Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад № 2» г. о. Саранск

Физкультурный проект

«ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ФУТБОЛА»

Разработал: инструктор

по физической культуре

Винокурова А. О.

Саранск 2017

Физкультурный проект «Всемирный день футбола»

Разработал: инструктор по физической культуре Винокурова А.О.

Участники: воспитанники подготовительных к школе групп №10 и №11.

Возраст участников: 5-7 лет.

Образовательная область: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Тип проекта: практико-ориентированный

Продолжительность проекта: 01.12.2017 – 12.12.2017г. (краткосрочный)

Актуальность. Во всем мире большой популярностью пользуется игра в футбол, как среди взрослых, так и среди детей.

В настоящее время в нашей стране охват детей дошкольного возраста занятиями футболом незначителен. Специалисты в области физической культуры и спорта указывают на положительное влияние игровых видов спорта на психофизическое развитие дошкольников и на необходимость разработки специальных программ, в том числе и по футболу, в основе которых должны лежать закономерности игры.

Футбол как специфический вид двигательной деятельности позволяет создать условия для нормального физиологического, психического и физического развития ребенка, а также формирования социально значимых личностных качеств детей. Эта игра сочетает ходьбу, бег, прыжки с одновременным использованием различных ударов, ведений, передач мяча, бросков, ловли и т.д. В футболе быстро меняются игровые ситуации, требующие от занимающихся высокой координации движений, точности и быстроты их выполнения, что особенно важно для детей старшего дошкольного возраста, организм которых обладает большим потенциалом для формирования различных видов двигательных действий, характеризуется интенсивным развитием

Цель: организация физического и нравственного воспитания детей, развивать двигательную активность, как источник здоровья детей через спортивную игру футбол.

Задачи:

- Формировать у детей старшего дошкольного возраста многообразные действия с мячом.
- Развивать у дошкольников точность, координацию движений, быстроту реакций, силу, глазомер.
- Обучать воспитанников правильной технике выполнения элементов спортивной игры футбол (удар, передача, ведение).
- Формировать у дошкольников устойчивый интерес к спортивным играм.
- Обогащать мировоззрение детей через различные формы образовательной деятельности.
- Воспитывать у детей морально-волевые качества.

Основные виды и формы реализации проекта: беседы, чтение загадок и литературы, просмотр презентаций, просмотр мультфильмов, творческая деятельность, аппликация.

Образовательная область «Физическое развитие»

-Утренняя гимнастика «Футболисты», комплекс ОРУ «Разминка футболистов»,

-Гимнастика для глаз: «Проследи путь мяча глазами», «Веселый мяч», «Мяч в воротах», «Мяч в игре», «Передай мяч».

-Пальчиковая гимнастика: «Мячи бывают разные», «Мячик, мячик», «Играем в футбол», «Этот гол забил…», «Футбольный мяч бывает…».

-Тематические НОД: «Веселые мячи», «Знакомимся с футболом», «Занятие построенное на эстафетах с мячами», «Футболисты».

Образовательная область «Познавательное развитие»

-Беседы: «Что мы знаем о футболе», «История возникновения футбола», «Правила игры в футбол»,

- Просмотр презентации: «История возникновения футбольного мяча»,

- игра: «Сравни мячи», Игра: «Найди, что похоже на мяч», лабиринты: «В какие ворота попадет мяч»?

- Ознакомление с художественной литературой: чтение рассказа из журнала «Смешарики» «Большой футбольный матч», сказки «Сказка о футбольном мяче», «Сказка про мяч», чтение стихотворения Л. Курзаевой «Матч».

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

-Аппликация: «Футбольный матч»,

-Рисование: «Футбол»,

-Коллективная работа: «Пальчиковый футбол».

- Разучивание танца «Спортивный марш». Слушание песен о футболе: «Мы играем в футбол», «Гол!!! Это наш футбол».

Этапы реализации:

Подготовительный

Основной.

Заключительный.

Ожидаемый результат:

Ожидается в ходе проекта вызвать у детей интерес к игре, к познанию нового о ней.

Овладение теоретическими и практическими знаниями воспитанников элементами спортивной игры футбол.

Повышение двигательной активности, формирование таких качеств, как коллективизм, выдержка, целеустремленность, дисциплинированность.

Методическое обеспечение проекта:

1. Желобкович Е.Ф. «Футбол в детском саду».М., 2009 г.
2. Кенеман А.В.; Хухлаева Д. В. «Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста». М.: Просвещение, 2007
3. Мосягин, С.М. Поурочная программа подготовки юных футболистов 6-9 лет. Теория и методика футбола: Издание Российского футбольного союза / С.М. Мосягин, М.А. Годик, И.А. Швыков. - Олимпия; Человек, 2007. - Изд. №28. - 39 с.
4. Харченко Т.Е. «Организация двигательной деятельности в детском саду» ООО изд «Детство- Пресс», 2009

I Этап – подготовительный

(Ноябрь 2017 г.)

1.Изучение понятий, касающихся темы проекта;

2.Изучение методических рекомендаций по обучению детей игре в футбол;

3.Разработка анкеты для родителей;

4.Разработка перспективного плана организации мероприятий;

5.Подготовка цикла тематических физкультурных занятий, подготовка итогового развлечения.

II этап – основной

(01.12 – 11.12.2017г.)

1.Проведение цикла тематических физкультурных занятий.

2. Просмотр презентации «История возникновения футбольного мяча».

3. Беседы «Что мы знаем о футболе», «Правила игры в футбол».

4. Аппликация «Футбольный матч».

5. Изготовление игры «Пальчиковый футбол».

6. Просмотр мультфильмов о футболе, такие как «Необыкновенный матч», «Уличный Футбол», «Как казаки в футбол играли», «Как утенок – музыкант стал футболистом», «Утенок, который не умел играть в футбол», «Смешарики. Футбол».

7. Анкетирование родителей «Мяч в жизни дошкольника».

8.Организация просветительской и консультативной деятельности с родителями по вопросам формирования у детей навыков игры с мячом. Советы родителям будущих футболистов. «Мяч в семье», «Игры с мячом».

III этап - заключительный

(11–12.12.2017г.)

1. Проведение итогового мероприятия «День футбола».

2. Подведение итогов. Подготовка презентации проекта.

ПЛАН ПРОЕКТА

Дата	Мероприятие
НОЯБРЬ	Изучение понятий, касающихся темы проекта; Изучение методических рекомендаций по обучению детей игре в футбол; Разработка перспективного плана организации мероприятий; Подготовка цикла тематических физкультурных занятий, подготовка итогового развлечения; Разработка анкеты для родителей.
1.12	НОД «Веселые мячи»; Беседа: «Что мы знаем о футболе»; Разучивание комплекса ОРУ «Разминка футболистов»; Просмотр мультфильма «Как казаки в футбол играли».
4.12	Консультация для родителей «Мяч в семье»; Чтение рассказа из журнала «Смешарики» «Большой футбольный матч»; Гимнастика для глаз: «Проследи путь мяча глазами»; Пальчиковая гимнастика: «Мячи бывают разные», Просмотр презентации: «История возникновения футбольного мяча».
5.12	НОД «Знакомимся с футболом»; Беседа: «История возникновения футбола»; Рисование: «Футбол», Пальчиковая гимнастика: «Мячик, мячик»; Разучивание танца «Спортивный марш», Чтение сказки «Сказка о футбольном мяче».
6.12	НОД «Футболисты»; Гимнастика для глаз: «Мяч в воротах», Беседа: «Правила игры в футбол»,

	Аппликация «Футбольный матч», Игра: «Найди, что похоже на мяч», Просмотр мультфильма «Как утенок – музыкант стал футболистом».
7.12	НОД «Занятие построенное на эстафетах с мячами», Анкетирование родителей: «Мяч в жизни дошкольника»; Пальчиковая гимнастика «Этот гол забил…»; Лабиринты: «В какие ворота попадет мяч», Чтение: «Сказка про мяч», Просмотр мультфильма «Утенок, который не умел играть в футбол», «Необыкновенный матч»;
8.12	Утренняя гимнастика «Футболисты», Гимнастика для глаз: «Мяч в игре», Пальчиковая гимнастика: «Футбольный мяч бывает…», Коллективная работа: «Пальчиковый футбол», Повторение танца «Спортивный марш», Слушание песен о футболе: «Мы играем в футбол», «Гол!!! Это наш футбол», Консультация для родителей «Игры с мячом».
11.12	Утренняя гимнастика «Футболисты», Проведение итогового мероприятия «День футбола!», Гимнастика для глаз: «Передай мяч», «Веселый мяч», игра: «Сравни мячи», Пальчиковая гимнастика: «Играем в футбол», Чтение стихотворения Л. Курзаевой «Матч», Просмотр мультфильма «Уличный футбол», «Смешарики. Футбол».

Приложения к физкультурному проекту «Всемирный день футбола»

Утренняя гимнастика «Футболисты»

Цель: Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности.

Задачи: - создать радостный эмоциональное настроение, *«пробудить»* организм ребёнка, настроить на действенный лад;

- воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям;

- развивать все **группы мышц**, координацию движений;

- развивать физические качества: силу и выносливость;

-воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения под музыку.

1. Вводная часть

Утром солнышко встает, На зарядку всех зовет.

И по солнечному лугу, Ходят дети друг за другом.

- Ходьба в колонне по одному, по команде - смена направляющего.

-Корригирующая ходьба с различным положением рук: ходьба на носках - руки вверх, ходьба на пятках - руки в стороны, ходьба на внешней стороне стопы - руки на поясе.

-Подскоки.

-Бег в умеренном темпе.

-Ходьба с высоким подниманием коленей.

Раздача пособия *(мячи)* – разбор по ходу.

-Ходьба обычная с перестроением в 2 колоны.

2. Основная часть

1. *«Мяч вверх»*

И. П. - О. С., мяч в обеих руках внизу.

1- поднять мяч вверх

2- опустить мяч за голову

3 - поднять мяч вверх

4- И. П.

8 раз, средний темп

2. *«Подними мяч»*

И. П. - О. С., мяч в двух руках у груди

1 - мяч поднять вверх, подняться на носки, потянуться

2 - И. П.

8 раз, средний темп

3. *«Наклоны вперед»*

И. П. сидя, ноги врозь, мяч на полу

1. наклониться вперед, прокатить мяч как можно дальше

2. И. П. *(взяв в руки мяч)*

8 раз, средний темп

4. *«Повороты»*

И. П. сидя, ноги врозь, мяч в двух руках у груди

1 - поворот вправо, руки вытянуть вперед.

2. И. П.

3 – поворот влево, руки вытянуть вперед.

4- И. П.

8 раз, медленный темп

5. *«К солнышку»*

И. П. стоя, ноги на ширине плеч, мяч в двух руках опущен вниз

1- правую ногу отставить назад, на носок, мяч поднять вверх.

2. вернуться в И. П., руки опустить вниз.

3- ногу левую назад, на носок, мяч поднять вверх.

4- вернуться в И. П., руки опустить вниз.

8 раз, средний темп.

6. *«Подбрось-поймай»*

И. П. ноги на ширине плеч, руки опущены внизу.

1 – бросить мяч вверх и поймать его двумя руками

2. И. П.

8 раз, средний темп.

7. *«Приседания»*

И. П. ноги на ширине плеч, мяч в двух руках у груди

1 - присесть, мяч вынести вперед

2 – вернуться в И. П.

8 раз, средний темп.

8. *«Прыгай»*

И. П. стоя боком к мячу

1- прыжки на двух ногах вокруг мяча. *(10 раз в одну сторону, 10 в другую)*

3. Заключительная часть.

Перестроение в одну колону – *«В колону по одному, за направляющим, шагом марш!»*

Сбор пособий. Способ сбора - по ходу движения детей.

Дыхательная **гимнастика**

«Вырасти большой»

Встать прямо, н. вместе, поднять р. вверх. Хорошо потянуться, подняться на носки – вдох, опустить р. вниз, опуститься на всю ступню – выдох. Выдыхая, произносить *«у-х-х-х-х»*. *(4 – 5 раз)*.

Комплекс ОРУ «Разминка футболистов»

Упражнения предназначены для обучения техники владения футбольным мячом и игры в футбол с детьми старшего дошкольного возраста.

Вратарская техника

1. И.п. стоя, ноги вместе, мяч в обеих руках, руки опущены вниз.

1 – Руки вперед, 2 - руки вверх, 3 – руки вперед, 4 – И.П. 8 раз

2. И.п. стоя, ноги слегка расставлены, мяч в одной руке.

1-4 – перекладывание мяча из одной руки в другую, вокруг себя. 4 в одну и 4 в другую сторону.

3. И.п. стоя, ноги на ширине плеч, мяч в обеих руках, руки подняты вверх.

1 – наклон вправо, 2 – И.п., 3 – наклон влево, 4 – И.п. 6 раз в каждую сторону.

4. И.п. широкая стойка, мяч перед грудью

1 – наклон вперед, мяч положить на пол, 2 – И.п., 3 – наклон вперед, взять мяч, 4 – И.п. 8 раз.

5. И.п. стойка, мяч зажат в коленях.

1-4 – поворот с мячом вокруг себя, 4 раза в каждую сторону.

6. И.п. стойка, ноги врозь, мяч перед собой.

1-4 прыжки вокруг мяча на правой ноге, 4 раза на каждой ноге.

Обучение техники владения мячом

7. И.п. стойка ноги врозь, руки внизу, мяч перед собой.

1 – наступить на мяч правой ногой, 2 – И.п. 3- наступить на мяч левой ногой, 4 – И.п. 10 раз с постепенным ускорением.

8 . И.п. Стоя на одной ноге, вторая на мяче.

Катание мяча подошвой перед собой по 10 раз каждой ногой.

9. И.п. Тоже.

Катание мяча вокруг себя по 6 раз каждой ногой.

10. И.п. Широкая стойка, мяч между ногами, около правой.

Катание мяча внутренней частью ноги (щечкой) 10 раз с последующим ускорением.

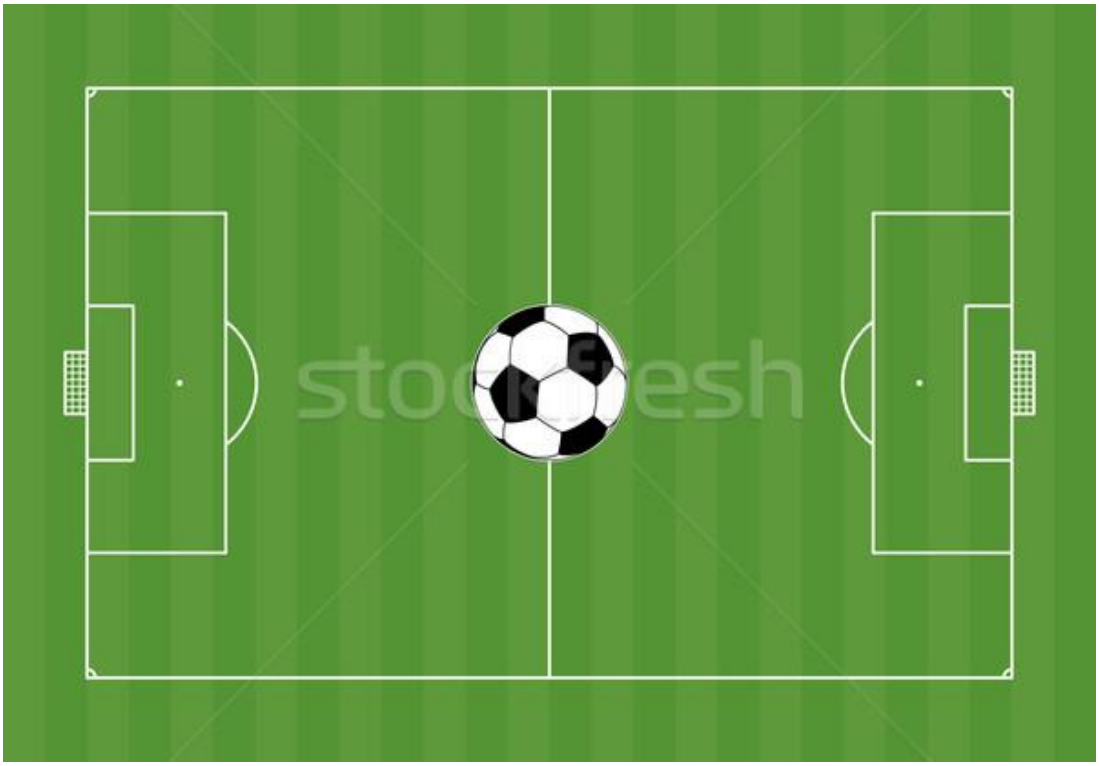
<u>Гимнастика для глаз</u>

«Проследи путь мяча глазами»

«Веселый Мяч»

Весёлый мяч помчался вскачь	Смотреть вдаль
Покатился в огород,	Смотреть на кончик носа
Докатился до ворот,	Смотреть вдаль
Покатился под ворота,	Смотрят вниз без движения головы
Добежал до поворота,	Круговые движения глазами
Там попал под колесо:	Дети моргают глазами
Лопнул, хлопнул, ***вот и всё!!!***	

«Мяч в воротах»



Детям показывается картинка футбольного поля, мяч в центре.

Детям предлагают глазами от центра посмотреть в сторону левых ворот, затем снова в центр, и в сторону правых ворот.

«Мяч в игре»

/Поднимать глаза вверх и опускать вниз, как бы заглядывая в глазницу. Перед началом упражнения объяснить детям, что мы следим глазами за мячиком, который подпрыгивает высоко вверх и снова ударяется об пол/ Высоко-превысоко

Бросил я свой мяч легко.

Выше дома, выше крыши,

Облаков высоких выше.

Но упал мой мяч с небес,

Закатился в темный лес.

Раз, два, три, четыре, пять,

Я иду его искать.

Пальчиковая гимнастика

«Мячи бывают разные»

Сжимание пальцев в кулак и разжимание (по 20 раз):

1. ладонями вверх;
2. ладонями вниз;
3. обеих рук одновременно;
4. правой и левой рукой по очереди.

Выполняется с силой, в сжатом положении фиксируется 2-3 секунды.

«Мячик, мячик»

Мячик я в руках катаю,
Между пальчиков верчу.
Непременно каждый пальчик
Быть послушным научу!

«Играем в футбол»

Нам понадобится: коробка – футбольное поле, маленький мячик сложенный из бумаги. Задача: перебирая пальцами руки, забить мяч в ворота.

«Этот гол забил…»

Этот пальчик маленький – (массируем мизинчик).

Этот пальчик слабенький – (массируем безымянный).

Этот пальчик длинненький – (средний).

Этот пальчик сильненький – (указательный).

Этот пальчик большачок – (большой).

А все вместе гол забьем.

(Гимнастика с массажным мячом)

Я мячом круги катаю

Взад вперед его гоняю

Им поглажу я ладошку,

А потом сожму немножко.

Каждым пальцем мяч прижму

И другой рукой начну.

А теперь последний трюк –

Мяч летает между рук.

Беседы:

«Что мы знаем о футболе»

Он лежать совсем не хочет.

Если бросить, он подскочит.

Бросишь снова, мчится вскачь,

Ну, конечно – это….

Дети: Мяч!

Инструктор: Молодцы, скажите, а какие игры с мячом вы знаете?

Дети: Съедобное – несъедобное, вышибалы, футбол,…

Инструктор: Верно. И сегодня мы с вами поговорим о такой игре, как футбол. Футбол – это командная игра с мячом. Играют две команды с одинаковым количеством игроков (обычно – 11). И игроки этих двух команд пытаются попасть мячом в ворота другой команды.

Играя в футбол, вы будете сильными, здоровыми и ловкими.

Инструктор**:** Цель игры – забить мяч в ворота противника. Название этой игры происходит от двух английских слов: "фут" – ступня и "бол" – мяч, т.е. в этой игре по мячу бьют ногой.

А кто мне скажет, во что одеты игроки?

Дети: Шорты, футболка, гольфы, кроссовки.

Инструктор: Молодцы. Только гольфы называются ГЕТРАМИ, а кроссовки – БУТСЫ. Подошва бутс покрыта шипами, чтобы не скользить на траве. Форма у команд отличаются по цвету. На футболке сзади стоит номер игрока и его фамилия.

Просмотр иллюстраций: футбольное поле, футбольный мяч, форма игроков, обувь футболистов.

Стихи и загадки:

Футбол – командная игра.

В ней мячик бьют ногой.

Стоят ворота с двух сторон-

И с этой, и с другой.

В чужие надо мяч забить,
Свои ворота защитить.
Команды бьются у ворот,
Кто больше в них мячей забьёт.

И каждый футболист готов
Забить в чужие сто голов.
Да вот, противник не даёт
Ревут трибуны, матч идёт!

А на трибунах – зрители,
Футбольные ценители.
Кричат: «Забили гол! Ура!»
Футбол отличная игра!

Он лежать совсем не хочет.
Если бросить, он подскочит.
Чуть ударишь, сразу вскачь,
Ну, конечно – это ... (Мяч).

Зеленый луг,
Сто скамеек вокруг,
От ворот до ворот
Бойко бегает народ.
(Стадион)

Ногами все бьют мяч, пинают,
Как гвоздь в ворота забивают,
Кричат от радости все: «Гол!».
Игру с мячом зовут ...(Футбол).

«История возникновения футбола»

Современный футбол зародился в середине 19 века в Великобритании.

Правила игры за 200 лет почти не изменились. Только раньше в них не было двух очень существенных положений, без которых современный футбол немыслим: 11-метрового штрафного удара, называемого пенальти, и судьи в поле. В прежние времена он руководил действиями футболистов с трибуны.

Футбол - это древняя спортивная игра. Зародилась в Англии, и оттуда распространилась по всему свету. У нас в России первая футбольная команда появилась давно. И в городе Санкт - Петербурге был сыгран первый футбольный матч.

А какие футбольные клубы в нашей стране вы знаете?

«Правила игры в футбол»

Как и в любой игре в футболе есть свои правила. Перед началом игры в футбол капитаны команд бросают жребий. Одна команда получает право начать игру, другая выбирает ворота. Игра начинается с центра поля (лучше обозначить его кругом). В момент розыгрыша первого мяча игроки начинающей команды находятся на своей половине поля, а игроки противоположной команды находятся на расстоянии 3-5 м от мяча. Капитан ударом посылает мяч к чужим воротам.

Игроки, получившие мяч, стараются подвести его серией передач поближе к воротам и забить гол. Задача игроков противоположной команды – не пропускать противника к своим воротам и не давать забить мяч. Ворота защищает вратарь – единственный игрок команды, которому разрешается брать мяч руками. Все остальные должны передавать, останавливать, забивать и совершать другие действия с мячом только при помощи ног. Касание мяча головой или туловищем ошибкой не считается. Если мяч забивают в ворота, игра продолжается с центра поля командой, которая пропустила мяч. Выигрывает та команда, которая больше забьет голов в ворота противника.

Судья руководит игрой – следит за порядком на поле и ведет счет. Если игрок нарушает правила, судья останавливает игру и делает ему замечание, поясняет, в чем состоит нарушение. Мяч при этом передается противоположной команде. Строго запрещается подставлять подножки, ударять игроков по ногам или толкать их рукой, слишком азартно отталкивать друг друга корпусом во время борьбы за мяч, нападать на вратаря, стараясь отобрать у него мяч.

Кто из вас знает правила игры?
Дети: Нельзя толкаться, нельзя трогать мяч руками, нельзя грубить,…
Воспитатель: Всё верно. Игрокам не разрешается трогать мяч руками, а играть ногами. А где играют в футбол?

Дети: Во дворе, на футбольном поле, на площадке,…
Воспитатель: Молодцы ребята, правильно. В футбол можно играть на любой площадке – это так называемый дворовый футбол, а в профессиональный футбол играют на футбольном поле (стадионе) (см. рис. №2).
Матчи могут проводиться как на полях с естественным (покрыто травой), так и на полях с искусственным покрытием. Согласно правилам игры в футбол искусственное покрытие должно быть зеленого цвета.
А кто мне скажет, что находится по бокам поля?
Дети: Ворота.
Воспитатель: Верно. Ворота могут быть маленькими, если в футбол играют в спортивном зале и большими, если играют на стадионе.
Ворота в ширину - 7,32 м, а высоту – 2,44 м. Это примерно, как наша группа (наглядный пример). А кто стоит в воротах?
Дети: Вратарь.
Воспитатель: А для чего он там стоит?
Дети: Что бы мяч не попал в ворота.
Воспитатель: Правильно. Вратарь защищает ворота от гола. Это единственный игрок кому разрешено ловить мяч руками. На руках у вратаря перчатки.
Воспитатель: Кто следит за тем, чтобы игроки соблюдали правила игры?
Дети: Судья.

Воспитатель: Молодцы. Судья – это участник матча, который следит за соблюдением правил. Судья может сделать замечание игроку, нарушившему правила (показать желтую карточку) и даже удалить игрока с поля (показать красную карточку), если игрок продолжает нарушать правила.
Судья одет в форму, отличающуюся от цвета формы игроков. Обычно цвет формы – чёрный. А что у судьи в руках?
Дети: Свисток.
Воспитатель: А для чего нужен свисток?
Дети: Если кто-то толкнул кого-то или ударил, судья сразу свистит.
Воспитатель: Свисток нужен, чтобы подать сигнал, если произошло какое-нибудь нарушение, или закончилась игра. Какая команда побеждает?
Дети: Которая забьёт больше голов.
Воспитатель: Верно. А если команды забили равное количество голов, то это НИЧЬЯ.
Матч состоит из двух таймов по 45 минут каждый. Тайм – это часть игры, по времени- половина нашей прогулки. Соответственно вся игра длится, как наша прогулка.

Для игры используют поролоновый или ватный мячик диаметром 2-3 см. Футбольные ворота можно сделать из проволоки или обозначить двумя кубиками. Мячик кладут перед футбольными воротами и дуют на него. Инструкция: «Улыбнись. Покажи зубы. Приоткрой рот. Вытяни губы трубочкой. Подуй на мяч. Забей гол в ворота».

https://fisvospitanie-vos-ds23-snowball.edumsko.ru/folders/post/myach_v_zhizni_doshkol_nika

http://www.maam.ru/detskijsad/obrazovatelnyi-proekt-po-fizicheskomu-razvitiyu-futbol-dlja-druzhby.html

Перспективное планирование работы

Формы работы с детьми					
	Организованная образовательная деятельность	Физическая культура. Тема: « Мини- футбол». Задачи: 1. Закрепить умение вести игру за счет комбинаций. 2. Развивать пространственные представления при обороне ворот 3. Развивать координацию движений во время выполнения финтов. 4. Развивать точность удара-откидки мяча подошвой по воротам. 5. Воспитывать интерес к игре с мячом, желание вести здоровый образ жизни.	Физическая культура. Тема: « Мини- футбол». Задачи: 1. Закрепить знания о тактике ведения игры. 2. Развивать пространственные представления во время ведения мяча. 3. Развивать координацию движений при приеме (остановке) катящегося мяча и передаче мяча партнеру. 4. Развивать точность удара мячом по воротам внутренней стороной стопы.	Физическая культура. Тема: « Мини- футбол». Задачи: 1. Закрепить знание правил игры в мини-футбол. 2. Развивать пространственные представления во время ведения мяча в паре. 3. Развивать координацию движений в беге с мячом в группе. 4. Развивать точность удара мячом по воротам внешней частью подъема стопы. 5. Развивать чувство ритма при ведении мяча в индивидуальных заданиях.	Физическая культура. Тема: « Мини- футбол». Задачи: 1. Дать представления об игре в мини-футбол 2. Развивать пространственные представления во время ведения мяча «щечкой». 3. Развивать координацию движений в беге с мячом при изменении направления. 4. Развивать точность удара мячом по воротам. 5. Развивать чувство ритма при ведении мяча между фишками
	Самостоятельная деятельность	игра в мини-футбол с подгруппой детей	удары по воротам. - игра с группой детей	- придумывыние упражнений с мячом на прогулке	Настольная игра «Футбол». - Игра с мячом в паре.
	Взаимодействие с учителем-логопедом	- Игра с малым мячом на развитие мелкой моторики: комплекс «Мяч - ёж». - Игра с мячом, направленная	- Игра с малым мячом на развитие мелкой моторики: комплекс «Нажми на мяч». - Игра с мячом, направленная	- Игра с малым мячом на развитие мелкой моторики: комплекс «Разминка».	Игра с малым мячом на развитие мелкой моторики: комплекс «Разминка».

		на развитие ориентировки в пространстве: «В какие ворота забили гол»? - Игра с мячом, направленные на формирование правильного звукопроизношения и развитие фонематических процессов: «Соперника обмани и звук назови». - Игра с мячом, направленные на расширение словарного запаса, развитие грамматического строя речи: «Я мяч передаю и говорю». - Игры с мячом на развитие временных представлений: «Мяч футбольный передай – когда это бывает называй».	на развитие ориентировки в пространстве: «Где спрятался мяч»? - Игра с мячом, направленные на формирование правильного звукопроизношения и развитие фонематических процессов: «Мяч толкни и звук назови» ». - Игра с мячом, направленные на расширение словарного запаса, развитие грамматического строя речи: «Я знаю пять названий…». - Игры с мячом на развитие временных представлений: «Мяч футбольный передай – время суток называй».	- Игра с мячом, направленная на развитие ориентировки в пространстве: «Где мяч»? - Игра с мячом, направленные на формирование правильного звукопроизношения: «Мяч толкни-звук назови» ». - Игра с мячом, направленные на расширение словарного запаса: «Логопеду мяч ногой передай - слово называй». - Игры с мячом на развитие временных представлений: «Мяч футбольный передай – время года называй». - Развитие моторики: речь с движением: «Мяч». - Штриховка: «Футбольный мяч».	- Игра с мячом, направленная на развитие ориентировки в пространстве: «Вратарь». - Игра с мячом, направленные на формирование правильного звукопроизношения: «Мячик мы ладошкой «стук», повторяем дружно звук». - Игра с мячом, направленные на расширение словарного запаса, «Логопеду мяч бросай - слово называй». - Игры с мячом на развитие временных представлений: «Мяч футбольный передай – дни недели называй». - Развитие моторики: речь с движением: «Апельсин» (с мячом)..
	Взаимодействие с воспитателями	ООД: -Аппликация: «Футбольный кубок». - Рисование: «Магазин мячей». - ФЭМП: лабиринты: «В какие ворота попадет мяч»? - Ознакомление с	ООД: - Аппликация: «Футболка для игрока». - Рисование: «Игра в футбол». - ФЭМП: Игра: «Найди, что похоже на мяч». - Ознакомление с окружающим миром: «Футбольные команды	ООД: - Лепка: «Футболист» - Рисование: «Футбол» - Конструирование: - ФЭМП: игра: «Сравни мячи» - Ознакомление с окружающим миром:	ООД: - Лепка: «Разноцветные мячи». - Аппликация: «Играем в футбол в лесу». - Рисование: «Футбольное поле». - Конструирование:

		окружающим миром: «Презентация «Российский футбол». - Ознакомление с художественной литературой: чтение стихотворения А. Барто «Петя на футболе» - Развитие речи: «Составление рассказа-описания по схемам на тему футбола»	мира»». - Ознакомление с художественной литературой: чтение стихотворения А. Барто «Петя на футболе» - Развитие речи: «Составление рассказа по картине «Футболисты».	«История возникновения футбольного мяча» Ознакомление с художественной литературой: чтение рассказа «Большой футбольный матч». - Развитие речи: «Составление рассказа по картинке: «Смешарики играют в футбол».	Коллективная работа: «Мы любим футбол». - ФЭМП: Игра: «Сосчитай мячи». - Ознакомление с окружающим миром: «История возникновения футбола». - Ознакомление с художественной литературой: чтение рассказа из журнала «Смешарики»
	Образовательная деятельность в режимных моментах				
	утро	Утренняя гимнастика «Мы со спортом дружим» - Гимнастика для глаз: «Передай мяч»	Утренняя гимнастика «Подготовка футболистов к матчу» - Гимнастика для глаз: «Мяч в воротах».	- Утренняя гимнастика «Разминка футболистов». - Гимнастика для глаз: «Мяч катится по полю	Утренняя гимнастика «Футболисты». - Гимнастика для глаз: «Проследи путь мяча глазами»
	Прогулка дневная	Индивидуальная работа по развитию координации движений: Финты» - Игра в мини-футбол.	- Индивидуальная работа по развитию координации движений: «Обмани соперника» - Игра в мини-футбол.	- Индивидуальная работа по развитию координации движений: «Обмани соперника» - Игра в мини-футбол.	Индивидуальная работа по развитию координации движений: «Доведи мяч до линии и ударь по воротам»
	вечер	Развлечение: «Игра в футбол между группами детского сада».	- Развлечение: «Игра в футбол между группами детского сада».	- Развлечение: «Игра в футбол между группами детского сада».	- Развлечение: «Игра в футбол». - Пальчиковая гимнастика: «Мячик, мячик».
	Прогулка	Игра «Передай мяч пяткой»	Игра «Передай мяч пяткой»	Игра «Передай мяч	Игра «Передай мяч

	вечерняя			пяткой»	пяткой»
	Взаимодействие с музыкальным руководителем	Слушание песни о футболе: «Гол!!! Это наш футбол»,	Слушание песни о футболе: Любэ «Футбол»	Слушание песни о футболе: «Мы играем в футбол».	Песня-игра «Футболисты», «Гимн Российскому футболу».
	Взаимодействие с семьей	-Просмотр мультфильмов вместе с детьми: «Уличный футбол», «Смешарики-футбол», «Галактический футбол» - Игра в футбол всей семьей в выходной день - Ширма «Правила игры в футбол».	-Просмотр мультфильмов вместе с детьми: «Как казаки в футбол играли», «Метеор. Футбольные звезды», «С бору по сосенке», «Футбол по-украински», - Ширма «Стихи о футболе». - Игра в футбол всей семьей в выходной день.	- Ширма «Правила игры в футбол». - Поход на футбольный матч всей семьей. - Игра в футбол всей семьей в выходной день. - Просмотр мультфильмов вместе с детьми: «Необыкновенный матч», «Утенок, который не умел играть в футбол»,	Трамплин» №4 2005 г. (детский журнал о спорте) тест «Выбери свой вид спорта». - Просмотр мультфильмов вместе с детьми: «Как звери в футбол играли», «Футбол», «Как утенок-музыкант стал футболистом», «Необыкновенный матч», - Игра в футбол всей семьей в выходной день.
	Взаимодействие с социумом	Просмотр футбольного матча в ФОКЕ		Экскурсия в тренажерный зал	