#



**Содержание программы:**

**Пояснительная записка 3-4**

**1. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса 4-5**

**2.Цели и задачи воспитания 5-6**

**3.Виды, формы и содержание рабочей программы воспитания**

**(Структурные блоки воспитательного процесса) 6-13**

**3.1.Модуль «Ключевые дела»**

**3.2.Модуль «Классное руководство»**

**3.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»**

**3.4. Модуль «Школьный урок»**

**3.5. Модуль «Самоуправление»**

**3.6 Модуль «РДШ»**

**3.6 Модуль «Экскурсии, походы»**

**3.8 Модуль «Работа с родителями»**

**4. Календарный план воспитательной работы на 2021-2022 учебный год 14-34**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

 Воспитание – один из сложнейших социальных процессов. Его сложность в бесконечной многогранности, в постоянном взаимодействии управляемого и стихийного. В процессе своего становления как личности, ребенок испытывает взаимодействия со стороны школы, семьи, сверстников, средств массовой информации. Воспитание состоит не в прямом воздействии, а в социальном взаимодействии педагога и воспитанника. В условиях сегодняшнего дня, поставленная цель и задачи воспитательного процесса в школе требует особого отношения к роли классного руководителя в воспитании. Невозможно говорить о функциях, содержании деятельности классного руководителя вне конкретной воспитательной системы школы. Воспитание должно выступать не как пассивное усвоение обучающимися передаваемого классными руководителями опыта, а как общая творческая бескорыстная и самоотверженная забота членов общества о всестороннем развитии личности каждого из них в процессе познания и преобразования окружающей деятельности. Главное в воспитательной работе – в характере взаимодействия классного руководителя и обучающихся, т.е. в воспитанных отношениях. Эти отношения, основанные на коллективной, партнерской, равноправной творческой деятельности классного руководителя и детей, деятельности, направленной на заботу друг о друге и окружающих, создают условия для формирования системы воспитательной работы и определяют роль, функции, цели, задачи и содержание деятельности классного руководителя, что позволяет правильно и эффективно организовать работу с ними. Каждый классный руководитель формирует ребёнка не по частям, он имеет дело с целостной личностью, т. е. должен заботиться и о его здоровье, и о его способностях, и о его нравственности. Кроме того, классный руководитель, решая свои задачи, обращается за помощью и к учителям-предметникам, и к родителям, и к социуму. Работа классного руководителя направлена на формирование нравственного опыта, развитие системы справедливых оценочных суждений. Он должен быть внимателен к внутреннему миру ребенка, больше уделять внимания индивидуальной работе, проблемы ребенка решать, наедине с ним.

 Организуя свою работу, классный руководитель обеспечивает физическое, нравственное развитие личности школьника, создаёт условия для развития его интеллектуальных, творческих способностей, для самоопределения, самореализации, самоорганизации и самореабилитации. Всё это осуществляется совместно с семьями детей и другими учителями, работающими в классе.

 Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Рабочая программа развития воспитательной системы «Дом, в котором мы живём» – это нормативно-управленческий документ, характеризующий специфику содержания внеурочной и внеклассной воспитательной работы школы, особенности организации, кадрового и методического обеспечения воспитательного процесса.

 Данная рабочая программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Рабочая программа воспитания показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

В центре рабочей программы воспитания МОУ «Кривозерьевская СОШ» находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Данная рабочая программа воспитания «Дом, в котором мы живём» показывает систему работы с детьми в школе.

1. **ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Кривозерьевская средняя общеобразовательная школа» (далее – МОУ «Кривозеревская СОШ» или школа) реализует образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

 Управление воспитательным процессом осуществляется на уровне всех участников образовательного процесса. Наряду с администрацией, в решении принципиальных вопросов воспитания, развития школы участвуют советы самоуправления: Совет школы, Общешкольный Совет родительского комитета, Совет отцов и Совет старшеклассников. Основная идея, которой руководствуется педагогический коллектив школы - идея творчества. Педагоги школы уделяют большое внимание воспитанию учащихся, совершенствованию и обновлению внеклассной воспитательной деятельности с детьми.

 МОУ «Кривозерьевская СОШ» реализует основные и дополнительные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования и дополнительного образования на основе преемственности, непрерывности, доступности и личной ориентации обучающихся с учетом образовательных запросов населения.

 Процесс воспитания в МОУ «Кривозерьевская СОШ» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

* неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
* ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
* реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
* организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
* системность, целесообразность воспитания как условия его эффективности.

*Основными традициями воспитания в   МОУ «Кривозерьевская СОШ» являются следующие:*

-ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

-важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение, коллективный анализ их результатов;

-в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

-в проведении общешкольных дел поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

-педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

-ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

**2.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ**

 В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

 Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется **общая цель** воспитания в МОУ «Кривозерьевская СОШ» – личностное развитие школьников, проявляющееся:

-в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

-в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

-в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

 Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных ***задач***

1)реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2)реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3)вовлекать школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4)использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5)инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6)поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

7)организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

8)организовывать профориентационную работу со школьниками;

9)организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

10)развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

11)организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

**3.ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

***3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»***

 Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совестно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых.

 Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы.

*На внешкольном уровне:*

-социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума.

 *На школьном уровне:*

-общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы: День Учителя, Новогодние классные часы, День Защитника Отечества, Международный женский день, церемония награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы.

*На уровне классов:*

-выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

-участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

-проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

*На индивидуальном уровне*:

-вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы.

-индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

-наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

-при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

**3.2. Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя работу с классом, педагог организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

***Работа с классом:***

* инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
* организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса;
* проведение классных часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников;
* сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование;
* выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

***Индивидуальная работа с учащимися:***

* изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом.
* поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.
* индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.
* коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

***Работа с учителями, преподающими в классе:***

* регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
* проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
* привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
* привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

***Работа с родителями учащихся или их законными представителями:***

* регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
* помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
* организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
* создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении школы и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
* привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса.

**Модуль 3.3. «Виды внеурочной деятельности и дополнительного образования»**

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках выбранных школьниками ее видов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |   | Виды внеурочной деятельности |
|  | Туристско-краеведческая |  |
|  |  | направлена на воспитание у школьников любви к |
|  |  | своему краю, его истории, культуре, природе, на |
|  |  | развитие самостоятельности и ответственности |
|  |  | школьников, формирование у них навыков само- |
|  |  | обслуживающего труда |
|  | Социальное творчество |  |
|  |  | направлено на формирование и развитие соци- |
|  |  | ально-адаптированной личности, способной про- |
|  |  | тивостоять жизненным трудностям, негативным |
|  |  | факторам жизни |
|  | Проблемно-ценностное общение |  |
|  |  | направлено на развитие коммуникативных компе- |
|  |  | тенций школьников, воспитание у них культуры |
|  |  | общения, развитие умений слушать и слышать |
|  |  | других, уважать чужое мнение и отстаивать свое |
|  |  | собственное, терпимо относиться к разнообразию |
|  |  | взглядов людей |
|  | Познавательная |  |
|  |  | направлена на передачу школьникам социально |
|  |  | значимых знаний, развивающие их любознатель- |
|  |  | ность, позволяющие привлечь их внимание к эко- |
|  |  | номическим, политическим, экологическим, гума- |
|  |  | нитарным проблемам нашего общества, формиру- |
|  |  | ющие их гуманистическое мировоззрение и науч- |
|  |  | ную картину мира |
|  | Художественное творчество |  |
|  |  | направлено на раскрытие их творческих способно- |
|  |  | стей, формирование чувства вкуса и умения це- |
|  |  | нить прекрасное, на воспитание ценностного от- |
|  |  | ношения школьников к культуре и их общее ду- |
|  |  | ховно-нравственное развитие |
|  | Игровая |  |
|  |  | направлена на раскрытие творческого, умствен- |
|  |  | ного и физического потенциала школьников, раз- |
|  |  | витие у них навыков конструктивного общения, |
|  |  | умений работать в команде |
|  | Спортивно-оздоровительная |
|  |  |  |  |  |
|  |  | направлена на физическое развитие школьников, |
|  |  | развитие их ценностного отношения к своему здо- |
|  |  | ровью, побуждение к здоровому образу жизни, вос- |
|  |  | питание силы воли, ответственности, формирова- |
|  |  | ние установок на защиту слабых |
|  | Трудовая |  |
|  |  | направлена на развитие творческих способностей |
|  |  | школьников, воспитание у них трудолюбия и ува- |
|  |  | жительного отношения к физическому труду |

**3.4. Модуль «Школьный урок»**

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

* установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
* побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
* привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
* использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
* применение   на   уроке   интерактивных   форм   работы   учащихся:
* интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
* включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
* организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
* инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

***3.5. Модуль «Самоуправление»***

 Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом.

***На уровне школы:***

 1)через деятельность ученического Совета, объединяющего командиров (старост) классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;

2)через работу школьного актива, инициирующего и организующего проведение личностно значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, флешмобов и т.д.);

3)через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций;

4) через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.

На уровне классов:

1)через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса старост, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой Совета старшеклассников и классных руководителей;

2)через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

3)через организацию, распределяемых среди участников ответственных должностей.

***На индивидуальном уровне:***

1) через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение анализ общешкольных и внутриклассных дел;

2)через реализацию школьниками функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями.

**3.6. Модуль «РДШ»**

 Деятельность школьного отделения РДШ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. Участником школьного отделения РДШ может стать любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДШ.

РДШ развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении.

Воспитание в РДШ осуществляется через направления:

- ***Личностное******развитие*** *–* участие в муниципальных, региональных или российских творческих конкурсах: рисунка, вокала, ораторского мастерства, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других; на популяризацию профессий направлены уроки «ПроеКТОрия»; любовь к здоровому образу жизни прививается на соревнованиях «Веселые старты», ГТО;

- ***Гражданская активность***- волонтеры участвуют в мероприятиях, посвященных определенным событиям, оказывают посильную помощь пожилым людям; осуществляют совместную работу с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения.

*-* ***Военно-патриотическое направление***– деятельность юных инспекторов дорожного движения, дружины юных пожарных, отряда друзей полиции и т.д.

***- Информационно-медийное направление*** *-* объединяет ребят, участвующих в создании и поддержке интернет-странички школы и РДШ в соцсетях.

Основными формами деятельности членов РДШ являются:

- участие в днях единых действий и в совместных социально значимых мероприятиях;

- коллективно-творческая деятельность, забота о старших и младших;

- информационно-просветительские мероприятия;

- разработка и поддержка инициативных проектов обучающихся;

- организация наставничества «Дети обучают детей» и др.

***Модуль 3.6. «Экскурсии, походы»***

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

 Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

1)экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музеи, на предприятия, на природу;

2) совместные походы педагогов, детей и родителей школьников.

***3.7. Модуль «Профориентация»***

 Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

1)циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

2)профориентационные игры: деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

3)посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;

4)совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

5)индивидуальные консультации для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

6)освоение школьниками основ профессии в рамках курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

***3.8. Модуль «Работа с родителями»***

 Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм :

*На групповом уровне:*

1)Общешкольный родительский комитет и Совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

2)общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

3)социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации педагогов.

*На индивидуальном уровне:*

1)работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

2)участие родителей в педагогических совещаниях, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

3)помощь   со   стороны   родителей   в   подготовке   и   проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

4)индивидуальное консультирование c целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

***ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА***

***ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ***

Анализ организуемого в школе воспитательного процесса проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

 Основными принципами, на основе которых осуществляется анализ воспитательной работы в школе, являются:

1)принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

2)принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

3)принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей

воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

4)принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

**Основные  направления анализа организуемого в школе воспитательного процесса:**

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса являются:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников (какова динамика личностного развития школьников каждого класса; какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать?)

2. Воспитательная деятельность педагогов (испытывают ли педагоги затруднения в определении цели и задач своей воспитательной деятельности; испытывают ли они проблемы с реализацией воспитательного потенциала их совместной с детьми деятельности; стремятся ли они к формированию вокруг себя привлекательных для школьников детско-взрослых общностей; доброжелателен ли стиль их общения со школьниками; складываются ли у них доверительные отношения со школьниками; являются ли они для своих воспитанников значимыми взрослыми людьми?)

3. Управление воспитательным процессом в образовательной организации (имеют ли педагоги чёткое представление о нормативно-методических документах, регулирующих воспитательный процесс в школе, о своих должностных обязанностях и правах, сфере своей ответственности; создаются ли школьной администрацией условия для профессионального роста педагогов в сфере воспитания; поощряются ли школьные педагоги за хорошую воспитательную работу со школьниками?)

4. Ресурсное обеспечение воспитательного процесса в образовательной организации (в каких материальных, кадровых, информационных ресурсах, необходимых для организации воспитательного процесса, особенно нуждается школа – с учётом ее реальных возможностей; какие имеющиеся у школы ресурсы используются недостаточно; какие нуждаются в обновлении?)

Итогом анализа организуемого в школе воспитательного процесса является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

|  |
| --- |
| **4. КАЛЕНДАРНЫЙ План воспитательной работы школы на 2021-2022 учебный год****УРОВЕНЬ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ** |
| **Ключевые общешкольные дела** |
| Дела | Классы  | Ориентировочноевремя проведения | Ответственные |
| **Направление: Гражданско - патриотическое воспитание** |
| Урок здоровья | 1-4 класс | 01.09.2021 | Классные руководители |
| Урок Победы | 1-4 класс | 02.09.2021 | Классные руководители |
| День солидарности в борьбе с терроризмом  | 1-4 класс | 03.09.2021 | Классные руководители |
| «Открытка ветерану педагогического труда» | 1-4 класс | 03.10.2021 | Классные руководители |
| Конкурс рисунков «В единственарода - сила страны» | 1-4 класс | 24.10.2021 | Классные руководители |
| Внеклассное мероприятие «День героев Отечества» | 1-4 класс | 09.12.2021 | Классные руководители |
| Внеклассное мероприятие «Конституция РФ» | 1-4 класс | 12.12.2021 | Классные руководители |
| Месячник правового воспитания | 1-4 класс | Декабрь  | Зам. директора по ВР |
| Внеклассное мероприятие День Мордовии | 1-4 класс | 10.01.2022 | Зам. директора по ВР |
| Конкурс патриотического сочинения | 1-4 класс | 14.02.2022 | Классные руководители  |
|  Школьный патриотический фестиваль «Песни Родины моей» | 1-4 класс | 20.02.2022 | Учитель музыки  |
| Уроки мужества, посвященные Дню защитникаОтечества | 1-4 класс | 21.02.2022 | Классные руководители |
| Школьная конференция «День российской науки» | 1-4 класс | 08.02.2022 | Зам. директора по ВР |
| Беседы «Всемирный день гражданской обороны» | 1-4 класс | 1.03.2022 | Зам. директора по ВР |
| Внеклассное мероприятие «День воссоединения Крыма и России» | 1-4 класс | 18.03.2022 | Зам. директора по ВР |
| День космонавтики. Гагаринский урок | 1-4 класс | 12.04.2022 | Классные руководители |
| Акция «Письма Победы» | 1-4 класс | 05.05.2022 |  Классные руководители |
| Внеклассное мероприятие «Этой памяти верны» | 1-4 класс | 07.05.2022 |  Зам. директора по ВР |
| Акция «Открытка ветерану» | 1-4 класс | 06.05.2022 | Классные руководители |
| **Направление: Духовно-нравственное воспитание и приобщение к культурному наследию** |
| Праздничный концерт, приуроченный ко дню пожилых людей. | 1-4 класс | 01.10.2021 | Зам. директора по ВР  |
| Праздничный концерт «С любовью к вам, учителя» | 1-4 класс | 04.10.2021 | Зам. директора по ВР |
| Акция. Всемирный день отца | 1-4 класс | 07.10.2021 | Классные руководители |
| Беседа. Всемирный день культуры | 1-4 класс | 09.10.2021 | Классные руководители |
| Внеклассное мероприятие «Осенний бал» | 1-4 класс | 28.10.2021 | Классные руководители  |
| Внеклассное мероприятие «Святость материнства» | 1-4 класс | 25.11.2021 | Зам. директора по ВР  |
| Неделя театра | 1-4 класс | ноябрь | Зам. директора по ВР |
| Внеклассное мероприятие «Международный день толерантности» | 1-4 класс | 18.11.2021 | Классные руководители |
| Акция «Мы разные, но мы вместе» | 1-4 класс | 3.12.2021 | Классные руководители |
| Новогодняя сказка «В гостях у ёлки» | 1-4 класс | 25.12.2021 | Зам. директора по ВР |
| Дискотека«Новогоднее шоу» | 1-4 класс | 25.12.2021 | Зам. директора по ВР  |
| Акция милосердия:  «Необыкновенное чудо»(подари ребенку праздник). | 1-4 класс | 20.12.2021 | Зам. директора по ВР |
| Республиканский конкурс «Новогодние поделки»Мастерская Деда Мороза» | 1-4 класс | 15.12.2021 | Зам. директора по ВР |
| Урок доброты | 1-4 класс | 10.01.2022 | Классные руководители |
| Конкурс чтецов «Живая классика» | 1-4 класс | Январь  | Классные руководители |
| Проект «Час души»Духовно-нравственные беседы. | 1-4 класс | 07.02.2022 | Зам. директора по ВР |
| Внеклассное мероприятие «Герои России»   | 1-4 класс | 18.02.2022 | Классные руководители |
| Внеклассное мероприятие «А ну-ка парни» | 1-4 класс | 20.02.2022 | Зам. директора по ВР  |
| Внеклассное мероприятие «День защитника Отечества» | 1-4 класс | 21.02.2022 | Зам. директора по ВР |
| Внеклассное мероприятие «Какими людьми славен наше село» | 1-4 класс | 01.03.2022 | Классные руководители |
| Праздничный концерт «Международный женский день» | 1-4 класс | 06.03.2022 | Классные руководители  |
| Неделя детской книги | 1-4 класс | Март  | Библиотекарь  |
| Внеклассное мероприятие  «Путешествие по страницам красной книги» | 1-4 класс | 15.04.2022 | Классные руководители |
| Всемирный день культуры | 1-4 класс | 07.04.2022 | Зам. директора по ВР |
| «Маленькие герои большой войны» | 1-4 класс | 06.05.2022 | Классные руководители |
| Международный День семьи  . | 1-4 класс | 15.05.2022 | Зам. директора по ВР |
| Торжественная линейка «Последний звонок» | 1-4 класс | 25.05.2022 | Зам. директора по ВР |
| Праздник «Прощание с начальной школой» | 4 класс | 26.05.2022 | Классный руководитель  |
| Международный день защиты детей | 1-4 класс | 01.06.2022 | Зам. директора по ВР |
| День России | 1-4 класс | 12.06.2022 | Зам. директора по ВР |
| **Направление: Профилактика асоциального поведения обучающихся** |
| Месячник безопасности | 1-4 класс | Сентябрь | Зам. директора по ВР |
| Акция «Юный пешеход» | 1-4 класс | 05.09.2021 | Зам. директора по ВР |
| Встреча с инспектором ГИБДД «Безопасный маршрут» | 1-4 класс | 11.09.2021 | Зам. директора по ВР |
| Беседы по противопожарной безопасности | 1-4 класс | 03.09.2021 | Классные руководители |
| Учебная эвакуация | 1-4 класс | 20.09.2021 | Зам. директора по ВР |
| Урок Трезвости | 1-4 класс | 11.09.2021 | Классные руководители |
| Правила дорожного движения | 1-4 класс | 10.10.2021 | Классные руководители  |
| Урок безопасности школьников в сети Интернет | 1-4 класс | 15.10.2021 | Классные руководители |
| «Готовность 01» профилактическое мероприятие по пожарной безопасности | 1-4 класс | 25.10.2021 | Классные руководители  |
| Проведение индивидуальных бесед инспектором ПДН  | 1-4 класс | 10.12.2021 | Зам. директора по ВР |
| «Жизнь бесценна» - предупреждение суицида | 1-4 класс | 16.01.2022 | Классные руководители |
| «Конфликты и пути их разрешения» | 1-4 класс | 14.02.2022 | Зам. директора по ВР |
| Твой выбор | 1-4 класс | 22.04.2022 | Классные руководители |
| **Направление: Экологическое воспитание** |
| Как хорошо жить в чистом селе. | 1-4 класс | 13.09.2021 | Классные руководители |
| Экология моими глазами | 1-4 класс | 11.10.2021 | Учителя биологии |
| Чистый школьный двор | 1-4 класс | 18.10.2021 | Классные руководители  |
| «Экология и энергосбережение» в рамках фестиваля #ВместеЯрче | 1-4 класс | 16.10.2021 | Зам. директора по ВР |
| Республиканский конкурс юных исследователей окружающей среды | 1-4 класс | Октябрь  | Зам. директора по ВР |
| Зеленая школа России | 1-4 класс | 20.11.2021 | Классные руководители  |
|  «Экология и культура – будущее России» | 1-4 класс | 19.12.2021 | Библиотекарь |
| «Заповедные места России» | 1-4 класс | 20.12.2021 | Классные руководители |
| «Поможем зимующим птицам» | 1-4 класс | 14.01.2022 | Классные руководители  |
| Экологическая викторина «В царстве природы». | 1-4 класс | 20.01.2022 | Классные руководители |
| Конкурс рисунков «В мире птиц». | 1-4 класс | 10.03.2022 |  Учитель рисования |
| День Земли | 1-4 класс | 22.04.2022 | Зам. директора по ВР |
| Экскурсии на природу | 1-4 класс | 30.04.2022 | Классные руководители |
| **Направление: Формирование культуры здоровья** |
| «Веселые эстафеты» | 1-4 класс | 19.09.2021 | Учителя физкультуры  |
| «Всемирный день сердца» уроки здоровья | 1-4 класс | 29.09.2021 | Классные руководители |
| Бегом от вредных привычек | 1-4 класс | 17.10.2021 | Классные руководители  |
| «Современный этикет ивоспитание культуры питания у школьников» | 1-4 класс | 29.10.2021 | Классные руководители  |
| Всемирный день отказа от курения | 1-4 класс | 17.11.2021 | Классные руководители |
| -10Важных правил незаболеть гриппом» | 1-4 класс | 10.11.2021 | Классные руководители |
| «Роль спорта в жизни человека» | 1-4 класс | 28.11.2021 | Классные руководители |
| Лыжные гонки на приз Деда Мороза. | 1-4 класс | 27.12.2021 | Учителя физкультуры |
| Уроки здоровья и безопасности. Классные часы  «Пиротехника - от забавы до беды!» | 1-4 класс | 16.12.2021 | Классные руководители |
| День здоровья «Быть здоровым здорово!» | 1-4 класс | 15.01.2022 | Учителя физкультуры |
| «Болезни неправильногопитания. Экстренная помощь» | 1-4 класс | 28.01.2022 | Классные руководители |
| День здоровья «Зимние забавы» | 1-4 класс | 07.02.2022 | Учителя физкультуры |
| «Правильноепитание– регулятор здоровья» | 1-4 класс | 12.03.2021 | Классные руководители |
| День здоровья | 1-4 класс | 16.04.2022 | Зам. директора по ВР |
| Походы и экскурсии «Лето на пять с плюсом». | 1-4 класс | 22.05.2022 | Классные руководители |
| Викторина «Азбука здоровья» | 1-4 класс | 18.05.2022 | Классные руководители  |

|  |
| --- |
| **Работа с родителями** |
| Дела, события, мероприятия | Классы  | Ориентировочноевремя проведения | Ответственные |
| Заседание Совета родителей школы  | 1-4 класс | 1 раз в четверть | Зам. директора по ВР |
| Заседание совета отцов | 1-4 класс | 1 раз в полугодие | Зам. директора по ВР |
| Родительские собрания в классах  | 1-4 класс | 1 раз в четверть | Классные руководители |
| День открытых дверей  | 1-4 класс | 1 раз в год | Зам. директора по ВР |
|  Спортивные праздники «Папа, мама, я –спортивная семья» | 1-4 класс | 1 раз в четверть | Классные руководители |
| Конкурс на лучшую семейную фотографию «Это я, это я, это - вся моя семья!» | 1-4 класс | Апрель  | Классные руководители |
| Лектории,гостиные, круглые столы | 1-4 класс | Согласно плану работы | Зам. директора по ВР |
| Участие родителей в классных и общешкольных мероприятиях | 1-4 класс | Согласно плану работы | Зам. директора по ВР |
| Индивидуальные консультации для родителей с психологом | 1-4 класс | По необходимости | Приглашенный психолог |
| **Классное руководство и наставничество**  (согласно индивидуальным планам работыклассных руководителей и наставников) |
| **Школьный урок**(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников) |
| КАЛЕНДАРНЫЙ **План воспитательной работы школы** **на 2021-2022 учебный год****УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ** |
| **Ключевые общешкольные дела** |
| Дела | Классы  | Ориентировочноевремя проведения | Ответственные |
| **Направление: Гражданско патриотическое воспитание** |
| Урок здоровья  | 5-9 класс | 01.09.2021 | Зам. директора по ВР |
| Урок Победы | 5-9 класс | 01.09.2021 | Классные руководители |
| Терроризм-всемирная угроза | 5-9 класс | 03.09.2021 | Классные руководители |
| «Открытка ветерану педагогического труда» | 5-9 класс | 03.10.2021 | Классные руководители  |
| Внеклассное мероприятие «В единстве народа - сила страны» | 5-9 класс | 01.11.2021 | Зам. директора по ВР  |
|  Внеклассное мероприятие «Конституция РФ» | 5-9 класс | 12.12.2021 | Классные руководители |
| Месячник правового воспитания | 5-9 класс |  | Зам. директора по ВР |
| День памяти жертв Холокоста. | 5-9 класс | 27.01.2022 | Классные руководители  |
| Внеклассное мероприятие День Мордовии | 5-9 класс | 10.01.2022 | Зам. директора по ВР |
| Правовой час «Административная и уголовная ответственность подростков | 5-9 класс | 31.01.2022 | Классные руководители |
| Литературный вечер «Судьба семьи в судьбе страны» | 5-9 класс | 06.02.2022 | Педагог - библиотекарь  |
| Конкурс патриотического сочинения | 5-9 класс | 14.02.2022 | Классные руководители  |
|  Внеклассное мероприятие «Песни Родины моей» | 5-9 класс | 20.02.2022 |  Учитель музыки |
| Уроки мужества, посвященные Дню защитника Отечества | 5-9 класс | 21.02.2022 | Классные руководители |
| День российской науки | 5-9 класс | 8.02.2022 | Зам. директора по ВР |
| Всемирный день гражданской обороны | 5-9 класс | 1.03.2022 | Зам. директора ВР |
|  «Человек и история в народнойкультуре» | 5-9 класс | 12.03.2022 | Педагог-библиотекарь  |
| День воссоединения Крыма и России | 5-9 класс | 18.03.2022 | Зам. директора по ВР |
| Круглый стол «Называться человеком легко – быть трудно» | 5-9 класс | 20.04.2022 | Зам. директора по ВР |
| День космонавтики. Гагаринский урок | 5-9 класс | 12.04.2022 | Классные руководители |
| «Письма Победы» | 5-9 класс | 05.05.2022 | Классные руководители  |
| «Этой памяти верны» | 5-9 класс | 07.05.2022 | Зам. директора по ВР  |
| Акция «Открытка ветерану» | 5-9 класс | 06.05.2022 | Классные руководители |
| День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны | 5-9 класс | 22.06.2022 | Зам. директора по ВР |
| **Направление: Духовно-нравственное воспитание и приобщение к культурному наследию** |
| День солидарности в борьбе с терроризмом | 5-9 класс | 03.09.2021 | Классные руководители |
| Участие в праздничном концерте, приуроченном ко дню пожилых людей. | 5-9 класс | 01.10.2021 | Зам. директора по ВР  |
| Посвящение в пятиклассники | 5 класс | 25.10.2021 | Классные руководители |
| «С любовью к вам, учителя! | 5-9 класс | 4.10.2021 | Зам. директора по ВР |
| Всемирный день отца | 5-9 класс | 07.10.2021 | Классные руководители |
| Всемирный день культуры | 5-9 класс | 09.10.2021 | Зам. директора по ВР  |
| Всемирный день поэзии | 5-9 класс | 15.10.2021 | Учителя литературы |
| Выпуск стенгазет «Золотая осень» | 5-9 класс | 28.10.2021 | Учитель ИЗО |
| «Осенний бал» | 5-9 класс | 28.10.2021 | Зам. директора по ВР  |
| Святость материнства | 5-9 класс | 25.11.2021 | Классные руководители |
| Неделя театра | 5-9 класс | 11.11-15.11 2021 | Зам. директора по ВР |
| Международный день толерантности | 5-9 класс | 18.11.2021 | Классные руководители |
| Мы разные, но мы вместе | 5-9 класс | 3.12.2021 | Классные руководители |
| Новогоднее шоу | 5-9 класс | 25.12.2021 | Зам. директора по ВР  |
| Акция милосердия:  «Необыкновенное чудо»(подари ребенку праздник). | 5-9 класс | 20.12.2021 | Классные руководители |
| Республиканский конкурс «Новогодние поделки»Мастерская Деда Мороза» | 5-9 класс | 15.12.2021 | Зам. директора по ВР |
| Урок доброты | 5-9 класс | 10.01.2022 | Классные руководители |
| «Интересы человека и интересный человек» | 5-9 класс | 14.01.2022 | Классные руководители |
| Конкурс чтецов «Живая классика» | 5-9 класс | 28.01.2022 | Учителя литературы |
| Проект «Час души»Духовно-нравственные беседы. | 5-9 класс | 7.02.2022 | Зам. директора по ВР |
| Внеклассное мероприятие г» «Герои России»   | 5-9 класс | 18.02.2022 | Классные руководители |
| «А ну-ка парни»» | 5-9 класс | 20.02.2022 | Зам. директора по ВР  |
| День защитника Отечества | 5-9 класс | 21.02.2022 | Зам. директора по ВР |
| День российской науки | 5-9 класс | 08.02.2022 | Зам. директора по ВР |
| « Какими людьми славен наше село» | 5-9 класс | 01.03.2022 | Классные руководители |
| Международный женский день | 5-9 класс | 06.03.2022 |  Классные руководители |
| Путешествие по страницам красной книги  | 5-9 класс | 15.04.2022 | Учителяь биологии |
| Всемирный день культуры | 5-9 класс | 07.04.2022 | Зам. директора по ВР |
|  «Мой дом – моя крепость» (о нравственных основах построения семьи) | 5-9 класс | 24.04.2022 | Классные руководители |
| «Маленькие герои большой войны» | 5-9 класс | 06.05.2022 | Классные руководители |
| Международный День семьи  . | 5-9 класс | 15.05.2022 | Зам. директора по ВР |
| Торжественная линейка «Последний звонок» | 5-9 класс | 25.05.2022 | Зам. директора по ВР |
| Международный день защиты детей | 5-9 класс | 01.06.2022 | Зам. директора по ВР |
| День России | 5-9 класс | 12.06.2022 | Зам. директора по ВР |
| **Направление: Профилактика асоциального поведения обучающихся**  |
| Месячник безопасности | 5-9 класс | Сентябрь | Зам. директора по ВР |
| Акция «Юный пешеход» | 5-9 класс | 05.09.2021 | Зам. директора по ВР |
| Встреча с инспектором ГИБДД «Безопасный маршрут» | 5-9 класс | 11.09.2021 | Зам. директора по ВР |
| Беседы по противопожарной безопасности | 5-9 класс | 03.09.2021 | Классные руководители |
| Учебная эвакуация | 5-9 класс | 20.09.2021 |  Учитель ОБЖ |
| Урок Трезвости | 5-9 класс | 11.09.2021 | Классные руководители |
| Правила дорожного движения | 5-9 класс | 10.10.2021 | Классные руководители  |
| Урок безопасности школьников в сети Интернет | 5-9 класс | 15.10.2021 | Зам. директора по ВР |
| Всемирный день отказа от курения | 5-9 класс | 17.10.2021 | Классные руководители  |
| «Готовность 01» профилактическое мероприятие по пожарной безопасности | 5-9 класс | 25.10.2021 | Классные руководители  |
| Всемирный день борьбы со СПИДом | 5-9 класс | 01.12.2021 | Классные руководители |
| Проведение индивидуальных бесед инспектором ПДН  | 5-9 класс | 10.12.2021 | Зам. директора по ВР |
| «Жизнь бесценна» - предупреждение суицида | 5-9 класс | 16.01.2022 | Классные руководители |
| «Конфетка вместо сигареты» | 5-9 класс | 05.02.2022 | Классные руководители  |
| «Конфликты и пути их разрешения» | 5-9 класс | 14.02.2022 | Зам. директора по ВР |
| Всемирный день гражданской обороны. | 5-9 класс | 01.03.2022 | Классные руководители |
| День здоровья | 5-9 класс | 10.04.2022 |  Учителя физкультуры |
| Твой выбор | 5-9 класс | 22.04.2022 | Учителя обществознания |
| Проведение операций:«Подросток» | 5-9 класс | 15.05.2022 | Зам. директора по ВР |
| Контроль мест нахожденияобучающихся в вечернее время | 5-9 класс | 20.05.2022 | Зам. директора по ВР |
| **Направление: Экологическое воспитание** |
| Как хорошо жить в чистом селе | 5-9 класс | 13.09.2021 | Классные руководители |
| Экология моими глазами | 5-9 класс | 11.10.2021 | Учитель биологии |
| Чистый школьный двор | 5-9 класс | 18.10.2021 |  Учитель технологии |
| «Экология и энергосбережение» в рамках фестиваля #ВместеЯрче | 5-9 класс | 16.10.2021 | Зам. директора по ВР |
| Республиканский конкурс юных исследователей окружающей среды | 5-9 класс |  | Зам. директора по ВР |
| Зеленая школа России | 5-9 класс | 20.11.2021 | Зам. директора по ВР  |
|  «Экология и культура – будущее России» | 5-9 класс | 19.12.2021 | Педагог -библиотекарь |
| «Заповедные места России» | 5-9 класс | 20.12.2021 | Классные руководители |
| Зеленая планета | 5-9 класс | 21.12.2021 | Классные руководители |
| «Поможем зимующим птицам» | 5-9 класс | 14.01.2022 | Классные руководители  |
| Экологический марафон | 5-9 класс | 12.02.2022 | Зам. директора по ВР |
| Конкурс рисунков «В мире птиц». | 5-9 класс | 10.03.2022 |  Учитель ИЗО |
| День Земли | 5-9 класс | 22.04.2022 | Зам. директора по ВР |
| Трудовой десант «Чистое село» | 5-9 класс | 25.04.2022 | Зам. директора по ВР  |
| Экскурсии на природу | 5-9 класс | 30.04.2022 | Классные руководители |
| **Направление: Формирование культуры здоровья** |
| «Всемирный день сердца» уроки здоровья | 5-9 класс | 29.09.2021 | Классные руководители |
| Бегом от вредных привычек | 5-9 класс | 17.10.2021 | Классные руководители  |
| «Современный этикет иВоспитание культуры питания у школьников» | 5-9 класс | 29.10.2021 | Классные руководители  |
| Всемирный день отказа от курения | 5-9 класс | 17.11.2021 | Классные руководители |
| «10 Важных правил незаболеть гриппом» | 5-9 класс | 10.11.2021 | Классные руководители |
| «Роль спорта в жизни человека» | 5-9 класс | 28.11.2021 | Классные руководители |
| Выпуск листовок о мерах личной профилактики ОРВИ и гриппа. | 5-9 класс | 12.11.2021 | Зам. директора по ВР  |
| Всемирный день борьбы со СПИДом | 5-9 класс | 01.12.2021 | Классные руководители |
| Лыжные гонки на приз Деда Мороза. | 5-9 класс | 27.12.2021 | Учителя физической культуры |
| Уроки здоровья и безопасности. Классные часы  «Пиротехника - от забавы до беды!» | 5-9 класс | 16.12.2021 | Классные руководители |
| День здоровья «Быть здоровым здорово!». | 5-9 класс | 15.01.2022 | Учителя физической культуры  |
| «Болезни неправильногопитания. Экстренная помощь» | 5-9 класс | 28.01.2022 | Классные руководители |
| День здоровья «Зимние забавы» | 5-9 класс | 07.02.2022 | Учителя физической культуры |
| «Правильное питание-регулятор здоровья» | 5-9 класс | 12.03.2022 | Классные руководители |
| День здоровья | 5-9 класс | 16.04.2022 | Зам. директора по ВР |
| Походы и экскурсии «Лето на пять с плюсом». | 5-9 класс | 22.05.2022 | Классные руководители |
| **Работа с родителями** |
| Дела, события, мероприятия | Классы  | Ориентировочноевремя проведения | Ответственные |
| Заседание Совета родителей школы  | 5-9 класс | 1 раз в четверь | Зам. директора по ВР |
| Заседание совета отцов | 5-9 класс | 1 раз в полугодие | Зам. директора по ВР |
| Родительские собрания в классах  | 5-9 класс | 1 раз в четверь | Классные руководители |
| День открытых дверей  | 5-9 класс | 1 раз в год | Зам. директора по ВР |
|  Спортивные праздники «Папа, мама, я – спортивная семья» | 5-6 класс | 1 раз в четверь | Классные руководители |
| Конкурс на лучшую семейную фотографию«Это я, это я, это - вся моя семья!» | 5-9 класс | Апрель  | Классные руководители |
| Лектории, гостиные, круглые столы | 5-9 класс | Согласно плану работы | Зам. директора по ВР |
| Участие родителей в классных и общешкольных мероприятиях | 5-9 класс | Согласно плану работы | Зам. директора по ВР |
| Индивидуальные консультации для родителей с психологом | 5-9 класс | По необходимиости | Приглашенный педагог-психолог |
| **Самоуправление** |
| Дела, события, мероприятия | Классы  | Ориентировочноевремя проведения | Ответственные |
| Выборы членов школьного ученического самоуправления в классных коллективах. | 5-9 класс | Сентябрь | Зам. директора по ВР |
| Выборы председателя Совета старшеклассников | 5-9 класс | Сентябрь | Зам. директора по ВР |
| Распределение ответственных за направления работы в совете старшеклассников | 5-9 класс | Сентябрь | Зам. директора по ВР |
| Составление и утверждение плана работы Совета старшеклассников на учебный год | 5-9 класс | Сентябрь | Зам. директора по ВР |
| Организация дежурства по школе, в классах и школьной столовой | 5-9 класс |  | Зам. директора по ВР |
| Проведение линеек | 5-9 класс | Еженедельно | Зам. директора по ВР |
| Смотр-конкурс классных уголков | 5-9 класс | В течение года | Зам. директора по ВР |
| Проведение рейтинга «Лучший класс» | 5-9 класс | В течение года | Зам. директора по ВР |
| Помощь в организации и проведении общешкольных мероприятий | 5-9 класс | В течение года | Зам. директора по ВР |
| Организация акций, конкурсов, мероприятий в школе | 5-9 класс | В течениие года | Зам. директора по ВР |
| **Профориентация** |
| Дела, события, мероприятия | Классы  | Ориентировочноевремя проведения | Ответственные |
| «Всероссийская профдиагностика – 2021»  | 8-9 класс | 16.09 -30.09.2021 | Зам. директора по ВР |
| ПроеКТОриЯ | 8-9 класс | 26.09.2021 | Классные руководители |
| Билет в будущее | 8-9 класс | 04.12.2021 | Зам. директора по ВР |
| Беседа «Поговорим о профессиях» | 5-9 класс | 10.12.2021 | Классные руководители |
| Час общения «Труд красит человека» | 5-9 класс | 17.01.2022 | Классные руководители |
| Устный журнал «Труд – основа жизни» | 5-9 класс | 13.02.2022 | Зам. директора по ВР |
| Беседа, анкетирование «Дорогу, которую я выбираю» | 8-9 класс | 18.02.2022 | Классные руководители |
| Выявление склонностей и проф. направленности учащихся. 9класс | 9 класс | 15.03.2022 | Зам. директора по ВР |
| Игра «Путешествие по миру профессий» | 5-9 класс | 05.04.2022 | Классные руководители  |
| «По учебным заведениям Мордовии» | 8-9 класс | 15.05.2022 | Зам. директора по ВР |
| **Школьные и социальные медиа** |
| Дела, события, мероприятия | Классы  | Ориентировочноевремя проведения | Ответственные |
| Оформление школьных иклассных стендов | 5-9 класс | Еженедельно | Зам. директора по ВР Классные руководители |
| Размещение информация на школьном сайте. | 5-9 класс | В течение года | Зам. директора по ВР. Ответственныйза сайт |
| Администрирование школьного сообщества в социальных сетях. | 5-9 класс | Ежедневно | Зам. директора по ВР |
| Подготовка мультимедийных презентаций, видеороликов к мероприятиям. | 5-9 класс | По необходимости | Совет старшеклассников |
| **Классное руководство и наставничество**  (согласно индивидуальным планам работыклассных руководителей и наставников) |
| **Школьный урок**(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников) |
| КАЛЕНДАРНЫЙ **План воспитательной работы школы** **на 2021-2022 учебный год** **УРОВЕНЬ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ** |
| **Ключевые общешкольные дела** |
| Дела | Классы  | Ориентировочноевремя проведения | Ответственные |
| **Направление: Гражданско- патриотическое воспитание** |
| Урок здоровья  | 10-11 класс | 01.09.2021 | Зам. директора по ВР |
| Урок Победы | 10-11 класс | 01.09.2021 | Классные руководители |
| Терроризм-всемирная угроза | 10-11 класс | 03.09.2021 | Классные руководители |
| «Открытка ветерану педагогического труда» | 10-11 класс | 03.10.2021 | Классные руководители |
| Внеклассное мероприятие «В единственарода - сила страны» | 10-11 класс | 01.11.2021 | Классные руководители |
|  Внеклассное мероприятие «Конституция РФ» | 10-11 класс | 12.12.2021 | Классные руководители |
| Месячник правового воспитания | 10-11 класс |  | Зам. директора по ВР |
| День памяти жертв Холокоста. | 10-11 класс | 27.01.2022 | Классные руководители |
| Внеклассное мероприятие День Мордовии | 10-11 класс | 10.01.2022 | Зам. директора по ВР |
| Правовой час «Административная и уголовная ответственность подростков | 10-11 класс | 31.01.2022 | Классные руководители  |
| Литературный вечер «Судьба семьи в судьбе страны» | 10-11 класс | 06.02.2022 | Педагог -библиотекарь  |
| Конкурс патриотического сочинения | 10-11 класс | 14.02.2022 | Классные руководители  |
|  Внеклассное мероприятие «Песни Родины моей» | 10-11 класс | 20.02.2022 | Педагог- организатор |
| Уроки мужества, посвященные Дню защитника Отечества | 10-11 класс | 21.02.2022 | Классные руководители |
| День российской науки | 10-11 класс | 8.02.2022 | Зам. директора по ВР |
| Всемирный день гражданской обороны | 10-11 класс | 1.03.2022 | Зам. директора ВР |
|  «Человек и история в народнойкультуре» | 10-11 класс | 12.03.2022 | Педагог - библиотекарь  |
| День воссоединения Крыма и России | 10-11 класс | 18.03.2022 | Зам. директора по ВР |
| Круглый стол «Называться человеком легко – быть трудно» | 10-11 класс | 20.04.2022 | Зам. директора по ВР |
| День космонавтики. Гагаринский урок | 10-11 класс | 12.04.2022 | Классные руководители |
| «Письма Победы» | 10-11 класс | 05.05.2022 | Классные руководители  |
| «Этой памяти верны» | 10-11 класс | 07.05.2022 | Классные руководители  |
| Акция «Открытка ветерану» | 10-11 класс | 06.05.2022 | Классные руководители |
| День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны | 10-11 класс | 22.06.2022 | Зам. директора по ВР |
| **Направление: Духовно-нравственное воспитание и приобщение к культурному наследию** |
| День солидарности в борьбе с терроризмом | 10-11 класс | 03.09.2021 | Классные руководители |
| Участие в праздничном концерте, приуроченном к дню пожилых людей. | 10-11 класс | 01.10.2021 | Зам. директора по ВР  |
| «С любовью к вам, учителя» | 10-11 класс | 04.10.2021 | Зам. директора по ВР |
| Всемирный день отца | 10-11 класс | 7.10.2021 | Классные руководители |
| Всемирный день поэзии | 10-11 класс | 15.10.2021 | Учителя литературы |
| Выпуск стенгазет «Золотая осень» | 10-11 класс | 28.10.2021 | Зам. директора по ВР  |
| «Осенний бал» | 10-11 класс | 28.10.2021 | Зам. директора по ВР  |
| Святость материнства | 10-11 класс | 25.11.2021 | Классные руководители |
| Неделя театра | 10-11 класс | 11.11-15.11 2021 | Зам. директора по ВР |
| Международный день толерантности | 10-11 класс | 18.11.2021 | Классные руководители |
| Мы разные, но мы вместе | 10-11 класс | 03.12.2021 | Классные руководители |
| Новогоднее шоу | 10-11 класс | 25.12.2021 | Зам. директора по ВР  |
| Акция милосердия:  «Необыкновенное чудо»(подари ребенку праздник). | 10-11 класс | 20.12.2021 | Классные руководители |
| Республиканский конкурс «Новогодние поделки»Мастерская Деда Мороза» | 10-11 класс | 15.12.2021 | Зам. директора по ВР |
| Урок доброты | 10-11 класс | 10.01.2022 | Классные руководители |
| «Интересы человека и интересный человек» | 10-11 класс | 14.01.2022 | Классные руководители |
| Конкурс чтецов «Живая классика» | 10-11 класс | 28.01.2022 | Учителя литературы |
| Всемирный день «Спасибо» | 10-11 класс | 11.01.2022 | Классные руководители |
| Проект «Час души»Духовно-нравственные беседы | 10-11 класс | 07.02.2022 | Зам. директора по ВР |
| Внеклассное мероприятие «Герои России»   | 10-11 класс | 18.02.2022 | Классные руководители |
| «А ну-ка парни»» | 10-11 класс | 20.02.2022 |  Учителя физической культуры» |
| День защитника Отечества | 10-11 класс | 21.02.2022 | Зам. директора по ВР |
| День российской науки | 10-11 класс | 08.02.2022 | Зам. директора по ВР |
| « Какими людьми славен наше село» | 10-11 класс | 01.03.2022 | Классные руководители |
| Международный женский день | 10-11 класс | 06.03.2022 | Классные руководители  |
| Путешествие по страницам красной книги  | 10-11 класс | 15.04.2022 | Учителя биологии |
| Всемирный день культуры | 10-11 класс | 07.04.2021 | Зам. директора по ВР |
|  «Мой дом – моя крепость» (о нравственных основах построения семьи) | 10-11 класс | 24.04.2022 | Классные руководители |
| «Маленькие герои большой войны» | 10-11 класс | 06.05.2022 | Классные руководители |
| Международный День семьи  . | 10-11 класс | 15.05.2022 | Зам. директора по ВР |
| Торжественная линейка «Последний звонок» Подведение итогов | 10-11 класс | 25.05.2022 | Зам. директора по ВР |
| Международный день защиты детей | 10-11 класс | 01.06.2022 | Зам. директора по ВР |
| День России | 10-11 класс | 12.06.2022 | Зам. директора по ВР |
| Выпускной  | 11 класс | 20.06.2022 | Зам. директора по ВР |
| **Направление: Профилактика асоциального поведения обучающихся**  |
| Месячник безопасности | 10-11 класс | Сентябрь | Зам. директора по ВР |
| Акция «Юный пешеход» | 10-11 класс | 05.09.2021 | Зам. директора по ВР |
| Встреча с инспектором ГИБДД «Безопасный маршрут» | 10-11 класс | 11.09.2021 | Зам. директора по ВР |
| Беседы по противопожарной безопасности | 10-11 класс | 03.09.2021 | Классные руководители |
| Учебная эвакуация | 10-11 класс | 20.09.2021 | Учитель ОБЖ |
| Урок Трезвости | 10-11 класс | 11.09.2021 | Классные руководители |
| Правила дорожного движения | 10-11 класс | 10.10.2021 | Классные руководители  |
| Урок безопасности школьников в сети Интернет | 10-11 класс | 15.10.2021 | Зам. директора по ВР |
| Всемирный день отказа от курения | 10-11 класс | 17.10.2021 | Классные руководители  |
| «Готовность 01» профилактическое мероприятие по пожарной безопасности | 10-11 класс | 25.10.2021 | Классные руководители  |
| Всемирный день борьбы со СПИДом | 10-11 класс | 01.12.2021 | Классные руководители |
| Проведение индивидуальных бесед инспектором ПДН  | 10-11 класс | 10.12.2021 | Зам. директора по ВР |
| «Жизнь бесценна» - предупреждение суицида | 10-11 класс | 16.01.2022 | Классные руководители |
| «Конфетка вместо сигареты» | 10-11 класс | 05.02.2022 | Классные руководители  |
| «Конфликты и пути их разрешения» | 10-11 класс | 14.02.2022 | Зам. директора по ВР |
| Всемирный день гражданской обороны. | 10-11 класс | 01.03.2022 | Классные руководители |
| День здоровья | 10-11 класс | 10.04.2022 | Классные руководители  |
| Твой выбор | 10-11 класс | 22.04.2022 | Учителя обществознания |
| Проведение операций:«Подросток» | 10-11 класс | 15.05.2022 | Зам. директора по ВР |
| Контроль мест нахожденияобучающихся в вечернее время | 10-11 класс | 20.05.2022 | Зам. директора по ВР |
| **Направление: Экологическое воспитание** |
| Как хорошо жить в чистом селе | 10-11 класс | 13.09.2021 | Классные руководители |
| Экология моими глазами | 10-11 класс | 11.10.2021 | Учителя биологии |
| Чистый школьный двор | 10-11 класс | 18.10.2021 | Классные руководители  |
| «Экология и энергосбережение» в рамках фестиваля #ВместеЯрче | 10-11 класс | 16.10.2021 | Зам. директора по ВР |
| Республиканский конкурс юных исследователей окружающей среды | 10-11 класс |  | Учителя- предметники |
| Зеленая школа России | 10-11 класс | 20.11.2021 | Классные руководители  |
|  «Экология и культура – будущее России» | 10-11 класс | 19.12.2021 | Педагог -библиотекарь |
| «Заповедные места России» | 10-11 класс | 20.12.2021 | Классные руководители |
| Зеленая планета | 10-11 класс | 21.12.2021 | Классные руководители |
| «Поможем зимующим птицам» | 10-11 класс | 14.01.2022 | Классные руководители  |
| Экологический марафон | 10-11 класс | 12.02.2022 | Зам. директора по ВР |
| Конкурс рисунков «В мире птиц». | 10-11 класс | 10.03.2022 | Учитель ИЗО |
| День Земли | 10-11 класс | 22.04.2022 | Зам. директора по ВР |
| Трудовой десант «Чистое село» | 10-11 класс | 25.04.2022 | Классные руководители  |
| Экскурсии на природу | 10-11 класс | 30.04.2022 | Классные руководители |
| **Направление: Формирование культуры здоровья** |
| «Всемирный день сердца» уроки здоровья | 10-11 класс | 29.09.2021 | Классные руководители |
| Бегом от вредных привычек | 10-11 класс | 17.10.2021 | Классные руководители  |
| «Современный этикет иВоспитание культуры питания у школьников» | 10-11 класс | 29.10.2021 | Классные руководители  |
| Всемирный день отказа от курения | 10-11 класс | 17.11.2021 | Классные руководители |
| «10 важных правил незаболеть гриппом» | 10-11 класс | 10.11.2021 | Классные руководители |
| «Роль спорта в жизни человека» | 10-11 класс | 28.11.2021 | Классные руководители |
| Выпуск листовок о мерах личной профилактики ОРВИ и гриппа. | 10-11 класс | 12.11.2021 | Классные руководители  |
| Всемирный день борьбы со СПИДом | 10-11 класс | 01.12.2021 | Классные руководители |
| Лыжные гонки на приз Деда Мороза. | 10-11 класс | 27.12.2021 | Учителя физкультуры |
| Уроки здоровья и безопасности. Классные часы  «Пиротехника - от забавы до беды!» | 10-11 класс | 16.12.2021 | Классные руководители |
| День здоровья «Быть здоровым здорово!». | 10-11 класс | 15.01.2022 | Учителя физкультуры  |
| «Болезни неправильногопитания. Экстренная помощь» | 10-11 класс | 28.01.2022 | Классные руководители |
| День здоровья «Зимние забавы» | 10-11 класс | 07.02.2022 | Учителя физкультуры |
| «Правильное питание –регулятор здоровья» | 10-11 класс | 12.03.2022 | Классные руководители |
| День здоровья | 10-11 класс | 16.04.2022 | Зам. директора по ВР |
| Походы и экскурсии «Лето на пять с плюсом». | 10-11 класс | 22.05.2022 | Классные руководители |
| **Работа с родителями** |
| Дела, события, мероприятия | Классы  | Ориентировочноевремя проведения | Ответственные |
| Заседание Совета родителей школы  | 10-11 класс | 1 раз в четверь | Директор, Зам. директора по ВР |
| Заседание Совета отцов | 10-11 класс | 1 раз в полугодие | Зам. директора по ВР |
| Родительские собрания в классах  | 10-11 класс | 1 раз в четверь | Классные руководители |
| День открытых дверей  | 10-11 класс | 1 раз в год | Зам. директора по ВР |
| Конкурс на лучшую семейную фотографию «Это я, это я, это - вся моя семья!» | 10-11 класс | Апрель  | Классные руководители |
| Лектории, гостиные, круглые столы | 10-11 класс | Согласно плану работы | Зам. директора по ВР |
| Участие родителей в классных и общешкольных мероприятиях | 10-11 класс | Согласно плану работы | Зам. директора по ВР |
| Индивидуальные консультации для родителей с педагогом- психологом | 10-11 класс | По необходимиости | Приглашенный педагог-психолог |
| **Самоуправление** |
| Дела, события, мероприятия | Классы  | Ориентировочноевремя проведения | Ответственные |
| Выборы членов школьного ученического самоуправления в классных коллективах. | 10-11 класс | Сентябрь | Зам. директора по ВР |
| Выборы председателя Совета старшеклассников | 10-11 класс | Сентябрь | Зам. директора по ВР |
| Распределение ответственных за направления работы в совете старшеклассников | 10-11 класс | Сентябрь | Зам. директора по ВР |
| Составление и утверждение плана работы Совета старшеклассников на учебный год | 10-11 класс | Сентябрь | Зам. директора по ВР |
| Организация дежурства по школе, в классах и школьной столовой | 10-11 класс |  | Зам. директора по ВР |
| Проведение линеек | 10-11 класс | Еженедельно | Зам. директора по ВР |
| Смотр-конкурс классных уголков | 10-11 класс | В течение года | Зам. директора по ВР |
| Проведение рейтинга «Лучший класс» | 10-11 класс | В течение года | Зам. директора по ВР |
| Помощь в организации и проведении общешкольных мероприятий | 10-11 класс | В течение года | Зам. директора по ВР |
| Организация акций, конкурсов, мероприятий в школе | 10-11 класс | В течение года | Зам. директора по ВР |
| **Профориентация** |
| Дела, события, мероприятия | Классы  | Ориентировочноевремя проведения | Ответственные |
| «Всероссийская профдиагностика – 2021»  | 10-11 класс | 16.09 -30.09.2021 | Зам. директора по ВР, кл. руководители. |
| ПроеКТОриЯ | 10-11 класс | 26.09.2021 | Классные руководители |
| Билет в будущее | 10-11 класс | 04.12.2021 | Зам. директора по ВР |
| Беседа «Поговорим о профессиях» | 10-11 класс | 10.12.2021 | Классные руководители |
| Час общения «Труд красит человека» | 10-11 класс | 17.01.2022 | Классные руководители |
| Устный журнал «Труд – основа жизни» | 10-11 класс | 13.02.2022 | Зам. директора по ВР |
| Беседа, анкетирование «Дорогу, которую я выбираю» | 10-11 класс | 18.02.2022 | Классные руководители |
| Выявление склонностей и проф. направленности учащихся. 9класс | 10-11 класс | 15.03.2022 | Зам. директора по ВР |
| Игра «Путешествие по миру профессий» | 10-11 класс | 05.04.2022 | Классные руководители  |
| «По учебным заведениям Мордовии» | 10-11 класс | 15.05.2022 | Зам. директора по ВР |
| **Школьные и социальные медиа** |
| Дела, события, мероприятия | Классы  | Ориентировочноевремя проведения | Ответственные |
| Оформление школьных иклассных стендов | 10-11 класс | Еженедельно | Зам. директора по ВР Классные руководители |
| Размещение информация на школьном сайте. | 10-11 класс | В течение года | Зам. директора по ВР Ответственныйза сайт |
| Администрирование школьного сообщества в социальных сетях. | 10-11 класс | Ежедневно | Зам. директора по ВР |
| Подготовка мультимедийных презентаций, видеороликов к мероприятиям. | 10-11 класс | По необходимости | Совет старшеклассников |
| **Классное руководство и наставничество**  (согласно индивидуальным планам работыклассных руководителей и наставников) |
| **Школьный урок**(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников) |