**Экономический КВН для старших дошкольников.**

(интеграция образовательных областей:

«Познание», «Коммуникация», «Социализация»)

**Цель**: Повысить интерес старших дошкольников к получению экономических знаний. Доставить радость и удовольствие от игры.

**Задачи:**

Образовательные:

- учить работать в команде,

- учить находить коллективный ответ путем обсуждения,

- закрепить представление детей о сущности экономических явлений и понятий, изученных в течение года,

- закрепить знание пословиц, поговорок, изученных ранее.

Развивающие:

- развивать экономическое, логическое и нестандартное мышление, кругозор,

-развивать связную речь, умение обосновывать ответ.

Воспитательные:

- воспитывать уважение к людям труда, умеющим зарабатывать деньги.

**Методические приемы**:

-беседа, решение проблемных ситуаций и логических задач, дидактическая игра.

**Оборудование:** эмблемы для членов команд, жетоны, дидактическая игра «Доход-расход», дидактическая игра «Кому, что нужно для работы».

**Ход игры:**

Под музыку дети входят в зал.

Ведущий: Сегодня в клубе веселых и находчивых встречаются две команды: «Всезнайки» и «Умники».

Девиз 1 команды: «Кто любит трудиться, тому есть чем гордиться».

Девиз 2 команды: «Уменье везде найдет применение».

**1 конкурс**: Закончи пословицу:

- Без труда…

- Не имей 100 рублей, а …

- Не пеняй на соседа, коли …

- Нелегко деньги нажить, а …

-Семь раз отмерь…

- Каков работник, такова …

**2 конкурс:** Игра «Найди лишнее слово»:

- доллар, рубль, Россия, евро

- парикмахер, ножницы, плотник, водитель

- зарплата, квартплата, пенсия, стипендия

- шьет, пилит, охраняет, загорает

-утюг, пылесос, стиральная машина, компьютер

-комбайн, трактор, мельница, бульдозер.

**3 конкурс**: Игра «Кому, что нужно для работы?»: раздаются карточки (профессия – орудия труда), нужно правильно соединить картинки.

**4 конкурс**: Решение задач:

1.Если курица стоит на одной ноге, то она весит два килограмма. Сколько будет весить курица, если она будет стоять на двух ногах?

2. Какие бананы можно продать при одинаковой цене быстрее: свежие или подгнившие?

3. В двух магазинах продают яблоки: в одном магазине по цене 5 рублей за 1 килограмм, а в другом по цене 6 рублей за 1 килограмм. В каком магазине раскупят яблоки быстрее? Почему?

4. Бабушка связала внукам шарфы и варежки. Всего она связала тир шарфа и шесть варежек. Сколько у бабушки внуков?

**5 конкурс:** «Из какой сказки пришел товар?»

- зеркало («Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»)

-хрустальная туфелька («Золушка»)

- воздушный шарик («Винни Пух и все-все-все»)

- золотой ключик («Сказка о Буратино»)

- кольцо («Волшебное кольцо»).

**6 конкурс**: Игра «Доход - расход»:

Правила игры: Определить, является ли название доходом, или же расходом семьи. Дети должны объяснить свой выбор.

Папа получил зарплату.

Бабушка заболела.

Выиграли в лотерею.

Потеряли кошелек.

Продали часть урожая картофеля.

Нашли тысячу рублей.

Порвалась куртка.

Заплатили квартплату.

Купили игрушку.

**7 конкурс:** Каждой команде задаётся вопрос, предполагающий ответ одним словом.

**Вопросы для команды «Всезнайки».**

1.Тимофей носки связал

И на рынке их продал

Дешевле, чем стоят нитки.

Получил одни (убытки).

2. Мотоцикл экономит время, а велосипед что экономит? (деньги).

3. Чтобы партнёров не мучили споры

Пишут юристы для них (договоры).

4. Учреждение, в котором хранят деньги (банк).

5. Чтобы дом купить я смог

Взял кредит, внеся (залог).

6. Деньги, которые люди получают за свой труд (зарплата).

7. За сметану, хлеб и сыр

В кассе чек пробил (кассир).

8. Информация о товаре (реклама).

9. Что такое бартер? (обмен) .

10.Чтоб продукт употреблять

В платьях ярких щеголять,

Чтоб вкусно есть и пить,

Надо все это…(купить).

**Вопросы для команды «Умники».**

1. Место, где продают товар по строго фиксированным ценам (магазин).

2. Угадай, как то зовется,

Что за деньги продается.

Это – не чудесный дар,

А просто – напросто …(товар).

3. Мебель, хлеб и огурцы

Продают нам (продавцы).

4. В чём измеряется цена товара? (в деньгах).

5. Мебель купили, одежду, посуду,

Брали для этого в банке мы (ссуду).

6. Место торговли, где можно торговаться (рынок).

7. И врачу и акробату

Выдают за труд (зарплату).

8. Как называются иностранные деньги? (валюта).

9. На товаре быть должна

Обязательно (цена).

10.Кто хозяин банка? (банкир)

**Заключительная часть.**

Подводится общий итог игры. Награждается команда, набравшая большее количество жетонов.

В память об игре все участники получают сувениры.

**Используемая литература:**

1. Смоленцева А.А. Введение в мир экономики, или как мы играем в экономику. – СПб, 2001.
2. Киреева Л.Г. Играем в экономику.- Волгоград, 2008.

Колесникова Е.В. Математика для дошкольников. - Москва,2002.