**Учитель-логопед**

**Апрель**

***вторая неделя***

**Тема: «Весна»**

**Задание 1. Игра «Какое время года?»**

Назови (покажи), где «Осень», «Лето», "Зима», «Весна».

Рассмотри картинки. Назови (покажи) самое хо­лодное время года. *(Зима.)*

В какое время набухают почки па деревьях, появляются  
листочки, травка? *(Весна.)*

Какое время года самое жаркое? *(Лето.)*

Когда желтеют и опадают листья? *(Осень.)*

**Задание 2.**Родителям рекомендуется:спросить ребенка, какое сейчас время года, какие изме­нения произошли в природе, в жизни насекомых, животных.

**Задание 3. Пальчиковая гимнастика**

К нам весна шагает

*работаем ладонями – поднимаем и опускаем вверх-вниз попеременно*

*левую и правую – «шагаем»*

Быстрыми шагами,

И сугробы

*ставим ладони «домиком», совмещая пальцы левой и правой руки*

тают под её ногами

*пальцы обеих рук оставляем вместе, локти разводим в стороны –*

*показываем как тают сугробы, уменьшаясь в размерах*

Чёрные проталины

*раздвигаем локти ещё шире, пальцы всё дальше и дальше друг от друга – «тает снег»*

На полях видны.

Видно очень тёплые ноги у весны.

*Ладонями держимся за щёчки –показываем какая тёплая весна*

**Задание 4. Составление рассказа картинкам.**

Наступила весна. Солнце светит ярче, греет теплее. День стал длиннее, а ночь короче. Растаяли сосульки. Растаял снег, бегут ручьи. Проснулись дикие животные (ежик, медведь), бабочки, жучки и паучки. Люди надели весеннюю одежду и обувь.

|  |
| --- |
|  |