


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования – Средняя общеобразовательная школа №12»
Рузаевского муниципального района

Рассмотрена на заседании
методического объединения
Руководитель МО учителей
гуманитарных наук

 /Е.А.Захарова /
26 августа 2021 г.

Утверждена директором
МБОУ «Центр образования - СОШ №12»
Рузаевского муниципального района

 /А.М. Ермушев /
приказ № 26 от 26 августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса **Музыка**
в **1** классе

Составитель: Грачева Анастасия Александровна
учитель музыки

Рабочая учебная программа по музыке для 1-го класса разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом второго поколения начального общего образования, с учетом авторской программы по музыке - «Музыка. Начальная школа», авторов: Е.Д.Критской, Г. П. Сергеевой, Т. С. Шмагина, М., Просвещение.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета.

Предметные результаты изучения музыки отражают опыт учащихся в музыкально-творческой деятельности:

- формирование представления о роли музыки в жизни человека, в его духовно-нравственном развитии;
- формирование общего представления о музыкальной картине мира;
- знание основных закономерностей музыкального искусства на примере изучаемых музыкальных произведений;
- формирование основ музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности;
- формирование устойчивого интереса к музыке и различным видам (или какому-либо виду) музыкально-творческой деятельности;
- умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальным произведениям;
- умение эмоционально и осознанно относиться к музыке различных направлений: фольклору, музыке религиозной традиции, классической и современной; понимать содержание, интонационно-образный смысл произведений разных жанров и стилей;
- умение воплощать музыкальные образы при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизациях.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Основное содержание курса представлено следующими содержательными линиями: «Музыка в жизни человека», «Основные закономерности музыкального искусства», «Музыкальная картина мира».

Музыка в жизни человека. Истоки возникновения музыки. Рождение музыки как естественное проявление человеческих чувств. Звучание окружающей жизни, природы, настроений, чувств и характера человека.

Обобщенное представление об основных образно-эмоциональных сферах музыки и о многообразии музыкальных жанров и стилей. Песня, танец, марш и их разновидности. Песенность, танцевальность, маршевость. Опера, балет, симфония, концерт, сюита, кантата, мюзикл.

Отечественные народные музыкальные традиции. Народное творчество России. Музыкальный и поэтический фольклор: песни, танцы, действа, обряды, скороговорки, загадки, игры-драматизации. Историческое прошлое в музыкальных образах. Народная и профессиональная музыка. Сочинения отечественных композиторов о Родине. Духовная музыка в творчестве композиторов.

Основные закономерности музыкального искусства.

Интонационно-образная природа музыкального искусства. Выразительность и изобразительность в музыке. Интонация как озвученное состояние, выражение эмоций и мыслей.

Интонации музыкальные и речевые. Сходство и различие. Интонация — источник музыкальной речи. Основные средства музыкальной выразительности (мелодия, ритм, темп, динамика, тембр, лад и др.).

Музыкальная речь как способ общения между людьми, ее эмоциональное воздействие. Композитор — исполнитель — слушатель. Особенности музыкальной речи в сочинениях композиторов, ее выразительный смысл. Нотная запись как способ фиксации музыкальной речи. Элементы нотной грамоты.

Развитие музыки — сопоставление и столкновение чувств и мыслей человека, музыкальных интонаций, тем, художественных образов. Основные приёмы музыкального развития (повтор и контраст).

Формы построения музыки как обобщенное выражение художественно-образного содержания произведений. Формы одночастные, двух- и трехчастные, вариации, рондо и др.

Музыкальная картина мира. Интонационное богатство музыкального мира. Общие представления о музыкальной жизни страны. Детские хоровые и инструментальные коллективы, ансамбли песни и танца. Выдающиеся исполнительские коллективы (хоровые, симфонические). Музыкальные театры. Конкурсы и фестивали музыкантов. Музыка для детей: радио-и телепередачи, видеофильмы, звукозаписи (CD, DVD).

Различные виды музыки: вокальная, инструментальная, сольная, хоровая, оркестровая. Певческие голоса: детские, женские, мужские. Хоры: детский, женский, мужской, смешанный. Музыкальные инструменты. Оркестры: симфонический, духовой, народных инструментов.

Народное и профессиональное музыкальное творчество разных стран мира. Многообразие этнокультурных, исторически сложившихся традиций. Региональные музыкально-поэтические традиции: содержание, образная сфера и музыкальный язык.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	№ п/п	Наименование разделов и тем уроков	Кол- во часов	Дата	
				По плану	факти- чески
		Музыка вокруг нас	16ч		
1	1.1	И муза вечная со мной!	1	13.09	
2	1.2	Хоровод муз.	1	20.09	
3	1.3	Повсюду музыка слышна.	1	27.09	
4	1.4	Душа музыки – мелодия.	1	4.10	
5	1.5	Музыка осени.	1	11.10	
6	1.6	Сочини мелодию.	1	18.10	
7	1.7	Азбука, азбука каждому нужна.	1	25.10	
8	1.8	Музыкальная азбука.	1	1.11	
9	1.9	Музыкальные инструменты: свирель, дудочка, рожок, гусли.	1	8.11	
10	1.10	«Садко» (из былинного сказа)	1	15.11	
11	1.11	Музыкальные инструменты: флейта, арфа.	1	22.11	
12	1.12	Звучащие картины. Разыграй песню.	1	29.11	
13	1.13	Пришло Рождество, начинается торжество.	1	6.12	
14	1.14	Родной обычай старины.	1	13.12	
15	1.15	Добрый праздник среди зимы.	1	20.12	
16	1.16	Край, в котором ты живешь.	1	27.12	
		Музыка и ты	17ч		
17	2.1	Поэт, художник, композитор.	1	17.01	
18	2.2	Музыка утра.	1	24.01	
19	2.3	Музыка вечера.	1	31.01	
20	2.4	Музыкальные портреты.	1	7.02	
21	2.5	Разыграй сказку (Баба-яга. Русская народная сказка)	1	14.02	
22	2.6	У каждого свой музыкальный инструмент.	1	21.02	
23	2.7	Музы не молчали.	1	28.02	
24	2.8	Музыкальные инструменты.	1	7.03	
25	2.9	Мамин праздник.	1	14.03	
26	2.10	Музыкальные инструменты. Чудесная лютня. (По алжирской сказке)	1	21.03	
27	2.11	Звучащие картины.	1	28.03	
28	2.12	Музыка в цирке.	1	4.04	
29	2.13	Дом, который звучит.	1	11.04	
30	2.14	Опера-сказка.	1	18.04	
31	2.15	Ничего на свете лучше нету.	1	9.05	
32	2.16	Афиша. Программа. Музыка в кино.	1	16.05	
33	2.17	Урок-концерт.	1	23.05	