

План работы 2022-2023 уч.год
педагога – наставника Сайкина Е.В.
с молодым специалистом Масловой Е.Н.

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество:	Маслова Екатерина Николаевна	
Образование:		
Какое учебное заведение окончил:		
Год окончания учебного заведения:		
Специальность по диплому:		
Педагогический стаж:	-	
Место работы:	МБУ ДО «Дом детского творчества»	
Должность:	Педагог дополнительного образования	
Направление:	Техническое	
Учебная нагрузка:	18 часов	

Сведения об педагоге– наставнике

Фамилия, имя, отчество:	Сайкин Евгений Васильевич
Образование:	высшее
Какое учебное заведение окончил:	МГПИ им. М.Е.Евсевьева
Год окончания учебного заведения:	2011
Специальность по диплому:	Биология (с дополнительной специальностью Химия)
Педагогический стаж:	6 лет
Место работы:	МБУ ДО «Дом детского творчества»
Должность:	Педагог дополнительного образования
Направление:	Естественно- научное
Учебная нагрузка:	9 часов
Квалификационная категория:	первая

Цель- создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста .

Задачи:

- помочь адаптироваться молодому специалисту в коллективе;
- определить уровень профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения с воспитанниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение занятий прибывшего специалиста и взаимопосещение.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной деятельности воспитанников.
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого специалиста.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными педагогами.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптация молодого специалиста в учреждении;
- активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- использование в работе вновь прибывшего педагога инновационных педагогических технологий.

Планируемые мероприятия	Срок исполнения
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Беседа: Традиции организации. Ближайшие и перспективные планы работы учреждения. ▪ Инструктаж: Нормативно – правовая база учреждения (программы, паны, методические пособия) правила внутреннего распорядка; ▪ Практическое занятие: Планирование и организация работы по направлению (изучение основных тем программы, составление календарно-тематического планирования, методической литературой); ▪ Изучение инструкций: Как вести журнал кружковой работы. 	август-сентябрь
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Посещение молодым специалистом занятий педагога - наставника . Самоанализ занятия наставником; ▪ Самообразование - лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию; ▪ Практикум по темам "Разработка конспектов занятий" ▪ Посещение занятий молодого специалиста с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи. 	Октябрь
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Методические разработки: требования к анализу занятия и деятельность педагога на занятии. Типы, виды, формы занятия; ▪ Занятие: Работа с документацией; Обучение составлению отчетности; ▪ Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями воспитанников; ▪ Занятие: Современный занятие и его организация; ▪ Практикум: Знакомство с методикой подготовки учащихся к конкурсам по направлению. 	Ноябрь
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Беседа: Организация индивидуальных занятий с различными категориями воспитанников. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности; Тренинг: Учуь строить отношения; Анализ педагогических ситуаций; Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций; ▪ Посещение молодым специалистом занятий педагога - наставника. 	Декабрь

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Индивидуальная беседа: Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний воспитанников; ▪ Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество обучения». 	Январь
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Посещение занятий, мероприятий, праздников у опытных педагогов учреждения; ▪ Посещение занятий молодого специалиста с целью выявления затруднений, оказания методической помощи; ▪ Посещение открытого занятия молодого педагога -коллеги с целью знакомства с опытом работы. Анализ и самоанализ занятия; ▪ Практикум: "Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе"; 	Февраль
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Дискуссия: Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё; Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее); ▪ Беседа: Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала; 	Март
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Участие молодого специалиста в заседании ШМО ; ▪ Беседа: Содержание формы и методы работы педагога с родителями; 	Апрель
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Методическая выставка достижений молодого специалиста; ▪ Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе; ▪ Беседа: Оценка собственного квалификационного уровня молодым специалистом и педагогом наставником; ▪ Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов. 	Май

В течение года
<ol style="list-style-type: none"> 1. Совместная подготовка и отбор дидактического материала для занятий. 2. Совместная разработка планов-конспектов занятий, воспитательных мероприятий. 3. Участие молодого специалиста в учрежденческих конкурсах, мероприятиях, семинарах, совещаниях. 4. Беседы с молодым специалистом по определенным разделам педагогики, научному содержанию направления работы, методике преподавания. 5. Консультации по частным вопросам методики преподавания и проведения воспитательных мероприятий.

