

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №71»**

**Проект**

**«Православные праздники»**

**Разработала:**

**воспитатель**

**Волкова Е.Н.**

**г.о. Саранск**

**Тема проекта**

**«Православные праздники»**

**Участники проекта:** педагоги, дети старшей группы; родители воспитанников.

**Тип проекта:** информационно-творческий.

**Сроки реализации проекта:** долгосрочный.

**Актуальность.**

Интерес к возрождению православных праздников народа возник в связи с изменениями социального строя нашего народа, т.к. образ жизни народа был во многом утрачен. Жизнь людей состояла из череды будней и праздников. Будни были наполнены трудами и заботами. Умеренность в еде, простая и удобная одежда, спокойные, доброжелательные отношения, степенность разговоров, размеренный уклад жизни – отличительная черта будней.

Будням противопоставлялся праздник – время отдыха, веселья, радости, ощущения полноты жизни, время, когда люди осознавали себя частью единого сообщества. Чередование будней и праздников считалось необходимой составляющей нормального течения жизни, а сбои могли привести, по народным представлениям, к хаосу и гибели мира. С древних времен существовало множество разнообразных праздников, и у каждого были свои обычаи, традиции проведения, кушанья. Праздники играют в жизни человека важную роль.

Православные праздники отражают культуру и национальный характер общества.

В период дошкольного детства у ребёнка возникают первые представления об окружающем мире, формируется умение устанавливать простейшие взаимосвязи и закономерности о явлениях окружающей жизни, а так же самостоятельно принять полученные знания в доступной практической деятельности. Вот поэтому задачей педагога и является сделать так, чтобы подобных «тёплых» воспоминаний у ребёнка было больше.

**Цель проекта:**

Способствовать формированию духовно-нравственных ценностей дошкольников посредством приобщения к православным традициям.

**Задачи проекта:**

1. Познакомить с обрядовыми праздниками, их традициями и обычаями, с таинственным языком символических образов народного декоративного

искусства.

1. Прививать любовь к традиционным праздникам, развивать понимание названий праздников.
2. Формировать у детей эмоциональную отзывчивость и интерес к народному творчеству.
3. Воспитывать интерес к историческому прошлому своего народа, желание и умение применять полученные знания в продуктивном творчестве.

**Гипотеза.**

Использование системного подхода в организации взаимодействия детского сада с семьей создаст условия для духовно-нравственного воспитания дошкольника.

**Планируемые результаты:**

1. Расширятся знания о православных праздниках.
2. Появится интерес к истории православия, православным традициям и культуре своего народа, любви к родному краю.
3. Объединятся усилия педагогов и родителей при организации работы по приобщению к русской национальной культуре.

**Этапы реализации проекта.**

*Подготовительный:*

Разработка проекта, определение цели, задач, поэтапной модели и плана действий над проектом, анализ условий, уровень знаний, навыков детей по теме проекта.

*Основной:*

практическая деятельность (реализация проекта посредством методических приёмов и форм работы), взаимодействие с родителями, изготовление атрибутов.

*Заключительный:*

Анализ, результативность проведённой работы, обобщение и распространение опыта, практические выходы (рефераты, доклады, открытые просмотры), оформление презентации по теме.

**Направления работы.**

Познавательное, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое, социально-коммуникативное.

**Методы и приёмы:**

1. *Словесные методы* (беседы, дискуссии, чтение художественной литературы, загадывание и отгадывание загадок, рассказы детей по схемам, иллюстрациям).
2. *Наглядные методы* (рассматривание демонстрационного материала, наблюдение, показ иллюстраций, слайдов).
3. *Практические методы* (изготовление кукол к сказкам, проведение праздников, наблюдения, организация продуктивной деятельности).
4. *Игровые методы* (дидактические игры, народные подвижные игры).

**План реализации проекта**

**Январь**

*Работа с детьми*

* Работа в книжном уголке.
* Рассказ воспитателя об обычаях рядиться на святки.
* Подвижные игры с детьми.
* Индивидуальные беседы с детьми.
* Рассматривание иллюстраций.
* Чтение произведений, разучивание колядок.
* ООД. Тема: «Рождество».

*Работа с родителями*

* Консультация “Рождество”
* Папка-передвижка “Пришла коляда накануне Рождества”, “Календарь святочных дней”
* Организация выставки: «Ангел мой всегда со мной».
* Участие родителей в развлечении.
* Развлечение совместно с родителями “Пришла Коляда – отворяй ворота!”

**Февраль**

*Работа с детьми*

* Работа в книжном уголке.
* Беседа по дням.
* Подвижные игры.
* Заучивание закличек.
* Индивидуальные беседы с детьми.
* Рассматривание иллюстраций. (Изображены народные гуляния на Масленицу)
* Чтение произведений по теме.
* ООД. Тема: «Зимние праздники»
* ООД Тема: «Изготовление чучело масленица»

*Работа с родителями*

Консультация “Масленица”

* Папка-передвижка “Широкая Масленица ты с чем пришла?»
* Участие в развлечении (приготовление блинов к празднику)

**Апрель**

*Работа с детьми*

* Работа в книжном уголке.
* Беседа.
* Подвижные, дидактические, настольные игры.
* Индивидуальные беседы с детьми.
* Рассматривание иллюстраций.
* Чтение произведений.
* Заучивание наизусть.
* Изготовление теста для лепки.
* НОД. Тема: «Чудо писанки».

*Работа с родителями*

* Консультация “Приобщение детей к народным традициям”, “Как праздновали Пасху на Руси”, «История праздника»
* Папка-передвижка “К Пасхе все всегда готовятся, украшая дом различными символами. “Как можно преобразить яйца”
* Приготовление  «Кулича»
* «Крашенки»  своими руками

**Литература:**  
1. Ищук В.В., Нагибина М.И. – Народные праздники. Ярославль, Академия холдинг,2000.  
2. Каплунова И., Новоскольцева И.- Праздник каждый день. М., Композитор, 2000.  
3. Князева О.Л., Маханева О.Д. - Приобщение детей к истокам русской народной культуры. СПб., 2000.  
4. Зарецкая Н.В.- Календарные музыкальные праздники. Айрис дидактика. М.,2003.  
5. Иллюстрированный методический журнал «Музыкальный руководитель», учредитель и издатель 000 Издательский дом «Воспитание дошкольника»  
6. Журнал «Музыкальная палитра», издатель 000 «Редакция журнала «Музыкальная палитра», Санкт-Петербург  
7. Календарные обрядовые праздники для детей дошкольного возраста. Авторский коллектив: Пугачёва Н.В.; Есаулова Н.А.; Потапова Н.Н. – Учебное пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2005.