**Анализ работы по профилактике асоциального поведения в**

**МБОУ «Лицей №1» р.п. Чамзинка**

**за 2020 — 2021 учебный год**

В МБОУ «Лицей №1» систематически проводится работа по профилактике безнадзорности и правонарушений учащихся индивидуально-профилактическая работа с несовершеннолетними и семьями СОП в соответствии с утвержденным в начале года календарным планом, который включает в себя следующие направления работы:

1. Выявление и учёт обучающихся, склонных к отклоняющемуся и агрессивному поведению, систематически пропускающих учебные занятия без уважительных причин.

2. Выявление и учёт семей, находящихся в социально-опасном положении, и семей, нуждающихся в помощи органов социальной защиты, и оказание им психолого-педагогической и социально-педагогической помощи.

3. Организация индивидуально-профилактической работы психолога, заместителя директора по воспитательной работе, психолога, которая направлена на социально-психологическую адаптацию детей и семей, состоящих на внутришкольном учете.

4. Организация досуга обучающихся в различных школьных кружках и секциях в каникулярное и внеучебное время.

5. Организация и проведение общешкольных и классных мероприятий, направленных на предупреждение и профилактику правонарушений.

В МБОУ «Лицей№1» на конец 2020-2021 учебного года обучается 730 учащихся, что составляет 32 класса комплекта. Профилактическая работа осуществляется на основе анализа воспитательной работы за прошедший учебный год, где определены цели и задачи воспитательной работы с учащимися на учебный год и общешкольного плана воспитательной работы с учащимися на 2020-2021 учебный год. В плане предусмотрены приоритетные направления деятельности, через которые осуществляется воспитательная работа. Разработаны ежегодные планы совместных мероприятий МБОУ «Лицей №1» с ПДН ММО МВД России «Чамзинский», ОГИБДД. План по профилактике суицидального поведения учащихся на 2020 – 2021 уч.год. Педагогическим коллективом лицея разработана и реализуется программа: «Профилактика правонарушений и безнадзорности учащихся, табакокурения, употребления спиртного и ПАВ».

Индивидуально-профилактическая работа с учащимися проводится по направлениям: изучение особенностей личности подростков, занятия по коррекции их поведения, рейды по месту жительства классными руководителями, ведение дневника наблюдения за «трудными» подростками, вовлечение подростков в социально-значимую деятельность через их занятость в учреждениях дополнительного образования, участие в лицейских мероприятиях. Ведется ежегодный мониторинг и анализ социального состава семей учащихся. На каждый класс составляются социальные паспорта, на их основе составляется единый социальный паспорт учащихся лицея:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **На начало уч. года**  **Дети/семьи** | **На конец уч. года**  **Дети/семьи** |
| Всего учащихся | 736 | 730 |
| Опекаемые | 7/6 | 7/6 |
| Многодетные семьи | 79/125 | 78/123 |
| Неполные семьи | 108 | 108 |
| Малообеспеченные семьи | 88 | 124 |
| Дети-инвалиды и ОВЗ | 13 | 15 |
| ВШУ | 10 | 10 |
| КДНиЗП | 2/12 | 4/9 |
| ПДН | 0 | 0 |

В профилактической работе используются традиционные формы и методы работы с учащимися и «трудными» подростками: классные часы, беседы, Уроки мужества, уроки права, встречи с сотрудниками правоохранительных органов, с людьми интересных профессий, круглые столы, экскурсии в суд, прокуратуру, месячники правовых знаний «Я и закон», «Без наркотиков», акции «Неблагополучная семья». Изучаются склонности и интересы учащихся, проводятся анкетирование, учащиеся вовлекаются во внеклассную деятельность. Систематически проводятся мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни. Проводятся родительские собрания по различным темам профилактической направленности. В лицее оформлен стенд «Правовой уголок», где указан номер детского телефона доверия, номер служб и организаций, куда могут обратиться учащиеся и родители.

На неблагополучные семьи и учащихся ведутся дневники наблюдений, в которых отражается проводимая работа и посещение данных семей. Выработан алгоритм работы с неблагополучной семей, имеется «Положение об учете неблагополучных семей и учащихся лицея». Ведется систематический контроль за посещаемостью, поведением, успеваемостью учащихся. Классные руководители предоставляют сведения о проводимой воспитательно –профилактической работе в классах.

В лицее функционирует Совет профилактики правонарушений несовершеннолетних, регламент работы Совета профилактики - 1 раз в месяц, школьная Служба примирения. Советом профилактики анализируется деятельность педагогического коллектива по реализации Закона №1539. Совет профилактики проводит мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье, разрабатывается индивидуальный план работы, направленный на коррекцию поведения учащихся, оказание психолого-педагогической поддержки. При активном содействии Членов Совета профилактики в школе проводятся мероприятия по пропаганде правовых знаний, по профилактике правонарушений, пропаганде ЗОЖ, профилактике наркомании, табакокурения, употребления алкоголя несовершеннолетними, по организации внеурочной занятости и досуга учащихся.

В течение учебного года организовывались встречи учащихся с сотрудниками правоохранительных органов, ПДН.

В целях контроля за реализацией Закона №1539, классные руководители присутствуют на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной профилактической работы. На заседания Совета профилактики приглашаются в обязательном порядке учителя-предметники, если вопрос касается успеваемости учащегося.

Регулярно, согласно графику, организовано участие педагогов и родителей в рейдовых мероприятиях, родители привлекаются к дежурству на внеклассных, общешкольных мероприятиях.

На отчетный период 2020 - 2021 уч.год на учете в ПДН ММО МВД России «Чамзинский» состоит 0 учащихся, в КДНиЗП -4, на ВШУ -10 учащихся.

Намечается положительная динамика учета обучающихся, находящихся на профилактических учетах.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид учета** | **Количество** | | |
| **2018 - 2019** | **2019-2020** | **2020-2021** |
| ПДН | 3 | 0 | 0 |
| КДНиЗП | 8 | 4 | 4 |
| ВШУ | 14 | 10 | 10 |
| Семьи | 7 | 8 | 9 |

Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому в лицее большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования.

**Охват обучающихся лицея дополнительным образованием:**

**Кружки МБОУ «Лицей №1» 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование кружков | Кол-во учащихся |
|  | Занимательна математика | 25 |
|  | Занимательная грамматика | 19 |
|  | Занимательная грамматика | 25 |
|  | Почитаем - поиграем | 25 |
|  | Юные знатоки | 17 |
|  | Грамматейка | 24 |
|  | Занимательная математика | 25 |
|  | Юные знатоки | 22 |
|  | Занимательное словообразование | 25 |
|  | Занимательная грамматика | 26 |
|  | Занимательная грамматика | 26 |
|  | Занимательная грамматика | 26 |
|  | Речевой этикет | 20 |
|  | Немецкий без отметок | 15 |
|  | В мире народного творчества | 15 |
|  | Мастерица | 15 |
|  | Цветы в интерьере | 15 |
|  | Волшебная игла | 15 |
|  | Психологический клуб «Диалог» | 15 |
|  | Выразительное чтение | 15 |
|  | Тайны или загадки русского языка | 15 |
|  | Мордовская культура | 15 |
|  | В мире орфографии и пунктуации | 15 |
|  | Немецкий с удовольствием | 15 |
|  | Живые организмы вокруг нас | 15 |
|  | Волшебная химия | 15 |
|  | Математические этюды | 15 |
|  | Информация и информационные технологии | 15 |
|  | Наглядная геометрия | 15 |
|  | Занимательная физика | 15 |
|  | До-ми-соль-ка | 18 |
|  | Музыкальный | 18 |
|  | Спортивно-прикладной туризм | 15 |
|  | Поисковая деятельность | 15 |
|  | Чудо шашки | 15 |
|  | Настольный теннис | 15 |
|  | Футбол | 15 |
|  |  | 651/89,9% |

**Охват учащихся МБОУ «Лицей №1» кружками УДО**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование УДО** | **Количество обучающихся** | | | | |
| **2016-2017** | **2017-2018** | **2018-2019** | **2019 - 2020** | **2020-2021** |
| Музыкальная школа | 65 | 70 | 70 | 69 | 39 |
| Художественная школа | 10 | 15 | 15 | 16 | 21 |
| ДДТ | 224 | 231 | 235 | 251 | 240 |
| ДЮСШ | 117 | 127 | 171 | 193 | 201 |
| **ИТОГО** | **416** | **443** | **491** | **501** | **501** |

**Занятость несовершеннолетних, состоящих на учете в органах системы**

**профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних 2020 – 2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО учащегося** | **Класс** | **Вид профилактического учета (ВШУ, КДНиЗП, ПДН)** | **Занятость** | **Педагог ДО** |
| 1 | Микичян Анаида  Анушавановна | 8Б | КДНиЗП, ВШУ | «Баскетбол» ДЮСШ |  |
| 2 | Бояршинова Анастасия Александровна | 9Б | КДНиЗП, ВШУ | «Немецкий без отметок» | Понетайкина Г.В. |
| 3 | Андрюшки Руслан Витальевич | 3Б | КДНиЗП, ВШУ | Борьба  ДЮСШ | Айфязов А.Ф. |
| 4 | Тимонькин Артём Михайлович | 3Б | ВШУ | «Юные знатоки»  Робототехника ДДТ | Краснова Н.А. |
| 5 | Хрущев Дмитрий Александрович | 8Б | ВШУ | «Немецкий без отметок» | Понетайкина Г.В. |
| 6 | Гришин Вячеслав Владимирович | 8Б | ВШУ | Спорт зал (качалка в РДК) |  |
| 7 | Дудынов Артур Романович | 8Б | ВШУ | «Немецкий без отметок» | Понетайкина Г.В. |
| 9 | Меньшов Андрей Витальевич | 9Б | ВШУ | «Информация и информационные технологии» | Аникина О.В. |
| 10 | Михалкин Никита Юрьевич | 8Б | ВШУ | «Немецкий без отметок» | Понетайкина Г.В. |
| 11 | Ширманкин Кирилл Сергеевич | 9Б | ВШУ | «Информация и информационные технологии» | Аникина О.В. |
| 12 | Самоевский Даниил Алексеевич | 8В | ВШУ | Баскетбол ДЮСШ |  |
| 13 | Егоркина Кристина Николаевна | 8Б | КДНиЗП, ВШУ | Музыкальная школа (баян) | Бутусова И.А. |
| 14 | Инсаркина Екатерина Игоревна | 7Б | КДНиЗП, ВШУ | Волейбол  ДЮСШ | Платонова Н.И. |
| 15 | Константинова Дарья | 7Б | КДНиЗП, ВШУ | «Нескучная этнография» | Ватанина Л.И. |
| 16 | Кочетков Вячеслав Дмитриевич | 1Б | КДНиЗП, ВШУ | «Занимательная математика» | Митрюхина О.А. |
| 17 | Крушинина Анастасия Александровна | 8В | КДНиЗП, ВШУ | Баскетбол  ДЮСШ | Платонова Н.И. |
| 18 | Кузьмина Дарья Евгеньевна | 4Б | КДНиЗП, ВШУ | «Юные знатоки» | Зеленова Л.В. |
| 19 | Агафонова Алина Алексеевна | 6Г | КДНиЗП, ВШУ | «Математические этюды»  «Дружина Юных пожарных» | Мирошина Е.В. |
| 20 | Чавкин Михаил Алексеевич | 1Б | КДНиЗП, ВШУ | «Занимательная математика» | Митрюхина О.А. |
| 21 | Бояршинов Алексей Александрович | 5Б | КДНиЗП, ВШУ | «Занимательная математика» | Комкина М.А. |
| 22 | Бояршинова Ксенья Александровна | 4Б | КДНиЗП, ВШУ | «Юные знатоки» | Зеленова Л.В. |
| 23 | Переяслова Злата Эдуардовна | 4Б | КДНиЗП, ВШУ | «Юные знатоки» | Зеленова Л.В. |
| 24 | Игонина Анастасия Евгеньевна | 8А | КДНиЗП, ВШУ | «Русские афоризмы» | Печказова С.П. |
| 25 | Асташкин Артем Денисович | 1А | КДНиЗП, ВШУ | «Занимательная математика» | Сергеева В.А. |
| 26 | Суворова Алина Степановна | 4Б | КДНиЗП, ВШУ | «Юные знатоки» | Зеленова Л.В. |

 Коллектив лицея целенаправленно работает над решением поставленных задач. Лишь  совместная деятельность администрации лицея, классного руководителя, родителей, учителей – предметников и самих учащихся способствует повышению качества образования, социализации личности ребенка в жизненной ситуации, снижению травмирующих ребенка факторов среды.

Зам.директора по ВР МБОУ «Лицей №1» р.п. Чамзинка

Т.И.Сыркина