***Конспект ООД***

***по области « познавательное развитие» - Социальный мир***

***в подготовительной группе.***

**Тема: *«9 мая»***

***Цель:*** Рассказать о празднике «День победы».

***Задачи:***

***Образовательные:***  Расширять представление детей об армии; познакомить с героями Великой Отечественной Войны; закрепить знания детей о том, как живущие помнят об участниках В.О.В, вспомнить семейные традиции.

***Развивающие:***Развивать любознательность, расширять кругозор детей, стремление узнать больше нового, полезного, интересного об истории родного края.

***Воспитательные:***Воспитывать чувство патриотизма, любви к своей Родине, уважения к ветеранам, желание заботиться о них.

***Оборудование:*** иллюстрации, картины о Великой Отечественной Войны, магнитофон для прослушивания песен военных лет, подборка книг на военную тематику, альбомы, георгиевские ленточки,

***Ход ООД***

***I.Организационный момент***

**Воспитатель:** Ребята, 9 Мая большой праздник - День Победы. Сегодня мы поговорим об этом на нашем занятии.

***II. Введение в тему ООД.***

**Воспитатель:** В истории людей были такие страницы, когда больше всего страдали дети, теряли мам, не видели мирного неба над головой… Что же это за времена такие? *(Ответы детей)*

**Воспитатель:** В этот день много лет назад народ победил очень сильного врага - фашистскую Германию. Это была очень страшная война. Фашисты дошли почти до самой Москвы. Они разоряли нашу страну, забирали в плен мужчин, женщин, детей. на борьбу с ними поднялся весь народ. Воевали не только солдаты в армии. но и простые люди. Они уходили из деревень, которые захватывали фашисты, в леса и создавали партизанские отряды. Война длилась 4 года. Она называлась Великая Отечественная, потому что вся страна от мала до велика с поднялась на борьбу с врагом за родное Отечество.

Давайте послушаем стихотворение.

*Майский праздник – День Победы*

*Отмечает вся страна.*

*Надевают наши деды боевые ордена.*

*Их с утра зовёт дорога*

*На торжественный парад.*

*И задумчиво с порога*

*Вслед им бабушки глядят.*

*Что такое День Победы?
Это утренний парад:
Едут танки и ракеты,
Марширует строй солдат.*
*Что такое День Победы?
Это праздничный салют:
Фейерверк взлетает в небо,
Рассыпаясь там и тут.*

**Воспитатель**: А сейчас я вам расскажу, как начиналась война. Рано утром 21 июня 1941 года, когда в глубокий сон погрузились города и сёла нашей Родины, с аэродромов поднялись в воздух немецкие самолёты с бомбами. Громом по всей западной границе покатились орудийные выстрелы. Воздух наполнился рокотом моторов, танков, грузовиков. Немецко-фашистская Германия без объявления войны напала на нашу страну. Фашистские самолёты бомбили города и порты, аэродромы и железнодорожные станции, бомбы сыпались на пионерские лагеря, детские сады, на больницы и жилые дома. Все люди поднялись на защиту своей Родины. На фронт ушли не только воины нашей армии, но даже дети нередко убегали из дома, чтобы воевать с фашистами. Во время войны совершено было много героических подвигов, многие воины и простые люди стали героями.

Как вы думаете, что такое «подвиг»? *(Это смелый, отважный, хороший поступок).*

**Воспитатель:** А как называется человек, совершивший подвиг? (Герой).

**Воспитатель**:  Мы с вами читали много рассказов о войне, о блокадном Ленинграде. Вот и во время войны. тоже было много людей, совершивших героические поступки. На войне воевали и простые солдаты, и их командиры. Зачем нужны командиры? Кто командует бойцами? *(Генералы, полководцы, офицеры).*

**Воспитатель**: Во главе армии всегда стоят главнокомандующие, они руководят всеми боями. Одним из самых талантливых главнокомандующих был Георгий Константинович Жуков. *(показывает его портрет)*

**Воспитатель**:Там, где он командовал фронтом, армия всегда побеждала фашистов. Г.К.Жуков заслужил много боевых наград и медалей, был удостоен почётных званий. В Москве в честь этого героя названа улица: проспект Маршала Жукова. А на Красной площади ему установлен памятник.

Ребята, а каким должен быть герой? *(Смелым, выносливым, отважным и пр).*

**Воспитатель**: Правильно! А чтобы стать сильными, нужно дружить с физкультурой.

***III. Физкультминутка «Самолёт»***

*Вот мотор включился,*

*Пропеллер закрутился*

*Ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж*

*К облакам поднялись,*

*И шасси убрались.*

*Вот лес – мы тут,*

*Приготовим парашют.*

*Толчок, прыжок,*

*Летим дружок!*

*Парашюты все раскрылись,*

*Дети мягко приземлились.*

**IV. Работа по теме ООД**

**Воспитатель**: Где и как можно узнать информацию о героях войны? *(В книгах, газетах, спросить у взрослых)*.

**Воспитатель**: 9 мая 1945 года закончилась Великая отечественная война, и тот день стал самым светлым и любимым праздником Днем Победы русского народа!

**Воспитатель**: Великая Отечественная война была самой тяжелой из всех войн. В этой страшной войне погибли более 20 миллионов наших людей. У каждого из них были родные и близкие. Память о погибших героях навеки сохранится в нашем сердце.

**Воспитатель**: По всей стране стоят памятники известным и неизвестным героям. Кто совершили подвиг – всем им присвоено звание Героя Советского Союза.

**Воспитатель**: У многих памятников горит вечный огонь. Есть такой обычай чтить память погибших героев минутой молчания. Давайте склоним свои головы и почтим память павших героев за Родину минутой молчания.

**Воспитатель**: Каждый год теперь 9 мая на Красной площади проходят парады, гремят салюты, идут курсанты, офицеры военных училищ. Это внуки тех, кто воевал в ВОВ. Открывают парад ветераны Великой Отечественной войны. Что на груди у ветеранов? *(Ордена и медали)*.

**Воспитатель**: Кого мы поздравляем 9-го мая? *(Тех, кто воевал во время войны*

**Воспитатель**: Как можно назвать одним словом тех, кто когда-то воевал, защищал нашу страну, трудился в тылу? *(Ветераны Великой Отечественной войны)*.

**Воспитатель**: С каждым годом ветеранов войны остаётся всё меньше и меньше. Многие из них стали уже совсем старыми и больными. Давайте подумаем, как мы с вами можем поздравить ветеранов? (Подарить цветы, сделать открытку, сказать поздравительные слова, слова благодарности).

**Воспитатель**: Несколько лет назад появилась очень хорошая традиция. В День Победы люди прикалывают на одежды георгиевскую ленточку в знак памяти о боевых заслугах нашего народа. Ребята, а какие цвета на георгиевской ленточке? Что они означают? *(Ответы детей).*

**Воспитатель:** Правильно! Чёрный цвет означает дым, а оранжевый – огонь. И сегодня мы хотели бы поделиться такими ленточками и с вами, чтобы сегодня и впредь вы гордились и помнили о боевых подвигах ваших дедов и прадедов.

**Воспитатель**: Ребята!   Если вы 9 мая увидите человека с орденами, то подойдите и поздравьте его с праздником, скажите ему: «Спасибо!» за то, что он защитил нашу страну, нашу Родину от врагов. Ветеранам будет приятно, что мы все помним о той трудной замечательной победе.

***V. Итог ООД***

**Воспитатель:** Дети, о чем мы сегодня говорили? *(О войне, о ветеранах ВОВ)*.

**Воспитатель:** Скажите, какой праздник приближается в мае? *(День Победы)*.

**Воспитатель:** Кого и как мы поздравляем в этот праздник? *(Ветеранов Великой Отечественной войны. Дарим цветы, говорим слова благодарности за мирное небо).*