Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №91 компенсирующего вида»

организованной образовательной деятельности

по художественно – эстетическому развитию

 для детей I года обучения в группе компенсирующей направленности.

Тема: «Угощения для зверят»

 Подготовила:

 воспитатель

 КолесниковТ.Н.

Саранск, 2021

***Конспект занятия в первой младшей группе по познавательному развитию на тему «Угощения для ребят и зверят».***

***Цель занятия:***формировать представление о предметном мире «продукты»: конфеты, морковка, мед; развивать зрительно-пространственное ориентирование; воспитывать культуру общения и дружеские отношения друг к другу.

***Материал:***игрушки – Мишка, зайчик, кукла Маша и Таня. Чудесный мешочек. Угощения – морковка, мед, конфеты.

***Ход занятия:***

Воспитатель сообщает детям, что скоро придут гости и надо приготовить подарки, достает чудесный мешочек и начинает складывать туда предметы, спрашивая у детей:

- Это морковка. Кто любит морковку?

- Зайка.

- Давайте положим ее в мешочек, может быть зайка к нам придет. Вот мы и подарим морковку зайке.

- Это мед, очень вкусный мед. Кто любит мед?

- Мишка.

- Давайте и мед положим в чудесный мешочек. Если мишка придет к нам в гости, мы ему подарим что?

- Мед.

- А это что такое, дети?

- Конфеты.

- Кто же любит конфеты?

- Дети.

- Давайте мы их тоже положим в чудесный мешочек и подарим их, если к нам в гости придут кто?

- Дети.

- Или кукла Маша.

Раздается стук в дверь, заходят куклы Маша и Таня, мишка и зайка.

Дети здороваются с ними и приглашают сесть на стульчики.

Воспитатель ведет диалог с гостями:

- Мы очень рады, что вы к нам пришли. Дети приготовили вам подарки.

Затем вызывает ребенка и он достает предмет и дарит его тому, кому он предназначен.

В конце занятия гости говорят детям спасибо за угощения, а воспитатель благодарит детей за проделанную работу.