Это был великий праздник. Все-таки мы сотворили чудо. Вот так наша жизнь стала продолжаться. Мы воскресли».

5. «Самая известная солдатская песня». Речь шла, конечно, о знаменитой «Катюше», написанной М. Блантером на сл. М. Исаковского. «Катюшу» знают, любят, знают и поют во всем мире. Эта песня является музыкальным символом России. Во время Великой Отечественной войны ласковым именем «Катюша» окрестили боевую машину залпового огня БМ-13, которая наводила панический ужас на фашистов. Мы разучили с детьми эту песню. Воспитанница детского сада Рита К. представила ее на патриотическом флэшмобе «Мужество, честь и отвага», который проходил в МБУК «Дворец культуры городского округа Саранск» в преддверии празднования 23 февраля.

6. «Звучащие памятники героям». Рассказали детям о скульптурных произведениях, посвященные памяти героев Великой Отечественной войны. Дети познакомились с Мемориалом Советскому солдату под г. Ржев. Понять характер скульптуры помогла песня Я. Френкеля на сл. Р. Гамзатова «Журавли». Рассмотрели репродукцию скульптуры «Воин-освободитель», установленной в г. Берлине. Познакомили детей с песней Э. Колмановского на сл. К. Ваншенкина «Алёша». Беседа вызвала большой эмоциональный отклик детей, вызвала интерес к памятникам воинам-освободителям. Ребята вместе с родителями принесли фотографии мемориалов, посвященных Победе над врагами, подвигу солдат-освободителей, памяти жертв войны, установленные в разных городах нашей Родины. На основании собранного материала создали альбом «Будем помнить вечно!».

7. «Салют Победы». Прослушали и разучили с детьми песню Д. Тухманова на сл. В. Харитонова «День Победы». Песня создает светлое, радостное, торжественное настроение, вызывает чувство гордости за воинов-победителей. Предложили ребятам подумать над словами песни «Радость со следами на глазах», почему так поется в песне? Вспомнить, где слышали эту песню, какие чувства она вызывает?

Обсудили с ребятами иллюстрации и видеофрагменты военных парадов прошлых лет и современных вооруженных сил Российской Федерации. Подготовили своими руками и вручили открытки для участников Великой Отечественной войны, тружеников тыла. Дети, сотрудники детского сада и родители приняли участие в создании в детском саду «Книги памяти». Приносили фотографии прадедов, воевавших на фронтах Великой Отечественной, работавших на заводах и в колхозах в годы войны.

В рамках проекта были проведены музыкальная викторина «Музыка Победы», спортивная игра-квест «Нам дороги эти позабыть нельзя!». К 9 мая была организована выставка детского рисунка «Этих дней не смолкнет слава!».

3 этап. Заключительный.

Реализацию проекта «Музыка великой Победы» к 9 мая 2023г. мы закончили музыкально-спортивным праздником. Участники проектной деятельности – дети, педагоги, родители - приняли участие в торжественных мероприятиях, посвященных празднованию Победы в Великой Отечественной войне, параде к 9 мая, презентации «Бессмертный полк», акциях «Подарок для Ветерана», «Сад Победы», «Окна Победы».

Ожидаемые результаты:

Говоря о результатах проекта, следует отметить его большое воспитательное значение, укрепление семейных традиций, формирование начал патриотического, гражданского воспитания. Была пополнена предметно-развивающая среда детского сада: фонотека, подбор музыкальных инструментов, дидактических игр, наглядных пособий.

Дети и родители приобрели знания о музыкальных произведениях военных лет, узнали об истории создания различных произведений, их авторах. Участинки проекта приняли активное участие в поисковой, познавательной деятельности, обратились к семейным архивам. Дети с гордостью рассказывали о своих прадедах, участниках и героях Великой Отечественной войны, тружениках тыла. Многие семьи приняли участие в создании презентации «Бессмертный полк он-лайн».

Таким образом, можно сделать вывод, что организация различных видов деятельности, связующим звеном которых стала музыка, военная песня, способствует воспитанию активной жизненной позиции детей, развитию эмоциональной отзывчивости, познавательного интереса, уважения и бережного отношения к истории Родины и своей семьи.

Опыт работы может быть интересен воспитателям, музыкальным руководителям, инструкторам по физической культуре детских садов, родителям воспитанников.

Литература:

1. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: Мозаика-Синтез, 2008 – 112 стр.
2. Морозова Л.Д. Педагогическое проектирование в ДОУ: от теории к практике. – М.:ТЦ Сфера, 2010 - 128 стр. – (Приложение к журналу «Управление ДОУ»).

План реализации проекта «Музыка великой Победы»

срок, этапы проекта	тема	задачи	связь с другими видами деятельности	работа с родителями
Подготовительный этап январь 2023г.	Разработка проекта «Музыка великой Победы».	Анализ имеющихся в детском саду ресурсов, разработка плана реализации проекта, подбор музыкально-художественного материала.	Создание фонотеки «Музыка военных лет».	Оформление тематической папки-передвижки, консультация для родителей «Дети и музыка», беседа с родителями по целям и задачам проекта.
Исследовательский (практический) этап февраль-апрель 2023г.	«Музыкальные инструменты - оружие на войне»	Знакомство с ролью музыкальных инструментов в Российской армии и на флоте. Развитие умения анализировать звучание инструмента, понимать его характер.	Выставка «Музыкальные инструменты», чтение С. Могилевская «Сказка о громком барабане», отрывок из поэмы А. Твардовского «Василий Теркин».	Предложили найти примеры из литературных, художественных произведений, где бы описывалось использование музыкальных инструментов в боевой обстановке.
	«Вставай, страна огромная!»	Познакомить с историей создания песни «Священная война» муз. А. Александрова, сл. В.	Лекторий, посвященный подвигу народа в Великой Отечественной	Родители приняли участие в создании выставки, посвященной Великой Отечественной войне и специальной военной операции.

		Лебедева-Кумача. Развивать способность рассуждать о характере музыки, понимать ее значение.	войне. Дидактическая игра «На земле, в воздухе, на воде» (закрепление представлений о родах войск, военных профессиях).	
	«В минуты отдыха»	Знакомить детей с лирическими произведениями военных лет, развивать умение понимать характер музыки, ее выразительные средства.	Рассматривание картины А. Дроздова «В землянке». Встреча с бойцами отряда «Поиск» МГУ им. Н.П. Огарева.	Участие в конкурсах, посвященных Дню защитника Отечества. Выставка детского рисунка «На страже Родины».
	«Музыка блокадного Ленинграда»	Познакомить детей с симфонией №7 Д. Шостаковича. Развивать умение слушать музыку, определять ее характер, отражать настроение, которое передает музыка.	Лекторий, посвященный защитникам Ленинграда в годы блокады города.	Экскурсия в МБУК «Мемориальный музей военного и трудового подвига 1941- 1945 гг.» городского округа Саранск, возложение цветов к Вечному огню.
	«Самая известная солдатская песня»	Разучить с детьми песню «Катюша» муз. М. Блантера на сл. М. Исаковского.	Рассматривание фотографий военных лет, создание	Участие в патриотическом флэшмобе «Мужество, честь и отвага» г.о. Саранск.

		Рассказать об истории создания песни.	тематического альбома.	
	«Звучащие памятники героям»	Познакомить детей с песнями военных лет «Журавли» муз. Я. Френкеля, сл. Р. Гамзатова и «Алеша» муз. Э. Колмановского, сл. К. Ваншенкина.	Просмотр презентации «Мемориалы героям войны».	Предложили принести фотографии из семейных архивов, посвященные героям войны и тыла. Записать вместе с детьми рассказы о героях семьи.
	«Салют Победы»	Разучить с детьми песню «День Победы» муз. Д. Тухманова, сл. В. Харитонова.	Создание выставки детского рисунка «Этих дней не смолкнет слава!».	Участие в мероприятиях празднования Дня Победы, акциях «Поздравление ветерана», «Окна Победы», «Поем всем двором».
Заключительный этап. май 2023г.	Анализ результатов проектной деятельности.	Музыкально-спортивный праздник, посвященный 9 Мая.	Обобщение опыта работы, публикация отчета о результатах.	Благодарности родителям, принявшим активное участие в реализации проекта.

Конспект занятия по музыкальному развитию для детей 6-7 лет «Музыка военных лет».

Интеграция образовательных областей в соответствии с ФГОС дошкольного образования: художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие.

Цель: создать условия для нравственно-патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста средствами музыки.

Задачи:

- Расширить представления детей о Великой Отечественной войне;
- Закрепить знания о праздновании Дня Победы;
- Познакомить детей с песнями, музыкальными произведениями военных лет
- Формировать творческую активность детей с помощью игры на музыкальных инструментах, с помощью танцевальных движений
- Развивать чувство ритма.
- Формировать умение анализировать музыкальные произведения и самостоятельно высказываться о характере музыки;
- Способствовать обогащению эмоциональной сферы ребёнка;
- Активизировать словарь детей;
- Воспитывать интерес к истории, уважение к защитникам Родины, традициям Отечества.

Методы и приемы: Беседа, рассказ, иллюстрации, технология эдьютеймент.

Демонстрационный материал:

ИКТ-презентация, картина «Салют над Кремлем», шумовые инструменты, шкатулка, военная форма, муляж костра, платочки четырех цветов, фонограммы музыкальных произведений.

Ход занятия:

Дети под торжественную музыку входят в зал

Музыкальный руководитель. Здравствуйте, ребята. *(Музыкальное приветствие...)*

Мы пожелали друг другу здоровья. Давайте также дружно поздороваемся со всеми, кто присутствует в этом зале.

Дети: «Здравствуйте».

Музыкальный руководитель. Много лет тому назад на нашу страну напал жестокий и коварный враг – фашистская Германия. Началась Великая Отечественная война. Она шла долгих четыре года. Храбрые и отважные наши солдаты громили врага на земле, в воздухе и на море. В бой шли танки, били врага «катюши», летели самолеты, плыли корабли, подводные лодки.

И вот, наконец, 9 мая 1945 года враг был уничтожен и в главном городе фашистов – Берлине, над их логовом - рейстагом взвился победный красный флаг нашей армии. С тех пор 9 мая наша страна празднует великий праздник – День Победы! Победа над фашистской Германией была давно, тогда еще ваши прабабушки и прадедушки были молодыми. Но до сих пор все люди в нашей стране чтут День Победы, чтут память воинов-победителей. Давайте и мы почтим их память!

Прошу всех встать. Положите руку на свое сердце и послушайте, как оно бьется в такт метронома. Объявляю минуту молчания.

Музыкальный руководитель: Ребята, какие качества помогли нашим бойцам победить в той войне?

Дети: победить врага помогли смелость, упорство, смекалка, отвага.

Музыкальный руководитель: А еще помогала победить музыка. Да-да, музыка, песня, танец, музыкальная сказка.

А скажите мне, сказки вы любите? А рассказывать вы их умеете? Мы сейчас расскажем сказку. Сказка будет не простая, музыкальная!

Музыкальный руководитель: Смотрите, что это? Шкатулка! Давайте заглянем в неё. Что это?

Дети: Это музыкальные инструменты.

Музыкальный руководитель: Как называются эти инструменты: дети перечисляют. Как они все вместе называются?

Дети: Это шумовые инструменты.

Музыкальный руководитель: Возьмите их в руки и послушайте, как они звучат (*шумят инструментами*).

Какие из них мы будем использовать для звуков мира?

Дети: Маракасы, свистулька, металлофон.

Музыкальный руководитель: А какие бы вы использовали для звуков войны?

Дети: Трещотка, барабан, колотушка.

Музыкальный руководитель: Приглашаю вас в сказочный мир звуков.

В некотором царстве, в некотором государстве жили-были люди, поживали, добра наживали.

В полях шумели колосья - высокие. (*Маракасы*)

Текли реки - полноводные, (*Металлофон*)

Птицы пели в небе высоком. (*Свистулька*)

Люди были счастливые, трудолюбивые, дружные.

(*Все вместе «звуки мира»*).

Не понравилось это Злодею германскому, Гитлером звали проклятого. И задумал он, завистник, истребить весь народ. Непокорных - убить, остальных - своими рабами сделать. Летом жарким, утром ранним по земле, по воде и по воздуху погнал он свои полчища поганые на землю, на Землю Советскую.

Самолеты вражьи бомбы с неба бросали. (*Трещотка*)

Танки германские землю топтали. (*Барабан*)

Застонала от горя земля Русская. (*Колотушка*)

Горели поля хлебородные, погибали люди невинные. Война началась.

(*Все вместе «звуки войны»*).

А жил в той стране Добрый Молодец. Как узнал он про войну, вскочил на коня верного и стал гнать со своими товарищами силу темную с земли родной.

Четыре долгих года в сражениях был. (*Вместе «звуки войны»*).

Тяжело было богатырю, но одолел-таки он с товарищами Гитлера, злодея фашистского. Задрожал проклятый - капут ему пришёл и всему войску его поганому.

Вернулся Добрый Молодец с Великой Победой и подарил её всем нам! (*Все вместе «мирные инструменты»*).

Вот и сказке – конец. А кто слушал - молодец!

Музыкальный руководитель: Вот такая интересная сказка у нас получилась. Какие инструменты нам помогли передать «звуки мира»? А какие «звуки войны»?

Наш музыкальный оркестр был дружным, внимательным и поэтому у нас получилось создать интересную музыкальную сказку. Как бы вы ее назвали?

Дети: предлагают свои названия.

Музыкальный руководитель: Молодцы! Давайте положим инструменты обратно в шкатулку.

Вы знаете, очень много музыкальных произведений появилось в дни войны. Скажите, а кто сочинял музыкальные произведения? Музыка бывает разных жанров. Какие жанры вы знаете?

Дети: Жанры музыки - песня, танец, марш.

Музыкальный руководитель: Сейчас прозвучит первое произведение, слушайте внимательно.

Слушание «Прощание славянки», автор В. Агапкин.

Музыкальный руководитель: Скажите пожалуйста, к какому жанру относится это произведение? Какая эта музыка по характеру?

Дети: торжественная, бодрая, маршевая.

Музыкальный руководитель: Мы с вами прослушали марш «Прощание славянки». Автор этого марша Василий Иванович Агапкин. Осенью 1941 года был парад на Красной площади. И наши полки под марш «Прощание славянки» уходили на фронт. А на параде Победы 1945 году этот марш снова прозвучал на Красной площади, а дирижировал оркестром сам Василий Иванович.

В Москве даже есть памятник маршу «Прощание славянки».

- А какой самый главный атрибут марша?

Дети: Главный атрибут марша – ритм, он задается музыкальным инструментом – барабаном.

Музыкальный руководитель: Давайте мы будем дружно маршировать под эту музыку. Я буду вашим командиром, буду идти впереди с барабаном. А вы должны маршировать за мной. *Дети проходят маршем по залу.*

Музыкальный руководитель: Как вы считаете, какое настроение передавала эта мелодия солдатам? *(Мужественное, боевое, храброе).*

В годы войны на привалах между боями солдаты собирались около костра. Давайте и мы присядем около нашего «костра». Сейчас мы услышим еще одно произведение военных лет.

Слушание первого куплета песни «Дороги», слова Л. Ошанина, музыка А. Новикова.

Музыкальный руководитель: Как называется этот музыкальный жанр?

(Песня.)

-А что такое песня?

(Это такое произведение, которое человек может спеть голосом).

Музыкальный руководитель: Какая по характеру песня «Дороги»? *(Грустная, задумчивая, задушевная).*

Музыкальный руководитель: Во время войны были написаны разные произведения: и задушевные, грустные, и те, которые поднимали настроение – бодрые, веселые. Произведение, которое мы сейчас услышим, знают все люди нашей страны – пожилые и молодые. Это гимн мужеству и стойкости нашего народа.

Слушание первого куплета песни «Катюша», слова М. Исаковского, музыка М. Блантера.

Музыкальный руководитель: Ребята, а это произведение какого жанра? Как вы думаете, могут ли в одном произведении подружиться два жанра?

Какие жанры подружились в этом произведении?

Дети: В этом произведении подружились песня и танец.

Музыкальный руководитель: Скажите, пожалуйста, вы танцевать любите?

Хотите побывать в роли артистов, которые выступают перед нашими бойцами на привале? Раз в песне «Катюша» подружились и песня, и танец, то сейчас мы под неё и станцуем, а если вы знаете слова, то подпевайте.

Танец «Катюша».

Музыкальный руководитель: У вас так здорово получилось! Вы большие молодцы!

Какое настроение у вас после исполнения песни «Катюша»?

Дети: Радостное, бодрое, боевое.

Музыкальный руководитель. Песни военных лет звучат и сегодня... Они нисколько не постарели, они и сегодня в строю. А где мы слышим песни военных лет?

Дети: Мы слышим их по телевизору, на концерте, на военном параде.

Музыкальный руководитель: Боец должен внимательным, осторожным, наблюдательным! Важно не ошибиться при выполнении трудного задания! Давайте поиграем в игру «Разноцветные платочки». Эта игра поможет нам быть внимательными. У меня в руках находятся платочки разного цвета, каждый цвет указывает на выполнение определенного действия по сигналу: зеленый – маршировать; желтый – молчать; красный – кричать «Ура!»; синий – хлопать в ладоши.

Игра «Разноцветные платочки».

Музыкальный руководитель. Молодцы, вы были очень внимательными.

Вот, мы с вами совершили путешествие вместе с музыкой в далекое военное время.

- Скажите, ребята, что нового вы узнали?

- Что вам больше всего запомнилось, понравилось?

- О чем бы вы хотели рассказать дома родителям?

Ребята, есть в нашей стране замечательная традиция. Вечером 9 мая во всех городах нашей бескрайней Родины зажигаются яркие звезды салюта!

Давайте и мы все вместе зажжем над Кремлем праздничный салют! Если у вас сейчас радостное настроение, выбирайте красные, желтые, оранжевые звезды. Если вам грустно – выбирайте синие, голубые, фиолетовые звезды.

Посмотрите, как красиво у нас получилось! Какого настроения больше? Молодцы!

Музыкальный руководитель: Мне было очень приятно с вами общаться, с такими умными, талантливыми и музыкальными ребятами. Наше увлекательное путешествие подошло к концу, и нам пора прощаться. До свидания, ребята!

Фотоматериалы к проекту «Музыка великой Победы».







ДЕНЬ ПОБЕДЫ - ПРАЗДНИК СО СЛЕЗАМИ НА ГЛАЗАХ

Люди! Пока сердца стучатся,—
Помните! Какую ценой завоевано счастье,—
Пожалуйста, помните!
Не плачьте! В горле сдержите стоны,
Горькие стоны.
Памяти павших будьте достойны!
Вечно достойны!
Детям своим расскажите о них, чтоб
запомнили!
Детям детей расскажите о них,
Чтобы тоже запомнили!
Мечту пронесите через года
И жизнью наполните!..
Но о тех, кто уже не придет никогда,—
Заклинаю,—
помните!

Р. Рождественский «Реквием»

75 лет - это много или мало?
Если оглянуться на отдельного человека - целая
жизнь...
Если окинуть взором страну - маленькая страница
истории...
75 лет отделяют нас от того памятного дня в истории
нашей Родины,
когда ВЕЛИКИЙ НАРОД одержал ВЕЛИКУЮ
ПОБЕДУ.



Патриотическое воспитание. Когда оно начинается? Не рано ли начинать воспитание патриота, гражданина своей Родины в детском саду?

Нет. Можем сказать, что начинать позже – уже, во многом, бессмысленно.

Родина, Отечество... В корнях этих слов близкие каждому ребенку образы: мать и отец, родители, те, кто дает жизнь новому существу. Приобщение ребенка к истории Родной страны, родного края не может обойтись без темы подвига, темы защиты Отечества, темы Великой Отечественной войны.

Что наши дети знают о войне? К счастью, немного и, к сожалению, немного. Наша задача – задача педагогов, родителей, общественных организация, средств массовой информации рассказать юному поколению простым и точным языком о тех вещах, которые детям понятны и доступны. Воспитать в дошкольниках чувство уважения к человеку – воину, герою, труженнику. Взрастить в детской душе семена любви к Отечеству, родному дому, родной природе, истории и культуре страны, созданной трудом и боевым подвигом родных и близких людей, тех, что зовут



Не забудем их подвиг великий...

Человеческая память. Время не властно над ней. И сколько бы лет и десятилетий не прошло, люди Земли снова и снова будут возвращаться к нашей Победе. В детском саду создается «Книга Памяти». Сотрудники и родители воспитанников приносят фотографии родных и близких – участников боевых действий, героев тыла. Бережно хранится память о них, записываются рассказы о павших и ныне живых героях.



Кочетков Федор
Дмитриевич



Столяров Иван
Иванович



Игнатъев Николай
Ефимович



Иневаткин Сергей
Васильевич

СТРАНИЦЫ ПАМЯТИ



Никоноров Иван
Андреевич



Мишкин Алексей
Алексеевич



Иванов Евгений
Иванович



Симонов Иван
Егорович



Новиков
Михаил



Осипов
Виктор

С днем Победы, Отчизны герои!
Пусть салют яркий в небе горит,
Гордо реет пусть флаг над страной -
Ведь ничто и никто не забыт!



Пусть не повторяется
Трагедия войны.
Пусть не забывается
Тот подвиг всей страны.
Пусть радуются дети,
Пусть в будущем их ждёт
Согласье во всём свете
И чистый небосвод.
Пусть знают, как их деды,
Пожертвовав собой,
Сражались за победу,
За мир наш и покой.

ГЕРОИ ЗЕМЛИ МОРДОВСКОЙ



Девятаев Михаил Петрович.
Герой Советского Союза.

Родился 8 июля 1917 года в Мордовии, в рабочем поселке Торбеево. Шестьдесят пять лет назад, 8 февраля 1945 года он вместе с девятью узниками нацистской военной базы Пенемюнде совершил побег с острова Узедом. Об этом подробно Михаил Девятаев рассказывал и в своей книге «Побег из ада». Совершив беспрецедентный подвиг, аналогов которого не было во время Великой Отечественной войны, Михаил Петрович Девятаев навсегда вошел в историю страны.



Земли Мордовской
ветераны,
Что прошли по
дорогам войны.
Пусть болят у них
старые раны,
Но духом они,
как и прежде
сильны.



Котов Александр Григорьевич
Герой Советского Союза

Родился 19 октября 1918 года в селе Троицк Ковылкинского района. К началу 1943 года совершил 250 боевых вылетов, в 88 воздушных боях сбил 16 вражеских самолетов. За участие в боевых действиях по обороне Сталинграда удостоен звания Героя Советского Союза. Котов Александр Григорьевич награжден двумя орденами Ленина, орденами Красного Знамени, Отечественной войны I степени, многими медалями. С 1999 года - Почетный член Ассоциации ветеранов.

ДОРОГИЕ ВЕТЕРАНЫ

Все меньше и меньше остается среди нас тех, сражался за светлое будущее Отчизны, за достойную жизнь своих детей и внуков на фронте, и тех, кто в годы войны трудился в тылу. Пока ветераны еще не покинули нас, мы хотим сохранить их мемуары - свидетельства о том, что они совершили, как жили, как сражались, как работали, во что верили и на что надеялись.



**Рыжонкова
Анна Ивановна**

*Для ветеранов труда наших,
Чьи плечи груз тяжелей протесали,
Купая пусть Первомай души красит,
Вы наша гордость, соль земли!*

*Пусть будет теплой и краше,
Вокруг счастливая семья,
И дом ваш будет полной чашей,
Здоровья, мира и добра!*



ТЕМАТИЧЕСКИЕ ВЕЧЕРА О ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ



ТЕМАТИЧЕСКИЕ ВЫСТАВКИ В ГРУППАХ

В группах оформлены тематические выставки «75 лет Великой Победы», вернисаж, выставка детского рисунка «Мир и война в рисунках детей», созданы макеты «Землянка», «Блиндаж», стенгазета «С великой Победой!», макеты памятников.



ЛЕКТОРИЙ "ОНИ СРАЖАЛИСЬ ЗА РОДИНУ"



Абрамова Лиза: Мне запомнился фильм. Там показывали, как началась война. На нас напала Германия. Летали самолеты, ехали танки. Люди еще спали, а фашисты бомбили их дома.



Воспитанники МДОУ «Детский сад №32» побывали в Детской Республиканской библиотеке им. А.С. Пушкина. Они делятся своими впечатлениями.

Аверкин Максим: Мне запомнились военные песни. Мы подпевали «Выходила на берег Катюша». Я много раз слышал эту песню по радио и телевизору.



Сайганов Даниил: Я рассказывал стихотворение «Еще когда нас не было на свете...». Это стихотворение о войне. Там говорится, что сделали люди, чтобы был мир на земле. Мне очень понравилось в библиотеке им. А.С. Пушкина.



Губина Варя: Нам показывали разные предметы: ложку, фляжку, саперную лопатку. Эти предметы старые и ржавые. Их берегут, потому что они были на войне вместе с солдатами. Еще показывали осколок снаряда.



ВОЙНА И МИР В ДЕТСКИХ РИСУНКАХ



ПУСТЬ БУДЕТ МИР НА ВСЕЙ ЗЕМЛЕ!



Над вьюгами и стужами
седыми
Вновь торжествует юная
весна
И как огонь с водой
Несовместимы,
Несовместимы
Дети и война!

Мир!
Это слово, как набат,
Планету нашу будит
Пусть пламенем войны объят
Мир никогда не будет!