


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования – Средняя общеобразовательная школа №12»
Рузаевского муниципального района

Рассмотрена на заседании
методического объединения
Руководитель МО учителей
гуманитарных наук

 /Е.А.Захарова /
26 августа 2021 г.

Утверждена директором
МБОУ «Центр образования - СОШ №12»
Рузаевского муниципального района


/А.М. Ермушев /
приказ № 203/августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса **Музыка**
во **2** классе

Составитель: Грачева Анастасия Александровна
учитель музыки

2021 год

Рабочая программа разработана с учётом примерной программы к завершённой предметной линии учебников по музыке для 1-4 классов под редакцией Е.Д.Критской, Г.П.Сергеевой, Т.С.Шмагиной, М., Просвещение, 2019г., и ориентирована на использование учебника «Музыка. 2 класс» Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина, М.: «Просвещение».

Планируемые результаты изучения курса "Музыка"

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Цель курса:

-формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников.

Задачи курса:

- формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное, активное восприятие музыки;
- воспитание эмоционально - ценностного отношения к искусству; художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, к своему народу, к Родине; уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира;
- развитие интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, учебно-творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности;
- освоение музыкальных произведений и знаний о музыке;
- овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности: пении, слушании музыки, музыкально - пластическом движении и импровизации.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

ученик получит возможность:

- воспринимать музыку различных жанров;
- размышлять о музыкальных произведениях как способе выражения чувств и мыслей человека;
- ориентироваться в музыкально-поэтическом творчестве, в многообразии фольклора России;
- сопоставлять различные образцы народной и профессиональной музыки;
- ценить отечественные народные музыкальные традиции;
- соотносить выразительные и изобразительные интонации, характерные черты музыкальной речи разных композиторов;
- определять виды музыки, сопоставлять музыкальные образы в звучании различных музыкальных инструментов;
- общаться и взаимодействовать в процессе ансамблевого, коллективного воплощения различных художественных образов;
- исполнять музыкальные произведения разных форм и жанров;

ученик научится:

- развитию эмоционального и осознанного отношения к музыке различных направлений: фольклору, музыке религиозной традиции, классической и современной;
- понимание содержания музыки простейших (песня, танец, марш) и более сложных жанров (опера, балет, концерт, симфония) в опоре на ее интонационно-образный смысл;
- накапливать знания о закономерностях музыкального искусства и музыкальном языке; об интонационной природе музыки, приемах ее развития и формах (на основе повтора, контраста, вариативности);
- развивать умения и навыки хорового пения ;
- расширение умений и навыков пластического интонирования музыки и ее исполнения с помощью музыкально-ритмических движений;
- оценивать и соотносить содержание и музыкальный язык народного и профессионального музыкального творчества разных стран мира.

Содержание учебного курса

1. Россия-Родина моя (3 ч.)

Познакомить детей с музыкальными образами родного края, с песенностью как отличительной чертой русской музыки, с мелодией и аккомпанементом.

2. День, полный событий (6ч).

Музыкальные образы родного края. Песня. Мелодия. Аккомпанемент.

3. О России петь - что стремиться в храм (7ч).

Колокольные звоны России. Святые земли русской. Праздники Русской православной церкви. Рождество Христово.

4. Гори, гори ясно, чтобы не погасло (4ч.)

Мотив, напев, наигрыш. Оркестр народных инструментов. Вариации в русской народной музыке. Обряды и праздники русского, бурятского народа.

5.В музыкальном театре. (5ч).

Опера и балет. Песенность, танцевальность, маршевость в опере и балете. Симфонический оркестр. Роль дирижёра. Детский музыкальный театр.

6.В концертном зале (3ч).

Музыкальные портреты и образы в симфонической и фортепианной музыке. Развитие музыки. Тембры инструментов и групп инструментов симфонического оркестра. Партитура.

7.Чтоб музыкантом быть, так надобно уметь...(6ч).

Композитор-исполнитель-слушатель. Музыкальная речь и музыкальный язык. Жанры музыки. Международные конкурсы.

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности

№ п/п	Название раздела. Тема урока.	Кол-во часов	Дата проведения	
			План	Факт
1.	РОССИЯ-РОДИНА МОЯ. Мелодия.	1	3.09	
2.	Здравствуй, Родина моя! Моя Россия.	1	10.09	
3.	Символы России (герб, флаг, гимн).	1	16.09	
4.	ДЕНЬ, ПОЛНЫЙ СОБЫТИЙ. Музыкальные инструменты (фортепиано).	1	23.09	
5.	Природа и музыка. Прогулка.	1	28.09	
6.	Танцы, танцы, танцы.	1	1.10	
7.	Эти разные танцы, танцы, танцы.	1	7.10	
8.	Эти разные марши. Звучащие картины.	1	14.10	
9.	Расскажи сказку. Колыбельные. Мама.		21.10	
10.	О РОССИИ ПЕТЬ-ЧТО СТРЕМИТЬСЯ В ХРАМ. Колокольные звоны России. Звучащие картины.	1	28.10	
11.	Святые земли русской. Александр Невский.	1	5.11	
12.	Святые земли русской. Сергей Радонежский.	1	11.11	
13.	Утренняя молитва. В церкви.	1	18.11	
14.	С Рождеством Христовым.	1	25.11	
15.	Музыка на Новогоднем празднике.	1	2.12	
16.	Урок-концерт (исполнение песен).	1	9.12	
17.	ГОРИ, ГОРИ ЯСНО, ЧТОБЫ НЕ ПОГАСЛО. Русские народные инструменты. Плясовые наигрыши.	1	16.12	
18.	Музыка в народном стиле.	1	23.12	
19.	Проводы зимы.	1	7.01	
20.	Встреча весны.	1	14.01	
21.	В МУЗЫКАЛЬНОМ ТЕАТРЕ. Сказка будет впереди. Волшебная палочка дирижёра.		21.01	
22.	Детский музыкальный театр.	1	28.01	
23.	Театр оперы и балета. Балет.	1	4.02	
24.	Театр оперы и балета. Опера «Руслан и Людмила». Сцены из оперы.	1	8.02	
25.	Опера «Руслан и Людмила». Увертюра. Финал.	1	16.02	
26.	В КОНЦЕРТНОМ ЗАЛЕ. Симфоническая сказка «Петя и волк».	1	24.02	
27.	М.П.Мусоргский «Картинки с выставки». Музыкальное впечатление.	1	4.03	
28.	Звучит нестареющий Моцарт. Симфония №40. Увертюра.	1	12.03	
29.	ЧТОБ МУЗЫКАНТОМ БЫТЬ, ТАК НАДОБНО УМЕНИЕ. Музыкальные инструменты (орган). И всё это-Бах.	1	24.03	
30.	Всё в движении. Попутная песня.	1	5.04	
31.	Волшебный цветик - семицветик.		21.04	
32.	Музыка учит людей понимать друг друга.	1	14.05	
33.	Два лада. Легенда. Природа и музыка.	1	20.05	
34.	Печаль моя светла. Мир композиторов.	1	27.05	

