Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 76 комбинированного вида»

Конспект интегрированной непосредственной образовательной деятельности по сенсорному развитию на тему: «Путешествие к бабушке Маше»
(вторая младшая группа)

Подготовила и провела: воспитатель
Лановая Ю. В.

Цель: развитие сенсорных способностей детей

Задачи:

Образовательные: закрепить знание геометрической фигуры – круг; упражнять в сравнении предметов по величине: большой - маленький учить сравнивать и называть контрастные по качеству предметы и называть их: мягкий – твёрдый, пушистый - гладкий;

Развивающие: Развивать внимание, логическое мышление, память; развивать мелкую моторику рук;

Воспитательные: Воспитывать у детей чувство отзывчивости, добра; желание помочь старшим.

Методические приёмы:

Словесные: вопросы – ответы, называние предметов по величине, качеству

Игровые: игровая ситуация, использование потешки или песенки

Практические: лепка зёрнышек, осязание предметов, прищипывание прищепок, ходьба по дорожке по профилактике плоскостопия, наматывание клубочков.

Наглядные: демонстрация предметов.

Предварительная работа: разучивание пальчиковой игры "Петушок"

Материал: игрушки: Петушок, курочка и кошка, корзины, клубки ниток на каждого, тесто на каждого, тарелочки, яблоня стилизованная, яблоки на каждого, дорожка по профилактике плоскостопия, прищепки.

Ход занятия:

Группа оформлена под избу.

Воспитатель – бабушка приветствует детей и приглашает в гости:

Здравствуйте, мои дорогие! Меня зовут бабушка Маша. Приглашаю вас в гости.

Заходят в избу.

Бабушка Маша:

А живу я не одна. Есть у меня Петя – петушок золотой гребешок и курочка Ряба. Петушок какой?(большой).

Ответы 2х- 3х детей

А курочка какая? (маленькая)

Ответы 2х- 3х детей

Давайте поиграем с петушком и курочкой.

Пальчиковая гимнастик "Петушок"

Петушок наш вдруг проснулся,

(Ладонь вверх, указательный палец опирается на большой, остальные расставлены вверх).

Прямо к солнцу повернулся.

(Повертеть кистью руки в разные стороны).

Кукарекнул раз, два, три!

(Разводить и сводить указательный и большой палец).

Ты сегодня не проспи.

Бабушка Маша: Я сегодня забыла покормить петушка и курочку. Давайте покормим птичек зёрнышками . Слепите зёрнышки вот так – отщипывая от большого кусочка. (показ работы)

Дети лепят зёрнышки

Бабушка Маша: Еще живёт со мной кошка Мурка. Посмотрите, какая она красивая! Давайте погладим Мурку.

Дети гладят игрушку – кошку.

Бабушка Маша: Кошечка пушистая. Шёрстка мягкая. Давайте вместе скажем: пушистая, мягкая

Дети повторяют эти слова индивидуально.

Бабушка Маша: любит Мурка играть с клубочками.(Стоит корзинка с клубочками ниток). Ой, проказница Мурка размотала клубочки. Помогите смотать клубочки.

Дети берут в руки клубочки ниток и сматывают.

Бабушка Маша: Клубочки твёрдые, гладкие. Давайте вместе скажем: твёрдые, гладкие.

Повторяют.

Бабушка Маша: Постирала я с утра бельё, а развесить не успела. Помогите . уважьте старую бабушку. (Бабушка вместе с детьми вешает платочки прищепками их прищипывают на верёвке)

Бабушка Маша: Ох, вы мои помощники. Угостить вас за помощь надо. Пойдёмте в сад, там яблонька растёт.

В сад пойдем по узкой дорожке *(дорожка по профилактике плоскостопия)*

Сколько деревьев в саду?(одно)

Дети повторяют хором и индивидуально.

Как называется это дерево?(Яблоня)

Дети повторяют хором.

Бабушка Маша: А яблочек на ней сколько? (много).

Повторяют.

Бабушка Маша: Я вчера собрала яблочки в корзинку, возьмем их с собой и вернемся в избу. В избу мы пойдем по широкой дорожке (дорожка по профилактике плоскостопия).

Дети присаживаются за столы. Берут яблоки.. трогают.

Бабушка Маша: На что похожи яблоки? (на круг) Давайте проверим, так ли это. Возьмем круг (дети берут шаблон геометрической фигуры "круг") и положим на него яблочки. Какой формы яблочки? (круглые)

Бабушка Маша: Правильно они круглые, возьмем яблочек в руки и погладим его, какой он? (гладкий)

Повторяют хором и индивидуально.

Бабушка Маша: Какие яблочки по цвету? (Жёлтые, красные, зеленые)

Дети повторяют.

Бабушка Маша: Молодцы!!!! Ребята, где вы были сегодня?(Ответы детей)

Кого видели у бабушки Маши? (Курочку Рябу, петушка Петю)

Кто ещё был у бабушки Маши?(Кошка Мурка)

Куда ходили с Бабушкой Машей? (в сад)

Что росло в саду? (Дерево)
Как называется дерево, которое росло в саду? (Яблоня)
Вот и подарок от бабушки Маши за вашу помощь. Угощайтесь яблочками , мои хорошие!