Краткосрочный проект в первой младшей группе «Водичка, водичка…»

Краткосрочный проект в первой младшей группе «Водичка, водичка…»

Срок реализации: 2 недели.

Тип **проекта**: познавательно- исследовательский.

Участники: воспитатель, дети 2-3 лет.

Актуальность **проекта**: В наше время основная масса людей сосредоточилась в городах и потеряла связь с природой. В итоге изменилось их поведение: люди стали брать от природы все, ничего не давая ей взамен. Человек не *«чувствует»* природы, не контактирует с ней. Поэтому в последнее время возрос интерес к экологии и экологическому воспитанию в образовательных учреждениях. Человек – часть природы: он не может жить вне неё, не может нарушать законы, по которым существует окружающий мир. **Проект** направлен на закрепление и углубление знаний детей о свойствах воды. В ходе **проекта дети узнают о том**, что вода находится вокруг нас независимо от времени года в разном состоянии *(снег, град, туман, дождь, лед)*. Дошкольники узнают, что вода необходима для всего живого мира *(человека, животных, птиц, рыб, растений)*.

Цель: начальное формирование экологической культуры ребенка

Задачи: учить детей бережно относится к воде, экономить воду.

Дать представление какую роль играет вода в жизни человека.

Показать детям что вода бывает разной *(твёрдой, тёплой, холодной)*.

Ожидаемый результат:

Развитие у детей навыков экспериментирования и исследования, систематизирование знаний детей в опытах.

Этапы **проекта**:

I. Подготовительный этап.

1. Изготовление атрибута к играм и непосредственной образовательной деятельности;

2. Сбор бросового и природного материала;

3. Подбор материала для практических игр и занятий;

4. Подбор литературы: стихи о воде, потешки;

5. Подбор игр с водой, составление плана мероприятий.

6. Изготовление буклета *«Интересные игры с водой»*

II. Практическая работа.

1. Игры с водой: *«Кораблики»*, *«Весёлые пузыри»*, *«Ловим рыбку»*, *«Тонет, не тонет»*, *«Лейся,****водичка****»*, *«Разноцветная****водичка****»*.

2. Интегрированное занятие *«Девочка чумазая»*

3. Развлечение совместное с родителями *«Чудесная****водичка****»*.

4. Наблюдения на улице: *«Снежок тает, ручейки бегут»*.

5. Опыт: *«Цветочки тоже хотят пить»*.

6. Подвижные игры: *«Солнышко и дождик»*, *«Капельки»*, *«Караси и щука»*.

7. Рисование: *«Весенняя капель»*, *«Ручейки»*, *«Волны»*.

8. Беседы с детьми:

- где живёт вода?

- для чего нужна вода?

- как можно экономить воду?

- какая вода бывает?

9. Слушание стихов и потешек о воде.

III. Итог **проекта**.

Создание презентации.

Констпект занятия по развитию речи в 1 **младшей группе**

Тема: *«****Водичка****,****водичка****.»*.

Возрастная **группа**: 2 – 3 лет.

Форма совместной деятельности: интегрированное занятие.

Форма организации: коллективная, индивидуальная.

Учебно-методический комплект: примерная общеобразовательная программа дошкольного образования *«От рождения до школы»*, под редакцией Н. Е. Вераксы.

Средства:

Зрительный ряд: капелька из картона, два таза с водой, мыло, полотенце

Музыкальный ряд: шум дождя.

Раздаточный материал: ободки с капелькой.

Предварительная работа: Разучивание потешек, чтение отрывков из стихотворения К. Чуковского *«Мойдодыр»*, проведение подвижных игр.

Цель: достижение образовательных результатов в соответствии с ФГОСДО.

Задачи: Образовательные:

• Учить правильно называть предметы гигиены.

• Расширять и уточнять словарь по теме *(мыло, мыльница, мыть, намыливать,вытирать, теплая, холодная, горячая.)*.

Развивающие:

• Активизировать в речи детей слова, обозначающие действие.

• Развитие общей моторики;

• Развитие познавательных интересов.

Воспитательные:

• Создание условий для позитивных, доброжелательных отношений между детьми;

• Воспитание культурно гигиенических навыков;

Ход занятия.

Воспитатель: Ребята, посмотрите друг другу в глазки и подарите свою самую очаровательную улыбку.

- Посмотрите, кто пришёл к нам сегодня в гости? Показывает капельку воды *(из картона)*. Что это? *(капелька)*. Правильно, капелька принесла нам что – то интересное, что это?

Открывает два таза с водой.

- Потрогайте воду, какая она? *(горячая и холодная)*.

- Капелька хочет услышать от вас, какую пользу приносит вода.

- Скажите, что нужно сделать, что бы посуда стала чистой? Чтобы пол был чистым? Чтобы одежда была чистая? Что нам для этого нужно?

-Для чего нам нужна вода? *(ответы детей)*.

Стук в дверь, входит чумазая девочка.

- Ой, ребята, посмотрите, кто к нам пришёл. Девочка, как тебя зовут? Почему ты такая чумазая? *«Ты чернее трубочиста, полюбуйся на себя…»* Ребята, а вы бы хотели бы поиграть с такой грязнулей? *(нет)*

- Я думаю, что никто не захочет. А чтобы Катя стала такой же чистой, как вы, что она должна сделать? *(Умыться)*

- Правильно! Но у нас только очень холодная и очень горячая вода. Что же делать? *(смешать воду)*.

- если мы смешаем горячую и холодную волу воду, какая вода получится? *(тёплая)*

Прежде чем взять мыло. Что должна сделать Катя *(засучить рукава)*.

Катя подворачивает рукава и берет мыло.

- что взяла Катя? Что она делает? Какие руки стали у Кати? Что нужно сделать, чтобы смыть мыло?

Хлюп, хлюп ручкам

Полон пены таз.

Ты не трогай, Катенька,

Мыльной ручкой глаз.

А теперь что нужно сделать Кате? *(умыть лицо)*

**Водичка**, **водичка**,

Умой Катино личико,

Чтобы глазки блестели,

Чтобы щечки краснели,

Чтоб смеялся роток,

Чтоб кусался зубок.

Катя берёт полотенце и вытирается. Воспитатель вместе с детьми проговаривает строчки стихотворения:

Надо, надо умываться

По утрам и вечерам,

А нечистым трубочистам

Стыд и срам!

Стыд и срам!

- теперь Катя вам нравится? Можно с ней и поиграть.

Дети садятся на стульчики.

Воспитатель: ребята, давайте вспомним, какая к нам Катя пришла. Что Катя делала? Чем умывалась? Для чего ещё нам нужна вода?

- ребята, за то что вы поиграли и всё про воду рассказали Катя подарит вам подарочки. *(мыльные пузыри)*. Чтобы вы играли, пузыри надували, и умываться не забывали. Будьте всегда чистыми и аккуратными.

Конспект совместного с родителями развлечения по опытно – экспериментальной деятельности.

Тема: *«Чудесная****водичка****»*.

Возрастная **группа**: 2 – 3 лет.

Форма совместной деятельности: игровая, опытно – экспериментальная.

Форма организации: коллективная, индивидуальная.

Учебно-методический комплект: примерная общеобразовательная программа дошкольного образования *«От рождения до школы»*, под редакцией Н. Е. Вераксы.

Средства:

Зрительный ряд: лёд, вода, буклеты для родителей *«Игры с водой для детей 2 – 3 лет»*.

Раздаточный материал: гномики из картона, губки поролоновые, бутылочки пластиковые, капсулы киндер, ложки на каждого ребёнка, ведёрки на каждого ребёнка, 1 поднос.

Предварительная работа: игры с водой; знакомство с такими понятиями, как тёплая, холодная и горячая вода; изучение свойств воды – течёт, мокрая, прозрачная, не имеет формы.

Цель: Достижение образовательных результатов в соответствии с ФГОСДО.

Задачи: Образовательные:

• Уточнение, расширение и активизация словаря у детей по теме *«вода»*;

• Изучение состояний воды *(твердая, жидкая)*;

• Показать разнообразные способы организации досуга детей, используя игры с водой;

• Закрепления знания жёлтого и синего цветов.

Развивающие:

• Развитие мелкой моторики детей;

• Развитие познавательных интересов.

Воспитательные:

• Создание условий для позитивных, доброжелательных отношений между детьми и родителями;

• Вовлечение родителей в педагогический процесс воспитания и обучения детей;

Воспитание бережного отношения к воде.

Ход мероприятия.

Воспитатель предлагает детям и родителям присесть на скамеечки. Посмотрите, ребята, к нам приходила капелька, она оставила для нас подарок, что это?

Воспитатель: потрогайте лёд, какой он? А вы знаете, из чего состоит лёд? Давайте проверим. Поставим его на батарею. Здесь буде происходить интересное превращение.

- А мы с вами поиграем пока **водичкой**.

Игра *«Рыбаки»*. В тазу налита вода, дети высыпают туда капсулы синего и жёлтого цвета. Дети делятся на две команды: синие и жёлтые. На команду даётся одна ложка. По очереди дети *(с помощью родителей)* вылавливают ложкой капсулу и относят в ложке в приготовленное ведёрко. Побеждает команда быстрее *«поймавшая»* всех *«рыбок»*.

Воспитатель: все ребята молодцы! За это я вам подарю подарочки. Это гномики. Только гномики очень грустные, они все белые. Что же нам делать, чтобы гномики не грустили? *(ответы детей)*.

- Я предлагаю искупать их в цветной **водичке**.

Воспитатель предлагает детям цветную **водичку***(окрашена гуашью)* на выбор. Дети окунают в неё гномиков и кладут на поднос.

- Пока гномики сохнут, мы поиграем. Что у меня в мешочке? *(губки)*.

Игра с губками. В тазу налита вода. Две команды: *«синие»* и *«жёлтые»* с помощью родителей губками набирают воду в ведёрки.

Воспитатель: все молодцы, устали? Садитесь, отдохните. Я покажу вам интересный фокус с **водичкой**.

Фокус *«Умывальник»*. В пластиковой бутылке небольшая заткнутая дырочка. Воспитатель наливает воду в бутылку, закрывает крышкой.

- как вы считаете, если дырочку открыть вода польётся? Давайте посмотрим.

Воспитатель открывает дырочку, вода не льётся, откручивает крышку – льётся.

- Давайте посмотрим, что стало со льдом. Во что он превратился? Какой он был сначала? Какой стал сейчас? Из чего состоит лёд?

- Большое спасибо всем за участие. Обе наши команды оказались очень сильными. Все старались выполнять задания аккуратно и быстро. Все хотели победить. Сегодня у нас победила дружба, и я дарю всем буклеты с разнообразными играми на воде, для того чтобы вы дома тоже играли с **водичкой** и у вас было хорошее настроение.

Воспитатель раздаёт буклеты *«Интресные игры с водой для детей 2-3 лет»* и разноцветных гномиков.

игры с водой

     

НОД "**Водичка**"

Капелька принесла нам **водичку**. в одном тазу холодная, в другом - горячая.



Ах ты, девочка чумазая, что ж ты руки таз измазала!



Смешиваем холодную и горячую воду, чтобы девочка смогла умытся.



Что девочке нужно для того чтобы смыть грязь?



Мягкое, пушистое

Беленькое, чистое.

В душ его возьму с собой

Буду чистый и сухой. что это?



Игра "Капельки"

Капельки превратились в ручеёк.



Ручеёк стал большим морем.



Подарок от капельки: мыльные пузыри.

