
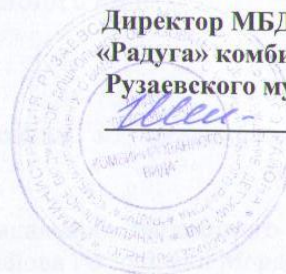


Рассмотрен
на заседании
Педагогического Совета
Протокол №
от « 25 » марта 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБДОУ «Детский сад
«Радуга» комбинированного вида
Рузаевского муниципального района
 /Л.И. Шикина/



Отчет

**о результатах самообследования структурного подразделения
«Детский сад № 13 комбинированного вида»
МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»
Рузаевского муниципального района
за 2020 год**

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
структурного подразделения «Детский сад №13 комбинированного вида»
МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»
за 2020 календарный год**

I. Информационная справка.

Структурное подразделение «Детский сад №13 комбинированного вида» является одним из муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений в Рузаевском муниципальном районе (далее – «Учреждение»).

Официальное наименование «Учреждения»:

Полное: Структурное подразделение «Детский сад №13 комбинированного вида» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района Республики Мордовия.

Сокращенное: Структурное подразделение «Детский сад №13 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»

Адрес юридический: 431440, Республика Мордовия, г. Рузаевка, ул. Гагарина, д.8.

Адрес фактический: 431443, Республика Мордовия, г. Рузаевка, ул. Набережная, д.18

Телефон: 8(83451) 6-68-74.

Адрес электронной почты: sad13@inbox.ru

Адрес сайта в сети интернет: <http://ds13ruz.schoolrm.ru>

«Учреждение» является:

по типу: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение,

по виду: детский сад комбинированного вида,

по организационно-правовой форме – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Учредителем «Учреждения» является администрация Рузаевского муниципального района.

«Учреждение» работает по графику пятидневной рабочей недели с 6.30 часов до 18.30 часов. Выходные дни – суббота, воскресенье.

В настоящее время функционирует 5 групп с общей численностью 85 воспитанников.

Количественный состав групп:

Группа от 1,5 до 3 лет (первая младшая группа) – 13 детей

Группы от 3 до 7 лет – 72 ребенка

Вторая младшая группа – 15 воспитанников

Средняя группа - 18 воспитанников
Старшая логопедическая группа с ОНР -21 воспитанник
Подготовительная к школе группа – 18 воспитанников
Контингент воспитанников в течение отчетного периода сохранялся на уровне 99%

I. Аналитическая часть.

Целями проведения само обследования «Учреждения» являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности «Учреждения», подготовка отчета о результатах само обследования. В процессе само обследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления «Учреждения», содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно -образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности «Учреждения». Анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности «Учреждения» в предоставлении образовательных услуг.

II. Результаты анализа показателей деятельности.

1. Система управления.

Управление «Учреждением» осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 - ФЗ, иными законодательными актами РФ, Уставом МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района, Положением о структурном подразделении «Детский сад № 13 комбинированного вида» на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное руководство структурным подразделением «Детский сад №13 комбинированного вида» в 2020 году осуществляет заведующий Матюхина Марина Николаевна, образование высшее педагогическое, стаж педагогической работы – 22 года, в данной должности – 9 лет.

Формами самоуправления «Учреждения» являются: Управляющий Совет, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет родителей. Порядок их работы, компетенция, организация деятельности, структура и порядок формирования определены в соответствии с действующим законодательством РФ.

2. Условия организации образовательного процесса.

2.1. Сроки и условия комплектования групп.

Комплектование групп в «Учреждении» осуществляется ежегодно с июня по август на основании решения Комиссии по комплектованию муниципальных дошкольных образовательных учреждений с учётом детей, посещающих «Учреждение» и вновь прибывших. Правила приема детей определяются «Учреждением» в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и локальным актом «Положение о правилах приема обучающихся в структурном подразделении «Детский сад №13 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района».

В «Учреждение» принимаются дети в возрасте от 1,5 до 7 лет.

При приеме ребенка заключается Договор между «Учреждением» и родителями (законными представителями), подписание которого является обязательным для обеих сторон.

Прием детей дошкольного возраста осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) ребенка, медицинского заключения, направления, выданного Комиссией по комплектованию дошкольных образовательных организаций при Управлении образования администрации Рузаевского муниципального района, ксерокопии документа удостоверяющего личность одного из родителей (законных представителей) ребенка, ксерокопии свидетельства о рождении ребенка, справки о регистрации ребенка по месту жительства.

2.2. Кадровое обеспечение деятельности ДОО

В «Учреждении» сложился творческий педагогический коллектив.

Коллектив структурного подразделения «Детский сад № 13 комбинированного вида» – это 28 сотрудников, которые любят детей и свое дело. Из них:

Заведующая – 1 чел.

Педагоги – 14чел.

Помощники воспитателей – 5 чел.

Повара – 2 чел.

Завхоз – 1 человек

Дворник – 1 чел.

Сторож, работник по обслуживанию здания – 2 чел.

Уборщик служебных помещений – 1 чел.

Подсобный работник – 1 чел.

Машинист по стирке белья – 1 чел.

Сведения о педагогических кадрах

Всего педагогических работников – 14, из них:

имеют высшее образование – 10 человек -71 %

среднее специальное -4 человека -29%

педагогов:

высшей квалификационной категории – 4 человека -29%

первой квалификационной категории – 6 человек - 43%

соответствие занимаемой должности –1 человек - 7%

средний возраст – 42 года

награждены «Почетной грамотой Министерства образования РФ» -3 человека-21%

Молодых специалистов, в возрасте до 35 лет – 2 человека – 14%;

На сегодняшний день штат структурного подразделения «Детский сад № 13 комбинированного вида» укомплектован на 100%. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений города и района, приобретают и изучают новинки методической и периодической литературы.

Доля педагогов, прошедших повышение квалификации за последние 3 года -12 человек- 86%

Педагоги ДОУ многократные участники профессиональных и творческих конкурсов различного уровня. Доля педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах и мероприятиях составляет 57%

Характеристика кадрового состава		
1. По образованию	Высшее педагогическое образование	10 человек
	Среднее педагогическое образование	4 человека
2. По стажу	До 5 лет	2 человека
	От 5 до 10 лет	4 человека
	От 10 до 15 лет	2 человека
	От 15 до 20 лет	1 человек
	Свыше 20 лет	5 человек
3. По результатам аттестации	Высшая квалификационная категория	4 человека
	Первая квалификационная категория	6 человек
	Соответствие занимаемой должности	1 человек

«Детский сад №13 комбинированного вида» - это творческий коллектив, который постоянно совершенствует своё педагогическое мастерство, обобщая свой опыт не только на муниципальных методических объединениях, мастер-классах, но и участвует в конкурсах различного уровня и направленности.

**Участие в конкурсах в 2020 г. педагогов
структурного подразделения «Детский сад №13 комбинированного вида»**

<i>Ф.И.О. педагога</i>	<i>Название конкурса, мероприятия</i>	<i>Результат</i>
Егорочкина В.В.	-Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование» Номинация: «Конспекты НОД с детьми дошкольного	Участник

	возраста»	
Кожевникова С.А.	- Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс» Номинация: «Оформление классов, групп, кабинетов, участков»	Участник
Шишанова И.В.	-Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн» Олимпиада: «ИКТ компетентность педагогических работников» -Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс» Номинация: «Декоративно-прикладное творчество» -Всероссийский конкурс педагогов, учителей, воспитателей с международным участием Номинация: «Моя рабочая программа»	1 место Участник Победитель
Волчкова Н.П.	- Всероссийский конкурс «Доутесса» «Педагогическое мастерство воспитателя – неременная составляющая педагогического искусства» - Всероссийский конкурс «Портал педагога» - «Формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста»	3 место 2 место
Елизарова О.А.	Муниципальный профессиональный конкурс «Лучшие практики дистанционного обучения». Номинация «Моё дистанционное занятие»	1 место
Паулова Е.П.	Муниципальный профессиональный конкурс «Лучшие практики дистанционного обучения». Номинация «Моё дистанционное занятие» Конкурс «Лига героев» #ЗАБЕГ. РФ2020 Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс» Номинация: «Спорт и физическая культура»	3 место Участник Участник
Кондрова Л.И.	-Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» Номинация: «Оформление классов, групп, кабинетов, участков»	Участник
Овчинникова Л.Н.	-Всероссийский педагогический конкурс «Профессиональный логопед» Номинация: «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста» -Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» Номинация: «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста»	Участник Участник

Зайцева Е.А.	-Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс» Номинация: «Сценарии праздников и мероприятий»	Участник
	-Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс» Номинация: «Методические разработки»	Участник

**Участие в конкурсах в 2020 г. воспитанников
структурного подразделения «Детский сад №13 комбинированного вида»**

<i>Ф.И. ребенка</i>	<i>Название конкурса, мероприятия</i>	<i>Результат</i>
Кондратьев Антон	Международный образовательный портал МААМ.RU Конкурс рисунков «Мы за мир»	2 место
Потапов Егор	Муниципальный конкурс творческих работ по противопожарной тематике «Не шути с огнем!»	3 место
Кучина Лиза	Всероссийское образовательное издание «Педпроект» Конкурс «Я расту патриотом» Международный конкурс для детей и молодежи «Начало» Номинация: «Изобразительное творчество»	1 место Участник
Николаев Егор	Сайт «Для педагога» Конкурс рисунков «В стране дорожных правил»	1 место
Юнязов Тигран	Муниципальный конкурс чтецов, посвященный Дню Матери, «Дарю тебе нежность»	Участник
Устьянцева Алёна	Муниципальный конкурс чтецов, посвященный Дню Матери, «Дарю тебе нежность»	Участник
Екимкин Ваня	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Сказочный мир» Номинация «Литературное творчество»	Участник
	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» Номинация: «Литературное творчество»	Участник
Абросова Лиза	Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Страна талантов» Номинация: «Литературное творчество»	Участник
Колмогорова Дарья	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Начало» Номинация: «Изобразительное творчество»	1 место

Восканян Маша	Международный образовательный портал МААМ.RU Конкурс «Весеннее настроение»	Участник
Садырова Тая	Международный конкурс для детей и молодежи «Безопасность глазами детей» Номинация: «Изобразительное творчество»	Участник
Умнова Анастасия	Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Творчество и интеллект» Номинация: «Изобразительное творчество»	Участник

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса педагогов «Учреждения» по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp. 99% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

Анализ педагогической деятельности педагогов «Учреждения» в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

Переход на дистанционный режим работы показал настоятельную потребность в наличии специалиста в штате «Учреждения» для технической поддержки педагогов при организации и проведении занятий с детьми, массовых мероприятий с родителями и консультаций для участников образовательных отношений.

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили педагоги «Учреждения» за три последние года, включая и 2020 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2021 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

2.3. Характеристика предметно-пространственной среды:

Для реализации приоритетных направлений и создания предметно-развивающей среды в «Учреждении» имеются спортивный и музыкальный зал. В «Учреждении» функционирует медицинский кабинет, включающий в себя кабинет медицинской сестры и изолятор. Все помещения «Учреждения» соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям для обеспечения работоспособности, правильного физического и умственного развития воспитанников.

Для всестороннего развития детей в методическом кабинете и группах имеется необходимая литература: методическая, художественная; учебные пособия для детей, наглядно – демонстрационный материал. Оснащенность учебно-дидактическим игровым оборудованием составляет 74%.

В Учреждении имеются: компьютер, 2 ноутбука, интерактивная доска, проектор, телевизор, DVD- проигрыватель, музыкальный центр, цифровой фотоаппарат и видеокамера.

В течение всего учебного года ведется работа по созданию комфортной развивающей среды для воспитанников. В сентябре проводится смотр-конкурс на готовность групп к началу учебного года. Данное мероприятие повышает инициативность и личную ответственность каждого воспитателя, работающего на группе, стимулирует их к изучению новых подходов к организации предметно-развивающей среды.

В «Учреждении» регулярно осуществляется благоустройство территории.

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи с чем, ответственным лицам «Учреждения» необходимо в 2021 году поставить вопрос на контроль в рамках ВСОКО и запланировать их приобретение (при наличии).

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем, в 2021 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видео-контента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн или офлайн режиме.

2.4.Режим работы:

Режим работы «Учреждения» и длительность пребывания детей, определяются Учредителем и является следующим: пятидневная рабочая неделя, 12-ти часовое пребыванием детей.

Ежедневный график работы «Учреждения»: с 6.30-00 до 18-30 часов (выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни).

Режим пребывания детей в «Учреждении» включает:

- ежедневную организацию жизни и деятельности детей в зависимости от их возрастных и индивидуальных особенностей, социального заказа родителей (законных представителей);

- проектирование образовательного процесса в соответствии с контингентом воспитанников, их индивидуальными и возрастными особенностями.

Решение образовательных задач в режиме дня осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей, самостоятельной деятельности в рамках:

- непосредственной образовательной деятельности;

- при проведении режимных моментов.

«Учреждение» устанавливает максимальный объем недельной образовательной нагрузки воспитанников, включая реализацию дополнительных образовательных программ, согласно требованиям действующих санитарно-эпидемиологических правил и норм и включает:

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми и видом деятельности для них является игра.

«Учреждение» самостоятельно в использовании и совершенствовании методик образовательного процесса и образовательных технологий в пределах, определенных Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.

2.5. Обеспечение безопасности.

Одним из главных условий пребывания воспитанников и обучающихся в «Учреждении» является их безопасность. Основными направлениями деятельности администрации по обеспечению безопасности является:

- пожарная безопасность
- антитеррористическая безопасность
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований
- охрана труда.

В «Учреждении» имеется Паспорт безопасности и План действий при возникновении ЧС.

По периметру установлен металлический забор. В ночное время, в выходные и праздничные дни охрану учреждения осуществляют сторожа, в рабочие дни – сотрудники «Учреждения» по утвержденному графику. "Учреждение" оборудовано автоматической пожарной системой Стрелец-мониторинг, с системой оповещения. На каждом этаже имеется план эвакуации.

С сотрудниками «Учреждения» проводятся регулярные инструктажи по обеспечению безопасности. В групповых помещениях в целях безопасности детей вся мебель закреплена, нет травм опасных игрушек, предметов. Весь инвентарь, столовая посуда содержатся в чистоте и хорошем состоянии. Участки для прогулок ежедневно осматриваются на наличие посторонних и травм опасных предметов.

Главной целью по охране труда в «Учреждении» является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников, обучающихся и сотрудников в процессе труда, обучения, воспитания и организованного отдыха.

Каждый учебный год проводятся следующие мероприятия:

- неделя безопасности, в рамках которого проводятся занятия с детьми с использованием наглядного обучающего оборудования;
- в начале календарного года, в начале учебного года проводятся инструктажи всего коллектива «Учреждения». Помещения «Учреждения» проверяются на предмет пожарной и антитеррористической безопасности. Во время длительных выходных или праздничных дней организуется дежурство специалистами «Учреждения».

Случаи производственного травматизма отсутствуют.

2.6. Организация питания:

В «Учреждении» организовано 5-и разовое сбалансированное питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин), полностью удовлетворяющее физиологические потребности растущего организма в основных питательных веществах.

При составлении меню учитывается, чтобы в течение дня блюда не повторялись, а соответствующий набор продуктов, удельный вес которых (блюда из мяса, рыбы, яиц, творога, молока) был постоянным, не зависимо от сезона года. Чтобы правильно вести подсчет белков, жиров и углеводов, меню составляется по технологическим картам, согласованным со службами Роспотребнадзора. Подсчет калорийности проводится ежемесячно. Постоянно проводится «С» - витаминизация третьего блюда. Питание организовано согласно требованиям СанПиНа 2.4.1.3049-13, где изменился ряд требований к приготовлению блюд, используя принцип «щадящего питания»: для тепловой обработки применяется варка, запекание, припускание, пассирование, тушение, приготовление на пару.

Такие блюда как биточки, котлеты, рыбу запекают без предварительного обжаривания. При организации питания соблюдаются возрастные, физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах. Завтрак составляет -25% суточной калорийности, обед – 35-40%, полдник – 15%, ужин – 25%. Важно правильное распределение различных продуктов в течение суток.

Вопросы организации питания, выдача готовой пищи контролируются членами бракеражной комиссии, в составе 3-х человек. Результаты контроля регистрируются в «Журнале бракеража готовой кулинарной продукции».

3. Содержание образования.

Образовательная деятельность «Учреждения» осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования разработанной в соответствии с ФГОС.

«Учреждение» организует работу по приоритетному физкультурно-оздоровительному направлению развития:

Содержание образовательного процесса в детском саду определяется:

- основной общеобразовательной программой структурного подразделения «Детский сад №13 комбинированного вида». Основная общеобразовательная программа дошкольного образования разрабатывается в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации, составлена с учетом «Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство»/Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцева и др.- СПб,: ООО Издательство «Детство- Пресс», Издательство РГПУ им. А.И. Герцена, 2014.

Организация образовательного процесса в «Учреждении» регламентируется годовым, перспективным, календарным планами и расписанием занятий.

В «Учреждении» созданы все условия для полноценного развития детей, их воспитания, обучения, оздоровления. Основная цель деятельности: всестороннее формирование личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива, несмотря на дистанционный режим занятий.

В «Учреждении» для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в 2-х форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

В организации педагогического процесса педагоги используют средства природы, поэзии, музыки, художественно-творческой деятельности. Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами «Учреждения» систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей. В течение года воспитанники «Учреждения» успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В «Учреждении» имеются группа компенсирующей направленности для воспитанников с нарушением речи (общее недоразвитие речи) а Жизнь детей в «Учреждении» наполнена интересными событиями и содержательной деятельностью.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 84% родителей отмечают, что работа педагогов при проведении онлайн-занятий была качественной, 10 % родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 6% не удовлетворены.

Дополнительное образование воспитанников.

В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников по следующим приоритетным направлениям: художественно-эстетическому, физкультурно-оздоровительное

- «Декоративно-прикладное творчество «Радуга» (формирование основ изобразительной деятельности).
- «СА-ФИ-Дансе» (укрепление здоровья дошкольников средствами танцевально-игровой гимнастики).
- «Музыкальные шедевры» (формирование основ музыкальной культуры)

На каждый вид дополнительного образования разработан учебный план, и дополнительная общеобразовательная программа, ведется анализ их эффективности. Доля воспитанников, постоянно занимающихся в кружках на базе ДОО составляет 52.9%.

4. Результаты деятельности:

4.1. Сохранение и укрепление здоровья детей.

Охрана и укрепление здоровья детей - одно из актуальных медико-социальных направлений гигиенической науки и во многом определяется наличием причинно - следственных связей в системе «здоровье детей – среда образовательного учреждения».

В блок санитарно – гигиенических требований, связанных с пребыванием детей в «Учреждении» входят средовые факторы:

- обеспечение благоприятного микроклимата.
- достаточная естественная и искусственная освещенность
- правильно подобранная мебель

- обеспечение рациональным питанием
- обеспечение воздушно – теплового режима

С целью снижения заболеваемости и повышения резистентности организма детей в «Учреждении» проводятся оздоровительные мероприятия:

- Использование фитонцидов (лук, чеснок);
- Закладывание оксалиновой мази в носовые ходы;
- Витаминные чаи, соки;
- Дыхательная гимнастика;
- УФО групповых помещений;

Для каждой возрастной группы разработан план оздоровительных мероприятий.

Критерием эффективности лечебно-оздоровительной работы в «Учреждении» служит улучшение состояния здоровья. Оценка состояния здоровья проводится на основании углубленных профилактических осмотров.

Состояние здоровья ребенка оценивается комплексно с учетом уровня достигнутого физического и нервно – психического развития, уровня состояния основных систем организма.

Доля детей, не имеющих пропусков по болезни от общей списочной численности воспитанников – 51%

ДОУ курирует врач-педиатр детской поликлиники, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по адаптации детей к условиям детского сада

Случаи детского травматизма за отчетный период отсутствуют.

5.Взаимодействие с родителями:

Работа с семьей в «Учреждении» строится на основе и в соответствии с нормативными документами, регламентирующими деятельность учреждения: Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 г.; Семейным кодексом РФ; Гражданским кодексом; Положением о структурном подразделении «Учреждения»; Договором с родителями (законными представителями) воспитанников; Основной образовательной программой «Учреждения».

Педагогический коллектив направляет свою деятельность на формирование социальной грамотности семьи в различных вопросах. Проводятся родительские собрания, конференции, индивидуальные и групповые консультации. Систематически родители получают информацию о состоянии и перспективах работы «Учреждения» в целом, отдельных групп. Родители включаются в воспитательно-образовательный процесс через Дни открытых дверей, привлечением их к всевозможным акциям, конкурсам, совместным творческим делам, проводимым в «Учреждении».

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;

- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы «Учреждения» на 2021 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить вопрос контроля в план ВСОКО.

Жалобы со стороны родителей на условия и качество ведения образовательной деятельности отсутствуют.

6. Социальная активность учреждения:

«Учреждение» сотрудничает с образовательными учреждениями и организациями, государственными учреждениями, устанавливая социальное партнерство для обеспечения качества оказываемых услуг:

Управление образования администрации Рузаевского муниципального района

ГБОУ ДПО РМ "Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру»

ФБГОУ ВО "Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е.Евсевьева"

Дошкольные образовательные учреждения Рузаевского муниципального района.

МБУДО «Детская школа искусств» Рузаевского муниципального района

Психолого-медико-педагогическая комиссия Рузаевского муниципального района.

ГБУЗ РМ «Рузаевская центральная районная больница»

Пожарно-спасательная часть № 4 ПСО ФПС ГУ МЧС России по Республике Мордовия

«Рузаевская детская библиотека»

«Мордовский республиканский театр кукол» г.Саранск

Взаимодействие с КДН и ЗП

В детском саду разработаны алгоритмы взаимодействия с семьями группы риска.

При выявлении фактора неблагополучия работа ведется по следующим этапам:

1 этап. Изучение семьи, выявление существующих в ней проблем и наличия обращений семьи за помощью. Для выявления нарушений прав ребенка в семье проводится поэтапная диагностика. Результат данного этапа – составление социального паспорта ДОО, который позволяет выявить фактор риска и отнести семью к той или иной категории неблагополучия.

2 этап. Изучение причин неблагополучия семьи (особенности, целостные ориентации, личностные качества членов семьи). По результатам данного этапа составляется карта неблагополучной семьи и индивидуальная программа работы с ней.

3 этап. Реализация индивидуальной программы с семьей. При необходимости данный этап предполагает координационную деятельность со всеми заинтересованными организациями (комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, отдел опеки и др.)

В ДОО ежегодно в сентябре составляются социальные паспорта, которые согласуются с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав Рузаевского муниципального района. Согласно данным паспортов, количество неблагополучных семей в детском саду составляет 3,2%, по сравнению с аналогичным периодом за 2019 год этот показатель сократился на 0,3%.

**Показатели
деятельности структурного подразделения
«Детский сад № 13 комбинированного вида»
МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»
подлежащей самообследованию
по состоянию за 2020 год**

<i>№ n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
А	Б	В
1. Общие сведения о дошкольной образовательной организации		
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Министерство образования Республики Мордовия от 20.11.2017г. №3909, серия 13Л01 №0000467, (бессрочно).
1.2	Общая численность обучающихся: в возрасте до 3 лет; в возрасте от 3 до 7 лет	85 чел. 13 чел. 72 чел.
1.3	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (основные и дополнительные) (перечислить)	«Основная общеобразовательная программа структурного подразделения «Детский сад №13 комбинированного вида», разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» под

		<p>редакцией Бабаевой Т.И., Гогоберидзе А.Г., Солнцевой О.В. и др..</p> <p>«Мы в Мордовии живем» (примерный региональный модуль программы дошкольного образования); Программа обучения детей с общим недоразвитием речи (авторы Т.Б.Филичева, Г.А.Каше, Г.В.Чиркова)</p>
1.4	<p>Численность и доля обучающихся по основным образовательным программам дошкольного образования, в том числе:</p> <p>в режиме полного дня (8-12 часов);</p> <p>в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов);</p> <p>в семейной дошкольной группе, являющейся структурным подразделением дошкольной образовательной организации;</p> <p>в условиях семейного воспитания с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации</p>	<p>85чел./100%</p> <p>0 чел./0%</p> <p>0 чел./0%</p> <p>0 чел./0%</p>
1.5	<p>Осуществление (наряду с реализацией дошкольной образовательной программы) присмотра и ухода за детьми: численность и доля детей в общей численности обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода:</p> <p>в режиме полного дня (8-12 часов);</p> <p>в режиме продленного дня (12-14 часов);</p> <p>в режиме круглосуточного пребывания</p>	<p>85чел./100 %</p> <p>0 чел. /0 %</p> <p>0 чел./0%</p> <p>0 чел./0%</p>

1.6	Количество/доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги: по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии; по освоению основной образовательной программы дошкольного образования; по присмотру и уходу	1 чел./1% 0 чел. /0 % 1 чел./1% 0 чел./0%
2. Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также присмотра и ухода за детьми		
2.1	Уровень заболеваемости детей (средний показатель пропуска дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка)	дни/ребенка 7,8 дня на 1 ребенка
2.2	Характеристики развития детей	
	доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	11%
	доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	89%
	доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	0%
2.3	Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей	
	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	90%
	доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	10%
	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	-
2.4	Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей	
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	73%

	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	27%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	-
2.5	Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	84%
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	16%
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	-
3.Кадровое обеспечение учебного процесса		
3.1	Общая численность педагогических работников	14чел.
3.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	10 чел./72%
3.2.1	непедагогическое	0 чел./0%
3.3	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	4чел./28%
3.3.1	непедагогическое	0 чел./0%
3.4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	10чел./72%
3.4.1	высшая	4 чел./28%
3.4.2	первая	7 чел./50%
3.5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

3.5.1	до 5 лет,	2 чел. /14%
	в том числе молодых специалистов	2чел. /14%
3.5.2	свыше 30 лет	2чел./14%
3.6	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел./0%
3.7	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 чел./28%
3.8	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	15 чел./ 100%
3.9	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе:	15 чел./ 100%
3.10	Соотношение педагог/ребенок в дошкольной организации	85 детей/14 педагогов единиц 6,1 ребенка/1 педагог
3.11	Наличие в дошкольной образовательной организации специалистов	да/нет
	музыкального руководителя	да
	инструктора по физкультуре	да
	педагогов коррекционного обучения (при наличии групп компенсирующей направленности)	да

	педагога-психолога	нет
	медицинской сестры, работающей на постоянной основе	да
	специалистов по лечебной физкультуре (для ослабленных, часто болеющих детей, детей с ограниченными возможностями здоровья)	нет
4. Инфраструктура дошкольной образовательной организации		
4.1	Соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного ребенка (нормативов наполняемости групп)	3,9м ² на 1 ребёнка
4.2	Наличие физкультурного и музыкального залов	да
4.3	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке	да
4.4	Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС	да
4.5	Наличие в дошкольной организации возможностей, необходимых для организации питания детей	да
4.6	Наличие в дошкольной организации возможностей для дополнительного образования детей	да
4.7	Наличие возможностей для работы специалистов, в том числе для педагогов коррекционного образования	да
4.8	Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности воспитанников	да

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
структурного подразделения «Детский сад №13 комбинированного вида»
МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»
за 2020 календарный год

N п/п	Показатели	Единица измерения	2019 г.	2020 г.	Динамика +/-
А	Б	В	Г	Д	Е
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	96 чел.	85 чел.	- 11 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	96 чел.	85 чел.	-11 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания	человек	0 чел.	0 чел.	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0чел.	0чел.	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0 чел.	0 чел.	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	16 чел.	13 чел.	- 3 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	80 чел.	72 чел.	-8 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек	96/100%	85/100%	-8 чел.
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	96/100%	85/100%	-11чел.
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек	0чел./0%	0чел./0%	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек	0чел./0%	0чел./0%	-

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек	чел./%	чел./%	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек	0чел./0%	0чел./0%	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек	1чел./1%	1чел./1%	-
1.5.3	По присмотру и уходу	человек	0чел./0%	0чел./0%	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	человек	1.6день	1.7 день	+0,1 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек			
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек	11чел./79%	10чел./71%	-1 чел.
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек	11чел./79%	10чел./7%	-1 чел.
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек	3чел. /21%	3чел. /21%	-
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек	3чел. /21%	3чел. /21%	-
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек			
1.8.1	Высшая	человек	4чел./24%	4чел./29%	-

1.8.2	Первая	человек	7чел./43%	6чел./43%	-1 чел.
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек			
1.9.1	До 5 лет	человек	1 чел./7%	2 чел./14%	+1 чел.
1.9.2	Свыше 30 лет	человек	3чел./21%	4 чел./29%	+1 чел.
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	1чел./7%	0чел./0%	-1 чел.
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек	3 чел./21 %	4 чел./29%	+1 чел.
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	15 чел/100%	14чел/100%	-1чел
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	15 чел/100%	14чел/100%	-1чел
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек	1/6.9	1/6.1	- 0,8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих				

