**Занятие по познавательному развитию в логопедической подготовительной группе**

**«В салоне красоты»**

**Цель:** ознакомление детей с профессиями мастеров (мастер маникюра, парикмахер, косметолог)

**Задачи:**

-развивать фонематическое восприятие (умение выделить в произношении и услышать в словах тот или иной заданный звук).

- закреплять и расширять знания о работе мастеров салона красоты;

- расширять представление о профессиях, орудиях труда;

- развивать зрительное восприятие, мышление, внимание;

- создавать условия для творческого самовыражения.

**Материал и оборудование:**

- логопедический стол;

- игровые карточки «Votum»;

- массажные ролики Гуаша

- 1-й стол парикмахера. Материал (парики 2 шт., расческа, ножницы, фен)

- 2-й стол для мастера маникюра. Материал (лампа, щиток, лаки, кисточки)

- 3-й стол косметолога. Материал (кремы, мази, салфетки)

**Ход занятия**

 **Первая часть.**

**Логопед:** Здравствуйте, ребята! Какие мальчики у нас сегодня элегантные, а девочки красивые и нарядные! Природа наградила каждого из вас определенной внешностью, чтобы вы отличались друг от друга. Поднимите руки, кто считает себя красивым? А что мы делаем для этого?

**Ответы детей:** Умываемся по утрам для того, чтобы кожа была чистой, делаем прически и расчесываем волосы, правильно питаемся, чтобы быть стройными. Красиво и аккуратно одеваемся.

**Логопед:** Сегодня мы с вами посетим уникальное место, где люди становятся еще краше благодаря специально обученным мастерам, но прежде чем это сделать, нам нужно отгадать загадки.

*Загадки воспроизводит логопедический стол:*

1. У этой волшебницы, этой художницы

Не кисти и краски, а гребень и ножницы (*парикмахер)*

1. Работа с ногтями – труд непростой,

Подобрать им цвет и лак – чтоб блистали красотой *(мастер маникюра)*

1. Много у нее помады, кремы, мази – все как надо,

В кожу их она втирает и клиенток украшает *(косметолог)*

**Логопед:** Ребята, мы назвали всех мастеров, а теперь догадайтесь где они работают? *(в салоне красоты)*

**Логопед:**Совершенно верно! Ребята, присаживайтесь за столики. Сейчас вам нужно будет составить словосочетание, а помогут в этом волшебные карточки! Прежде чем начнется игра прошу каждого из вас коснуться фишкой до личного аватара. Так мы увидим на экране что вы авторизированы в сети. *(дети выполняют это задание)*

**Игра с интерактивными карточками «Votum»**

**Логопед:** а теперь я буду произносить звуки и ваша задача найти соответствующие буквы на ваших рабочих листах. После того, как вы найдете букву нажмите на нее фишкой. Таким образом нужная буква появится у нас на экране и мы прочитаем нужные нам слова! *(логопед диктует отдельные звуки С-А-Л-О-Н К-Р-А-С-О-Т-Ы)*

*Дети составляют словосочетание «Салон красоты»*

**Логопед:** Молодцы! Все вы прекрасно справились с заданием, а теперь давайте посетим наш салон красоты! *(отправляемся в салон красоты)*

**Вторая часть.**

*Зал оформлен, как студия красоты.*

*Воспитатель второй в роли администратора.*

**Администратор:** Здравствуйте! Сегодня вы можете получить консультацию наших мастеров. Первым о своей работе расскажет парикмахер.

*Ребенок в роли парикмахера*

**Парикмахер:** Здравствуйте, меня зовут Радион. Я познакомлю вас с новинками стрижек в этом году *(работа с манекеном).* Это «Каскад», «Каре», «Боб». Так же я делаю прически, образцы причесок вы можете посмотреть в каталоге *(показывает журнал).* По желании. Клиента в нашем салоне можно окрасить волосы. Я помогу в выборе цвета и тона при окрашивании. Если есть желающие, садитесь.

*Ребенок садится в кресло, мастер начинает работать*

**Администратор:** Пожалуйста, подходите к мастеру по маникюру.

*Ребенок в роли мастера по маникюру*

**Мастер по маникюру:** Здравствуйте, меня зовут Агата. Я предлагаю клиентам палитру лаков для нанесения маникюра, все инструменты, которые я использую – одноразовые. Я стараюсь, чтобы клиент оставался довольным. Пожалуйста, кто хочет, садитесь в кресло, выбирайте цвет и рисунок для ногтей *(ребенок садится в крсело и мастер начинает работать)*

**Логопед:** В перерыве мастера должны расслабляться. Давайте сделаем массаж лица с помощью роликового массажера.

*Логопед раздает детям роликовые массажеры Гуаша, и демонстрируя на себе, просит повторить за ним. Упражнения: «Рисуем дорожки», «Рисуем елочки», «Умыли личико».*

**Логопед :** Молодцы! Ваши щеки стали румянее, а вы еще краше!

**Администратор:** Сегодня в нашем салоне красоты проводит консультацию косметолог Порецкова Наталья. Давайте ее послушаем.

**Порецкова Наталья:** *( выступает косметолог – родитель)Добрый день. Я косметолог с большим стажем, специализируюсь на уходе лечения и омоложения кожи. Подбираю индивидуальные программы по уходу лица и кожи, владею аппаратными техниками и методиками. Умею делать лечебный массаж. Разработала собственную методику борьбы с пигментацией. Сейчас я вам продемонстрирую свою методику.* **(** выполнение практической части косметолога)

**Администратор:** Сегодня наш салон красоты заканчивает свою работу. Наши мастера познакомили вас со своей профессией, вы увидели и узнали много интересного. До свидания.