

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детская художественная школа №1 имени П.Ф. Рябова»



ОТЧЕТ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ШКОЛА № 1
ИМЕНИ П.Ф. РЯБОВА»
городского округа Саранск**

**ПО ИТОГАМ РАБОТЫ
за 2015–2016 учебный год**

Городской округ Саранск

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
СВЕДЕНИЯ О ШКОЛЕ.....	4
I ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, И УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	5
1.1. Общая характеристика образовательной деятельности.....	5
1.2. Назначение образовательной деятельности.....	5
1.3. Содержание образовательной деятельности.....	6
1.4. Анализ учебной деятельности.....	7
1.5. Прием учащихся в ОУ.....	19
1.6. Количественные и итоговые показатели образовательной деятельности.....	20
II ПРОГРАММА ТВОРЧЕСКОЙ, МЕТОДИЧЕСКОЙ И КУЛЬТУРНО–ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОУ.....	22
2.1. Подпрограмма культурно–просветительской деятельности.....	23
2.2. Подпрограмма творческой деятельности.....	27
2.3. Подпрограмма методической деятельности.....	46
III КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ.....	57
IV МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	60
4.1. Мониторинг конкурсной деятельности преподавателей за 2015–2016 учебный год.....	61
V ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ.....	62
5.1. Анализ просмотра за II–е полугодие 2015 г.....	62
5.2. Промежуточная аттестации – тестирование по теории учебных предметов ДПОП «Декоративно–прикладное творчество».....	65
VI СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО.....	68
6.1. Работа с родителями.....	68
6.2. Сотрудничество.....	68
6.3. Организация педагогической практики студентов (наставничество).....	69
VII КОМПЛЕКСНАЯ ИНФОРМАЦИОННАЯ СРЕДА ШКОЛЫ.....	70
7.1. Компьютеризация в ОУ.....	70
7.2. Школьный сайт.....	72
VIII ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ.....	73
8.1. Источники формирования финансового обеспечения.....	73
8.2. Анализ исполнения Плана финансово–хозяйственной деятельности.....	73
Общие выводы о состоянии учебно–воспитательного процесса в учреждении дополнительного образования за 2015–2016 учебный год.....	77
Задачи, которые необходимо решить в 2016–2017 учебном году.....	78

ВВЕДЕНИЕ

Данный отчет содержит информацию об основных результатах работы МБУДО «Детская художественная школа № 1 им. П.Ф. Рябова» за 2015–2016 учебный год и дальнейших перспективах развития образовательного и воспитательного процесса.

Отчет продолжает традицию ежегодных отчетов учреждения. Этот год мы старались целенаправленно действовать с позиций «открытого общества»: внимательно прислушивались к общественному мнению, ведём продуктивный диалог со всеми участниками образовательного процесса: учениками, родителями, преподавателями.

Обеспечивая информационную открытость нашего учреждения дополнительного художественного образования посредством публичного отчета, мы надеемся на увеличение числа социальных партнеров, а также количества учащихся, выбирающих нашу художественную школу.

СВЕДЕНИЯ О ШКОЛЕ

Полное наименование школы в соответствии с Уставом:

–Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детская художественная школа № 1 имени П.Ф. Рябова».

Сокращенное наименование учреждения:

–МБУДО «ДХШ № 1 им. П.Ф. Рябова».

Адрес:

430005, г. Саранск, улица Московская, 5

430011, г. Саранск, улица Полежаева, 62 (отделение)

Учредитель – Администрация городского округа Саранск.

Тип – бюджетное учреждение.

Вид – детская художественная школа.

Контактный телефон – 8(8342)47 98 57

Факс – 8(8342)47 98 57

E-mail – DHSN1saransk@yandex.ru

Сайт – <http://hud1sar.schoolrm.ru>

Наличие свидетельств

свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	Инспекцией Федеральной налоговой службы по Ленинскому району г.о. Саранск Серия 13 № 001015176 ОГРН 1021300979094
свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ	Серия 13 № 000731947, выдано Инспекцией МНС России по Ленинскому району г. Саранска Республики Мордовия 29 октября 2002 г. адрес:430005, РМ, г. Саранск, ул. Советская,7 Серия 13 №001430198, выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по Ленинскому району г. Саранска 20 ноября 2012 г. адрес:430005, РМ, г. Саранск, ул. Советская,7; Лист записи №2131326033221 выдано Инспекцией ФНС по Ленинскому району г. Саранска 16.07.2013 г. адрес:430005, РМ, г. Саранск, ул. Советская,7
документ–основание возникновения права	Свидетельство о государственной регистрации права Серия 13 ГА №481962 от 11.01.2011 г.
собственность или иное вещное право	Оперативное управление
данные документа о постановке лицензиата на учет в налоговом органе	132601001, 20.05.1997, 0011365255, выдано Инспекцией ФНС России по Ленинскому району г. Саранска Республики Мордовия
идентификационный номер налогоплательщика	1326141231

Устав школы

Дата регистрации	Утвержден Постановлением Администрации г.о. Саранск №3395 от 29 ноября 2015 г.
------------------	--

І. РАЗДЕЛ ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Общая характеристика образовательной деятельности

МБУДО «Детская художественная школа № 1 им. П.Ф. Рябова» (далее ОУ) учитывая тенденции развития дополнительного художественного образования детей, направила следующие цели, задачи и приоритетные направления образовательной деятельности.

Цели:

–развитие личности каждого учащегося, формирование самостоятельности, ответственности, инициативности, познавательных и созидательных способностей, ключевых компетентностей, определяющих современное качество художественного образования;

–формирование у учащихся системы знаний, умений, навыков и способов деятельности, определяемых Федеральными государственными требованиями;

–формирование у учащихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Все представленные цели равноценны. Они конкретизируются на каждой возрастной ступени ОУ и в программах каждого предусмотренного учебным планом компонента содержания дополнительного художественного образования.

Приоритетными направлениями образовательной деятельности ОУ являются:

–освоение содержания Федеральных государственных требований (ФГТ);

–обеспечение необходимых отличий в организации образовательного процесса на разных возрастных ступенях дополнительного художественного образования;

–формирование системы поддержки одарённых детей и детей, требующих усиленного педагогического внимания;

–здоровьесбережение всех участников образовательного процесса;

–обеспечение условий для качественной языковой и коммуникативной подготовки учащихся;

–создание инфраструктуры, обеспечивающей активное включение учащихся в разнообразные виды образовательной деятельности: учебной, проектной, исследовательской, творческой.

1.2. Назначение образовательной деятельности

МБУДО «Детская художественная школа №1 им. П.Ф. Рябова» (далее ОУ) ориентирована на потребности и интересы личности, семьи, а также социально–культурное развитие городского округа Саранск в целом.

Основными заказчиками на дополнительное художественное образование детей являются:

–родители (законные представители), которые смогут выбрать для своих

детей образовательный курс обучения с учетом интересов ребенка, семейных традиций, профессиональных ориентиров, природных особенностей, уровня одаренности и здоровья ребенка;

–дети, которые в процессе обучения в ОУ сумеют развить творческие и художественно–эстетические способности, получить предпрофессиональную подготовку, обеспечивающую возможность поступления в специальные учебные заведения среднего и высшего звена в сфере искусства и культуры для получения профессионального образования;

–учредитель – Администрация городского округа Саранск, для реализации потребности в создании организационно–педагогических условий для формирования у учащихся и выпускников ОУ осознанной потребности активного участия в культурной жизни социума на уровне художественной самодеятельности, подготовки будущих специалистов для образовательных учреждений, учреждений культуры и искусства.

1.3. Содержание образовательной деятельности

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273–ФЗ введено новое для нормативного поля области дополнительного образования детей понятие «дополнительные общеобразовательные программы», которые подразделяются на предпрофессиональные и общеразвивающие (пункт I. части 4 статьи 12 и пункт I части 2. статьи 83).

В настоящее время существующая правовая база позволяет ОУ выйти на новые направления образовательной деятельности:

–Общеразвивающее обучение (начальное, живописное, прикладное и скульптурное отделения).

–Предпрофессиональное обучение– ФГТ (ДПОП «Живопись» и ДПОП «ДПТ»).

–Платные образовательные услуги.

1.3.1. Общеразвивающее обучение – это образовательная деятельность по реализации общеразвивающих программ дополнительного образования со сроком освоения:

–начальное отделение – 3 года;

–живописное, прикладное, скульптурное отделения – 4 года, с обязательной промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся.

Дополнительные общеразвивающие программы в области искусств составлены на основе Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации дополнительных общеразвивающих программ в области искусств, утвержденные приказом Министерством культуры Российской Федерации от 21 ноября 2013 г. N191–01–39/06–ГИ, а также программ Министерства культуры Российской Федерации и научно – методического Центра по художественному образованию.

1.3.2. Предпрофессиональное обучение – это образовательная деятельность по реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств с соответствующими сроками освоения – 8 (9) лет и 5 (6) лет, с обязательной промежуточной и итоговой аттестацией (экзамен) обучающихся.

Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы составлены на основе федеральных государственных требований (ФГТ) утвержденные Министерством культуры Российской Федерации.

1.3.3. Дополнительное обучение – это платные образовательные услуги общеразвивающей направленности со сроком реализации программ:

- дошкольники 5–7 лет – 3 года;
- младшие школьники 8–9 лет– 2 года;
- взрослые учащиеся от 14 лет – 2 года и 1 год.

Общеразвивающие программы дополнительного обучения (платные образовательные услуги) составлены ОУ. Деятельность дополнительного обучения (платные образовательные услуги) регламентируется локальными актами ОУ, согласованными с учредителем.

1.4. Анализ учебной деятельности

Модель художественного образования в ОУ строится на принципах непрерывности и преемственности дополнительных общеобразовательных программ всех уровней.

1.4.1. Общеразвивающие программы

Общеразвивающие программы в области искусств разрабатываются и утверждаются ОУ самостоятельно (часть 5 статьи 12) с учетом Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации дополнительных общеразвивающих программ в области искусств (часть 21 статьи 83), а также кадрового потенциала и материально–технических условий ОУ, региональных особенностей.

Общеразвивающие программы в области искусств основываются на принципе вариативности для различных возрастных категорий детей до 14 лет, обеспечивают развитие творческих способностей подрастающего поколения, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности.

Общеразвивающие программы в области искусств реализуются посредством:

–лично–ориентированного образования, обеспечивающего творческое и духовно–нравственное самоопределение ребенка, а также воспитания творчески мобильной личности, способной к успешной социальной адаптации в условиях быстро меняющегося мира;

–вариативности образования, направленного на индивидуальную траекторию развития личности;

–обеспечения для детей свободного выбора общеразвивающей программы в области того или иного вида искусств, а также, при наличии достаточного

уровня развития творческих способностей ребенка, возможности его перевода с дополнительной общеразвивающей программы в области искусств на обучение по предпрофессиональной программе в области искусств.

В МБУДО «ДХШ №1 им. П.Ф. Рябова» образовательная деятельность развивается по четырем основным отделениям общеразвивающего обучения: начальное, живописное, прикладное, скульптурное.

–Начальное отделение

Основные направления работы – дать первоначальные знания в области основ изобразительного и прикладного творчества; учить детей видеть красоту природы вокруг нас, понимать, какими средствами можно её изобразить, как самому выразить свои чувства и отношение к окружающему миру; развивать фантазию и творческое воображение.

На этом этапе урочная и внеурочная деятельность строится таким образом, чтобы обучающийся мог проявить свои возможности в самых разных видах художественной деятельности. Это важно, как источник приобретения новых знаний и нового опыта, и должно служить основой для трансформации этих знаний в другие сферы деятельности.

Занятия построены по принципу сквозного тематического планирования, позволяют проследить динамику развития изобразительных навыков, обучающихся с выходом на конечный результат обучения.

Дополнительная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства «Основы изобразительного искусства» начального отделения (для детей, поступивших в ОУ в возрасте 8–10 лет) ориентирована на 3–летний нормативный срок освоения учебных предметов художественно–творческой, историко–теоретической подготовки, а также предметов по выбору.

Форма обучения – очная

Таблица 1

№ п/п	Уровень, ступень, вид образовательной программы, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Срок обучения	Классы		
Дополнительная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства «Основы изобразительного искусства»					
I	Учебные предметы художественно–творческой подготовки				
1.1.	Тематическое рисование	3 года	II	III	IV
1.2.	Композиция декоративная	3 года	II	III	IV
1.3.	Лепка	1 год			IV
II	Учебный предмет историко–теоретической подготовки				
2.1.	Беседы об искусстве	1 год		III	
III	Учебный предмет по выбору				
3.1.	Основы графики	2 года		III	IV
Выпускник IV класса считается окончивший начальное отделение, продолжает обучение по общеразвивающей программе в области искусств по своему выбору или					

по возможности его перевода с общеразвивающей программы в области искусств на обучение по предпрофессиональной программе в области искусств.

Примечание:

1. Количественный состав групп 2 – 4 классов до 12 человек.
2. Академический час – 30 минут.
3. Перерыв между занятиями – 5–10 минут.
5. Промежуточная аттестация в форме просмотра, выставка творческих работ.
6. Учащиеся 3 класса на конкурсной основе переводятся в 4 класс на предпрофессиональное обучение, дети, не прошедшие отбор, переводятся на четвертый год обучения общеразвивающего направления начального отделения.

На 1 сентября 2015 года скомплектовано:

Таблица 2

Классы	Кол-во групп	Кол-во уч-ся
2 классы	5	58
3 классы	6	60
4 классы	4	47
Итого:	15	165

–Живописное отделение.

Основные направления работы – формирование знаний терминологии изобразительного искусства; формирование умений грамотно изображать с натуры и по памяти предметы (объекты) окружающего мира; формирование знаний об основных выразительных средствах изобразительного искусства; формирование знаний основных формальных элементов композиции: принципа трехкомпонентности, силуэта, ритма, пластического контраста, соразмерности, центричности–децентричности, статики–динамики, симметрии–асимметрии; выявление и развитие художественно–творческих способностей обучающихся; формирование навыков и приемов работы с художественными материалами, практическое обучение изобразительному искусству.

Дополнительная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства «Изобразительное искусство» живописного отделения (для детей, поступивших в ОУ в возрасте 11–14 лет) ориентирована на 4–летний нормативный срок освоения учебных предметов художественно–творческой, историко–теоретической подготовки, а также предметов по выбору.

Форма обучения – очная.

Таблица 3

N п/п	Уровень, ступень, вид образовательной программы, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Срок обучения	Классы			
Дополнительная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства «Изобразительное искусство»						
I	Учебные предметы художественно–творческой подготовки					

1.1.	Живопись	4 года	V	VI	VII	VIII
1.2.	Рисунок	4 года	V	VI	VII	VIII
1.3.	Композиция	4 год	V	VI	VII	VIII
II	Учебный предмет историко–теоретической подготовки					
2.1.	История изобразительного искусства	2 года		VI	VII	
III	Учебный предмет по выбору					
3.1.	Графика (компьютерная графика)	4 года		VI	VII	VIII
Выпускники VIII класса считаются окончившими полный курс дополнительного художественного образования по учебным предметам живописного отделения.						

Примечание:

1. Количественный состав групп в 5–8 классах до 10 человек.
2. Академический час – 40 минут.
3. Перерыв между занятиями – 5–10 минут.
5. Промежуточная аттестация проводится в форме просмотра работ по рисунку, живописи, станковой композиции.
6. Итоговая аттестация проводится в форме итоговых творческих работ (постановка, творческая работа по станковой композиции).
7. Итоговая работа представляется в форме законченной творческой разработки по одному из видов и жанров изобразительного искусства под руководством ведущего преподавателя.

На 1 сентября 2015 года скомплектовано:

Таблица 4

Классы	Кол-во групп	Кол-во уч-ся
5 классы	4	39
6 классы	5	55
7 классы	6	68
8 классы	5	52
Итого:	20	214

–Прикладное отделение.

Основные направления работы – приобщение к изучению декоративно–прикладного творчества, овладение различными техниками декоративно–прикладного творчества: вязание крючком и спицами, разные виды вышивки, бисероплетения, создание изделий из текстильных и поделочных материалов, работа с кожей, аппликация. Умения конструирование–моделирование одежды, пошив одежды.

Занятия изобразительного искусства делятся на 4 вида деятельности: художественное вязание, художественная вышивка, бисерное плетение и бисерная вышивка, декоративная композиция.

Дополнительная общеразвивающая программа в области декоративно–прикладного искусства «Декоративно–прикладное искусство» прикладного отделения (для детей, поступивших в ОУ в возрасте 11–14 лет) ориентирована

на 4–летний нормативный срок освоения учебных предметов художественно–творческой, историко–теоретической подготовки, а также предметов по выбору.

Форма обучения – очная.

Таблица 5

№ п/п	Уровень, ступень, вид образовательной программы, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Срок обучения	Классы			
Дополнительная общеразвивающая программа в области декоративно–прикладного искусства «Декоративно–прикладное искусство»						
I	Учебные предметы художественно–творческой подготовки					
1.1.	Бисероплетение и бисерная вышивка	4 года	V	VI	VII	VIII
1.2.	Художественная вышивка	4 года	V	VI	VII	VIII
1.3.	Декоративная композиция	4 год	V	VI	VII	VIII
II	Учебный предмет историко–теоретической подготовки					
2.1.	Беседы о декоративно–прикладном искусстве	2 года		VI	VII	
III	Учебный предмет по выбору					
3.1.	Художественное вязание	4 года	V	VI	VII	VIII
Выпускники VIII класса считаются окончившими полный курс дополнительного художественного образования по учебным предметам прикладного отделения.						

Примечание:

1. Количественный состав групп в 5–8 классах до 8 человек.
2. Академический час – 40 минут.
3. Перерыв между занятиями – 5–10 минут.
5. Промежуточная аттестация в форме просмотра, выставка творческих работ.
6. Итоговая аттестация проводится в форме итоговых творческих работ (работа в материале).
7. Итоговая работа представляется в форме законченной творческой разработки в материале по выбору выпускника под руководством ведущего преподавателя.
8. Примерный перечень предметов по выбору: история костюма, история народной культуры и т.д.

На 1 сентября 2015 года скомплектовано:

Таблица 6

Классы	Кол–во групп	Кол–во уч–ся
5 классы	1	9
6 классы	3	28
8 классы	2	17
Итого:	6	54

–Скульптурное отделение.

Основные направление работы – научить пространственному

мышлению, развивать способности трехмерного восприятия объемной формы, привить навыки передачи изобразительными средствами объема и пространства. Передача художественного образа через пластику объемных форм. Развивать у учащихся ряд специфических умений и навыков: трехмерное восприятие объемной формы, передача объема и пространства, глубины и соотношения масс, пропорций и пластики модели.

Занятия изобразительного искусства делятся на 4 вида деятельности: рисунок, скульптурная композиция, декоративная лепка, резьба по дереву.

Дополнительная общеразвивающая программа в области декоративно-прикладного искусства «Декоративно-прикладное искусство» скульптурного отделения (для детей, поступивших в ОУ в возрасте 11–14 лет) ориентирована на 4-летний нормативный срок освоения учебных предметов художественно-творческой, историко-теоретической подготовки, а также предметов по выбору.

Форма обучения – очная.

Таблица 7

№ п/п	Уровень, ступень, вид образовательной программы, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Срок обучения	Классы			
Дополнительная общеразвивающая программа в области декоративно-прикладного искусства «Декоративно-прикладное искусство»						
I	Учебные предметы художественно-творческой подготовки					
1.1.	Скульптурная композиция	4 года	V	VI	VII	VIII
1.2.	Резьба по дереву	4 года	V	VI	VII	VIII
1.3.	Рисунок	4 год	V	VI	VII	VIII
II	Учебный предмет историко-теоретической подготовки					
2.1.	Беседы о декоративно-прикладном искусстве	2 года		VI	VII	
III	Учебный предмет по выбору					
3.1.	Декоративная лепка (Декоративная резьба)	4 года	V	VI	VII	VIII
Выпускники VIII класса считаются окончившими полный курс дополнительного художественного образования по учебным предметам прикладного отделения.						

Примечание:

1. Количественный состав групп в 5–8 классах до 8 человек.
2. Академический час – 40 минут.
3. Перерыв между занятиями – 5–10 минут.
5. Промежуточная аттестация в форме просмотра, выставка творческих работ.
6. Итоговая аттестация проводится в форме итоговых творческих работ (работа в материале).
7. Итоговая работа представляется в форме законченной творческой разработки в материале по выбору выпускника под руководством ведущего преподавателя.

На 1 сентября 2015 года скомплектовано:

Таблица 8

Классы	Кол-во групп	Кол-во уч-ся
5 классы	1	10
6 классы	1	10
8 классы	1	10
Итого:	3	30

1.4.2. Предпрофессиональные программы

–отбор детей на конкурсной основе:

(1 классы, обучающиеся в возрасте от 6,6 – 9 лет – срок обучения 8 (9) лет);

(1 классы, обучающиеся в возрасте от 10 –12 лет – срок обучения 5(6) лет).

Цели:

–выявление одаренных детей в области изобразительного искусства в раннем детском возрасте;

–создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно–нравственного развития детей;

–приобретение детьми опыта творческой деятельности;

–овладение детьми духовными и культурными ценностями народов мира;

–подготовку одаренных детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие профессиональные образовательные программы в области изобразительного искусства.

Задачи:

–воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов;

–формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями;

–формирование у обучающихся умения самостоятельно воспринимать и оценивать культурные ценности;

–воспитание детей в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоционально–нравственной отзывчивости, а также профессиональной требовательности;

–формирование у одаренных детей комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать профессиональные образовательные программы в области изобразительного искусства;

–выработку у обучающихся личностных качеств, способствующих освоению в соответствии с программными требованиями учебной информации, умению планировать свою домашнюю работу, осуществлению самостоятельного контроля за своей учебной деятельностью, умению давать объективную оценку своему труду, формированию навыков взаимодействия с преподавателями и обучающимися в образовательном процессе, уважительного отношения к иному мнению и художественно–эстетическим взглядам, пониманию причин успеха/неуспеха собственной учебной деятельности,

определению наиболее эффективных способов достижения результата.

Обучение проводится по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области изобразительного и декоративно–прикладного искусств.

–Программы предпрофессионального обучения (ФГТ).

Таблица 9

N п/п	Уровень, ступень, вид образовательной программы, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Срок обучения
1	2	3
1.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись» Нормативный срок обучения 8 (9) лет	
	Предметы, дисциплины (модули):	
	Обязательная (инвариантная) часть	
1.1	ПО.01.УП.01. Основы изобразительной грамоты и рисование	3 года
1.2	ПО.01.УП.02. Прикладное творчество	3 года
1.3	ПО.01.УП.03. Лепка	3 года
1.4	ПО.01.УП.04. Живопись	5 (6) лет
1.5	ПО.01.УП.05. Рисунок	5 (6) лет
1.6	ПО.01.УП.06. Композиция станковая	5 (6) лет
1.7	ПО.02.УП.01. Беседы об искусстве	3 года
1.8	ПО.02.УП.02. История изобразительного искусства	5 (6) лет
1.9	ПО.03.УП.01. Пленэр	5 (6) лет
	Вариативная часть	
1.10	В.01.Художественные техники	3 года
1.11	В.02.Графический дизайн	5 (6) лет
1.12	В.03.Скульптура	5 (6) лет
2.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись» Нормативный срок обучения 5 (6) лет	
	Предметы, дисциплины (модули):	
	Обязательная (инвариантная) часть	
2.1	ПО.01.УП.01. Живопись	5 (6) лет
2.2	ПО.01.УП.02. Рисунок	5 (6) лет
2.3	ПО.01.УП.03. Композиция станковая	5 (6) лет
2.4	ПО.02.УП.01. Беседы об искусстве	1 год
2.5	ПО.02.УП.02. История изобразительного искусства	4 (5) лет
2.6	ПО.03.УП.01. Пленэр	4 (5) лет
	Вариативная часть	
2.7	В.01. Скульптура	5 (6) лет
2.8	В.02.Графический дизайн	5 (6) лет
3.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области декоративно–прикладного искусства «Декоративно–прикладное творчество»	

Нормативный срок обучения 8 (9) лет		
	Предметы, дисциплины (модули):	
	Обязательная (инвариантная) часть	
3.1	ПО.01.УП.01. Основы изобразительной грамоты и рисование	3 года
3.2	ПО.01.УП.02. Прикладное творчество	3 года
3.3	ПО.01.УП.03. Лепка	3 года
3.4	ПО.01.УП.04. Рисунок	5 (6) лет
3.5	ПО.01.УП.05. Живопись	5 (6) лет
3.6	ПО.01.УП.06. Композиция прикладная	5 (6) лет
3.7	ПО.01.УП.07. Работа в материале по виду «Бисерное плетение и бисерная вышивка» / «Мордовская народная вышивка» / «Русская народная вышивка» / «Кружевоплетение»	5 (6) лет
3.8	ПО.01.УП.07. Работа в материале по виду «Художественная керамика» / «Резьба по дереву»	5 (6) лет
3.9	ПО.02.УП.01. Беседы об искусстве	3 года
3.10	ПО.02.УП.02. История народной культуры и изобразительного искусства	5 (6) лет
3.11	ПО.03.УП.01. Пленэр	5 (6) лет
	Вариативная часть	
3.12	В.01.Художественная роспись ткани	5 (6) лет
3.13	В.02.Художественные техники	3 года
4.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области декоративно–прикладного искусства «Декоративно–прикладное творчество» Нормативный срок обучения 5 (6) лет	
	Предметы, дисциплины (модули):	
	Обязательная (инвариантная) часть	
4.1	ПО.01.УП.01. Рисунок	5 (6) лет
4.2	ПО.01.УП.02. Живопись	5 (6) лет
4.3	ПО.01.УП.03. Композиция прикладная	5 (6) лет
4.4	ПО.01.УП.04. Работа в материале по виду «Бисерное плетение и бисерная вышивка» / «Мордовская народная вышивка» / «Русская народная вышивка» / «Кружевоплетение»	5 (6) лет
4.5	ПО.01.УП.04. Работа в материале по виду «Художественная керамика» / «Резьба по дереву»	5 (6) лет
4.6	ПО.02.УП.01. Беседы об искусстве	1 год
4.7	ПО.02.УП.02. История народной культуры и изобразительного искусства	4 (5) лет
4.8	ПО.03.УП.01. Пленэр	4 (5) лет
	Вариативная часть	
4.9	В.01.Художественная роспись ткани	5 (6) лет
Форма обучения – очная		

Примечание:

1. При реализации ОП устанавливаются следующие виды учебных занятий и численность обучающихся: мелкогрупповые занятия — от 4 до 10 человек.

2. Академический час:

–1 – 3 классы – 30 минут; 4 – 8 (9) классы – 40 минут (ДПОП в области искусств, срок обучения 8 (9) лет);

–1 – 5 (6) классы – 40 минут (ДПОП в области искусств, срок обучения 5 (6) лет).

3. Перерыв – 5 – 10 минут.

5. Промежуточная аттестация в форме просмотра, выставка творческих работ.

6. Итоговая аттестация проводится в форме выпускных экзаменов.

7. Выпускная работа (проект) должна быть представлена в форме законченной разработки, которая включает в себя три основные части:

–практическую творческую часть по одному из видов и жанров изобразительного искусства;

–работы обучающихся по изобразительному искусству, выполненные по теме выпускной работы (проекта) под руководством руководителя в предвыпускной период, или самостоятельные разработки, поиски, эскизы по теме выпускной работы (проекта);

–работы обучающихся по прикладному творчеству, выполненные по теме выпускной работы (проекта) под руководством руководителя в предвыпускной период, или самостоятельные разработки, поиски, эскизы по теме выпускной работы (проекта);

–текстовую часть, пояснительная записка отражающая ход всех художественно–творческих процессов выполнения практической части выпускной работы, материал по историческому экскурсу, истории изобразительного искусства, рисунку, живописи, композиции.

На 1 сентября 2015 года скомплектовано:

–ДПОП со сроком обучения 8 (9) лет – обучающиеся в возрасте от 6,6 – 9 лет.

Таблица 10

Классы	Кол–во групп	Кол–во уч–ся
1 классы	4	41
2 классы	4	43
3 классы	2	21
Итого:	10	105

–ДПОП «Живопись» со сроком обучения 5 (6) лет –обучающиеся в возрасте от 10 –12 лет.

Таблица 11

Классы	Кол-во групп	Кол-во уч-ся
1 классы	3	31
2 классы	3	32
3 классы	1	11
Итого:	4	74

–ДПОП «Декоративно–прикладное творчество» со сроком обучения 5 (6) лет – обучающиеся в возрасте от 10 –12 лет.

Таблица 12

Классы	Кол-во групп	Кол-во уч-ся
1 классы	2	18
2 классы	3	28
3 классы	1	12
Итого:	6	58

1.4.3. Дополнительное обучение (платные образовательные услуги)

–Малышкина школа изобразительного искусства «Вошебная кисточка» (дети от 5 до 7 лет).

–Малышкина школа изобразительного искусства «Юный художник» (дети от 8 до 9 лет).

Основные направления работы – развитие творческих способностей детей через игровые ситуации, развитие любви к прекрасному, обогащение духовного мира, эстетического отношения к окружающей действительности, приобщение к искусству как неотъемлемой части духовной и материальной культуры, фактора художественно–эстетического формирования и развития личности ребенка.

Этот этап характеризуется тем, что дети охотно осваивают навыковое содержание учения под руководством преподавателя и самостоятельно. На этом этапе обучение направлено на развитие творческих, познавательных способностей детей, где каждый ребенок сможет реализовать свои эмоциональные и творческие способности.

Дети обучаются по общеразвивающим программам разработанные и утвержденные ОУ самостоятельно.

–Творческая школа изобразительного искусства (дети от 14 лет и старше).

–Творческая школа декоративно–прикладного искусства (дети от 14 лет и старше).

Основное направление работы –обучение по данным направлениям могут продолжить выпускники, успешно закончившие ОУ, планирующие получить среднее или высшее образование в профильных учебных заведениях, а также желающие восполнить академические знания по рисунку, живописи и прикладному творчеству.

Целями данного направления являются:

- овладение высоким уровнем знаний, умений, навыков в области искусств;
- использование языка графики, живописи, декоративно–прикладного искусства в собственной художественно–творческой деятельности;
- подготовка к вступительным экзаменам в выбранное учебное заведение.

Учащиеся обучаются по общеразвивающим программам разработанные и утвержденные ОУ самостоятельно.

Тарифы на оказание услуги утверждены Постановлением Главы Администрации городского округа Саранск № 3030 от 24.12.2009.

Таблица 13

№	Общеразвивающие программы по учебным предметам	Нормативный срок освоения
1	Малышкина школа изобразительного искусства «Волшебная кисточка» (дети от 5 до 7 лет). – Основы изобразительной грамоты – Основы прикладного творчества	3 года
2	Малышкина школа изобразительного искусства «Юный художник» (дети от 8 до 9 лет) – Основы изобразительного искусства и рисование – Основы декоративно–прикладного творчества	2 года
3	Творческая школа изобразительного искусства (дети от 14 лет и старше) – Рисунок – Живопись – Станковая композиция	2 года
4	Творческая школа декоративно–прикладного искусства (дети от 14 лет и старше) – Плетение на коклюшках – Батик	2 года
Форма обучения – очная.		

На 1 сентября 2015 года скомплектовано:

– *Малышкина школа изобразительного искусства «Волшебная кисточка» (дети 5– 7 лет)*

Таблица 14

Учебные предметы	Группы							7 групп
	1–к	2–к	3–к	4–к	5–к	10–к	11–к	
Основы изобразительной грамоты	3	3	3	3	3	3	3	21
Основы прикладного творчества	3	3	3	3	3	3	3	21
Итого:	6	6	6	6	6	6	6	42
Количество обучающихся	12	16	11	12	11	13	13	88

–Школа изобразительного искусства «Юный художник» (дети 8– 9 лет)

Таблица 15

Учебные предметы	Группы			3 группа
	6–к	7–к	8–к	
Декоративно– прикладное творчество	3	3	3	9
Основы изобразительного искусства и рисование	3	3	3	9
Итого:	6	6	6	18
Количество обучающихся	11	9	8	28

На 1 октября 2015 года скомплектовано:

– Творческая школа изобразительного искусства (дети от 14 лет и старше)

Таблица 16

Учебные предметы	Группы	1 группа
	11–к	
Рисунок	3	3
Живопись	3	3
Станковая композиция	3	3
Итого:	9	9
Количество обучающихся	12	12

1.5. Прием учащихся в ОУ

Правом поступления в МБУДО «ДХШ № 1 им. П.Ф. Рябова» пользуются все граждане России. Граждане иностранных государств, проживающие на территории России, принимаются в ОУ на общих основаниях.

Возрастные рамки для поступающих:

Таблица 17

<i>Общеразвивающее обучение</i>	
–начальное отделение	Дети от 8 и 10 лет
–живописное, прикладное, скульптурное отделения	Дети от 11 лет и 14 лет
<i>Предпрофессиональное обучение</i>	
ДПОП «Живопись», ДПОП «Декоративно–прикладное творчество», срок обучения 8 (9) лет	Дети от 6,6 лет до 9 лет
ДПОП «Живопись», ДПОП «Декоративно–прикладное творчество», срок обучения 5 (6) лет	Дети от 10 лет до 12 лет

В отдельных случаях с учетом индивидуальных способностей поступающего решением Педагогического совета ОУ, в порядке исключения, допускаются отступления от основных возрастных рамок.

При приеме на обучение по ДПОП в области искусств ОУ проводит отбор

детей с целью выявления их творческих способностей. Отбор детей проводится в форме творческих заданий, позволяющих определить наличие способностей к художественно–исполнительской деятельности. Дополнительно, поступающий может представить самостоятельно выполненную художественную работу, а также материалы о личном участии в культурно–досуговой деятельности.

Результаты приема оцениваются членами экзаменационной комиссии по пятибалльной шкале и выставляются общей оценкой в специальную ведомость.

Прием в ОУ проходит в соответствии с Уставом учреждения и ФГТ.

Прием на платные образовательные услуги проводится на основании заявления родителей (законных представителей) учащихся и совершеннолетних учащихся.

Таблица 18

<i>Платные образовательные услуги</i>
дошкольники 5–7 лет; младшие школьники 8–9 лет; дети от 14 лет и старше.

1.6. Количественные и итоговые показатели образовательной деятельности

Количество потребителей муниципального вида деятельности соответствует плановому количеству, предусмотренному муниципальным заданием:

–На 2015–2016 учебный год – 700 обучающихся.

1.6.1. Контингент обучающихся по отделениям

Таблица 19

Количество обучающихся	Учебный год	2015–2016
	В учреждении ВСЕГО	700
Начальное отделение	165	
Живописное отделение	214	
Прикладное отделение	54	
Скульптурное отделение	30	
Предпрофессиональное обучение	237	

1.6.2. Комплектование по отделениям

Таблица 20

Учебный год	2015–2016
Общее кол–во группы	67
Из них:	
Начальное отделение	15
Живописное отделение	20
Прикладное отделение	6
Скульптурное отделение	3
Предпрофессиональное обучение	23

1.6.3. Сведения о количестве групп по ступеням образования

Таблица 21

Учебный год	Направления обучения	Количество классов								
		Общее кол-во	1-е кл.	2-е кл.	3-е кл.	4-е кл.	5-е кл.	6-е кл.	7-е кл.	8-е кл.
2015–2016	общеразвивающее	44	–	5	6	4	4	5	6	5
	предпрофессиональное	23	4	4	2	5	6	2	–	–
Итого:		67	4	9	8	9	10	7	6	5

1.6.4. Сведения о наполняемости классов по ступеням образования

Таблица 22

Учебный год	Направления обучения	Количество учащихся								
		Общее кол-во	1-е кл.	2-е кл.	3-е кл.	4-е кл.	5-е кл.	6-е кл.	7-е кл.	8-е кл.
2015–2016	общеразвивающее	463	–	58	60	48	58	92	68	79
	предпрофессиональное	237	41	44	21	49	60	22	–	–
Итого:		700	41	102	81	96	118	104	68	79

1.6.5. Сведения о наполняемости классов по отделениям

Таблица 23

Учебный год	Количество учащихся								
	Общее кол-во	1-е кл.	2-е кл.	3-е кл.	4-е кл.	5-е кл.	6-е кл.	7-е кл.	8-е кл.
2015–2016									
Общеразвивающее обучение	463								
	из них:								
Начальное отделение	165	–	58	60	48				
Живописное отделение	214					39	54	68	52
Прикладное отделение	54					9	28		17
Скульптурное отделение	30					10	10	–	10
Предпрофессиональное обучение	237	41	44	21	49	60	22	–	–
Итого:	700	41	102	81	96	118	104	68	79

II. РАЗДЕЛ ПРОГРАММА ТВОРЧЕСКОЙ, МЕТОДИЧЕСКОЙ И КУЛЬТУРНО– ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОУ

Программа творческой, методической и культурно–просветительской деятельности составлена в соответствии с приоритетными направлениями Концепции духовно–нравственного развития и воспитания личности гражданина России:

–готовность и способность к реализации творческого потенциала в духовной и предметно–продуктивной деятельности, социальной профессиональной мобильности на основе моральных норм, непрерывного образования и универсальной духовно–нравственной установки «становиться лучше» [Стр. 12] – Концепция духовно–нравственного развития и воспитания личности гражданина России / И.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков – М. : Просвещение, 2011. – 24 с.

Каждый вид деятельности: творческая, методическая и культурно–просветительская – обогащает опыт коллективного взаимодействия обучающихся, родителей (законных представителей) и преподавателей в определенном аспекте, что в своей совокупности дает большой воспитательный эффект. Все виды деятельности являются составной частью учебно–воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся и преподавателей.

С целью обеспечения высокого качества образования, его доступности, открытости, привлекательности для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, духовно–нравственного развития, эстетического воспитания и художественного становления личности образовательное учреждение ставит **задачи** на создание комфортной развивающей образовательной среды, обеспечивающие возможность:

–выявления и развития одаренных детей в области изобразительного искусства;

–организации творческой деятельности обучающихся путем проведения творческих мероприятий (выставок, конкурсов, фестивалей, мастер–классов, олимпиад, творческих вечеров, театрализованных представлений и др.);

–организации посещений обучающимися учреждений культуры и организаций (выставочных залов, музеев, театров, филармоний и др.);

–организации творческой и культурно–просветительской деятельности совместно с другими детскими школами искусств, в том числе по различным видам искусств, ОУ среднего профессионального и высшего профессионального образования, реализующими основные профессиональные образовательные программы в области изобразительного искусства;

–использования в образовательном процессе образовательных технологий, основанных на лучших достижениях отечественного образования в сфере культуры и искусства, а также современного развития изобразительного искусства и образования;

–эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке

педагогических работников и родителей (законных представителей) обучающихся;

– построения содержания ДПОП «Живопись» и «Декоративно–прикладное творчество» с учетом индивидуального развития детей, а также национальных и культурных традиций Республики Мордовия;

– эффективного управления МБУДО «Детская художественная школа №1 им. П.Ф. Рябова».

Программа творческой, методической и культурно–просветительской деятельности МБУДО «Детская художественная школа № 1 им. П.Ф. Рябова» составлена с учетом плана работы преподавателей и муниципальной целевой программы «Развитие сферы культуры и организация досуга населения» на 2015–2017 год.

Программа состоит из подпрограмм творческой, методической и культурно–просветительской деятельности, в которых определены цели, задачи и планируемые результаты реализации.

2.1. Подпрограмма культурно–просветительской деятельности

В 2015–2016 учебном году Подпрограммой культурно–просветительской деятельности выполнено:

2.1.1. Мероприятия (фестивали, конкурсы, выставки, мастер–классы...)

Таблица 24

№	Мероприятие	Дата	Участники
	Международный уровень		
1	Участие в III Международном форуме педагогов–художников, Москва	01.04.2016	пр. Толокина В.Е.
	Российский уровень		
1	Выставка детского творчества «Из Саранска с любовью», ГБОУ ДОД «Дворец детского творчества детей и молодежи», Санкт–Петербург	Октябрь, 2015	Преподаватели
	Региональный уровень		
	I Региональный фестиваль–конкурс ландшафтной скульптуры по эпосам финно–угорских народов «Раскень ойме» («Душа народная»), Подлесная Тавла, РМ	Сентябрь, 2015	Большин А.Г.
1	Республиканская выставка прикладного творчества среди воспитанников детских домов и школ–интернатов, МО РМ (на базе «Ялгинского детского дома–школы»)	Сентябрь, 2015	Акимова О.И. Кудашкина Л.В.
2	Республиканская выставка декоративно–прикладного творчеств «Открой для себя Мордовию», посвященному Всемирному Дню туризма	Октябрь, 2015	пр. Грачева О.А., Лошакова Е.М.
3	Республиканская выставка, посвящённая Году кино	24.02.2016	пр. Акаёмова М.В., Галкина Л.В., Гришина С.Н., Лошакова Е.М., Сидорова Г.А.,

			Полянская Г.А.
4	Выставка декоративно–прикладного творчества в рамках юбилейной конференции, посвященной 20–летию Ассоциации мокшанских женщин «Юрхтава» Республики Мордовия	12.05.2016	пр. Будкина Е.А., Белякова В.В., Кошелева О.В.
	Городской уровень		
1	Выставка работ учащихся МБУДО «ДХШ №1 им. П.Ф. Рябова» в МУК «Городские парки» посвященная Дню знаний	Сентябрь, 2015	Зав. отделений Преподаватели
2	Мастер–класс МУК «Городские парки» посвященная Дню знаний: Мастер–класс – «Лепка из фольги»; – «Роспись по стеклу».	Сентябрь, 2015	пр. Акаимова М.В. пр. Куканова Р.Н.
3	«Саранск – город творчества!» – городской фестиваль – праздник в рамках Республиканского фестиваля народного творчества «Шумбрат, Мордовия!».	Ноябрь, 2015	Зав. отделений Преподаватели
4	Районная выставка «Шумбрат, Мордовия!»	Октябрь, 2015	Зав. отделений Преподаватели
5	Выставка творческих работ «Таланами земля богата», ДК с. Зыково	Октябрь, 2015	пр. Лошакова Е.М.
6	Проведение мастер–класса «Открытка на день учителя», МОУ «СОШ №24»,	Октябрь, 2015	Пр. Белякова В.В.
7	Выставка, посвященная Году литературы «Литературная палитра», МБУК «Дворец культуры городского округа Саранск»	Ноябрь, 2015	Зав. отделений Преподаватели
8	Выставка, посвященная Городскому празднику народного творчества «Шумбрат, Мордовия!»	Ноябрь, 2015	Зав. отделений Преподаватели
9	Проведение галереи творчества «История у мольберта»	Ноябрь, 2015	пр. Тимофеев Ю.С.
10	Городской фестивале «Играй, гармонь Саранска!», выставка сувенирных изделий,	14.02.2016	пр. Белякова В.В., Кузнецова О.В., Кошелева О.В., Гришина С.Н., Полянская Г.А., Власова В.Н.
11	Городская выставка конкурс творческих работ мастеров изобразительного, декоративно–прикладного творчества художественных промыслов ремесел «Мастер года – 2015»	20.02.2016	Зав. отделений Преподаватели
12	Городской праздник «Гуляй, Масленица!», выставка творческих работ	13.03.2016	Зав. отделений Преподаватели
13	Городская выставка, посвященная Учителю года – 2016	22.03.2016	Зав. отделений Преподаватели
14	Городская выставка, посвященная Году кино	09.03.2016	Зав. отделений Преподаватели
15	Мастер–класс «Батик для детей и взрослых», «Smart–place Кубик Рубикова»	10.03.2016	пр. Кузьмина О.А.,
16	Отчетная выставка учащихся МБУДО «ДХШ №1 им. П.Ф. Рябова» «Дети обо всем»,	21.04.2016	Зав. отделений Преподаватели

	проходившая МБУДО «ДМШ №1»		
17	Выставка, посвященная Дню Российскому Кино, МБУК «Дворец культуры городского округа Саранск»	19.04.2016	Зав. отделений Преподаватели
18	Выставка, приуроченная к празднованию Дню мордовского языка, МБУК «Дворец культуры городского округа Саранск»	14.04.2016	Зав. отделений Преподаватели
19	Проведение на площадке МБУДО «Детской художественной школы №1 им. П.Ф. Рябова» концерта учащихся школ г.о. Саранск, посвящённому, 1 мая.	01.05.2016	Зав. отделений Преподаватели
20	Проведение на площадке МБУДО «Детской художественной школы №1 им. П.Ф. Рябова» концерта учащихся школ г.о. Саранск, посвящённому Дню Победы 9 мая	09.05.2016	Зав. отделений Преподаватели
21	Отчетная выставка выпускных работ выпускников 2016 года	30.05.2016	Зав. отделений Преподаватели
22	Выставка «Пасхальный букет», ОАО «Биохимик»	01.05.2016	пр. Белякова В.В., Мокина Н.В., Сидорова Г.А., Полянская Г.А.
23	Проведение на площадке МБУДО «Детской художественной школы №1 им. П.Ф. Рябова» концерта учащихся школ г.о. Саранск посвящённому 375–летию города Саранска	12 июня, 2016	Зав. отделений Преподаватели
	Школьный уровень		
1	Тематическое внеклассное мероприятие «Путешествие в страну искусств»	Октябрь, 2015	пр. Акаимова М.В.
2	Школьная выставка «Правила безопасного движения детям»	Октябрь, 2015	Преподаватели начального отделения
3	Школьная выставка «Натюрморт в нашей жизни»	Октябрь, 2015	Преподаватели Полежаева, 62
4	Школьная выставка «Из Петербурга с любовью»	Октябрь, 2015	
5	Школьная выставка «Осенняя ярмарка»,	Октябрь, 2015	Преподаватели, Полежаева, 62
6	Школьная выставка «Волшебные рыбки»,	Ноябрь, 2015	пр. Гришина С.Н.
7	Школьная выставка «Портреты мамы и папы», дети 5–6 лет	Ноябрь, 2015	пр. Сидорова Г.А.
8	Школьное мероприятие Поле чудес на тему «Зима в картинах юных художников»	9.12.2015.	пр. Акаимова М.В.
9	Школьная выставка, посвященная 75–летию юбилея школы «Палитра творчества вчера, сегодня и ... всегда»	28.12.2015.	Зав. отделений Преподаватели
10	Школьное мероприятие «Посвящение в юные мастерицы»	20.01.2016	пр. Акаимова М.В.
11	Школьное мероприятие «Посвящение первоклассников в юные художники»	18.01.2016	пр. Сидорова Г.А., Гришина С.Н.
12	Школьная выставка «Весеннее дуновение», Полежаева, 62	12.03.2016	Зав. отделений Преподаватели
13	Мастер–класс «Картонный динозавр» для детей	13.06.2016	пр. Гришина С.Н.,

ЛОУ «Маячок» МОУ «Гимназия №20»	Кузьмина О.А.
---------------------------------	---------------

2.1.2. Экскурсии

Таблица 25

№	Мероприятие	Дата	Участники
1	Экскурсия в МРМИИ им. С.Д. Эрзи	Сентябрь, 2015	группа 7Д, 7Е пр. Будкина Е.А.
2	Экскурсия ИНК МГУ им. Н.П. Огарева мастерская керамики	Сентябрь, 2015	группа 6–1 (Ж) пр. Филатова Г.А.
3	Экскурсия в РМИИ им. С.Д. Эрзи	22.10.2015	группа 5–6 (Д) пр. Кузнецова О.В.
4	Экскурсия в краеведческий музей «Керамика родного края»	16.10.2015	группа 5–3 (Ж) пр. Филатова Г.А.
5	Экскурсия в Выставочный зал музея Мордовской народной культуры «Стоит за дверью человек»	Ноябрь, 2015	6 А класс, пр. Куканова Р.Н.
6	МГУ им. Н.П. Огарева «Выставка работ учащихся Корсунской детской школы искусств им. А. Пластова», учащиеся 5,7 классов	13.01.2016	пр. Будкина Е.А., Котлов Г.Н., Грачева О.А.
7	Экскурсия в Городской зоопарк, учащиеся 1–2 группы	07.05.2016	пр. Белякова В.В.
8	Экскурсия в музей Мордовской народной культуры, учащиеся 2 А класс	17.05.2016	пр. Белякова В.В.
9	Экскурсия в МРМИИ им. С.Д. Эрзи, учащиеся 4–2 (Ж)	17.05.2016	пр. Куканова Р.Н.
10	Экскурсия в Музей национальной культуры на выставку «Саранск глазами детей»	27.05.2016	пр. Будкина Е.А.

2.1.3. Работа со СМИ

Таблица 26

№	Мероприятие	Дата	Участники
1	Новости ОД ПИНГЕ репортаж о мастере–классе «Мокшанкая вышивка»	19.10.2015	пр. Полянская Г.А.
2	Газета «Известия Мордовии» – Республиканский конкурс Слава, дух и Имя России	18.11.2015	
3	Од Пинге «Бисероплетение»	11.11.2015	пр. Полянская Г.А.
4	Газета «Известия Мордовии»	25.11.2015	Творческие работы учащихся Акаемовой М.В.
5	Од Пинге «Кружевоплетение»	27.11.2015	пр. Акаевова М.В.
6	Газета «Известия Мордовии», 2 декабря, 2015 – СЛАВА, ДУХ и ИМЯ РОССИЯ	Декабрь, 2015	Администрация
7	Известия Мордовии, от 23 декабря, 2015 – Юные художники из Саранска победили на международном конкурсе «Красота божьего мира»	Декабрь, 2015	Администрация
8	Вестник Мордовии. от 23 декабря, 2015 года – Юные художники из Саранска победили на международном конкурсе «Красота божьего мира»	Декабрь, 2015	Администрация
9	Сельская газета, №52 от 30 декабря 2015 г. – «Красота божьего мира – 2015»	Декабрь, 2015	Администрация

10	Сельская газета, №52 от 30 декабря 2015 г. – Итоги конкурса детского и юношеского рисунка «ВСЕ СВОИ»	Декабрь, 2015	Администрация
11	Новости КУЛЯТ: Интервью Котлова Г.Н. посвящённое 75 летию Детской художественной школы им. П.Ф. Рябова	15.01.2016	Администрация
12	Радио Мордовии: Новости о победителях конкурса «Красота божьего мира»	02.02.2016	Администрация
13	Известия Мордовии, «Награды от Патриарха»	02.02.2016	Администрация
14	ГТРК «Мордовия» – Работы школьниц из Мордовии признали лучшими на международном конкурсе «Красота божьего мира»	25.02.2016	Администрация
15	Известия Мордовии – Юных художниц из Мордовии наградили путешествием по Италии	26.02.2016	Администрация

2.1.4. Сайт Администрации г.о. Саранск

Таблица 27

№	Мероприятие	Дата	Участники
1	Сайт администрации городского округа Саранск: «Ученики Детской художественной школы № 1 им. П.Ф. Рябова городского округа Саранск награждены Патриаршими грамотами XI Международного детского творчества «Красота божьего мира» на Рождественских парламентских встречах в Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации»	30.01.2016	Администрация

2.1.5. Количественные показатели Подпрограммы культурно-просветительской деятельности

Таблица 28

1	Мероприятия (фестивали, конкурсы, выставки, мастер-классы...)		
	Международный		1
	Российский		1
	Региональный		4
	Муниципальный		23
	Школьный		13
2	Экскурсии		10
3	Работа со СМИ		15
4	Сайт Администрации г.о. Саранск		1
		Итого:	68

2.2. Подпрограмма творческой деятельности

В 2015–2016 учебном году Подпрограммой творческой деятельности выполнено:

Таблица 29

№	Мероприятие	Дата	Участники
1	Межрегиональный творческий конкурс «Леший	Сентябрь, 2015	участники Турчак Маргарита пр. Белякова В.В.

	Террас Террасович – защитник леса», РМ		
2	I Всероссийский интернет-конкурс иллюстраций к литературным произведениям «Литературный вернисаж», г. Магнитогорск	Сентябрь, 2015	<p>Номинация «Живопись»</p> <p>Дипломанты</p> <p>1 место Троельникова Анастасия пр. Будкина Е.А.</p> <p>1 место Лукаева Ева пр. Будкина Е.А.</p> <p>1 место Киреева Татьяна пр. Будкина Е.А.</p> <p>1 место Буянова Дарья пр. Будкина Е.А.</p> <p>1 место Полякова Дарья пр. Кошелева О.В</p> <p>3 место Буянова Дарья пр. Будкина Е.А.</p> <p>3 место Кухаркина Сяри пр. Будкина Е.А.</p> <p>3 место Романова Ксения пр. Будкина Е.А.</p> <p>Лауреаты</p> <p>1 место Кривова Валерия пр. Кузнецова О.В.</p> <p>2 место Гадеева Анастасия пр. Кузнецова О.В.</p> <p>2 место Чижова Анастасия, пр. Будкина Е.А.</p> <p>2 место Попова Ольга, пр. Будкина Е.А.</p> <p>3 место Перелехова Анастасия, пр. Будкина Е.А.</p> <p>3 место Шаброва Ева, пр. Будкина Е.А.</p> <p>3 место Сурин Родион, пр. Будкина Е.А.</p> <p>3 место Мирошкина Юлия, пр. Будкина Е.А.</p> <p>3 место Цыганова Вероника пр. Кузнецова О.В.</p> <p>3 место Моисеева Диана пр. Кузнецова О.В.</p> <p>3 место Вашанова Екатерина пр. Кошелева О.В</p> <p>Номинация «Графика»</p> <p>Дипломанты</p> <p>1 место Троельникова Анастасия пр. Будкина Е.А.</p> <p>2 место Троельникова Анастасия пр. Будкина Е.А.</p> <p>1 место Киреева Татьяна пр. Будкина Е.А.</p> <p>1 место Тюрина Мария пр. Кузнецова О.В.</p> <p>2 место Ямбаева Валерия пр. Кузнецова О.В</p> <p>2 место Роганова Кира пр. Кузнецова О.В</p> <p>2 место Сураева Ольга пр. Кошелева О.В</p> <p>Лауреаты</p> <p>3 место Савлова Татьяна пр. Кошелева О.В.</p> <p>Номинация «Компьютерная графика»</p>

			<p>Дипломант 1 место Читайкина Анастасия пр. Будкина Е.А. 2 место Гусев Евгений пр. Будкина Е.А.</p> <p>Номинация «Декоративно–прикладное искусство»</p> <p>Лауреаты 2 место Гунина Алина пр. Кузнецова О.В. 2 место Хохлова Меланья пр. Кузнецова О.В. 3 место Зубко Любовь пр. Кошелева О.В.</p>
3	Республиканская выставка–конкурс детского творчества «Я поведу тебя в музей!», МРМИИ им. С.Д. Эрзи	Сентябрь, 2015	<p>1 место Исаева Виктория пр. Полянская Г.А. 1 место Родынова Александра Кошелева О.В. 2 место Костерин Владимир пр. Грачева О.А. 2 место Мосеева Диана пр. Кузнецова О.В. 2 место Галактионова Дарья пр. Кузнецова О.В. 2 место Лычева Любовь пр. Кошелева О.В. 3 место Лесь Дарья пр. Вдовина Л.А. 3 место Рогова Екатерина пр. Вдовина Л.А. Приз зрительских симпатий Хохлова Меланья пр. Кузнецова О.В.</p>
4	Международный конкурс детского творчества «Палитра красок», Издательская группа «Си–пресс»	Сентябрь, 2015	<p>Победитель Кочетов Денис пр. Кузнецова О.В. Победитель Биккулова Яна пр. Кузнецова О.В. Победитель Фомина Лиза пр. Кошелева О.В. Победитель Роганова Жанна пр. Кошелева О.В.</p>
5	Всероссийский конкурс детских рисунков «Разноцветные капли», htt://voda.org.ru	Сентябрь, 2015	Участники Климова Мария, Медведева Анна пр. Котлов Г.Н.
6	VII Городской (открытый) фестиваль керамики «Живая глина», г. Саров, (году литературы и 70–летию Победы в Великой Отечественной войне посвящается)	Сентябрь, 2015	Участники пр. Филатова Г.А.
7	Всероссийский детско–юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Птички–невелички»	Октябрь, 2015	<p>1 место Иготти Софья пр. Кошелева О.В. 1 место Чикнайкина Алена пр. Кошелева О.В. 1 место Кривовичева Татьяна пр. Кузнецова О.В.</p>

			2 место Лукаева Нонна пр. Кузнецова О.В. 3 место Еремкина Кира пр. Кузнецова О.В.
8	Школьный конкурс «Правила дорожного движения»	Октябрь, 2015	ГРАН–ПРИ Коллективная работа пр. Акамова М.В. ВОЗРАСТ 5–8 ЛЕТ 1 место Анохина Ирина пр. Сидорова Г.А. 2 место Хохлова Меланья пр. Кузнецова О.В. 2 место Савочкина Алена пр. Вдовина Л.А. 3 место Ястребова Таня пр. Кузнецова О.В. 3 место Аносова Рита пр. Кошелева О.В. 3 место Синичкина Мария пр. Сидорова Г.А. 4 место Кузмичева Полина пр. Галкина Л.В. 4 место Лукаева Нонна пр. Кузнецова О.В. 4 место Сюбаева Саша пр. Сидорова Г.А. 4 место Ежова Катя пр. Кошелева О.В. ВОЗРАСТ 9–11 ЛЕТ 1 место Полякова Саша пр. Кошелева О.В. 2 место Тюгаева Вика пр. Кузьмина О.А. 2 место Малахова Полина пр. Вдовина Л.А. 3 место Зверева Мария пр. Будкина Е.А. 3 место Буянова Дарья пр. Гришина С.Н. 3 место Федотова Екатерина пр. Кузьмина О.А. 4 место Сидорова Варвара пр. Сидорова Г.А. 4 место Костина Алина пр. Кошелева О.В. 4 место Козлова Оксана пр. Гришина С.Н. 4 место Краснощекова Лиза пр. Будкина Е.А.
9	Всероссийский конкурс «Моя родина», Москва	Октябрь, 2015	1 место Ховатова Мария пр. Толокина В.Е. 1 место Морозкина Анастасия, пр. Толокина В.Е. 2 место Грачева Татьяна пр. Толокина В.Е. 2 место Ховатова Мария пр. Толокина В.Е. 3 место Рустина Юлия пр. Толокина В.Е. 3 место Куренщикова Мария пр. Толокина В.Е. 3 место Фролова Дарья пр. Толокина В.Е. Дипломанты Кривенцева Екатерина пр. Толокина В.Е.

			Нарваткина Милана пр. Толокин В.Е. Емеьянова Анастасия пр. Толокина В.Е.
10	Фотоконкурс «Архитектура и природа»	Октябрь, 2015	участники пр. Будкина Е.А.
11	Участие в проекте «Святой благоверный великий князь Александр Невский – Слава, Дух и Имя России»	Ноябрь, 2015	участники
12	Республиканский этап XI Международного конкурса детского творчества (юных художников) «Красота божьего мира», Отдел религиозного образования и катехизации Саранской Епархии	Ноябрь, 2015	<p>Номинация «Основная тематика»</p> <p><i>I группа – дети до 8 лет</i></p> <p>1 место Кудашкина Анастасия, пр. Сидорова Г.А.</p> <p>1 место Кудашкина Виктория, пр. Кошелева О.В.</p> <p>2 место Хохлова Меланья, пр. Кошелева О.В.</p> <p>2 место Феоктистов Данила, пр. Полянская Г.А.</p> <p>2 место Акимов Артем, пр. Толокина В.Е.</p> <p>3 место Кадыкова Елизавета, пр. Кошелева О.В.</p> <p>3 место Тюрина Мария, пр. Кузнецова О.В.</p> <p>3 место Сизова Анастасия, пр. Толокина В.Е.</p> <p><i>II группа – дети 9–12 лет</i></p> <p>1 место Калачина Дарья, пр. Власова В.Н.</p> <p>1 место Мирошкина Юлия, пр. Будкина Е.А.</p> <p>2 место Кочурин Вадим, пр. Толокина В.Е.</p> <p>3 место Мокина Виктория, пр. Мокина Н.В.</p> <p>3 место Юткина Мария, пр. Будкина Е.А.</p> <p>3 место Комолятова Мария, пр. Полянская Г.А.</p> <p>3 место Кушникова Вера, пр. Беякова В.В.</p> <p><i>III группа – дети 13–17 лет</i></p> <p>1 место Короткова Марина, пр. Вдовина Л.А.</p> <p>1 место Тростина Яна, пр. Сидорова Г.А.</p> <p>2 место Венедиктова Яна, пр. Грачева О.А.</p> <p>2 место Кривенцева Екатерина, пр. Толокина В.Е.</p> <p>3 место Зинькина Алина, пр. Кошелева О.В.</p> <p>3 место Кондратьева Дарина, пр. Будкина Е.А.</p> <p>Номинация «ДПИ»</p> <p><i>I группа – дети до 8 лет</i></p> <p>1 место Емелькина Ксения, пр. Кошелева О.В.</p>

			<p>2 место Тюрина Мария, пр. Кузнецова О.В. <i>II группа – дети 9–12 лет</i> 2 место Разгадова Елена, пр. Полянская Г.А. 2 место Стешина Диана, пр. Кузнецова О.В. 2 место Исаева Виктория, пр. Полянская Г.А. <i>III группа – дети 13–17 лет</i> 1 место Рыськина Ксения, пр. Кузнецова О.В.</p>
13	Российский творческий конкурс «Рисуем вместе с КОМУС», Москва	Ноябрь, 2015	Победитель Бердник Александра, пр. Будкина Е.А.
14	Российский конкурс «Мой Пушкин», Москва	Ноябрь, 2015	Победитель Гусев Евгений, пр. Будкина Е.А.
15	XI Всероссийский конкурс детского рисунка на подводную тему «Осьминожка – 2015»	Ноябрь, 2015	Приз жюри Чибиркина Анна, пр. Полянская Г.А.
16	Республиканский конкурс «Святой благоверный великий князь Александр Невский – Слава, Дух и Имя России», Государственное собрание	Ноябрь, 2015	2 место Гунина Алина, пр. Кузнецова О.В.
17	Республиканский конкурс детского и молодежного творчества «Ушаков. Россия. Флот»	Декабрь, 2015	<p>–1 место Потапенко Андрей, пр. Будкина Е.А. –2 место Ершов Дмитрий, пр. Толокина В.Е. –2 место Хохлова Миланья, пр. Кузнецова О.В. –3 место Сергачев Андрей, пр. Вдовина Л.А.</p>
18	Городской конкурс «Сохраним мордовские леса»	Декабрь, 2015	<p>–Призер Савочкина Алена, пр. Вдовина Л.А. –Призер Паршунина Наталья, пр. Вдовина Л.А.</p>
19	Школьная олимпиада по предмету «Основы прикладного творчества»	Декабрь, 2015	<p>– 1 место Кайкин Артем, пр. Вдовина Л.А. – 2 место Искандярова Лиана, пр. Вдовина Л.А. – 2 место Котельникова Анна, пр. Вдовина Л.А. – 3 место Тимошина Татьяна, пр. Вдовина Л.А. –3 место Феоктистов Даниил, пр. Полянская Г.А. –3место Авдеева Кристина, пр. Полянская Г.А. –4 место Кирхина Полина, пр. Полянская Г.А.</p>

			–4 место Шумилина Снежанна, пр. Полянская Г.А. –4 место Амелькин Влад, пр. Полянская Г.А.
20	Школьная олимпиада по предмету «Декоративная композиция»	Декабрь, 2015	– 1 место Елисеева Ульяна, пр. Кузнецова О.В. – 2 место Русяйкина Ирина, пр. Галкина Л.В. – 2 место Ширманкина Евгения, пр. Кошелева О.В. – 3 место Герасимова Анастасия, пр. Кузнецова О.В. – 3 место Стешина Диана, пр. Кузнецова О.В. – 3 место Разгадова Елена, пр. Полянская Г.А. – 4 место Кайнова Екатерина, пр. Галкина Л.В. – 4 место Щепина Карина, пр. Кошелева О.В. – 4 место Грачева Мария, пр. Кузнецова О.В. – 4 место Мусаткина Карина, пр. Кузьмина О.А.
21	IV Всероссийский творческий конкурс «Моя семья»	Декабрь, 2015	–1 место Сюбаева Самира, пр. Сидорова Г.А
22	XI Всероссийский творческий конкурс «Мамочку милую очень я люблю»	Декабрь, 2015	–2 место Сюбаева Самира, пр. Сидорова Г.А.
23	Всероссийский конкурс «Мои таланты»	Декабрь, 2015	–1 место Нарваткина Милана номинация «Время года», пр. Толокина В.Е. –1 место Нарваткина Милана номинация «Религия», пр. Толокина В.Е. –1 место Нарваткина Милана номинация «Животный мир», пр. Толокина В.Е. –1 место Ховатова Мария номинация «Зимняя сказка», пр. Толокина В.Е. –2 место Кривенцева Екатерина номинация «Зимняя сказка», пр. Толокина В.Е. –3 место Видякова Анастасия номинация «Зимняя сказка», пр. Толокина В.Е. –3 место Байчурина Маргарита номинация «Зимняя сказка», пр. Толокина В.Е.
24	VII Городской открытый фестиваль «Живая глина», Саров	Декабрь, 2015	–1 место Макаров Егор, пр. Филатова Г.А. –1 место Тишкин Кирилл, пр. Филатова Г.А. –3 место Костерина Ксения, пр. Филатова Г.А.

25	Городской конкурс по истории изобразительного искусства, МБУДО «ДХШ №2»	Декабрь, 2015	–3 место Климова Мария, Кутергина Анастасия, Белоключевский Григорий, пр. Гришина С.Н.
26	Городской конкурс– выставка детского творчества «Новогодний серпантин в Саранске!»	15.01.2016	<p>Графика Возраст 5–7 лет 1 место –Холина Кристина, 7 лет – «Праздничный вечер», пр. Кузнецова О.В. 2 место –Кривова Вероника, 7 лет – «Веселились, как могли...», пр. Кузнецова О.В. –Ильина Анастасия, 7 лет – «На катке», пр. Толокина В.Е. 4 место –Гуськова Анастасия, 6 лет – «Веселые снеговики», пр. Толокина В.Е. –Селькаева Лиана, 7 лет – «Лыжная прогулка», пр. Толокина В.Е. Возраст 8–10 лет 1 место –Байчурина Маргарита, 8 лет – «Новогодние каникулы», пр. Толокина В.Е. 2 место –Тюрина Мария, 8 лет – «Веселые горки», Кузнецова О.В. 3 место –Турчак Маргарита, 10 лет – «Сюрприз Деда Мороза», пр. Будкина Е.А. –Саранцева Ольга, 9 лет – «Зимняя сказка», пр. Кошелева О.В. Возраст 11–13 лет Гран–При –Шаброва Ева, 11 лет – «Новогодний вальс», пр. Будкина Е.А. 1 место –Акамова Анастасия, 11 лет – «Новогоднее чудо на Советской площади», Будкина Е.А. – 2 место –Ширманкина Евгения, 12 лет – «Зимние виды Саранска», пр. Кошелева О.В. 2 место –Авдоничев Илья, – «А у нас во дворе», пр. Толокина В.Е. 3 место –Бекшаев Егор, 12 лет – «Новогодние прогулки», пр. Мокина Н.В. Возраст 14 лет и старше 2 место –Ховатова Мария, 15 лет – «Новогодние</p>

			<p>сказки», пр. Толокина В.Е. Прикладное творчество 1 место –Рыськина Ксения, 14 лет «Обезьяна», пр. Кузнецова О.В. 2 место Коллективная работа «Новогодние шары» Пиксаева Евгения, 11 лет Пикасов Никита, 11 лет Полежаева Екатерина, 11 лет Домнина Софья, 11 лет Замотаева Ольга, 12 лет Исаева Виктория, 13 лет Кудашкина Анна, 12 лет Ларионова Александра, 12 лет Разгадова Елена, 10 лет Вдовёнкова Виктория, 12 лет Верендякина Вера, 10 лет Чижаева Акатерина, 10 лет Водянова Тамара, 11 лет, бисер, пр. Полянская Г.А. 1 место –Зубко Любовь, 8 лет «Новогодняя ночь в Саранске» пр. Кошелева О.В. –Максименко Олеся, 10 лет «Зимний Саранск» панно пр. Кошелева О.В.</p>
27	Школьная Олимпиада по учебному предмету «Рисунок» среди учащихся 7–8 классов (13–14 лет)	20.01.2016	<p>1 место – Комусова Анастасия, пр. Котлов Г.Н. 1 место – Рожкова Мария, пр. Котлов Г.Н. 1 место Качурин Вадим, пр. Толокина В.Е. 2 место Клюева Ирина, пр. Толокина В.Е. 2 место Тимонина Анна, пр. Лошакова Е.М. 2 место – Фролкина Александра, пр. Тимофеев Ю.С. 3 место – Якушкина Ксения, пр. Котлов Г.Н. 3 место – Дарина Виктория, пр. Сидорова Г.А. 3 место Давыдов Татьяна, пр. Толокина В.Е.</p>
28	Городской конкурс «Снежный город» в рамках проекта «Резиденция Деда Мороза»	15.01.2016	<p>Номинация «Fashion Елка» 3 место – Стешина Диана, пр. Кузнецова О.В. Номинация «Зима в городе» 1 место – Будкина Е.А. Номинация «Классическая маска» 1 место – Мокина Виктория пр. Мокина Н.В.</p>
29	IX Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира», в	29.01.2016	<p>Патриаршие грамоты 1 место – Анастасия Кудашкина, 8 лет, за работу «Мы едем с Победой»</p>

	рамках IV Рождественских Парламентских встреч и XXIV Международных Рождественских образовательных чтений «Традиция и новации: культура, общество, личность», Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации		руководитель Сидорова Г.А. 1 место – Марина Короткова, 14 лет, за работу «Масленица» руководитель Вдовина Л.А.
30	Международный фестиваль подводного изображения, Марсель, Франция	25.01.2016	Номинация «Конкурс Афиш» 1 место – Алимova Арина, пр. Грачева О.А.
31	Городской конкурс «Мастер года – 2016»	11.01.2016	Участники
32	Конкурс эмблемы (логотипа), Республиканская архивная служба РМ	26.01.2016	Участники
33	Городской конкурс рисунков «Все свои», в рамках чемпионата мира по футболу FIFA 2018 в России	январь 2016	Победитель – Батманова Елизавета, пр. Кошелева О.В.
34	I Открытый конкурс на лучшую сувенирную продукцию «Сувенирная мозаика»	14.02.2016	<i>Номинация «Деловой сувенир»</i> –1 место Белякова В.В. <i>Номинация «Этнографический сувенир»</i> –3 место Кузнецова О.В. <i>Номинация «Сувенир события»</i> –3 место пр. Кошелева О.В.
35	Городская выставка конкурс творческих работ мастеров изобразительного, декоративно–прикладного творчества художественных промыслов ремесел «Мастер года – 2015»	20.02.2016	Участники
36	Республиканский конкурс по декоративной композиции учащихся ДХШ и ДШИ	20.02.2013	–1 место Стешина Диана пр. Кузнецова О.В. –1 место Елисеева Ульяна пр. Кузнецова О.В. –2 место Разгадова Елена п. Полянская Г.А. –3 место Исаева Виктория пр. Полянская Г.А. –3 место Ширманкин Евгения пр. Кошелева О.В. –3 место Турчак Маргарита пр. Филатова Г.А. –4 место Герасимова Анастасия пр. Кузнецова О.В.
37	Региональный этап проекта «Святой Александр Невский – Слава, Дух и Имя России»	28.02.2016	Лауреат Гунина Алина пр. Кузнецова

38	Городская олимпиада по предмету «Рисунок»	18.03.2016	1 место – Якушкина Ксения, пр. Котлов Г.Н. 1 место – Ключева Ирина, пр. Толокина В.Е. 2 место – Комусова Анастасия, пр. Котлов Г.Н. 2 место – Давыдова Татьяна, пр. Толокина В.Е.
39	Конкурс рисунков «Миры мастера Эрззи», РМИИ им. С.Д. Эрззя	25.03.2016	участники пр. Кузнецова О.В.
40	Всемирный фестиваль подводного изображения XI Международный фестиваль «Подводный мир», РМ	15–14 апреля, 2016	1 место Морозов Антон пр. Грачева О.А. 1 место Байчурина Маргарита пр. Толокина В.Е. 1 место Алимова Арина пр. Грачева О.А. 2 место Дьячкова Елизавета пр. Грачева О.А. 2 место Елисеева Ульяна пр. Кузнецова О.В. 2 место Кондерова Елена пр. Грачева О.А. 2 место Никаева Милена пр. Грачева О.А. 2 место Урбанская Полина пр. Грачева О.А. 2 место Давыдова Татьяна пр. Толокина В.Е. 3 место Венедиктова Яна пр. Грачева О.А. 3 место Кручинова Софья пр. Грачева О.А. 3 место Ключева Ирина пр. Толокина В.Е. 3 место Якушкина Ксения пр. Котлов Г.Н.
41	Открытая творческая Олимпиада по рисунку, живописи и композиции для учащихся ДХШ, ДШИ, общеобразовательных школ и учащихся средних профессиональных образовательных учреждений художественной направленности, ФГБОУВПО «МГУ им. Н.П. Огарева»	26.03.2016	2 место – Лесь Дарья (Рисунок) пр. Толокина В.Е. 3 место – Видякова Анастасия (Рисунок) пр. Толокина В.Е.
42	Участие в выставке детских рисунков, посвященных «Международному Дню Птиц – 2016»	15.04.2016	1 место Киринкина Полина пр. Будкина Е.А. 1 место Аксенова Анастасия пр. Власова В.Н. 1 место Тактаров Андрей пр. Кузьмина О.А. 2 место Ивлева Екатерина пр. Будкина Е.А. Приз зрительских симпатий Косынкина Маргарита пр. Будкина Е.А. Приз «Творческое самовыражение»

			Аксенова Анастасия пр. Власова В.Н.
43	III Открытый Межрегиональный конкурс мультимедийных проектов учащихся ДМШ, ДХШ и ДШИ «Культура моего народа»	17.04.2016	2 место – Кудашкина Анастасия пр. Сидорова Г.А.
44	Городская предметная Олимпиада по Тематическому рисованию среди учащихся начального отделения 1 классов (7–8 лет) ДХШ и ДШИ	27.04.2016	1 место Сюбаева Самира пр. Сидорова Г.А. 2 место Черакшев Евгения пр. Гришина С.Н.
45	X Всероссийский творческий конкурс с Международным участием «Мы в зоопарке»	04.04.2016	1 место – Сюбаева Самира пр. Сидорова Г.А.
46	XVII Всероссийский фестиваль детского творчества «Платили Новая ВОРОНА – 2016», РМ	22.04.2016	4 место Рузанова Ксения пр. Мокина Н.В.
47	Международный конкурс детского творчества «Миры мастера Эрзи»	26.05.2016	1 место – Биккулова Яна, пр. Кузнецова О.В. 1 место – Лесь Дарья, пр. Толокина В.Е. 1 место – Стешина Диана, пр. Кошелева О.В. 2 место – Елисеева Ульяна, пр. Кузнецова О.В. 2 место – Пиксасов Никита, пр. Полянская Г.А. 2 место – Кемаева Елена, пр. Толокина В.Е. 2 место – Равилова Александра, пр. Будкина Е.А. 2 место – Бекшаев Егор, пр. Мокина Н.В. 2 место – Кривенцева Екатерина, пр. Толокина В.Е. 2 место – Давыдова Татьяна, пр. Толокина В.Е. 3 место – Моисеева Диана, пр. Кузнецова О.В. 3 место – Кунаева Ангелина, пр. Галкина Л.В. 3 место – Ширманкина Евгения, пр. Кошелева О.В. 3 место – Разгадова Елена, пр. Полянская Г.А. 3 место – Куприянова Агнесса, пр. Будкина Е.А. 3 место – Нарваткина Милана, пр. Толокина В.Е.
48	Республиканская выставка–	13.05.2016	1 место – Байчурина Маргарита, пр.

	конкурс детского художественного творчества «Саранск глазами детей»		Толокина В.Е. 1 место – Кривенцева Екатерина, пр. Толокина В.Е. 1 место Морозова Елизавета – пр. Грачева О.А. 2 место – Нарваткина Милана, пр. Толокина В.Е. 2 место – Дозорова Александра, пр. Будкина Е.А. 2 место – Киринкина Полина, пр. Будкина Е.А. 3 место – Зверева Мария, пр. Будкина Е.А. 3 место – Ховатова Мария пр. Вдовина Л.А. Дипломант – Новиченко Полина пр. Вдовина Л.А. Дипломант – Пятаева Ольга, пр. Толокина В.Е.
49	Городской конкурс– выставка детского рисунка «Лиса – символ города»	17.05.2016	1 место – Киринкина Полина, пр. Будкина Е.А. 1 место Чижова Анастасия, пр. Будкина Е.А. 2 место Дорофеева Екатерина, пр. Кузнецова О.В. 2 место Ишуткина Евгения, пр. Кошелева О.В. 3 место – Алимova Арина, пр. Грачева О.А. 3 место – Хохлова Меланья, пр. Кузнецова О.В.
50	XI Республиканский детский конкурс творческих работ «Святыни земли мордовской», 2016 г. среди обучающихся образовательных организаций	12.06.2016	<i>(I группа – до 8 лет)</i> I МЕСТО Антонова Ольга пр. Толокина Валентина Евгеньевна Сюбаева Самира пр. Сидорова Галина Александровна Гуськова Анастасия пр. Толокина Валентина Евгеньевна II МЕСТО Макушова Софья пр. Полянская Галина Алексеевна Дерябин Александр пр. Белякова Валентина Васильевна III МЕСТО Порфененко Ксения пр. Кузнецова Ольга Викторовна <i>группа –9 – 12 лет)</i> I МЕСТО Мирошкина Юлия пр. Будкина Елена Александровна Холина Кристина пр. Кузнецова Ольга Викторовна

			<p>II МЕСТО Ашимова Лиана пр. Гришина Светлана Николаевна</p> <p>III МЕСТО Мокина Виктория пр. Полянская Галина Алексеевна Турчак Маргарита пр. Будкина Елена Александровна (2 группа – 13 – 17 лет)</p> <p>I МЕСТО Богатырёва Анна пр. Власова Валентина Николаевна Кривенцева Екатерина пр. Толокина Валентина Евгеньевна</p> <p>II МЕСТО Куприянова Агнесса пр. Будкина Елена Александровна</p> <p>III МЕСТО Мальшенкова Софья пр. Кошелева Ольга Владимировна (ДПИ)</p> <p>I МЕСТО Чепель Андрей пр. Полянская Галина Алексеевна</p> <p>III МЕСТО Разгадова Елена пр. Полянская Галина Алексеевна</p>
51	Конкурс рисунков «Мой Дом», Центр кровли «Покрофф»	5.06.2016	<p>Гран–при номинация «Сказочный дом» – Котельникова Анна, пр. Вдовина Л.А.</p> <p>1 место номинация «Сказочный дом» – Слатимова Настя, пр. Вдовина Л.А.</p> <p>2 место номинация «Сказочный дом» – Тимошина Таня, пр. Вдовина Л.А.</p> <p>3 место номинация «Сказочный дом» – Белякова Софья, пр. Вдовина Л.А.</p> <p>Гран–при номинация «Оригинальный дом» – Мухортых Лиза, пр. Вдовина Л.А.</p> <p>1 место номинация «Оригинальный дом» – Брагина Алина, пр. Власова В.Н.</p> <p>2 место в номинации «Оригинальный дом» – Коржова Софья, пр. Власова В.Н.</p> <p>Гран–при в номинации «Дом моей мечты» – Десяева Настя, пр. Вдовина Л.А.</p> <p>1 место в номинации «Дом моей мечты» – Смирнова Ирина, пр. Власова В.Н.</p> <p>2 место в номинации «Дом моей мечты» – Рузанов Денис, пр. Власова В.Н.</p> <p>3 место в номинации «Дом моей мечты» – Малахова Полина, пр. Вдовина Л.А.</p> <p>Гран–при в номинации «Дом моей мечты» – Исайкина Настя, пр. Власова В.Н.</p> <p>1 место номинация «Дом, в котором я</p>

			<p>живу» – Курочкина Даша, пр. Вдовина Л.А.</p> <p>2 место номинация «Дом, в котором я живу» – Алькаева Диана, пр. Вдовина Л.А.</p> <p>3 место в номинации «Дом, в котором я живу» – Кудряшова Кира, пр. Власова В.Н.</p> <p>Гран-при в номинации «Современный дом» – Кургаева Маша пр. Власова В.Н.</p> <p>1 место в номинации «Современный дом» – Прокопенкова Софья, пр. Власова В.Н.</p> <p>2 место в номинации «Современный дом» – Павлунина Даша, пр. Власова В.Н.</p>
--	--	--	--

2.2.1. Количественные показатели и результаты Подпрограммы творческой деятельности

Таблица 30

№	Название выставки, конкурса, олимпиады	Месяц, год	Участники	Призеры					
				Гран-при	I место	II место	III место	IV место	Призы
Международные									
1	Международный конкурс детского творчества «Палитра красок», Издательская группа «Си-пресс»	Сентябрь, 2015	6		4				
2	IX Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира», в рамках IV Рождественских Парламентских встреч и XXIV Международных Рождественских образовательных чтений «Традиция и новации: культура, общество, личность», Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации	Январь, 2016	8		2				
3	Международный фестиваль подводного изображения, Марсель, Франция	Январь, 2016	5		1				
4	Всемирный фестиваль подводного изображения XI Международный фестиваль «Подводный мир», РМ	Апрель, 2016	38		3	6	4		
5	Международный конкурс детского творчества «Миры мастера Эрзи»	Май, 2016	21		3	7	6		
		Итого:	78		13	13	10		
Всероссийские									

1	I Всероссийский интернет–конкурс иллюстраций к литературным произведениям «Литературный вернисаж», г. Магнитогорск	Сентябрь, 2015	34		8	8	8		
2	Всероссийский конкурс детских рисунков «Разноцветные капли», http://voda.org.ru	Сентябрь, 2015	9						
3	Всероссийский детско–юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Птички–невелички», Чебоксары	Октябрь, 2015	5		3	1	1		
4	Всероссийский конкурс «Моя родина», Москва	Октябрь, 2015	15		2	2	3		
5	Российский творческий конкурс «Рисуем вместе с КОМУС», Москва	Ноябрь, 2015	4		1				
6	Российский конкурс «Мой Пушкин», Москва	Ноябрь, 2015	4		1				
7	XI Всероссийский конкурс детского рисунка на подводную тему «Осьминожка – 2015»	Ноябрь, 2015	5		1			1	
8	IV Всероссийский творческий конкурс «Моя семья»	Декабрь, 2015	5		1				
9	XI Всероссийский творческий конкурс «Мамочку милую очень я люблю»	Декабрь, 2015	2			1			
10	Всероссийский конкурс «Мои таланты»	Декабрь, 2015	2		4	1	2		
11	Открытая творческая Олимпиада по рисунку, живописи и композиции для учащихся ДХШ, ДШИ, общеобразовательных школ и учащихся средних профессиональных образовательных учреждений художественной направленности, ФГБОУВПО «МГУ им. Н.П. Огарева»	Март, 2016	7			1	1		
12	X Всероссийский творческий конкурс с Международным участием «Мы в зоопарке»	Апрель, 2016	1		1				
13	XVII Всероссийский фестиваль детского творчества «Платили Новая ВОРОНА – 2016», РМ	Апрель, 2016	2					1	
		Итого:	95		22	14	15	2	
Республиканские (межрегиональные, районные)									
1	Межрегиональный творческий	Сентябрь,	5						

	конкурс «Леший Террас Террасович – защитник леса», РМ	2015							
2	Республиканская выставка– конкурс детского творчества «Я поведу тебя в музей!», МРМИИ им. С.Д.	Сентябрь, 2015	28		2	4	2		
3	VII Городской (открытый) фестиваль керамики «Живая глина», г. Саров, участники пр. Филатова Г.А. (сентябрь, 2015) (Году литературы и 70–летию Победы в Великой отечественной войне посвящается)	Сентябрь, 2015	5		2		1		
4	Республиканский этап XI Международного конкурса детского творчества (юных художников) «Красота божьего мира», Отдел религиозного образования и катехизации Саранской Епархии	Ноябрь, 2015	54		8	10	8		
5	Республиканский конкурс «Святой благоверный великий князь Александр Невский – Слава, Дух и Имя России», Государственное собрание	Ноябрь, 2015	28			1			
6	Республиканский конкурс детского и молодежного творчества «Ушаков. Россия. Флот»	Декабрь, 2015	17		1	2	1		
7	Республиканский конкурс по декоративной композиции учащихся ДХШ и ДШИ	Февраль, 2016	26		2	1	3	1	
8	Региональный этап проекта «Святой Александр Невский – Слава, Дух и Имя России»	Февраль, 2016	3		1				
9	III Открытый Межрегиональный конкурс мультимедийных проектов учащихся ДМШ, ДХШ и ДШИ «Культура моего народа»	Апрель, 2016	1				1		
10	Республиканская выставка– конкурс детского художественного творчества «Саранск глазами детей»	Май, 2016	33		3	3	2		2
11	XI Республиканский детский конкурс творческих работ «Святыни земли мордовской», 2016 г. среди обучающихся образовательных организаций	Июнь, 2016	41		7	4	5		
		Итого:	241		26	25	23	1	2

Муниципальный									
1	Городской конкурс «Сохраним мордовские леса»	Декабрь, 2015	3		2				
2	VII Городской открытый фестиваль «Живая глина», Саров	Декабрь, 2015	5		2		1		
3	Городской конкурс по истории изобразительного искусства, МБУДО «ДХШ №2»	Декабрь, 2015	3				1		
4	Городской конкурс–выставка детского творчества «Новогодний серпантин в Саранске!»	Январь, 2016	70	1	6	6	3	2	
5	Городской конкурс «Снежный город» в рамках проекта «Резиденция Деда Мороза»	Январь, 2016	2						
6	Городской конкурс «Мастер года – 2016»	Январь, 2016			2		1		
7	Конкурс эмблемы (логотипа), Республиканская архивная служба РМ	Январь, 2016							
8	Городской конкурс рисунков «Все свои», в рамках чемпионата мира по футболу FIFA 2018 в России	Январь, 2016	14		1				
9	I Открытый конкурс на лучшую сувенирную продукцию «Сувенирная мозаика»	Февраль, 2016	77		1		2		
10	Городская выставка конкурс творческих работ мастеров изобразительного, декоративно–прикладного творчества художественных промыслов ремесел «Мастер года – 2015»	Февраль, 2016	5						
11	Городская олимпиада по предмету «Рисунок»	Март, 2016	7		2	2			
12	Конкурс рисунков «Миры мастера Эрьзи», РМИИ им. С.Д. Эрьзя	Март, 2016	19						
13	Участие в выставке детских рисунков, посвященных «Международному Дню Птиц – 2016»	Апрель, 2016	40		3	1			2
14	Городская предметная Олимпиада по Тематическому рисованию среди учащихся начального отделения 1 классов (7–8 лет) ДХШ и ДШИ	Апрель, 2016	7		1	1			
15	Городской конкурс–выставка детского рисунка «Лиса – символ города»	Май, 2016	48		2	2	2		
16	Конкурс рисунков «Мой Дом»,	Июнь, 2016	30	5	5	5	3		

	Центр кровли «Покрофф»								
		Итого:	328	6	27	17	13	2	2
Школьный									
1	Школьный конкурс «Правила дорожного движения»	Октябрь, 2015	40	1	2	4	6	8	
2	Школьная олимпиада по предмету «Основы прикладного творчества»	Декабрь, 2015	15		1	2	3	3	
3	Школьная олимпиада по предмету «Декоративная композиция»	Декабрь, 2015	15		1	2	3	3	
4	Школьная Олимпиада по учебному предмету «Рисунок» среди учащихся 7–8 классов (13–14 лет),	Январь, 2016	15		3	3	3		
		Итого:	85	1	7	11	15	14	2
		Всего:	827	7	95	80	76	19	4

2.2.2. Международное партнерство

На протяжении истории школы, учащиеся являлись победителями, лауреатами и дипломантами многих международных выставок–конкурсов:

–**Международный детский фестиваль «Подводный мир глазами детей», Франция.**

За последние пять лет в школе стало традицией встречать в качестве почетных гостей членов жюри Международного детского фестиваля «Подводный мир глазами детей». Это встречи с Даниэль Мерсье – соратник Жака Ив Кусто, организатор и почетный президент крупнейшего подводного клуба Франции «SpondyleClub», создатель Европейского комитета профессиональных подводных инструкторов (CEDIP), организатор и почетный президент Всемирного фестиваля подводных изображений и **Андрэ Лабан** – инженер и оператор команды Жака Ив Кусто, более 20 лет он проработал на «Калипсо». Он – капитан «ныряющего блюдца» и руководитель уникального эксперимента «Прекоинет–III», когда акванавты жили в подводном доме в течение месяца на глубине 110 метров. За операторскую работу в фильме «Мир безмолвия» был удостоен «Пальмовой ветви» Канского фестиваля, а сам фильм – Оскара в Голливуде. Фотограф, писатель и художник, Андрэ Лабан является основателем нового направления в мировом искусстве – подводной живописи.

На встрече в 2015 году присутствовали почетные гости: морской биолог, профессор, МГУ им. М.В. Ломоносова, академик РАЕН, доктор биологических наук, организатор детского морского лагеря «Всему учит море» **А. Н. Камнев**, президент фестиваля подводных фильмов в Санкт–Петербурге **В. И. Лютов**, председатель комиссии акватлона Федерации подводного спорта России **С.М. Жигалов**, а также советник Главы Республики Мордовия **Т.В. Лыткина** и президент Международного детского фестиваля «Подводный мир» **И.Б. Потапов**.

Многие учащиеся нашей школы принимают активное участие в фестивале.

На протяжении всей истории фестиваля работы учащихся нашей школы

становились победителями в различных номинациях. Так в номинации «Батик» под руководством преподавателя Грачевой Ольги Алексеевны учащиеся получали не только призовые места, но их работы становились символами и афишами Всемирного фестиваля подводного изображения. Баннеры афиш украшали наш город и город Марсель во Франции в дни фестиваля.

Таблица 31

№	Авторы афиш фестиваля «Подводный мир»
1	2010 год, Франция, Марсель. 2013 год, Россия, Саранск. «Морской фотограф» Любавцева Татьяна. Афиша распечатана многотысячными тиражами на страницах ведущих мировых журналов о подводном мире.
2	2010 год, Россия, Саранск. Киушкина Наталья
3	2012 год, Россия, Саранск. «Дыхание моря» Полякова Мария
4	2015 год, Россия, Саранск. «Мастер–класс от морского фотографа» Морозова Елизавета

Рисунки победителей фестиваля опубликовывались на страницах печатных изданий: Альбом детских рисунков «Океан и космос глазами детей», 2012.

–**Международный конкурс детского рисунка «Помним! Ценим!» Храним!»**, Израиль <http://alvita-med.com/campaigns/9may.html>

2015 году приняли участие в конкурсе более 60 человек, из них стали победителями пять человек. 23 мая 2015 года в школе представителем компании Alvita-med состоялось вручение сертификатов и дипломов, а также ценными подарками победителям конкурса. Представитель компании подчеркнула профессионализм и качество работ.

–**Международный фестиваль детского творчества «Балтийская Муза», «Детское творческое объединение Литвы «Муза»** – участники и призеры с 2011–2014 г.г.

2.3. Подпрограмма методической деятельности

В 2015–2016 учебном году Подпрограмма методической деятельности была ориентирована на реализацию основных направлений:

1. Обеспечение методического сопровождения предпрофильного и общеразвивающего обучений (программы).

2. Создание необходимых условий для разработки и введения в УВП педагогических инноваций, роста педагогического мастерства преподавателей, раскрытия их творческого потенциала в условиях инновационной деятельности, совершенствования педагогического мастерства преподавателей по овладению новыми образовательными технологиями.

3. Совершенствование приемов повышения педагогического мастерства через овладение новыми образовательными технологиями.

4. Активизация работы ШМО, ориентированная на повышение профессионального мастерства преподавателей по выбору художественных технологий подготовки новых форм занятий, самоанализу, самоконтролю своей деятельности, активному использованию передовых педагогических технологий, их элементов в целях развития познавательного интереса учащихся, формирования предметных компетенций.

5. Активизация работы преподавателей по темам самообразования (описание педагогического опыта), распространению передового педагогического опыта, обобщению опыта преподавателей школы через публикации.

6. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образовательного процесса, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

Для решения поставленных задач были созданы следующие условия:

Таблица 32

1.	Составлен и утвержден учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным направлениям в обучении, обеспечить уровень усвоения образовательный минимум и ФГТ.
2.	Утверждены учебные планы общеразвивающего обучения (начального, живописного, прикладного и скульптурного отделений), позволяющие осуществить вариативность дополнительного художественного образования.
3.	Подготовлены рецензии по общеразвивающим программам учебных предметов.
4.	Методические объединения работали в соответствии положения.
5.	Создана система ВШК, как одно из условий эффективной работы.

В соответствии с поставленными целями и задачами, методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

Таблица 33

1.	Работа педагогического, методического советов.
2.	Работа методических объединений.
3.	Различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства преподавателей.
4.	Повышение квалификации, педагогического мастерства и категоричности кадров.
5.	Посещение уроков администрацией школы.
6.	Работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами.
7.	Теоретические семинары по инновационной деятельности (мастер–классы).
8.	Олимпиады.
9.	Индивидуальные целевые консультации.
10.	Накопление и систематизация материалов методических и информационных папок

2.3.1. Анализ кадрового обеспечения учебно–воспитательного процесса

Таблица 34

Показатели	2015–2016	
	Кол-во	%
По уровню образования		
сред. спец.	11	50%
н/высшее	1	4,5%
высшее	10	45%
По педагогическому стажу		
до 2 лет	1	4,5%
2–5	1	4,5%
5–10	4	18%
10–20	4	18%
свыше 20 лет	12	54,5%
По возрасту		
до 30 лет	5	23%
30–40 лет	1	4,5%
40–50 лет	5	23%
50–55 лет	7	32%
старше 55	4	18%
По квалификационным категориям		
Соответствие занимаемой должности	3	14%
I категория	8	36,3%
высшая категория	11	50%
По полу		
мужчин	3	14%
женщин	19	86%

2.3.2. Награды, грамоты, дипломы...

Таблица 35

№	Награды		2015
1	Заслуженный работник культуры РМ Указ Главы РМ от 07.08.97 Ветеран труда (нагрудной знак «За достижения в культуре», 1998. Почетная грамота за достигнутые трудовые успехи и активное участие в культурном строительстве республики, Указ президиума Верховного Совета Мордовской АССР от 30 марта 1991 г.	Котлов Г.Н.	
2	Член Международной ассоциации изобразительных искусств – АИАП ЮНЕСКО Всероссийской творческой общественной организации «Союз художников России», 2005 г.	Полянская Г.А.	
3	Благодарность Глава администрации городского округа Саранск за добросовестный труд и достигнутые успехи в профессиональной деятельности.		Вдовина Л.А.
4	Ветеран труда, 2012.	Толокина В.Е.	

	Почетная грамота Министерства Культуры Российской Федерации и Российского профсоюза работников культуры за большой вклад в развитии культуры, 2012.		
5	Благодарность Главы Администрации городского округа Саранск за добросовестный труд и достигнутые успехи в профессиональной деятельности, 2015.		Филатова Г.А.

2.3.3. Аттестация педагогических кадров

Таблица 36

	Количество педагогов	Проходили аттестацию 2015 году	Проходили аттестацию 2016 году	Присвоена категория 2015–2016 учебном году	
				Высшая	Первая
Всего преподавателей из них:	22	11	1	9	3
Подтверждение занимаемой должности	3				
I	8				
Высш.	11				

2.3.4. Сведения о прохождении аттестации преподавателями

Таблица 37

Год	Количество педагогических работников	Прошли аттестацию		в том числе		
		кол-во	%	Подтверждение зан. должности	I	высшая
2015	22	11	50%	–	2	9
2016	22	1	9%	–	1	–

В 2015 году сократилось число педагогов, имеющих I квалификационную категорию с 36,3% до 27,2%, но увеличилось число с высшей категорией с 31,8% до 40,9%.

В целом учебно–воспитательный процесс в школе осуществляется опытными преподавателями. Большинство из них работает на педагогических должностях длительное время.

Анализируя аттестацию преподавателей можно отметить рост преподавателей, прошедших и подтвердивших аттестацию на заявленные квалификационные категории.

Сравнивая данные квалификации педагогических работников можно отметить профессиональный рост преподавателей.

2.3.5. Повышение квалификации преподавателей

Таблица 38

№	Ф.И.О.	Место проведения	Название курсов	Кол-во часы	Срок обучения
1	Сидорова Г.А. Кузьмина О.А. Белякова В.В. Большин А.Г.	ГБУК «Национальная библиотека им. А.С. Пушкина Республики	«Теория и методика профессиональной деятельности» для преподавателей детских художественных школ и	72 часа	20 марта по 30 марта 2015 г.

	Гришина С.Н. Будкина Е.А. Мокина Н.В.	Мордовия», отдел повышения квалификации	художественных отделений детских школ искусств		
2	Полянская Г.А. Галкина Л.В. Кузнецова О.В.	ГБУК «Национальная библиотека им. А.С. Пушкина Республики Мордовия», отдел повышения квалификации	«Теория и методика профессиональной деятельности» для преподавателей декоративно–прикладного искусства детских художественных школ и художественных отделений детских школ искусств	72 часа	13 апреля по 22 апреля 2015 г.
3	Вдовина Л.А. Толокина В.Е. Котлов Г.Н.	ГБУК «Национальная библиотека им. А.С. Пушкина Республики Мордовия», отдел повышения квалификации	«Теория и методика профессиональной деятельности» для преподавателей живописного отделений детских художественных школ и детских школ искусств	72 часа	04 апреля по 13 апреля 2016 г.

2.3.6. Структура и организация методической работы

Ведущая роль в структуре методической работы отведена педагогическому совету, вторым рабочим органом является методический совет, который руководит работой зам. директора по УВР, а также работой школьных методических объединений и творческих групп (по работе с одарёнными детьми и по предпрофильной подготовке обучающихся по ДПОП). Методические объединения преподавателей отделений соответствуют образовательным и воспитательным задачам школы.

В целях обеспечения выбора направлений методической работы внутри школьного МО было осуществлено прогнозирование потребностей преподавателей в методическом обеспечении образовательного процесса. На основе опроса составлен план работы методической работы, уточнён план повышения квалификации, перспективный план аттестации преподавателей, подбор тем по опыту работы преподавателей (описание педагогического опыта).

Результаты опроса преподавателей показали, что затруднения преподавателей испытывают в описании педагогического опыта. В феврале 2015 года прошел учебный семинар по вопросам аттестации, где были даны рекомендации и технология описания опыта.

Утвержденные темы инновационного педагогического опыта:

Таблица 39

№	Тема инновационного педагогического опыта	Автор
1	Игра как форма обучения детей младшего школьного возраста на уроках изобразительного искусства	Акаимова М.В.
2	Изучение национального костюма через приемы декоративной росписи по ткани различными художественными материалами на занятиях декоративной композиции с учащимися ДХШ	Акимова О.И.
3	Мастер–класс как способ передачи профессиональных знаний, умений и навыков в системе обучения изобразительной деятельности	Белякова В.В.
4	Формирование базовых основ академической живописи, активизирующие творческую продуктивность учащихся в учебном изобразительном процессе	Вдовина Л.А.
5	Развитие творческих способностей и креативности учащихся на занятиях ДХШ средствами декоративно–прикладного искусства (бисероплетение и бисерная вышивка)	Галкина Л.В.
6	Изучение техники художественной росписи ткани «Батик» на занятиях декоративной композиции	Грачева О.А.
7	Приобщение к искусству как духовному опыту поколений, овладение способами художественного изобразительного творчества, развитие индивидуальности, дарования и творческих способностей обучающихся	Котлов Г.Н.
8	Развитие художественно–творческих способностей, учащихся на занятиях декоративной композиции в ДХШ	Кошелева О.В.
9	Организация общения учащихся, с шедеврами мирового искусства используя метод художественно–педагогической драматургии Л.М. Предтеченской на уроках истории искусств в ДХШ	Лошакова Е.М.
10	Изучение разнообразных форм костюма мордовского народа, их социальный смысл и знаковость орнамента на занятиях прикладного отделения	Полянская Г.А.
11	Изотерапия как составляющий компонент здоровьесберегающего пространства в организации учебного процесса на занятиях начального отделения ДХШ	Сидорова Г.А.
12	Графические умения и навыки в творческом развитии обучающихся в ДХШ	Голокина В.Е.
13	Натюрморт, как основной жанр в изучении изобразительной грамоты и формирования творческих способностей учащихся в ДХШ	Тимофеев Ю.С.

2.3.7. Работа методического совета школы

В течение 2015–2016 учебного года методическим советом школы было проведено 5 тематических заседаний. На заседаниях методического совета были рассмотрены следующие вопросы, отражающие направления работы по аналитической, планоно–прогностической, организационно–координационной, диагностической деятельности:

–Утверждение общеразвивающих программ по учебным программам

–Утверждение календарно – тематического планирования и единые требования к их разработке.

–Участие в аттестации педагогических работников.

–Утверждение учебного плана на 2015–2016 учебный год.

–Утверждение локальных актов школы и др.

В целом, работа методического Совета осуществлялась в соответствии с основными направлениями развития школы

2.3.8. Работа школьных методических объединений

В школе сформировано четыре методических объединений по основным отделениям: начальное, живописное, прикладное и скульптурное.

Проанализировав работу школьных методических объединений, следует отметить, целенаправленно ведется работа по освоению преподавателями современных методик и технологий обучения по художественному образованию. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой деятельности, развитию общеучебных навыков.

В школьных методических объединениях каждый преподаватель работает над своей инновационной темой педагогического опыта, с обобщенными результатами которой он знакомит своих коллег на заседаниях школьных методических объединений.

Школьными методическими объединениями организован мониторинг качества дополнительного образования детей: проведение просмотров как промежуточная аттестация–выявление эффективности изучения образовательных программ, выполнение практической частей программ (см. таблицу 49), мониторинг конкурсной деятельности преподавателей (см. таблицу 45).

На протяжении 2015–2016 учебного года велась активная работа по накоплению и обобщению педагогического опыта.

2.3.9. Различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства преподавателей

–Работа педагогического совета

В 2015–2016 учебном году было запланировано и проведено 9 педагогических советов из них 2 тематических, тематика педсоветов была выбрана с учетом обозначенных проблем по итогам 2015–2016 учебного года.

Таблица 40

№	Месяц		Основные темы
1	Сентябрь	Аналитико–планирующий педагогический совет	Анализ работы по итогам предыдущего (отчетного) учебного года и утверждение основных направлений работы, задач, примерного плана работы на новый учебный год.
2	Ноябрь	Тематический педагогический совет	Анализ работы по итогам I четверти.
3	Январь	Итоги полугодия	Анализ работы по итогам II четверти. Оценка знаний учащихся: просмотр.

4	Февраль	Тематический педагогический совет	Анализ работы по итогам III четверти. Оценка знаний учащихся:
5	Май	Итогово–организационные педагогические советы	Анализ работы по итогам IV четверти. Итоги учебной работы за 2015–2016 учебный год.
6	Июнь	Итогово–организационный педагогический совет	Планирование учебного процесса на новый учебный год.

В подготовке педагогических советов участвовали все школьные методические объединения, выбравшие из своего состава преподавателей в инициативные группы, получившие необходимые рекомендации от руководителя, ответственного за подготовку и проведение педсовета.

Контроль за выполнением решений педагогического совета возлагался на администрацию, руководителей школьных методических объединений.

–Основные направления взаимопосещений и контроля занятий

Изучение состояния преподавания.

Наблюдение по нормализации учебной нагрузки учащихся.

Формирование общеучебных умений и навыков.

По итогам посещенных занятий составлены справки, содержание которых обсуждено на заседаниях ШМО. В анализе посещенных занятий отмечаются положительные тенденции в овладении новыми формами и приемами обучения, активизации познавательной деятельности учащихся, привитии интереса к изучаемому предмету.

Однако следует отметить, что все еще недостаточно внедряются в практику компьютерные технологии.

–Обобщение и распространение педагогического опыта

Одной из форм повышения методического мастерства преподавателей является их участие в публикации статей в сборниках, Всероссийских изданиях, электронных сайтах.

Показатели:

Таблица 41

№	Мероприятие	Дата	Участники
	Выступления на МО г.о. Саранск		
1	Мастер–класс «Лепка из фольги»	Март, 2015	пр. Акамова М.В.
2	«Композиционные приемы на основе стилизации природных форм на занятиях учебного предмета «Графика»»	Март, 2015	Пр. Гришина С.Н.
3	«Использование компьютерных технологий на уроках композиций «Цветоведение»»	Апрель, 2015	пр. Кузьмина О.А.
4	«Основы компьютерной графики в дополнительном образовании в ДХШ»	Апрель, 2015	пр. Будкина Е.А.

Таблица 42

№	Ф.И.О. автора	Дата	Название работы	Жанр	Издательские данные
1	Кошелева О.В., Полянская Г.А., Кузнецова О.В.	Январь, 2015	Материал о ДХШ №1 им. П.Ф. Рябова	Статья	Сайт города Рассказово http://www.tvolk.ru/cher-nosok-luchse –
2	Кузнецова О.В.	Август, 2015	Игольница по мотивам вышивки мордвы–эрзи, стр. 34	Творческая мастерская	Научно–методический журнал «Искусство. Все для учителя» Издательская группа «Основа» 3 (39) март, 2015. – Москва.
3	Белякова В.В.	Август, 2015	Мастер–класс по выполнении. Шадоубокса, стр. 30	Творческая мастерская	Научно–методический журнал «Искусство. Все для учителя» Издательская группа «Основа» 3 (39) март, 2015. – Москва.
4	Толокина В.Е.	Август, 2015	Культура и искусство мордовского народа (занятия с учащимися деткой художественной школы), стр. 26	Делимся опытом	Научно–методический журнал «Искусство. Все для учителя» Издательская группа «Основа» 3 (39) март, 2015. – Москва.
5	Акаемова М.В.	Июнь, 2015	Лепка из фольги (занятия для учащихся начального отделения ДХШ и ДШИ), стр. 32	Творческая мастерская	Научно–методический журнал «Искусство. Все для учителя» Издательская группа «Основа» 6 (42) июнь, 2015. – Москва.
6	Галкина Л.В.	Июнь, 2015	Техника плетения жгутов (учебно– методические рекомендации), стр. 34	Творческая мастерская	Научно–методический журнал «Искусство. Все для учителя» Издательская группа «Основа» 6 (42) июнь, 2015. – Москва.
7	Белякова В.В.	Март, 2015	Мастер–класс по выполнении. Шадоубокса, стр. 30	Творческая мастерская	Научно–методический журнал «Искусство. Все для учителя» Издательская группа «Основа» 3 (39) 2015, Москва
8	Кузнецова О.В.	Март, 2015	Игольница по мотивам вышивки мордвы–эрзи, стр. 34.	Творческая мастерская	Научно–методический журнал «Искусство. Все для учителя» Издательская группа «Основа» 3 (39) 2015, Москва
9	Толокина В.Е.	Март, 2015	Культура и искусство мордовского народа (занятия	Делимся опытом	Публикация в журнале «Искусство. Все для учителя» Издательская группа «Основа» 3 (39)

			с учащимися детской художественной школы), стр. 26.		2015, Москва
10	Полянская Г.А.	Апрель, 2015	«Вышивка»	Статья	Журнал «Чилисема», №2, 2015 – статья «Вышивка»
11	Филатова Г.А.	Апрель, 2015	Скульптурные композиции	Фото	Каталог Музейно– педагогический проект «Мы нашли таланты!»
12	Сидорова Г.А., Вдовина Л.А.	10.02.2016	Работы учащихся	Репродукции	Каталог XI Международного детского конкурса «Красота божьего мира», Москва
13	Толокина В.Е.	10.02.2016	«Применение изобразительных и графических техник на уроках в художественной школе (практические советы)»	Творческая мастерская	Научно–методический журнал «Искусство. Все для учителя» Издательская группа «Основа», Москва №2 (50) февраль
14	Белякова В.В.	27.03.2016	«Шадобокс»	Статья	Сайт работников образования www/kuzzya.ru
15	Белякова В.В.	20.04.2016	«Родительское собрание «Одаренный ребенок»	Статья	Сайт работников образования www/kuzzya.ru

**Количественные показатели публикаций за период 2011 – 2016 г.г.
(педагогический опыт).**

Таблица 43

№	Преподаватель	Уровень города	Уровень Республиканский	Уровень Российский	Итого
1	Кузнецова О.В.			5	5
	Толокина В.Е.	1		3	4
2	Кошелева О.В.			3	3
3	Грачева О.А.			3	3
4	Мокина Н.В.			3	3
5	Белякова В.В.			3	3
6	Вдовина Л.А.			2	2
7	Кудашкина Л.В.			2	2
8	Полянская Г.А.		1	1	2
9	Лошкарёв В.А.		1		1
10	Гришина С.Н.			1	1
11	Акаемова М.В.			1	1
12	Галкина Л.В.			1	1
13	Сидорова Г.А.			1	1

	Итого:	1	2	24	27
--	---------------	----------	----------	-----------	-----------

С 2011 по 2016 г.г. повысился рейтинг по обобщению и распространению педагогического опыта. Стимулом к этому является прежде всего желание поделиться приобретенным педагогическим опытом работы, кроме того это одно из условий успешной аттестации преподавателей на квалификационную категорию.

–Результаты работы с одаренными детьми

В 2015–2016 учебном году проводилась работа с одарёнными детьми по следующим направлениям:

–Обновление базы данных по одарённым обучающимся на основании их результатов участия в олимпиадах, конкурсах, выставках.

Таблица 44

№	Ф. И. учащегося	Конкурс	Год участия
1	Морозова Елизавета	Общероссийский конкурс «Молодые дарования России», Москва	2014
2	Грачева Татьяна	Премия Главы Республики Мордовия	2015

III. РАЗДЕЛ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения дополнительной образовательной программы отделений в полном объеме.

Текущая и итоговая аттестация выпускников осуществляется в установленные сроки.

Выпускнику, прошедшему в установленном порядке итоговую аттестацию (экзамен), выдается Свидетельство установленного образца. Основанием выдачи Свидетельства является решение аттестационной комиссии, решения Педагогического Совета и приказа директора Учреждения.

3.1. Результаты итоговой аттестации выпускников

По окончании учебного года учащиеся выполняют экзаменационную работу. В состав экзаменационной комиссии входят преподаватели ФГБОУ ВПО «МГУ им. Н.П. Огарёва» Институт национальной культуры и ГБОУ СПО (ССУЗ) «Саранское художественное училище им. Ф.В. Сычкова», ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е. Евсевьева», МРМИИ им. С.Д. Эрзи. Итоговая аттестация (экзамен) проводится в формах выпускных экзаменов: станковая композиция, работа в материале с сопровождением пояснительной записки и защитой выпускной творческой работы.

Экзаменационная комиссия оценивает качество работы.

В 2016 учебном году в экзаменационную комиссию входили:

Председатель комиссии: Голышенкова Е.В, заслуженный работник РМ, член союза художников России, искусствовед, зав. отделом мордовского музея изобразительных искусств.

Члены комиссии:

– Беломоева О.Г., член союза художников России, доктор культурологии, заведующий кафедрой традиционной мордовской культуры и современного искусства, доцент ФГБОУ ВПО «МГУ им. Н.П. Огарева» ИНК;

– Петряшов В.И., Член Союза художников СССР, Заслуженный деятель искусств Республики Мордовия, Народный художник Республики Мордовия;

– Акимова О.И. – директор;

– Кудашкина Л.В. – зам. директора по УВР.

Критерии оценки дипломных работ.

Особое внимание обращалось на:

– актуальность темы проекта;

– оформление и содержание пояснительной записки к дипломному проекту;

– презентацию дипломного проекта;

– творческий подход к работе и взаимодействие с консультантом;

– соответствие темы и художественных средств выражения;

– оригинальность, новаторство, уникальность проекта;

– использование традиций;

–эстетичный вид;

–уровень мастерства, культуру исполнения.

В 2016 учебном году приняли участие в экзаменационных проектах **83** выпускника.

Сведения о выпускниках (% от общего кол-ва учащихся):

Таблица 44

Учебный год	2016
Живописное отделение	66
Прикладное отделение	11
Скульптурное отделение	6
Всего:	83

Результаты итоговой аттестации выпускников (% от общего кол-ва выпускников).

Таблица 45

Учебный год	2016	
Всего:	83	%
На «5» защитили выпускную работу	72	
На «4» защитили выпускную работу	11	
На «3» защитили выпускную работу	–	
С отличием (красный диплом) окончили	19	
Справка	–	

3.2. Список выпускников, поступивших в ССУЗы и ВВУЗы в 2015 году

Таблица 46

№	Выпускник	Образовательное учреждение	Ведущий преподаватель
1	Гильдерман Ангелина	ВГИК, Москва	Котлов Г.Н.
2	Попкова Кристина	ФГБОУ ВПО «МГУ им. Н.П. Огарева», Строительный факультет – «Архитектура»	Грачева О.А.
3	Вакульчик Яна	ФГБОУ ВПО «МГУ им. Н.П. Огарева», Строительный факультет – «Архитектура и дизайн»	Грачева О.А.
4	Игнатова Анна	ФГБОУ ВПО «МГУ им. Н.П. Огарева», Строительный факультет – «Архитектура»	Грачева О.А.
5	Козлова Мария	«Строгановское училище», Москва Монументальная живопись	Лошакова Е.М., Грачева О.А., Котлов Г.Н.
6	Киреев Кирилл	ФГБОУ ВПО «МГУ им. Н.П. Огарева», Строительный факультет – «Дизайн и реклама»	Грачева О.А.
7	Гутрова Татьяна	«Художественно–	Кошелева О.В.

		промышленная академия им. Штиглица», Санкт–Петербург Промграфика	
8	Мелешкина Татьяна	ГБОУ СПО «СХУ им. Ф.В. Сычкова»	Лошакова Е.М.
9	Ширяева Анастасия	ФГБОУ СПО «СХУ им. Ф.В. Сычкова»	Лошакова Е.М.
10	Косова Юлия	ФГБОУ СПО «СХУ им. Ф.В. Сычкова»	
11	Левкина Анастасия	ФГБОУ СПО «СХУ им. Ф.В. Сычкова»	Лошакова Е.М.
12	Радько Александр	ФГБОУ СПО «СХУ им. Ф.В. Сычкова»	
13	Краснова Софья	ФГБОУ ВПО «Нижегородский государственный архитектурно–строительный институт»	Лошакова Е.М.

IV. РАЗДЕЛ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В современных условиях мониторинговая деятельность – необходимое условие для успешного функционирования образовательного учреждения, так как качество обеспечиваемого образования определяется, в первую очередь, способностью образовательного учреждения получить информацию о состоянии педагогической системы школы и спрогнозировать ее развитие. Инструментом отслеживания результативности и прогнозирования деятельности школы как раз и являются мониторинговые исследования.

Мониторинг призван исследовать промежуточные состояния, позволяет корректировать задачи, стоящие перед преподавателями, рассматривается как механизм управления развитием образовательного процесса.

Целью мониторинга является создание оснований для обобщения и анализа получаемой информации о состоянии системы образования и основных показателях ее функционирования, для осуществления оценок и прогнозирования тенденций развития, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- систематическое и всестороннее изучение состояния образовательно–воспитательной системы и качества реализуемого образования;
- получение достоверной и объективной информации об условиях, организации, содержании и результатах образовательного и воспитательного процессов;
- своевременное выявление изменений в сфере образования и вызвавших их факторов.

Содержание мониторинговой деятельности.

1. Диагностика уровня и качества образования.

Для подготовки к анализу качества образования необходимо собрать объективную информацию, которая позволит сделать обоснованные выводы о состоянии системы образования учреждения, а также принять управленческие решения о повышении качества образования. Источниками сбора такой информации являются:

- результаты промежуточной аттестации (полугодового просмотра, контрольного урока, контрольной работы, переводного экзамена);
- результаты итоговой аттестации;
- систематизированные данные по итогам внутришкольного контроля (таблицы, диаграммы, графики, справки);
- справки по результатам посещения уроков и внеклассных мероприятий.
- документация образовательного учреждения (протоколы, приказы, классные журналы).

Периодичность сбора информации зависит от предмета и показателя мониторинга. Формой представления информации могут быть: экспертное заключение, таблица, график, аналитическая справка, банк данных.

2. Диагностика творческих достижений обучающихся.

Ежегодно для обучающихся проводятся конкурсные мероприятия различных уровней, на основе протоколов составляются обобщающие таблицы, выявляется динамика участия.

Эффективный анализ показателей качества результатов образовательной подготовки обучающихся, представленных в таблицах, не возможен без выявления факторов, оказавших влияние на результаты подготовки обучающихся.

3. Диагностика качественных изменений в профессиональной компетентности преподавателей.

Объектом диагностики деятельности преподавателя могут быть уровень его профессиональной компетентности, степень коммуникабельности, и другие, социально значимые для преподавателя качества, уровень рефлексии, степень технологической грамотности.

4.1. Мониторинг конкурсной деятельности преподавателей за 2015–2016 учебный год показал:

Таблица 47

	Ф.И.О. преподавателя	Международный	Российский	Республиканский	Городской	Школьный	Количество
1	Кузнецова О.В.	5	12	15		16	48
2	Толокина В.Е.	7	14	13	8	3	45
3	Будкина Е.А.	1	20	9	8	3	41
4	Кошелева О.В.	3	7	8	8	6	32
5	Вдовина Л.А.	1		6	11	6	24
6	Полянская Г.А.	1	1	10	2	6	20
7	Грачева О.А.	9	1	3		2	15
8	Сидорова Г.А.	1	3	3		5	12
9	Власова В.Н.			1	10		11
10	Котлов Г.Н.	1			3	5	8
11	Кузьмина О.В.					4	4
12	Филатова Г.А.			1	3		4
13	Галкина Л.В.	1				3	4
14	Мокина Н.В.		2		1	1	4
15	Беякова В.В.			2	1		3
16	Гришина С.В.			2	1		3
17	Тимофеев Ю.С.					2	2
18	Лошакова Е.М.					1	1
19	Куканова Р.Н.						0
20	Акаемова М.В.						0
21	Большин А.Г.						0
	Итого:	30	60	73	56	63	281

V. РАЗДЕЛ ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ

В 2016 учебном году традиционные просмотры приобрели форму педагогического коллоквиума, на котором обсуждались некоторые проблемы методики преподавания изобразительного искусства в школе.

1. Анализ промежуточной аттестации (II полугодие 2015 года)

1.1. Просмотр работ учащихся живописного отделения по учебным предметам Рисунок и Живопись.

Цель: ВШК за выполнением программы и уровнем учебного процесса.

Главными учебно–методическими мероприятиями в ОУ по традиции является промежуточная аттестация в форме просмотра контрольных работ обучающихся. На каждый просмотр ставятся свои конкретные задачи, наряду с общими методическими требованиями.

В этом учебном году традиционные просмотры приобрели форму педагогического коллоквиума, на котором обсуждались некоторые проблемы методики преподавания изобразительного искусства в ОУ.

Просмотр проходил с **18–19 января 2016 года** по графику.

Комиссия в составе:

Кудашкина Л.В. – зам. директора по УВР

Грачева О.А. – зав. живописного отделения

Вдовина Л.А. – преподаватель живописного отделения

Котлов Г.Н. – преподаватель живописного отделения

Этапы проведения просмотра:

1. Подготовка к просмотру – 30 мин.

Контрольные работы учащихся представлялись в учебных кабинетах.

2. Просмотр и обсуждение работ – 30 мин.

Преподавателям были даны временные рекомендации для самооценки и взаимооценки работ.

3. Подведение итогов, обсуждение результатов работ, обучающихся под руководством ведущего преподавателя.

При просмотре учитывалось:

–Программный материал преподаваемого учебного предмета.

–Целевые и методические направленности учебного предмета.

В процессе просмотра и анализа работ обращалось внимание на такие особенности, как:

–преемственность и последовательность выполнения программного материала по степени усвоения и методики;

–демонстрация степени усвоения предусмотренных программой знаний, умений и навыков;

–формирование интереса и положительной мотивации к художественной деятельности.

Также процесс просмотра проводился на основе глубокого изучения натурной постановки, основам рисунка и живописи, а также практических компетенций в области рисунка и живописи.

В просмотре принимали участие:

Таблица 48

№	Ф.И.О. преподавателя	Живопись	Рисунок
1	Будкина Е.А.	7 Е, 7 Д, 4–1 (Ж), 5–1 (Ж), 5–2 (Ж), 5–3 (Ж)	7 Е, 7 Д, 4–1 (Ж), 5–1 (Ж),
2	Вдовина Л.А.	5 Г, 6 Б, 6 Г, 6 Д, 4–2 (Ж), 4–3 (Ж), 5–5 (Д)	4–2 (Ж),
3	Власова В.Н.		5 Г, 6 Г, 6 Д
4	Грачева О.А.	5 Б, 5–6 (Д)	
5	Гришина С.Н.		6 А, 6 Б, 5–2 (Ж)
6	Котлов Г.Н.	6–1 (Ж)	6 В, 7 А, 7 Б, 6–1 (Ж)
7	Кошелева О.В.		4–4 (Д)
8	Кузнецова О.В.	4–4 (Д)	
9	Кузьмина О.А.	4–5 (Д)	4–5 (Д), 5–4 (Д), 5–5 (Д)
10	Куканова Р.Н.	5 В, 6 А, 5–4 (Д)	
11	Лошакова Е.М.	6 В, 7 А, 7 Б, 6–2 (Д)	6–2 (Д)
12	Мокина Н.В.	7 Ж	
13	Сидорова Г.А.		4–3 (Ж), 5–3 (Ж)
14	Тимофеев Ю.С.	5 А, 7 В	5 А, 5 Б, 5 В, 7 В
15	Толокина В.Е.		7 Ж, 5–6 (Д)

Анализ просмотра за II–е полугодие 2015 г. показал:

- уровень сформированности практических основ изучения учебных курсов Живописи и Рисунка находится на хорошем уровне;
- учебный программный материал реализуется в полной мере;
- художественный учебный процесс, основанный на принципах базовых основ учебных дисциплин, адекватных возрасту прослеживается;
- организация системности программного материала присутствует.

Результаты просмотра решением комиссии показали:

Таблица 49

Ведущий преподаватель	Группа	Учебный предмет	Средний балл	% качества знаний
Тимофеев Ю.С.	5 А	Рисунок	4	77,7
Тимофеев Ю.С.	5 А	Живопись	3,7	66,6
Тимофеев Ю.С.	5 Б	Рисунок	3,8	70
Тимофеев Ю.С.	5 Б	Живопись	4,5	70
Куканова Р.Н.	5 В	Рисунок	3,7	54,5
Власова В.Н.	5 Г	Рисунок	4	71,4
Вдовина Л.А.	5 Г	Живопись	3,8	71,4
Гришина С.Н.	6 А	Рисунок	3,8	63,6
Гришина С.Н.	6 Б	Рисунок	4,1	75
Вдовина Л.А.	6 Б	Живопись	4	75
Котлов Г.Н.	6 В	Рисунок	3,8	54
Лошакова Е.М.	6 В	Живопись	3,9	80
Власова В.Н.	6 Г	Рисунок	4,3	80

Вдовина Л.А.	6 Г	Живопись	3,7	60
Власова В.Н.	6 Д	Рисунок	4	75
Вдовина Л.А.	6 Д	Живопись	3,7	58,3
Котлов Г.Н.	7 А	Рисунок	4,5	90
Лошакова Е.М.	7 А	Живопись	3,5	55,5
Котлов Г.Н.	7 Б	Рисунок	4	92,3
Лошакова Е.М.	7 Б	Живопись	3,6	61,5
Тимофеев Ю.С.	7 В	Рисунок	3,8	57,1
Тимофеев Ю.С.	7 В	Живопись	3,9	71,4
Толокина В.Е.	7 Ж	Рисунок	4	63,6
Толокина В.Е.	7 Ж	Живопись	4	63,6
Вдовина Л.А.	4–2 (Ж)	Рисунок	4,4	100
Вдовина Л.А.	4–2 (Ж)	Живопись	4,4	90
Сидорова Г.А.	4–3 (Ж)	Рисунок	4,3	100
Вдовина Л.А.	4–3 (Ж)	Живопись	4,5	100
Кошелева О.В.	4–4 (Д)	Рисунок	4	66,7
Кузнецова О.В.	4–4 (Д)	Живопись	4	86,6
Гришина С.Н.	5–2 (Ж)	Рисунок	4	71,4
Сидорова Г.А.	5–3 (Ж)	Рисунок	4,3	90
Вдовина Л.А.	5–5 (Д)	Живопись	4,5	100
Котлов Г.Н.	6–1 (Ж)	Рисунок	4,6	100
Котлов Г.Н.	6–1 (Ж)	Живопись4,5	4,5	100

На основании таблицы и на основании рекомендаций комиссии, следует обратить внимание на ряд принципов в организации учебного процесса в преподавании основных базовых учебных дисциплин:

«Рисунок» – в целом работа ведется по этому предмету в соответствии с программой. Решаются задачи построения, анализа формы предметов и размещения на плоскости листа, тональный разбор.

Рекомендации: обратить внимание на правильное поэтапное ведение работы, на построение плоскости стола, на котором находятся предметы натюрморта. Необходимо, более четко продумывать очередность заданий, сочетая сложные обучающие задания с более простыми тематическими натюрмортами. А также, необходимо чередовать короткие задания с более длительными заданиями.

«Живопись» прослеживается стремление педагогов к разнообразию в использовании художественных материалов и применения различных технических приемов в работе.

Рекомендации: постановки натюрмортов должны быть более продуманные по колориту. Натюрморты, желательно, ставить тематические; длительные задания чередовать с заданиями короткими, которые являются упражнениями для выполнения поставленных перед обучающимися целей и задач.

1.2. Промежуточная аттестации – тестирование по теории учебных предметов ДПОП «Декоративно–прикладное творчество».

На конец I полугодия прошла промежуточная аттестация в форме тестирования по учебному предмету ДПОП «ДПТ» ПО.01.УП.04. Работа в материале.

Таблица 50

№	Ведущий преподаватель	Группа	Учебный предмет	Средний балл	% качества знаний
1	Полянская Г.А.	4–1 Д	ПО.01.УП.04. Работа в материале. Тест «Бисерное плетение и бисерная вышивка»	4,6	100
2	Галкина О.В.	4–2 Д	ПО.01.УП.04. Работа в материале. Тест «Мордовская народная вышивка»	4,4	100
3	Кузнецова О.В.	4–3 Д	ПО.01.УП.04. Работа в материале. Тест «Бисерное плетение и бисерная вышивка»	4,5	100
4	Кошелева О.В.	5–2 Д	ПО.01.УП.04. Работа в материале. Тест «Бисерное плетение и бисерная вышивка»	3,8	80
5	Кошелева О.В.	5–2 Д	ПО.01.УП.04. Работа в материале. Тест «Мордовская народная вышивка»	4,3	100

Рекомендации всем преподавателям:

- усилить учебно–методическую работу по все учебным предметам;
- направить педагогическую работу на глубокое изучение методики преподавания учебных курсов;
- продолжить работу по дифференциации обучения.

2. Промежуточная аттестация (просмотр) выпускных 8–х классов преподавателей живописного отделения по Рисунку и Живописи.

Цель: подтверждение соответствия оценки по преподаваемому предмету.

Промежуточная аттестация (просмотр) проходила в рамках внутришкольного контроля для восьмых выпускных классов 17 мая 2016 года.

Промежуточная аттестация имела форму просмотра по итогам учебного года.

Просмотр является неотъемлемой частью учебного процесса, организация просмотра проходила в пределах учебной аудитории.

Грачевой О.А. заведующей живописного отделения организована явка ведущих преподавателей согласно списка.

Все ведущие преподаватели и руководители групп, присутствовали на просмотре для объективной оценки контрольных работ по базовым предметам живописного отделения.

На просмотр были представлены итоговые контрольные работы по живописи и рисунку согласно учебно–календарного плана и журнала, по списку обучающихся.

Оценки выставлялись в оценочный лист по журналу и комиссией для сопоставления.

Комиссия в составе:

Кудашкина Л.В. – зам. директора по УВР

Грачева О.А. – зав. живописного отделения

Вдовина Л.А. – преподаватель живописного отделения

Котлов Г.Н. – преподаватель живописного отделения

Этапы проведения просмотра:

4. Подготовка к просмотру – 30 мин.

5. Просмотр и обсуждение работ – 30 мин.

6. Рекомендации для самооценки и взаимооценки работ.

7. Подведение итогов, обсуждение результатов работ обучающихся под руководством ведущего преподавателя.

Критерии:*Таблица 51*

Рисунок	Живопись
–композиция; –характер и пропорции изображаемого объекта; –выявление пластических особенностей; –постановка на плоскости и движение модели; –световоздушная перспектива и пространство; –работа над формой; –грамотное использование тона; –эстетическое впечатление; –выявление конструктивных и анатомических особенностей форм.	–композиция; –характер и пропорции предметов; –большие локальные цветовые отношения; –декоративность и работа цветовых пятен; –объем и форма; –колорит; –раскрытие технических особенностей выбранного материала; –художественное впечатление от работы.

В просмотре принимали участие ведущие преподаватели:*Таблица 52*

Ф.И.О. преподавателя	Живопись	Рисунок
Лошакова Е.М.	8 А, 8 Б	8 А, 8 Б
Сидорова Г.А.		8 Г
Вдовина Л.А.	8 Г	
Котлов Г.Н.	8 Д, 8 Е	8 Д, 8 Е

Результаты просмотра решением комиссии показали:*Таблица 53*

Ведущий преподаватель	Группа	Учебный предмет	Средний балл (преподаватель)	Средний балл (решение комиссии)	% качества знаний (решение комиссии)
Вдовина Л.А.	8 Г	Рисунок	4,6	4,0	73,3%
Вдовина Л.А.	8 Г	Живопись	4,5	4,3	86,6%
Котлов Г.Н.	8 Д	Рисунок	4,4	4,7	91,6%
Котлов Г.Н.	8 Д	Живопись	4,4	3,8	58,3%
Котлов Г.Н.	8 Е	Рисунок	4,0	3,9	83,3%
Котлов Г.Н.	8 Е	Живопись	4,2	3,3	33,3%
Лошакова Е.М.	8 А	Рисунок	3,7	3,7	54,5%
Лошакова Е.М.	8 А	Живопись	4,1	4,1	88%
Лошакова Е.М.	8 Б	Рисунок	4,5	4,5	100%

Лошакова Е.М.	8 Б	Живопись	4,2	4,2	100%
---------------	-----	----------	-----	-----	------

Вывод:

Учащиеся владеют изобразительной грамотой, что соответствует ЗУН изучения рисунка и живописи.

VI. РАЗДЕЛ СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

6.1. Работа с родителями

Проблемы взаимодействия с родителями решаются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, заседаниях попечительского совета и т.д. Регулярно проводятся родительские собрания, дни открытых дверей, мастер–классы. Родители и преподаватели искренне заинтересованы в создании благоприятных условий для успешного обучения и воспитания детей, сохранения здоровья, их развития и совершенствования, а также для раскрытия их индивидуальности, творческих способностей. По итогам анкетирования, более 96% родителей довольны работой МБУДО «ДХШ №1 им. П.Ф. Рябова».

В классе каждого преподавателя проводились тематические родительские собрания, посвящённые образованию ребёнка в художественном направлении, организации и контролю над выполнением домашнего задания, а так же консультации, открытые уроки – всё это играет существенную роль в отношении в семье к изобразительному и прикладному искусству.

Каждый преподаватель в течение учебного года провёл в каждой группе по два родительских собрания (1 – по итогам 1 полугодия, 2 – по итогам 2 полугодия).

6.2. Сотрудничество

Школа активно сотрудничает с преподавателями ССУЗов и ВУЗов. Преподаватели Школы в течение года повышали свою квалификацию, являясь постоянными участниками – слушателями и выступающими всех проводимых в Школе, городе и республике методических мероприятий: конференций, семинаров, методических секций.

Преподаватели Школы часто приглашаются для участия в работе жюри для проведения различных мероприятий городского, Республиканского, Международного масштаба: форумов, конкурсов, фестивалей, олимпиад, выставок.

Таблица 54

Партнеры	Способы сотрудничества
Министерство культуры и туризма РМ	–Аттестация
Министерство образования РМ	–Курсы ПК
Отдел повышения квалификации	–Олимпиады
Администрация г.о. Саранск Департамент по социальной политике, Управление культуры	–Организация выставок. –Посещение выставок творчества профессиональных художников.
ГБОУ ДПО (ПК) С «Мордовский республиканский институт образования»	–Профорientационная работа. –Работа в составе членов жюри.
ГБОУ СПО «Саранское художественное училище им. Ф.В. Сычкова	–Консультации. –Творческие вечера.
ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е. Евсевьева»	–Курсы ПК –Организация педагогической практики студентов (наставничество).

МУК «Дворец культуры городского округа Саранск»	–Мастер–классы
ФГБОУ ВПО «МордМГПИ им. М.Е. Евсевьева»	
ФГБОУ ВПО «МГУ им. Н.П. Огарёва» Институт национальной культуры	
Музей национальной культуры	
МРМИИ им. С.Д. Эрзи	
Государственный комитет по делам молодежи	
Отдел религиозного образования и катехизации русской православной церкви городского округа Саранск	–Организация и работа в качестве членов жюри конкурсов детского творчества.

Совместно с партнерами проводились выставки, конкурсы, семинары и конференции:

1. Участие в проведении республиканской выставки прикладного творчества среди воспитанников детских домов и школ–интернатов на базе ГБОУ РМ для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Ялгинский детский дом–школа», МО РМ, Акимова О.И., Кудашкина Л.В. (сентябрь, 2015).

2. Участие в работе Государственной экзаменационной комиссии в качестве члена комиссии по направлению подготовки Педагогическое образование магистерской программы Педагогическая психология творческой деятельности (Очная форма обучения), ФГБОУ ВПО «МГПИ им. М.Е. Евсевьева» (июнь, 2015).

3. Участие в качестве председателя конкурса «Красота божьего мира», отдел катехизации и образования РМ, зам. директора по УВР Кудашкина Л.В. (октябрь, 2015).

6.3. Организация педагогической практики студентов (наставничество).

1. Организация и проведение производственной (профессиональной) практики студентов, ФГБОУ ВПО «МГУ им. Н.П. Огарева» (Договор № 96/2011 на проведение педагогической практики студентов ФГБОУ ВПО «МГУ им. Н.П. Огарева» на 2011–2015 г.г).

2. Организация и проведение производственной (профессиональной) практики студентов, ФГБОУ ВПО «МГПИ им. М.Е. Евсевьева» (Договор № 2013/07 на проведение учебной, преддипломной, научно–педагогической, научно–исследовательской практики студентов ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е. Евсевьева» на 2012–2017 г.г.).

VII. РАЗДЕЛ КОМПЛЕКСНАЯ ИНФОРМАЦИОННАЯ СРЕДА ШКОЛЫ

7.1. Компьютеризация в ОУ

По приоритетному национальному проекту «Образование» в 2009 году ОУ получила новое оборудование, в 2010 году была подключена к локальной сети и высокоскоростному Internet.

В школе оборудовано 11 автоматических рабочих мест: директора, гл. бухгалтера, заместителя директора, секретаря, библиотекаря, зам. директора по АХЧ, директора школы. Имеют выход в Internet автоматизированные рабочие места (АРМ) секретаря, гл. бухгалтера, директора.

Оснащенность оборудования

Таблица 55

№	Кабинеты	Наименование	Кол-во
1	Директор	Ноутбук	1
2	Секретарь	ПК Принтер ч/б Принтер цветной Сканер/Копир.	1 1 1 1
3	Зам. директора по УВР	ПК Принтер ч/б Цв. Принтер Сканер	1 1 1 1
4	Зам. директора по АХЧ	ПК Принтер/копир	1 1
5	Бухгалтер	ПК Принтер Сканер	1 1 1
6	Кабинет компьютерной графики и истории искусств	ПК Принтер Мультимедийный проектор	7 1 1
7	Кабинеты по ул. Полежаева, 62	ПК Сервер	1 1
8	Контроль системы доступа	ПК	2
9	Кабинет №1	ПК	1
10	Кабинет №3	ПК	1
11	Кабинет №8	ПК	1

На всём оборудовании установлено и используется лицензионное программное обеспечение. Программное обеспечение является стандартным и ориентировано на продукты фирмы Microsoft:

- 1) Операционная система Windows XP/Windows7/ Windows Server
- 2) Microsoft Office 2007

Операционная система на АРМ

Таблица 56

№	Тип ПК	Тип ОС	Кол-во
1	Рабочая станция	MS Windows XP Professional 2002 SP3	12

2	Рабочая станция	MS Windows XP Professional 2002 SP2	1
3	Рабочая станция	MS Windows 7	1
4	Сервер	Windows Server Standart 2008 SP2	2

Используемое программное обеспечение на АРМ

Таблица 57

№ п/п	Тип ПК	Кол-во	Программное обеспечение
1.	Рабочая станция (Кабинет компьютерной графики и истории искусств)	6	MS Office 2007 Adobe Flash Player 10
2.	Рабочая станция (Зам. директора по УВР)	1	MS Office 2007 Adobe Flash Player 10 KIS 2011
3.	Рабочая станция (Гл. бухгалтер)	1	1С: Предприятие – БГУ 8.2 1С: Предприятие–КАМИН 3.5 KIS 2011
4.	Рабочая станция (СКУД)	2	MS Office 2007 Adobe Flash Player 10
5.	Рабочая станция (Секретарь)	1	MS Office 2007 Adobe Flash Player 10 KAV 2010
6.	Рабочая станция (ул. Полежаева, 62))	1	MS Office 2007 Adobe Flash Player 10 KIS 2011
7.	Рабочая станция (Директор)	1	MS Office 2007 Adobe Flash Player 10 KAV 6.0
8.	Рабочая станция (Зам. директора по АХЧ)	1	MS Office 2007 Adobe Flash Player 10

Решаемые задачи ИКТ.

Для руководства школы:

- 1) Оперативное получение и анализ информации об учебном процессе для принятия управленческих решений;
- 2) Доступ к сведениям о сотрудниках, учащихся, родителях;
- 3) Ведение расписания уроков, школьных и классных мероприятий;
- 4) Мониторинг движения учащихся;
- 5) Создание системы школьного документооборота;
- 6) Автоматизированное составление отчетности для управления культуры;
- 7) Конструирование собственных отчетов.

Для преподавателей:

- 1) Ведение календарно–тематических планов;
- 2) Ведение портфолио своих проектов и методических разработок;

3) Обмен информацией, необходимой для учебно–образовательного процесса

Использование ИКТ в учебном процессе.

Администрация школы использует ИКТ для делопроизводства, сбора, обработки и предоставления информации об учебном процессе в электронном виде, применяет ИКТ для планирования учебного процесса.

Компьютерный класс используется как информационный центр, в котором:

–Проводятся практические занятия и уроки по курсу «История искусств»;
–Проводят практические занятия и уроки по курсу «Компьютерная графика»;

–Выпускается школьная газета «Моя Школа»;

–Проводятся консультации и практические семинары для педагогов Школы;

–Преподаватели школы готовятся к урокам, классным собраниям, мероприятиям.

Серверная служба обеспечивает бесперебойное функционирование всех подразделений ЛИС, осуществляя техническое сопровождение всех объединённых в локальную сеть персональных компьютеров, регламентированное подключение их к **Интернету**. В сфере особого внимания этой службы находятся:

–**Сайт школы,** школьные страницы на городском образовательном портале <http://hud1sar.schoolrm.ru>

–**Администрирование работы:**

Официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях <https://bus.gov.ru>

АРМ МЭЭ.РО «Мониторинг энергоэффективности. Регламентированная отчетность» <https://dro/rosenergo.gov.ru>

ЗАО (Сбербанк–АСТ) Электронная торговая площадка <https-www.sberbank.-ast.ru>

7.2. Школьный сайт – постоянно пополняются новой информацией, связанной с образовательной деятельностью МБУДО «ДХШ №1 им. П.Ф. Рябова» и с его главными мероприятиями.

–В 2016 году школьный сайт обновился по требованиям статьи 29 закона «Об образовании РФ».

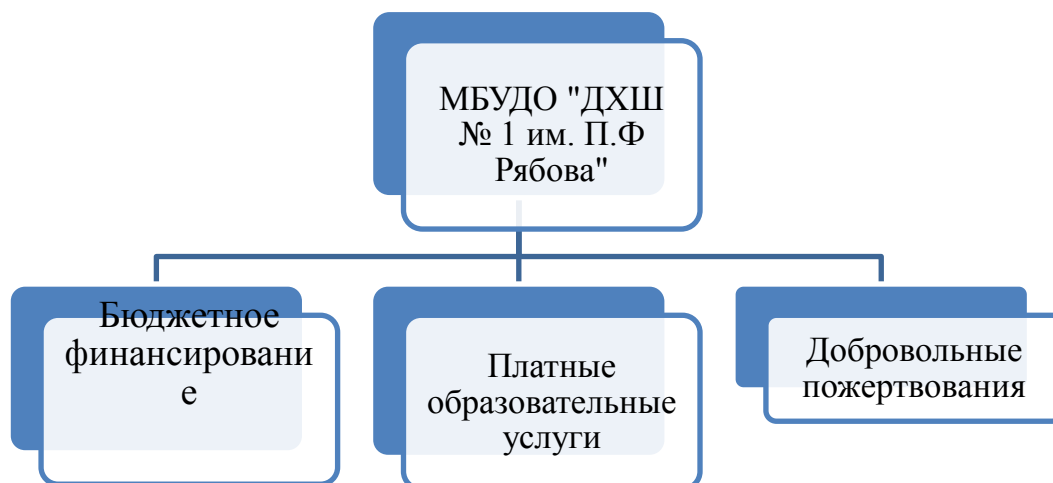
–Школьный сайт – это информационная система, являющаяся своеобразным зеркалом, отражающим ОУ во всём его многообразии, во всей сложности.

–На страницах сайта мы объединили всю имеющуюся в нашем распоряжении информацию, предоставив пользователям удобный к ней доступ через «одно окно» <http://hud1sar.schoolrm.ru>

–Информация на сайте обновляется регулярно.

VIII. РАЗДЕЛ ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

8.1. Источники формирования финансового обеспечения.



8.2. Анализ исполнения Плана финансово–хозяйственной деятельности

В результате проведённого анализа исполнения Плана финансово–хозяйственной деятельности Учреждением выявлено следующее.

На начало учебного года остаток средств на расчётном счёте школы составлял 970853,02 руб., в т.ч. 110817,66 руб. – средств субсидий на выполнение муниципального задания, 252355,33 руб. – средств, полученных от оказания дополнительных платных услуг, 607680,03 руб. – средств добровольных пожертвований.

За 2015–2016 учебный год поступило 9769870,00,00 руб., из них:

- 7392255,00 руб. – субсидии на выполнение муниципального задания;
- 80700,00 руб. – субсидии на иные цели;
- 980100,00 руб. – средства, полученные от оказания дополнительных платных услуг;
- 1316815,00 руб. – средства добровольных пожертвований.

Анализ произведённых расходов по всем источникам показал:

1. По статье 211 «Заработная плата» израсходовано 5519369,38 руб., из них:
– 5208433,54 руб. – расчёт по заработной плате из средств субсидий на выполнение муниципального задания;
– 310935,84 руб. – расчёт по заработной плате из средств, полученных от оказания дополнительных платных услуг.

2. По статье 212 «Прочие выплаты» – израсходовано 1756,67 руб., из них:
– 256,67 руб. – расчёт по пособию по уходу за ребёнком до достижения им 3–х лет из средств субсидий на выполнение муниципального задания;

– 1500,00 руб. – расчёт по командировочным расходам (суточные) из средств, полученных от оказания дополнительных платных услуг.

3. По статье 213 «Начисления на выплаты по оплате труда» израсходовано 1642744,73 руб., из них:

– 1555498,44 руб. – расчёт по уплате налогов во внебюджетные фонды, на выплату сотрудникам пособий по листкам нетрудоспособности из средств субсидий на выполнение муниципального задания;

– 87246,29 руб. – расчёт по уплате налогов во внебюджетные фонды из средств, полученных от оказания дополнительных платных услуг.

4. По статье 221 «Услуги связи» израсходовано 100221,15 руб. – расчёт за услуги связи и Интернет из средств субсидий на выполнение муниципального задания.

5. По статье 222 «Транспортные услуги» израсходовано 3808,00 руб. – расчёт по командировочным расходам (оплата проездных билетов) из средств, полученных от оказания дополнительных платных услуг.

6. По статье 223 «Коммунальные услуги» израсходовано 358306,28 руб., из них:

– 342791,28 руб. – расчёт за коммунальные услуги из средств субсидий на выполнение муниципального задания;

– 15515,0 руб. – расчёт за коммунальные услуги из средств, полученных от оказания дополнительных платных услуг.

7. По статье 225 «Работы, услуги по содержанию имущества» израсходовано 1057328,75 руб., из них:

– 27030,35 руб. расчёт из средств субсидий на выполнение муниципального задания, из них:

– 9582,26 руб. – расчёт за вывоз ТБО,

– 430,04 руб. – расчёт за поверку средств измерений,

– 17018,05 руб. – расчёт за содержание имущества помещения школы, расположенного по адресу г. Саранск, ул. Полежаева, д.62;

– 208488,40 руб. – расчёт из средств, полученных от оказания дополнительных платных услуг, из них:

– 25400,00 руб. – расчёт за обслуживание компьютерной техники,

– 172847,00 руб. – расчёт за ремонт библиотеки, оконных откосов в бухгалтерии,

– 10241,40 руб. – расчёт за дератизацию;

– 768410,00 руб. – расчёт за счёт средств добровольных пожертвований:

– 624410,00 руб. – расчёт за ремонт учебного кабинета,

– 144000,00 руб. – расчёт за замену окон;

– 53400,00 руб. – расчёт из средств субсидий на иные цели:

– 42400,00 руб. – расчёт за техническое обслуживание пожарного

оборудования,

– 11000,00 руб. – расчёт за сервисное обслуживание узла теплоучёта.

8. По статье 226 «Прочие работы, услуги» израсходовано 211848,03 руб.

– 86816,03 руб. – расчёт из средств субсидий на выполнение муниципального задания:

– 33900,00 руб. – расчёт за лицензионное обслуживание бухгалтерской программы «1С: Предприятие»,

– 419,10 руб. – расчёт за захоронение ТБО,

– 36431,11 руб. – расчёт за медицинский осмотр сотрудников учреждения,

– 5988,07 руб. – расчёт за составление паспорта и инструкции по эксплуатации ИТП,

– 9477,75 руб. – расчёт за проведение специальной оценки условий труда,

– 600,00 руб. – расчёт за услуги охраны;

– 125032,00 руб. – расчёт из средств, полученных от оказания дополнительных платных услуг:

– 16200,00 – расчёт за обучение сотрудников,

– 26559,00 руб. – расчёт за подписку на периодические издания,

– 500,00 руб. – расчёт за нотариальные услуги,

– 960,00 руб. – расчёт за утилизацию отработанных ртутных ламп,

– 5615,00 руб. – расчёт за медицинский осмотр сотрудников учреждения,

– 6000,00 – расчёт за лицензионное использование программы «СБиС++ЭО»,

– 8723,00 – расчёт за справочную систему,

– 60475,00 руб. – расчёт за установку системы охранной сигнализации в здании школы, расположенном по адресу ул. Полежаева, д.62.

9. По статье 290 «Прочие расходы» всего израсходовано 109117,36 руб., из них:

– 102467,36 руб. – расчёт из средств субсидий на выполнение муниципального задания, из них:

– 73871,00 руб. – расчёт по уплате налога на землю,

– 1035,00 руб. – расчёт по оплате за негативное воздействие на окружающую среду,

– 23663,00 руб. – расчёт по уплате налога на имущество,

– 3750,00 руб. – расчёт по уплате государственной пошлины,

– 148,36 руб. – пени на недоимку по страховым взносам;

– 2000,00 руб. – расчёт из средств, полученных от оказания дополнительных платных услуг, уплата госпошлины.

– 4650,00 руб. – расчёт из средств субсидий на иные цели, приобретение призов для участников олимпиад.

10. По статье 310 «Увеличение стоимости основных средств» израсходовано 211168,00 руб., из них:

– 145818,93 руб. – расчёт за счёт средств добровольных пожертвований:

- 17270,00 руб. – приобретение жалюзи,
- 81180,00 руб. – приобретение акустической аппаратуры,
- 3840,93 руб. – приобретение доски ученической,
- 7501,72 руб. – приобретение часов, удлинителя,
- 4986,00 руб. – приобретение дрели–шуруповёрта,
- 2650,28 руб. – приобретение роутера на Полежаева,62,
- 28390,00 руб. – приобретение мебели во 2 кабинет;
- 53549,07 руб. – расчёт из средств, полученных от оказания дополнительных платных услуг, из них:
 - 51210,00 руб. – приобретение мебели для библиотеки,
 - 1500,00 руб. – приобретение универсального блока питания для ноутбука,
 - 839,07 руб. – приобретение калькулятора;
 - 11800,00 руб. – расчёт за счёт средств субсидий на иные цели, приобретён блок автоматический регистрационный «Барс».

11. По статье 340 «Увеличение стоимости материальных запасов» израсходовано 237952,21 руб., из них:

- 106189,30 руб. – расчёт из средств, полученных от оказания дополнительных платных услуг, из них:
 - 12000,00 руб. – приобретена спецодежда,
 - 2515,00 руб. – приобретены доски информационные,
 - 32215,00 руб. – приобретена бланочная продукция,
 - 55459,30 руб. – приобретены канцелярские товары,
 - 4000,00 руб. – приобретены печать и штампы;
 - 120912,91 руб. – расчёт из средств добровольных пожертвований:
 - 6350,00 руб. – приобретена вода питьевая,
 - 86797,91 руб. – приобретены строительные материалы, хозяйственные товары,
 - 6800,00 руб. – приобретены журналы успеваемости,
 - 2750,00 руб. – приобретён противогололёдный материал,
 - 11895,00 руб. – приобретена лакокрасочная продукция,
 - 5330,00 руб. – приобретены краны, смесители,
 - 990,00 руб. – приобретены средства дезинфекции;
 - 10850,00 руб. – расчёт из средств субсидий на иные цели, приобретены гуашь и краски акварельные для награждения победителей олимпиады.

Общая сумма расходов за 2015–2016 учебный год составила 9507381,76 руб.

Остаток на расчётном счёте школы средств на 1 июня 2016г. составил 1287102,46 руб., в т. ч. 79557,84 руб. – средств субсидий на выполнение муниципального задания, 318191,43 руб. – средств, полученных от оказания дополнительных платных услуг, 889353,19 руб. – средств добровольных пожертвований.

Общие выводы о состоянии учебно–воспитательного процесса в учреждении дополнительного образования за 2015–2016 учебный год

При оценке организации образовательного процесса учитывалось наличие аналитических материалов о результатах деятельности МБУДО «ДХШ № 1 им. П.Ф. Рябова»; сравнительного анализа внутренних и внешних факторов и др., сделан общий анализ педагогической и воспитательной деятельности МБУДО «ДХШ № 1 им. П.Ф. Рябова»:

Образовательная деятельность направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;

–Учитываются запросы детей, потребности семьи национально–культурные традиции;

–Организовываются и проводятся массовые мероприятия с обучающимися;

–Создаются необходимые условия для содержательного досуга детей и родителей;

–Санитарные и гигиенические нормы образовательного учреждения выполняются; уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям;

–Штатные педагоги и совместители имеют установленный норматив;

–МБУДО «ДХШ № 1 им. П.Ф. Рябова» располагает квалифицированными профессиональными кадрами, обеспечивающими подготовку по всем направлениям представленных к экспертизе образовательных программ, в соответствии с установленными требованиями;

–МБУДО «ДХШ № 1 им. П.Ф. Рябова» организует работу с учащимися в течение календарного года, увеличивая ее объем во время каникул, проводит городские мероприятия (олимпиады, выставки, конкурсы), создает необходимые условия для совместного труда, отдыха, общения учащихся и их родителей.

–В МБУДО «ДХШ № 1 им. П.Ф. Рябова» ведется методическая работа, направленная на совершенствование программы, содержания, форм и методов деятельности отделений, повышения мастерства педагогических работников, оказание помощи педколлективам других учебно–воспитательных учреждений.

–На основании материалов следует отметить, что оборудование учебных помещений, оснащенность учебного процесса кадровое, материально–техническое и социально–бытовое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям и нормативам, предъявляемым к образовательным программам дополнительного образования.

Задачи, которые необходимо решить в 2017 учебном году

1. Повышение качества образовательных результатов.

1.1. Используя возможности педагогического консилиума преподавателям разработать и осуществить систему ВШК, нацеленных на повышение качества образовательных результатов.

1.2. Обновить систему стимулирующей поддержки деятельности преподавателей, стимулирующие выплаты преподавателям на основе анализа эффективности их педагогической деятельности с одарёнными обучающимися.

1.3. Усилить профориентационный компонент на основе второго этапа дополнительного художественного образования.

1.4. Создать в школе систему дифференциации самостоятельной домашней работы обучающихся.

2. Создание условий для повышения качества организации образовательного процесса.

2.1. Скорректировать и обновить дополнительные общеразвивающие программы.

2.3. Обновить и продолжить работу над Программой творческой, методической и культурно–просветительской деятельности для общеразвивающего и предпрофессионального с соответствующими обучений.

2.4. Разработать основную образовательную программу МБУДО «ДХШ № 1 им. П.Ф. Рябова».

3. Повышение качества образования и воспитания.

1. Реализация предпрофессиональных и общеразвивающих программ с целью привлечения наибольшего количества детей к творческой деятельности.

2. Развитие у обучающихся комплекса творческих способностей, знаний и умений, соответствующих профессиональным требованиям в случае поступления выпускников школы в средние профессиональные или высшие профессиональные учебные заведения соответствующего профиля, в том числе и на интегрированные программы среднего профессионального образования в области искусств.

3. Взаимодействие с общеобразовательными школами с целью поиска и выявления одаренных детей в области искусства для их обучения по предпрофессиональным программам, а также совместной реализации дополнительных общеразвивающих программ, проведения творческих, культурно–просветительских мероприятий, а также выездных занятий и пр.

Директор

О.И. Акимова

Зам. директор по УВР

Л.В. Кудашкина