**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 22 комбинированного вида»**

**Конспект**

**занятия по образовательной области**

 **«Речевое развитие»**

**на тему:**

«Чтение и драматизация русской народной песенки «Курочка-рябушечка»

**(для детей второй младшей группы)**

Подготовили воспитатели

Семакина З.Д.

Сысуева Н.П.

Саранск 2020

**Цель:** Познакомить детей с русской народной песенкой "Курочка-рябушечка".

**Задачи:**

Образовательные:

- учить внимательно слушать **песенку**, понимать её содержание;

- обобщать и активизировать словарный запас детей словами: **курочка-рябушечка**, клюв, остренький, гребешок, перышки;

- продолжать знакомить с внешним видом **домашних птиц**, выделять наиболее характерные особенности.

Развивающие:

- развивать познавательную активность детей;

-развивать артикуляционный аппарат;

- развивать мелкую моторику рук.

Воспитательные:

-воспитывать интерес к **русскому народному творчеству**;

- воспитывать доброжелательное отношение друг к другу;

- воспитывать доброе, заботливое отношение к **домашним животным.**

Оборудование: корзина, **курочка**, платок, картинки с изображением курицы.

Предварительная работа: заучивание пальчиковой игры "Кормим курочку ", физкультминутки " Озорной цыпленок".

**Ход занятия.**

*Слышен стук в дверь.*

**Воспитатель:** Дети, вы слышите, к нам в гости кто-то пришел, давайте посмотрим, кто это. *(Вносит в группу корзинку, накрытую салфеткой. В корзине сидит игрушка-курица)*

**Воспитатель**: Кто это тут спрятался? Мне кажется, что это кто-то пестренький, с крылышками, кудахчет и яичками всех угощает!

*(Воспитатель показывает, что находится в корзинке).*

**Воспитатель**: Ой, детки, это курочка к нам пришла. Что надо делать, когда приходят гости?

**Дети:** Здороваться, угощать

**Воспитатель:** Конечно, давайте поздороваемся, погладим курочку – (*подносит к каждому ребенку игрушку, сопровождая словами):* - курочки бывают разные – белые, черные, а наша – разноцветная, пестренькая, рябенькая, Курочка-Ряба, ласково - Курочка-Рябушечка.

Как ласково назвать курочку Рябу?

**Дети**: Курочка-Рябушечка.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, какая курочка красивая, вот у нее красный гребешок, бородушка. Где у курочки крылья? Где гребешок? Где клюв?

*(Дети показывают и называют части тела курицы (крылья, клюв, гребешок, глаза, хвостик)*

**Воспитатель:** А как зовут деток курицы?

**Дети**: Цыплята

**Воспитатель:** Как курица зовет цыплят?

**Дети:** Курица кудахчет «ко-ко-ко».

**Воспитатель:** Как цыплята отвечают курочке?

**Дети:** пи-пи-пи

**Воспитатель**. Сейчас мы с вами поиграем.

**Физкультминутка:**

Озорной цыпленок жил, Наклоняют голову вперед и назад

Головой весь день кружил: Крутят головой

Влево, вправо повернул, Поворачивают голову влево, вправо

Ножку левую согнул, Сгибают и поднимают левую ногу

Потом правую поднял Сгибают и поднимают правую ногу

И на обе снова встал. Встают на две ноги

Начал крыльями махать: Поднимать и опускать руки

Вверх, вниз, вверх, вниз! Поднимают и опускают руки

Повернулся влево, вправо Поворачивают туловище влево, вправо

-Хорошо на свете, право! Поднимают две руки вверх

А потом гулять пошел-

Червячка себе нашел! Шагают по группе.

**Воспитатель.** Давайте угостим нашу курочку зёрнышками.

**Пальчиковая гимнастика «Кормим курочку».**

*Дети садятся за столы.*

**Воспитатель**: Я знаю одну интересную историю про курочку! Хотите послушать? Я познакомлю вас с русской народной песенкой «Курочка - рябушечка», а поможет мне в этом кукла Настенька *(берет куклу и курочку, и читает потешку 2 раза.)*

- Курочка-рябушечка, куда ты пошла?

- На речку.

- Курочка-рябушечка, зачем ты пошла?

- За водичкой.

- Курочка-рябушечка, зачем тебе водичка?

- Цыпляток поить.

- Курочка – рябушечка, как цыплятки просят пить?

- Пи-пи-пи, пи-пи-пи.

**Воспитатель**: Понравилась вам потешка*?( Ответы детей)*

*Воспитатель проводит беседу по тексту*

**Воспитатель**: Какие вопросы задавали курочке? (Что спрашивали у Курочки-рябушечки).

**Дети**: Куда она пошла, зачем пошла, зачем водичка.

**Воспитатель:** Куда пошла Курочка-рябушечка?

**Дети:** На речку за водой.

**Воспитатель**: Зачем Рябушечке нужна была вода?

**Дети:** Поить цыплят.

**Воспитатель**: Давайте поиграем: теперь я буду Курочка-рябушечка *(надевает шапку, берет в руки ведерко).* Я иду с ведерком, а вы все вместе спрашивайте у меня, куда я пошла.

**Воспитатель:** А теперь вы будете курочкой. *(Педагог вызывает ребенка, надевает на него шапочку курочки и задает вопросы по тексту).*

*Дети отвечают за курочку (проиграть 2-3 раза)*

**Воспитатель:** интересный спектакль у нас с вами получился?

Курочка и Настенька прощаются с детками: Молодцы, ребята! Было очень весело с вами, но нам с курочкой пора прощаться с вами, курочку-Рябушечку детки ждут. До свидания, до новых встреч!

**Воспитатель:** Дети, кто был у нас в гостях сегодня? (*Ответы детей).*

- Курочка какая? (*Воспитатель помогает, если дети затрудняются с ответом).*

- Что делала курочка? *(Ответы детей).*

- Какую потешку мы сегодня читали и показывали? *(ответы детей)*

-Кем является курочка для цыплят? *(Ответы детей).*

**Воспитатель.** Вам понравилось занятие? Молодцы, вы хорошо отвечали, были весёлыми и дружными.