**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №68»**

**Конспект занятия**

**по образовательным областям**

**«Познавательное развитие»**

 **(ознакомление с окружающим миром),**

**«Художественно- эстетическое развитие» (рисование)**

**Тема: «Путешествие Красной Шапочки»**

**(для детей старшей группы)**

Выполнила: Федорчук М.В.

 воспитатель старшей группы№2

**Саранск**

Задачи:

1. Образовательные:

- закреплять знания детей о деревьях, о птицах;

- уточнять и закреплять знания детей о домашних и диких животных;

- закреплять название посуды.

- закреплять название мебели.

    2. Развивающие:

- развивать внимание детей;

- развивать речь, память.

    3. Воспитательные:

- воспитывать интерес и желание к познанию окружающего мира.

Методы:

- словесный (беседа, диалог)

- наглядный (демонстрационный материал: макет дома);

- игровой (дидактические игры «Назови время года по приметам», Игра «От какого дерева ветка?», игра «Мамы и детеныши».. игра «перелетные, зимующие» , муз. разминка Е. Железнова «Автобус. Возвращаемся домой из леса.»

**Ход НОД:**

**Воспитатель** -Здравствуйте, ребята. Сегодня к нам на занятие пришла девочка. Ребята, из какой сказки она к нам пришла?

Дети: « Из сказки « Красная Шапочка».

Воспитатель: Ребята, Красная Шапочка пошла в гости к   бабушке, она живёт далеко в лесу. Но путь до бабушкиного дома будет нелёгкий, на пути встретятся разные  препятствия, поможем Красной шапочке?

**Воспитатель**: Скажите мне, ребята, какое время года сейчас?

**Воспитатель**: Правильно, молодцы. Мы пойдём  с  вами через весенний лес

**Воспитатель**. На каком транспорте можно добраться до леса?

 Ответы детей. На самолете, на вертолете, на машине и т.д.

**Воспитатель**. А мы с вами отправимся на автобусе. Автобус - это, какой вид транспорта?
Ответы детей. Пассажирский, наземный. Заходим в автобус, рассаживаемся поудобнее.
Я предлагаю вам выполнить первое задание.

1. **Игра** **«Назови время года по приметам»**

Идет дождь, дует ветер, поспели овощи, опадают листья... (осень)

Снегирь, снегопад, сугробы, лыжи, санки... (зима)

Солнце ярко светит, цветы, купаться... (лето).

Оттепель, капель, проталинки, мать - и - мачеха, лужи, верба... (весна)

**Воспитатель**. Отлично первое задание выполнили. Прежде, чем войти в лес, давайте вспомним «лесные правила», как нужно вести себя в природе*.*

Дети называют «лесные правила»

 Не рви и не топчи полевые цветы.

Не лови диких животных и не уноси их домой.

Не разоряй птичьи гнёзда.

Не ломай ветки деревьев и кустарников.

Не лови бабочек и других насекомых.

Не убивай лягушек и жаб.

Не разводи костёр.

(заходим в лес на стене деревья трава)

Посмотрите как вокруг красиво. (воспитатель дает время осмотреться кругом)

Вот ребята, мы и  очутились в весеннем лесу.

**Воспитатель:** Оглянитесь вокруг, какие деревья нас окружают?(Ель,сосна, дуб,береза.)

1. **Игра «От какого дерева ветка?»**

**Воспитатель:** Чем отличается сосна от елки?

Ответы детей. Разные шишки, у сосны длинные иголки, а у ёлки короткие иголки.
**Воспитатель**: Чем отличается береза от осины?

Ответы детей. У березы ствол белый, а у осины серый, лист острый, резной, а у осины круглый похож на монетку.

**Воспитатель**: Ребята, посмотрите, как много разных птиц на деревьях. Назовите мне, какие птицы сидят на ветках деревьев? (Сорока, дятел, воробей.)

**Воспитатель.** Кого мы можем еще встретить в лесу(? Животных, насекомых.) А теперь возьмем себе по картинке и скажет кто вам встретился?

1. **Игра «Мамы и детеныши».**

Мне встретилась ... Лиса - лисенок – лисята.

Волчица - волчонок — волчата.

Медведица - медвежонок – медвежата.

Белка - бельчонок – бельчата.

Зайчиха - зайчонок – зайчата.

Ежиха - ежонок – ежата.

Лосиха - лосенок – лосята.

А теперь мы с вами поиграем в игру **«Перелетные, зимующие»**

Я показываю картинку с перелетной птицей вы летаете, показываю картинку с зимующими птицами, вы приседаете.

**Птицы: снегирь, ласточка, воробей, синица, грач, скворец, клест.**

**Воспитатель**. Молодцы задание выполнили.

 **Воспитатель**. Ребята посмотрит, что вы видите впереди?

Ответы детей. Домик, избушку.

**Воспитатель.** Как вы думаете, чей может быть дом в лесу? Кто следит за лесом?

Ответы детей. Лесник, лесничий

**- Воспитатель**: Пора ребята нам идти дальше. Вот мы и пришли к домику, в котором живёт бабушка.

Муз. разминка **Е.Железнова «Автобус».** Возвращаемся домой из леса.

На столах детей лежат листы бумаги, баночки с водой, акварельные краски, кисти, салфетки. Ребята, мы побывали с вами в весеннем лесу, вы сейчас превратитесь в художников и нарисуете свой весенний лес. Дети рисуют. Воспитатель помогает. Выставка детских работ.

 **Релаксация.**

Дети вспоминают, что они делали во время занятия и для кого, анализируют, что у них получилось, а что нет.