**Структурное подразделение**

**«Детский сад №10 комбинированного вида»**

**МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»**

**Проект для средней группы**

**«Моя семья»**



2019 г.

 «Без прошлого нет будущего»

Пояснительная записка

Каждому человеку интересно узнать, откуда он происходит, кем были его предки, где его настоящая "малая Родина". Откуда я родом? Вопрос с виду простой, но на самом деле имеет очень глубокий смысл. Интерес к своему прошлому, своим корням, знанию того, откуда ты родом – это в крови у каждого нормального человека. Можно привести множество примеров, когда люди отыскивают следы тех, от кого они произошли. Эти знания помогают им осознать и оценить себя, своё прошлое. С семьи начинается жизнь человека, здесь происходит формирование его как личности. Семья — источник любви, уважения, солидарности и привязанности, то, на чем строится любое цивилизованное общество, без чего не может существовать человек.

Актуальность проекта

Содержание нравственного воспитания дошкольников включают в себя решение множества задач, в том числе и воспитание любви к Родине, семье, уважительного отношения к своим родителям. Мало кто из детей знает историю создания семьи, свою родословную. Уходят в прошлое семейные праздники и традиции. С целью изучения семьи, установления контакта с её членами, ля согласования воспитательных воздействий на ребёнка появилась идея создать проект «Моя семья», которая помогает детям понять значимость семьи, воспитать у детей любовь и уважение к её членам, прививать чувство привязанности к семье и дому.

В проекте представлена совместная работа воспитателя, детей, родителей по формированию представления о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге. В ходе проекта дети получают более углубленные знания о профессиях своих родителей, о родословной своей семьи, семейных традициях.

Мы, взрослые, педагоги и родители, должны помочь детям понять значимость семьи, воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, прививать чувство привязанности к семье и дому.

 Цель проекта: Воспитание любви и уважения к своим родным, к членам своей семьи, как к людям, которые живут вместе, любят друг друга и заботятся о родных и близких. Воспитание у детей чувства долга перед семьей.

Задачи проекта:

1. Совершенствовать качество работы детского сада при взаимодействии с родителями.

2. Формировать у детей представление о семье, о нравственном отношении к семейным традициям, расширять знания о ближнем окружении, учить разбираться в родственных связях.

3. Развивать творческие способности родителей и детей в процессе совместной деятельности.

4. Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, показать ценность семьи для каждого человека и проявлять заботу о родных людях.

Возраст участников: дети 4-5 лет.

Тип проекта: творческий, групповой, семейный.

Состав проектной группы: воспитатели, воспитанники группы 4-5 лет, родители.

Формы организации проекта:

1. Опрос детей.

2. НОД.

3. Консультация «Что такое генеалогическое древо?»

4. Создание альбома «Наша дружная семья».

5. Создание папки-передвижки «Тайна имени».

6. Выставка детских рисунков «Моя семья».

7. Сюжетно - ролевая игра «Семья», «Больница», «Магазин», «Дочки-матери».

8. Памятка для бабушек по воспитанию внуков «Мои любимые бабушка и дедушка».

10. Консультация для родителей «Мама, папа, я – счастливая семья или незабываемый выходной».

 Этапы реализации проекта:

I этап – подготовительный

- Определение цели и задач.

- Создание необходимых условий для реализации проекта.

II этап – основной (практический)

- Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний дошкольников о семье, её происхождении.

- Разработка консультации «Что такое генеалогическое древо?».

- Создание альбома «Наша дружная семья».

- Создание папки-передвижки «Тайна имени».

- Выставка детских рисунков «Моя семья».

- Разработка консультации для родителей «Мама, папа, я – счастливая семья или незабываемый выходной».

- Разработка памятки для бабушек по воспитанию внуков «Мои любимые бабушка и дедушка».

- Разработка и накопление методических материалов, разработка рекомендаций по проблеме.

III этап-заключительный

- Обработка результатов по реализации проекта.

- Итоговое занятие «Моя семья».

Режим работы: во время и вне занятий.

Ожидаемые результаты проекта:

Дети: воспитание чувства гордости за свою семью и любви к её членам, расширение знаний детей о своей семье: о членах семьи, традициях, о жизни бабушек и дедушек.

Родители: повышение педагогической культуры родителей, установить с ними доверительные и партнёрские отношения.

**План-график реализации проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Этапы** | **Содержание** |
| **1 этап****Подготовительный** | Опрос детей: «Что я знаю о семье?» |
| **2 этап****Основной** | **НОД из цикла «Я и моя семья»**Познавательное развитие «Я и моя семья»Рисование «Моя семья»Развитие речи «Литературный калейдоскоп».Интегрированное «Моя мама лучше всех»Развитие речи.Показ детям белорусской народной сказки «Пых».Познавательное развитие «Домашний труд»Рисование «Моя семья»Лепка «Мебель для моей семьи (стол и стул)»Развитие речи.«Группировка предметов»(одежда, обувь, головные уборы).Конструирование «Мамины косички» |
| **Чтение художественной литературы:**«Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»«Гуси-лебеди»«Синяя чашка» М. Матвеева«Теплый хлеб» К. Паустовский«Сказка об умном мышонке» С. Маршак«Цветик-семицветик» В. Катаев«Мамина работа» Е. Пермяк«Чем пахнут ремесла» Д.Родари«Мамина дочка» В.Белов«Косточка» К.Ушинский«Старый дед и внучек» Л.Толстой«Как Вовка бабушек выручил» А.Барто«У бабушки дрожат руки» В.Сухомлинский«Похищенное имя» Шорыгина Т.А. |
| **Дидактические игры:**«Кто кем был или что чем было«Сложи картинку»«Кому что нужно»«Закончи предложение»«Кто старше?»«Кто младше?»«Доскажи слово»«Где что лежит»,«Раз, два, три, четыре, пять…про кого хочу сказать».«Назови, как тебя дома ласково называют?» |
| **Сюжетно-ролевые игры:**«Семья», «Больница», «Магазин». |
|  | **Беседы:**«Наша дружная семья»«Как я помогаю дома»«Кем работают твои родители» (с использованием альбома)«Как мы отдыхаем»«Что такое генеалогическое древо моей семьи»«Семейный альбом» |
|  | **Чтение стихотворений, пословиц и поговорок о семье, загадки.** |
|  | **Театрализация по сказкам**«Репка»«Курочка Ряба» |
| **Пальчиковая гимнастика** **Артикуляционная гимнастика**«Вкусное варенье», «Блинчики» |
| Консультация «Что такое генеалогическое древо?» |
| Папка-передвижка «Тайна моего имени» |
| Оформление альбома «Наша дружная семья». |
| Выставка детских рисунков «Моя семья» |
| **3 этап****Заключительный** | Итоговое занятие «Моя семья»Инсценировка сказки «Козленок Ру-ду-ду»Презентация альбома «Наша дружная семья»Выставка рисунков «Моя семья»Подведение итогов в реализации проектаРаспространение опыта работы по теме среди педагогов ДОУ |